

# 2023年大学教研室工作总结 教研工作总结 (大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学教研室工作总结篇一

本学期，我们科学教研组以《科学（3——6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，李英老师参加了县第四批名师及骨干教师评选活动，在一次次的历练中逐渐成长起来。赵玉香老师参加了3月份在滨州五中举行的小学科学3——6年级实验培训活动，观摩了省、市级教学能手执教的公开课，学习了他们新的实验教学设计思路，与全市科学同仁共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与李英老师一起研究，使她也一样在业务上共同进步，同时参加了实验技能比赛，取得了可喜的成绩。5月，在小学科学、品德优秀录像课、案例、课件评选活动赵玉香老师的课件《温度与温度计》被推荐到滨州市参赛。李英老师录像课《温度与温度计》也得到了好评。

本学期我们科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但我们都能在教

学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，我们充分利用新配置的科学实验仪器，实行分层教学，分组实验，极大地调动了学生学习科学的积极性，提高了他们的动手操作能力和合作意识，也培养了他们独立思考、合作探究的意识。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，我们都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，李英老师撰写的论文《浅谈科学教学中巧设实验的重要性》在《中国基础教育》发表。期末，我们又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，我们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，我们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的听课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学

硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我们对于科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

## 大学教研室工作总结篇二

本期本组围绕学期初所拟之计划，历史教研活动力求实效，不搞花架子。现就本期教研工作之主要方面做一简要回顾，小小总结如下：

（一）备课有所加强。经过改革，本期本组集体备课不再拘泥于传统的集体备课方式，诸如就教学中或阅卷过程中出现的某一问题或困惑及时相互切磋、研讨，这样，打破“三定”备课的刻板模式，灵活多样，效果相当的好。特别是围绕教和学的关系，如何处理这一对关系使之恰到好处，即教师上课时如何做到有所讲有所不讲？我们作了不少的思考：教师讲得过多，学生思考的时间就会减少；教师讲得过少，学生可能理解不透、把握不准、难以有所提升。我们认为，对于我们这样的农村普通高中的学习基础尤其薄弱的学生来说，这将是我们在备课过程中值得长期关注与研究的问题。

（二）听课少而精。完成按学期初计划安排的“同课异构”之两节公开课的听评任务，及配合县教育局普高教育视导组的一节公开课。注重通过听课发现问题与困惑并思考找到解决问题与困惑之途径，特别是我们农村普通高中学校生源质量逐年下降的形势下，如何上好我们的历史课，使得我们的学生不但愿意学习历史、而且想学好历史，当然诸位同仁共同的感受是很难很难！这需要我们进一步的探索，共同努力，以期有所改变。

（三）考试备受重视。从每次考试的选题或命题到审题到监考再到阅卷及统计分析，一直是本校之重点工作内容，且亦是卓有成效的工作之一。本组当然亦不例外，且一直做得相当的出色，从未出现过任何纰漏，尤其是注重对试卷的评讲与反思。可以说，考试这项工作是我们历史教研组教研活动开展得最有成效的一块。

（四）“三新”学习有降温。“三新”（新课标、新课程和新课改）已经炒作多年，早已成为陈芝麻烂谷子了；况且“三新”之下的高中新课程历史教材，模块式的内容编排严重脱离中学教学实际，我们愈来愈强烈的认识到高中历史教材重回通史教材编排体例之必要与迫切；尤其是多年倡导之“三新”，未见其影响到现行教育之较大改变，更遑论根本之改变了，唉，现行教育之积弊难返，非现行教育体制及其影响下之高考体制的根本改革而不可矫、不可救也。因是之故，本期本组大大弱化“三新”之学习力度，乃实行自愿原则，采取灵活分散的方式，不安排集中研讨与学习。

若干工作未予很好的落实。情因高考导向下的应试教育体制驱使我们广大教师不得不疲于应付、奔命于各种层面的反反复复的考试，加之本校小小历史组多数教师工作任务相当的繁重，外加应付来自各方面之折腾与压力，有限的时间几经挤压而所剩无几，因而难以保证我们教研工作的充分而有效的时间安排，使得我们有些教研活动未能如期开展起来，有些教研活动未能深入的研讨而略显粗糙；尤其是诸如此类之奔命与折腾严重分散了我们的精力，难以让我们的心态平和、心境宁静下来以使得我们能够集中精力深入而独立地思考一些问题并开展一些切切实实的教研活动。此诚不得已矣！

特别值得一提的是，诸如学期初计划围绕中日钓鱼岛问题触发的国内民众情绪就“理性爱国”话题安排的讲座或竞赛未能如期开展，虽然采取的补救措施是各师在上课时将“理性爱国”的思想渗透到课堂教学中去，然而毕竟有所欠缺、效果要打折扣的，此诚不无遗憾矣！

