

2023年教师个人教育管理方面总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人教育管理方面总结篇一

作为一名教师，我能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心团体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。我能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自我提高。工作之余，我尽量每一天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我

和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作交流，提高学习本事。使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在教学工作中，一贯重视学生本事的培养，逐步提高学生的自学本事，并联系数学学科的特点，结合学生的实际，开展丰富多彩的教学活动，极大地调动了学生学习的积极性，收到了良好的教学效果。在课外活动中，我常带领学生完成一些数学实践活动，不但培养学生的动手本事，还提高了学生的实践本事，也激发了学生的学习兴趣，增强了学生学习的主动性和积极性。所以，在教学中取得了良好的教学效果。

为了教育教学工作，我尽职尽责，并在教学工作中，多次创造出优异的成绩，成为一名学校重视学生爱戴的优秀教师。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等

奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加的努力，争取在以后的日子里，争取做得更好。

教师个人教育管理方面总结篇二

对教师来说，正确的课堂自我评价也能够提高教师的教学水平。随着新课改的实施每个教师都要重视课堂自我评价。经过自我评价来进行自我诊断、自我反思、自我调整和自我激励，从而实现自我提高、自我完善。现将我自己的课堂教学做如下的自我评价总结。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以，这一年来我坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮忙。无论在什么情景下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

这一年来，我一向都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依靠教师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的仅有一个，期望能帮忙学生健康成长。

作为一名新教师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。所以，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远

不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

首先，上课前充分准备。为了在上课前能做好充分的准备，我不但细致地分析学生，充分地理解教材，精心地设计教学过程，选择恰当的教学方法，并且要对学生针对这一教学资料可能出现的情景作出预期。实践经验告诉我们，课堂前的充分准备是十分重要的。课前准备越充分，教师在课堂上就越能更好的发挥，教学效果也就越好。反之，在教学过程中很容易出现问题而教师却无从下手出现僵局。

其次，课堂上充分调动学生主动参与。课堂是教与学得两个主体教师与学生共同参与的活动，而教师的教主要是为了学生的学，教师教的重要任务之一是如何让学生认真听讲、主动思维、积极配合、自觉学习。所以在课堂上我改变了教师一人唱主角的教学模式，充分调动学生主动参与。在学生主动参与的过程中能够激发学生的兴趣，培养学生自学本事，使学生产生学习的渴望和动机，真正实现学生的主体性。

再次，使教学设计在课堂上发挥淋漓尽致的作用。教学设计是对教学过程以及教学中可能出现的问题和解决方法的一种事先预设，所以我精心准备，让它具备合理性，科学性和前瞻性。课堂上力争用这一设计来实施。

最终，在课堂后反思。教学不是随着下课铃声的结束而结束。要提高教学水平，使教学效果不断提高，课后反思是必不可少的。课后的反思具有现实性和批判性，是教师在课后对自己的行动、想法和作法的思考，做好教学的课后反思，每一节课下来都要思考一下：教学目标是否实现，教学任务是否完成；重点是否突出，难点是否突破；课堂中出现的新情景，是否应对合理；并找出差距，分析原因，总结经验，吸取教训，优秀的方面继续发扬，不好的方面逐渐纠正，从而进一步提升自己的教学水平。

然而由于刚刚步入教育领域初步接触教育事业，在工作中也存在着许多不足之处。总之，及时的进行自我评价使我找出了自己的优势和不足，促进了自我教育观念、教学方式的转变，使自己的教学方法更加灵活，提高了课堂教学效益，增强了自我发展意识。

教师个人教育管理方面总结篇三

现代教学聚焦于学生的学习行为，包含获得信息、能力与素质的培养，以互联网为依托的网络教学，从教学理念、教学设计以及教学方法等方面，向教师提出新的挑战。

教学不仅仅是传授事实、概念和原理让学生理解，还应明确学生应该学习什么，他们达到的预期学习成效是什么？学生应该做哪些事情才能达到预期的学习成效？教师又该做什么才能帮助学生达到预期的学习成效、才能判断学生的学习成效是否已达到适切的水平？这就是我们开展网络教学进行教学设计的主线，也就是充分体现以支持学生的学习展开教学内容、教学活动等方面的设计。

传统教学在课堂上能够面对面与学生展开交流互动，这种交流互动能够让教师第一时间了解学生现场听课学习情况，及时做出响应。网络教学以视频代替了课堂授课，少了直接面对面讲授的灵活性，教师与学生在时间与空间两方面存在不同步性，但是借助网络平台线上线下的互动交流（师生、生生之间）更为灵活、多样，为学生带来及时和方便（学生私聊我说“师生交流很方便”），自然就需要教师花更多的时间关注学生的学习。

（1）设计由完整知识点构成清晰、且逻辑思维强的知识体系，每个知识点视频时长不超过15min（超过该时长的视频，看时容易产生视觉疲劳）；视频中教师的讲解应该像在课堂里的讲解，不应给学生“ppt老师”的印象。