现状之困惑，无能为力；现实之困难，亦只能尽力克服一些以尽力有所改进、以做得更好一些。

有所期待之，希图改进之！

## 大学教研室工作总结篇三

本学期，莲花小学区按照学期初制定的工作计划，全体教师团结协作，真抓实干，全面贯彻区教研室的要求，从规范入手，有目的，有计划地加强教学常规管理，立足课堂教学，以全面提高教师的教学水平，全面提高学生的综合素养，促进教学质量的进一步提高为目的，开展了形式多样的教研活动，并取得了比较好的效果。现小结如下：

### （一）狠抓教学常规，提高教学质量

1、规范常规工作。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都认真细致，抓落实，发现问题及时整改。今学期我们除了落实学校检查和教师间互评外，还进行了小学区语文、数学、英语三科的教学常规互评。5月11日下午，我们组织各校的教研组长进行历时两个多小时，对一语、二数、五英备课和三语、六英、六数作业批改进行了互评，并做好了记录，进行了等级评定，互评后我们及时召开各校校长会议，李莲彩副校长在会议上作了详细的分析，表扬好的，同时也指出了今后努力的方向。我们相信，抓好常规必能提高教学质量。

2、学校领导深入教学第一线，夯实教学工作。各校领导班子十分重视课堂教学的质量，均能深入课堂听课，着力关注教学，聚焦课堂。

3、“培优转差”常抓不懈。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽，全面提高了合格率、优秀率。

## （二）加强交流研讨，提高教学质量。

1、加强教学质量的检测和质量分析。为全面及时地了解教师的教学质量状况，学校每一学期都对不同年级、不同学科进行随机抽考，并组织人员对检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

2、有效地开展教学研讨。

（1）我们积极配合和协助名师到莲塘、八坊小学进行“送教下乡”活动，通过听课和研讨，我们领略了名师风采，教学观念得到了碰撞、更新。

（2）各校根据实际开展教研活动，如：课堂教学研究，如何听课、评课等。

（3）落实备课组集体备课活动。要求每个

老师每学期至少当一次中心发言人，上好一节研究课，备课组长做好过程的组织和记录。

正是我们认真负责的工作态度，今期我小学区期末检测成绩较上学期有一定的提高。

## （三）加大教学视导工作力度

每周星期三下午到村校视导，深入新教师和薄弱教师课堂，检查教师的教学常规工作，进一步帮扶了新教师和薄弱教师。抽查各校2-6年级学生的朗读、背诵及口算、口述解题思路情况。

## （四）、加强教师队伍建设

(1)组织相关的老师参加区的教研活动，如参加区的名师论坛，

听语文、数学、英语名师送教课，组织教师参加市骨干青年教师教研组研讨活动等。

(3) 继续落实校本培训，提高老师的素质。一学期来，老师积极参加学习培训，认真写好教学反思；坚持单周一次政治学习，双周一次业务学习。采用自学与集体学习相结合的方法，并做好读书笔记。培训学时均能达区的要求，老师的写作水平大大提高。（谢志霞、李桂燕、马新权等老师参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖1人，二等奖3人，三等奖3人；老师积极撰写了论文，其中有6篇优秀论文还被推选到省里参加评比。有2篇论文在市报刊发表。）

## （五）精心组织活动，彰显学生个性

### 1、营造书香校园，培养读书习惯。

(1) 配合教研室发动有条件的学生，以自愿的原则征订语文、数学、英语学习报，丰富学生的课外读物。

(2) 要求各校营造书香氛围，认真组织学生课外阅读，激发学生课外阅读的兴趣。特别是真光中心小学利用午读时间指导学生读书，培养了良好的学习习惯，拓展了学生的知识面。

(3) 各班开设“知识窗”，加强课外知识的积累。

### 2、给学生多彩的舞台，展示学生各方面的能力。

(1) 为提高学生的写作兴趣和写作水平，本学期我们开展了两次作文竞赛：组织学生参加区“党在我心中”征文比赛，获一等奖3人、二等奖1人、三等奖3人；组织4至6年级学生参加小学区“幸福校园”作文竞赛。有15篇文章分获学区一、二、三等奖。

(2) 各校举行学生集体和个人的课文诵读比赛。通过比赛促

进了学生朗读水平的提高，并让我们发现了一批朗读的高手。真光中心小学的韦彤同学就是其中佼佼者。她代表区参加市“南粤校园党旗红”演讲比赛获学生组一等奖第一名，成绩喜人。

3、组织三年级学生参加全国语文能力竞赛决赛，一、二年级参加市拼音识字竞赛，部分学生参加了市的智力七巧板比赛。

4、每月组织三至六年级的学生开展语文知识竞赛活动，加强了学生知识的积累。

5、5月份的全国小学生英语能力竞赛复赛中，获全国二等奖两人，全国三等奖三人，12人获区的奖励。五年级数学育苗杯有三位同学获得了市、区级奖。

#### （六）积极开展课题研究工作

这学期，真光中心小学和莲塘小学语文教师做好了国家级课题《传统文化与语文教学》子课题结题相关工作。（1）收集及整理实验学校关于《传统文化与语文教学》课题的相关论文、教学案例、教学录像等交课题组参评。其中有18人次获奖，其中获一等奖1人，二等奖9人，三等奖8人。

（2）整理课题资料，提炼成果，撰写结题报告。这一过程让我们许多老师明确了如何结题，为下一次课题研究打下坚实的基础。英语科组课题也完成立项工作。

1、有些村校的教研活动开展得不够扎实，缺乏创新意识，针对性不强，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师的常规工作还较马虎。

3、培优扶差的方法和力度有待加强。（特别是村小）



- 4、学生的养成教育有待加强。
- 5、下乡的力度还是不够，时间难挤出来作更全面的指导。
- 6、在教师论文的撰写和联校教研的方面要进一步加强。
- 7、学生的知识竞赛成绩不是很理想，辅导的方式有待改善。

1、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

2、继续以校本培训为契机，以强化教学常规为渠道，提高教学质量。

3、重视加强学生的养成教育，培养学生良好的学习习惯，特别是书写。

4、加强教师的理论学习，鼓励教师多阅读教育教学刊物，多写反思，多写有质量的论文。

5、力争在各类师生竞赛中取得好成绩。

我们坚信，昨天的成绩不应是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们学区必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

## 大学教研室工作总结篇四

本期工作已结束，我组英语老师配合默契，团结协作，工作效率大大提高，工作氛围更加和谐。本学期我组积极开展教科研活动，紧抓教学常规管理，认真落实教研组工作计划，各项教研和教学任务井然有序地完成了。下面对本期工作做简要小结：

每个学期初，我们组都会组织教师认真学习《英语课程标准（20xx版）》，要求老师们结合课标，钻研教材，在教学中根据自己学生的实际情况，结合英语学科的特点，运用形式多样的教学方法，组织好自己的课堂，提高学生学习的兴趣。在备课中，要求老师们按照学校的备课要求，超一周备课，流程做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生。

为了能更好地提高英语教学质量，虽然我们的英语老师不多，也没有同年級的，但我们的老师经常一起“聊课”，谈谈教学中出现的问题，学生出现的共性错误，谈论最优的解决方法。更会分享自己优质的教学方法和好点子。课堂上我们要求老师们关注学生，关注教学效果，力争做到课堂的有效、高效。努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。

### 1、备课、作业中的互学。

为了促进教师间的互相学习，在每月两次的教案检查后，我们会将大家的教案放到一起，拿出优秀教案供大家学习、借鉴。作业检查时，我们会互查作业，这既是一种有利的监督也是一种互相学习的机会。因为无论是备课还是作业的布置与批改，每个老师都会有自己的特色，大家在互相观摩中学习，已提炼出自己的特色。

### 2、课堂中的互鉴。

在本期的教研计划中，我们只要是围绕教学常规和课题研究开展的，因此在课题教学案例课中，我们积极组织教师集体备课，钻研教材、探讨教法。课中认真听课、思考，课后认真讨论教学中的亮点与不足，取长补短，形成有价值的教学资源。大家之间互相借鉴，使这些教学资源能充分运用到自己的课堂中，为己所用。

### 3、积极组织教师参加各种培训、学习。

不论是是区级培训还是市级培训，不论是线上培训还是线下培训，我组教师都会积极参加，根本不需要去鼓动，老师们还会主动提出如果有培训的机会一定要让他们参加，老师们对自己教学能力提升的渴望，让我都深受感动，好学的精神让我对我校英语学科的发展充满了希望。

为了培养孩子的英语学习学习兴趣，养成良好的书写习惯，提高学生英语书写水平。本学期开展了三~六年级“英语书写比赛”活动。通过班级初选出5名优秀选手，然后再以年级组竞争，评出各个年级的优秀书写能手。通过开展学生活动，同学们树立了英语学习的自信。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，我们英语组成员团结协作，资源共享，分工合作，大家努力提高自身的教学教研水平和学生的成绩。同时也互帮互助以提高整个组的教学和教研能力，大家在融洽的氛围中，共同学习，共同成长。