(2) 视频录制从网上可以选择多种软件，教师应学会选择一种适宜的软件录制与编辑，不求豪华，但求音质、视频清晰，视频中展现的内容是需要教师认真备课、经过精心构思设计，以有利于学生学习为目的。

(3) 因为网络教学的环节之一——学生看视频学习，缺少了课堂教学的面对面互动，缺少了教师讲课中面对学生表现出的困惑作出的即时回应与拓展。但是可以借助网络平台不受时空限制、方便传递信息和交流的特点，辅以主题讨论、作业、平时测验、单元测验。其中讨论主题可以形式多样，应以引起学生思考、质疑和对知识内容的理解提升为目的，鼓励学生积极参与发表自己的看法，同时对学生的看法和见解，需要教师作出回应，还可以在学生反馈的基础上产生新的讨论题，也可以鼓励学生提出讨论题，这样才能让讨论“活”起来，自然就要求教师经常关注平台学生的学习活动情况；同样，学生在作业区提交的作业，不应只是简单打分，应该像我们纸质作业的批改那样，给出合适的批语、指出优秀之处、错误所在；好的作业还可以在讨论区晾晒，让学生评价（我的课程里晒出学生的作业，让学生评价，许多学生给予点赞，一个学生说到“他们都标明了衡算范围，另外图还指出时间基准，这些我都没做到”），师生的互动就是靠这些点点滴滴累积，学生的参与感和成就感也就从中形成。

(4) 充分利用学习通的“群聊和私聊”功能，加强与学生的交流和沟通、以及个别辅导（这里建议老师们，用学习通不需要另外再建微信或qq群）。

(5) 建立合理的评价系统，学生学习成绩可以利用平台各部分学习活动的权重设置（如课程视频占20%、章节测验占20%、访问次数占5%、讨论占10%、作业占15%、考试占20%，课堂互动占5%，线下占5%），目的在于注重对学生学习过程的评价，避免1—2次考试定课程成绩。

(6) 网络教学，学习灵活便捷，学生可以根据自己时间的安

排或者是碎片化的时间进行自主的学习，不需要（或不一定要）按时按点的上课，满足个性化的学习要求。教师可以借助平台“学生管理、成绩管理及教学预警”等功能，随时观察了解学生学习的进度、作业和测验等完成的具体情况，及时予以督促。

网络教学，需要教师尽快熟悉网络平台功能，需要教师投入更多的时间和精力，将传统教学的优点转移到以网络为载体的教学过程中，做到课程内容、教育心理学、教育技术、网络科技的有机结合，以合适的有意义的方式引导学生主动学习，真正起到支持学生学习的作用。

一转眼，一个学期即将在忙碌中结束了，回首往事，有苦亦有乐！先将本学期具体工作总结如下：

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在教学《夸父追日》一课时，在学到夸父倒下那一小节时，我让学生自己朗读让你感受最深的句子，并说说你的感受。有学生说：“我从抛字感觉到了夸父不知是把拐杖抛掉，他抛出去的是他自己的希望，他希望以后也有人能完成他追求光明的梦想。”“我也觉得抛字让我感受最深，他抛出去的是自己的梦想，他想把太阳留住。”“他抛出去的是一种寄托，他把希望寄托在别人身上，更不想让以后来追求光明的人也像他一样焦渴而死”……苏东坡曾说：“旧书不厌百回读，熟读精思于自知”。从这点上看，东坡先生明明白白的告诉我们要反复诵读，何况“读书百遍，其义自见”。课堂上我主张把时间和空间还给学生，

通过各种方法引导学生在朗读中有所悟。

三年级是写作的初始阶段，在作文教学中我主张让学生写自己的真实生活，述自己真实的心里想法。于是在这学期的作文教学中，我除了指导学生完成各个单元的习作外，我还引领学生走进生活，写写自己身边事，让他们真正地做到有话可讲，有情可抒。如，这学期4月份的时候，我和学生一起种下了凤仙花，从播种到发芽、长叶，再到现在的开花结果，学生都倾入了自己的心血，他们是一步一步精心培育着自己的花儿，也亲眼见证花儿的生命历程。于是这便成了我们这学期系列性的作文题材，每一次经历、每一个发现我都鼓励学生即使记录下来，写在自己的观察日记本上，学生也都做到了，从他们的作文中我可以感受到他们对凤仙花的喜爱，感受到他们培养花儿的那份快乐！再如，在学校组织的每次活动中，我都会和学生一起参加，和他们一起写下自己的感受。并会利用多媒体和学生一起分享习作的快乐，还会指导学生利用课间时间和同学一起评读自己的作文，可以做上适当的评语。一学期下来，学生的习作能力有了明显的改进。

课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。许多作家、学者成功的经验表明，语文素养的提高，大都得益于大量且广泛阅读。披文而入情，读书重在激情。我们要营造良好的读书氛围，使学生受到情感的陶冶。一个喜欢阅读的教师更容易带出一批喜欢阅读的学生。教师首先要在教学中利用一切适当的机会营造良好氛围，激发学生对课外阅读的兴趣。“每日一诵”是我们班的特色，主要的内容为经典古诗词，我和学生一起背，他们的尽头就更足了，才三年级，已有一部分学生能顺利背下《小学生必备古诗词80首》了，当然他们也就得到了相应的等级与奖品。另外，每天中文上课前30个小时，为我们班的课外阅读时间，学生在这段时间内可以尽情地看自己喜欢看的书，但要求必须把自己喜欢的段落抄下来，并写下自己的感受。到目前为止，我们班有部

分学生已积累了厚厚的一本“采蜜本”了。有些学生还自豪地告诉我们自己一个星期可以看两三本书呢！在学校的读书节活动中，我们班积极响应，还专门开办了“班级好书交流会”，学生激情飞扬，他们懂得了什么叫分享。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

教师个人教育管理方面总结篇四

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在上《东方之珠香港》我是这样导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有优美的旋律调动学生的情感。让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在教学中，根据不同的课型，设计不同的导入方式。比如用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，用讲述故事的方式导入，也可采用激发兴趣、设计悬念…比起简单的导入新课更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关，工作总结《个人语文教学工作总结》。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《陶罐和铁罐》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

教师个人教育管理方面总结篇五

教师个人总结思想方面那里有?针对这一问题小编整理了教师个人总结思想方面范文供大家参考!

一、思想工作方面

一年来，我积极参加党章学习小组的各项活动，经常收看新闻联播，关心国家大事，认真学习党的基本理论，特别是认真学习“三个代表”重要思想，不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高自身的政治敏锐性和鉴别能力，坚定共产主义理想和社会主义信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑，热爱学生，热爱工作，敬业爱岗，努力将自己锻炼成新时代

的合格教师。

平日里我重视理论于实践相结合，虚心接受领导、同事们的批评，注意在实践中改正自己的缺点。

作为党章学习小组的一员，我认识到自己还有很多不足，还有很多需要向身边的老师学习、请教，尤其是向优秀党员学习。

平时我更是注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，让自己也在做的过程中得到了锻炼，增长了知识，提高了自身的工作能力。

二、教育工作方面

本学年，我担任三(1)、三(2)两个班的数学教学工作，面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加区研发中心组织的新教材培训的同时，虚心向师傅及其他有经验的教师讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，撰写的案例《拿书》获得校优秀案例评比三等奖，撰写的小班化教案《克与千克》荣获下城区小班化教案评比一等奖、杭州市小班化教案评比一等奖，参加学校的胜蓝教学月评比被评为“胜蓝新星”等等。

本学年我在家长开放日上了《千米的认识》的公开课，在胜

蓝教学月时上了《数学广角》的公开课，均得到广大家长和听课老师的好评。

而且在师徒结对活动上执教了《制作年历》一课，得到了区教研员施阳老师与其他兄弟学校老师的好评！

面对班里的后进生，我经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时地查漏补缺。

根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的分层作业。

当然教育学生不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

本学年，我还担任了三(2)班的副班主任，积极有效地协助班主任工作。

不仅如此，我还参加了学校校刊《引航》的编辑工作，与大家一起分享教育的成功与喜悦！

三、个人学习

工作之余，我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

在假期我积极进行学历进修学习，获得优秀学员称号，并争取今年拿下本科文凭。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学案例，及时反思自己的教育行为。

四、努力方向

1、加强教育教学理论学习，加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

今后，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。

对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。

通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教

育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。

课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

并虚心向有经验的老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。

做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

在领导和同志们的关怀、帮助、支持下，紧紧围绕本所工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率，以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

我始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。

在政治学习方面，通过学习邓小平理论及“三个代表”、胡总书记的“科学发展观”的重要思想，尤其是学习大会精神，进一步增强了党性，提高了自己政治洞察力，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观。

一、一年来的工作表现

(一)强化形象，提高自身素质。

为做好督查工作，我坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。

，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼业务讲提高。

经过学习和锻炼，自己在文字功夫上取得一定的进步，撰写简报5篇，利用办公室学习资料，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自己在文字材料上有所提高。

(二)严于律己，不断加强作风建设。

一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。

在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守机关各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作；坚持做到不利于工商形象的事不做，不利于工商形象的话不说，积极维护工商部门的良好形象。

(三)强化职能，做好服务工作。

工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。

办公室人手少，工作量大，这就需要所有人员团结协作。

在这一年里，与同事心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把工作圆满完成。

二、工作中的不足与今后的努力方向

一年来的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，主要是思想解放程度还不够，学习、服务上还不够，和有经验的同事比较还有一定差距，内容上缺少纵深挖掘的延伸，在今后工作中，我一定发扬吃苦耐劳精神和孜孜不倦的进取精神认真总结经验，克服不足，努力把工作做得更好，以对工作、对事业高度负责的态度，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。