反思本学期的教学、教研工作，只能算得上是按步就班，完成任务，工作中缺少创新，教研中缺少引领的作用。反思原因：

- 1、平时主要时间还是用在教学上的多些，对教研的思考不多。
- 2、教研能力还需要不断提升，教研期刊、教研杂志教学论文阅读不够。不能及时掌握学科新理念，课改新动态。
- 3、自身还需要不断学习培训，比如：如何更好地做好课题研究等。

## 大学教研室工作总结篇五

岁末年终，万象更新。回首看来[]xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是

建立学习型学校的重要基础。

一年来，在上级教育主管部门和学校的正确领导和大力支持下，在全体教师的团结协作、不懈努力下，各级各类教研活动为学校的可持续发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展保驾护航；一年来，我校教研工作严格落实县教育局在年初召开的教育工作例会精神，深化课堂教学改革，坚持以教研为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，为全面提高我校教育教学质量服务。现将具体工作总结如下：

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

### （一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题

圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

## 2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

## 3、坚持推动读书写作活动，丰富教师开展课堂教学实践的文化修养、理论素养

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、

专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记本和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

#### 4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，取得了意外的收获，令人耳目一新。

#### （二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣

传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

### （三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程。20xx年学校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中20xx-20xx届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科科研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

教育科研是一项长期而艰巨的工作，是学校发展的不竭动力。

回顾我校20xx年度教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，如：部分教师的教科研意识还不是很强，教科研工作的评价不够细化，课题实验、成果转化工作开展的不深入等。为此，下一年度我校教研工作还需要从以下几个方面努力推进：

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科研的品牌。

基于以上学校教研工作总结，面对新时代高中教育科研工作的新形势、新任务、新要求[]20xx年度我校教研工作初步计划通过以下六个方面着力推进：

1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校



将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

## 2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究与青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

## 3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

## 4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

## 5、步发挥教研组长引领作用。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发

挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

## 6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。

## 大学教研室工作总结篇六

本学期我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：创佳绩，攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共五名老师，特点是“中青年”结合，传帮带是我们

组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。初一年级组的老师是张弥姣、郭世红老师和青年教师唐慧娟，我们经常互相的听课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，唐慧娟进步很快，成绩突出。我们做到了课件和复习资料共享，张弥姣作为一名中年教师把自己，多年在教学中总结的复习资料、复习方法等毫无保留的传授给大家，盼望青年教师早日成为生物教学骨干。每节课基本准备好课件也共享给大家，使我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。

20xx年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。刘新会老师担任7个班的生物课、唐慧娟老师虽然怀孕不方便也担任了6个班的生物课。由于大家的共同努力我们生物教研组取得了较理想的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 大学教研室工作总结篇七

碗厂村中心学校刘刚本学期我校教研工作，以新课程改革为突破口，以让每一个学生都得到发展为出发点，以全面实施

素质教育为根本宗旨，依靠全体教职员工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对

调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

开展校内教师公开课活动、示范课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

进行学期教学检测，教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

定期让每位教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是近期以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的

教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。
- 6、严格按新的课程标准和计划排课。

## 大学教研室工作总结篇八

1. 严格落实教学常规, 提高教学效益。

(1) 10月份韩主席、王主任安排动员全体化学教师准备实验工作，并组织进行实验课的听评课活动。

(2)10月，韩主席、王主任召开全体理化教师教研会，统一进行进度，安排教学任务，开展集体备课。

(3)10月，进行评课议课活动，肯定了优点，找出了不足，对提高教师的授课能力有很大帮助。

(4)11月，对骨干教师李萍的示范课进行了评课议课活动，对老师们的课堂教学提出了许多建议。

(5)每位化学老师都主持了专题教研活动，从多方面探究课堂教学的经验，共同提高业务能力。

(6)外出培训的老师教师进行二级培训，把取得的经验及时分享。

## 2. 充分发挥集体力量。

备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的,充分发挥集体智慧,提高集体上课的质量。

## 3. 加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改,做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作,认真作好考试后的情况分析,根据成绩对教学作及时的调整,并拿出相应的措施和办法进行弥补。

## 5. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

### 1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。

本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动,做

到每次活动都有计划有主题。

2. 加强理论学习, 更新教育观念。

本学期, 化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习, 通过学习, 教师逐步转变教学观念, 确立了“以人为本”的教学理念, 并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作, 使自身的教育教学能力不断提高。

3. 组织好组内听课评课活动, 强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

## 大学教研室工作总结篇九

参加了多次外出学习, 如xx县实验小学、市二小、二十冶二小、三小等, 其中□xx市语文名师、数学名师报告会□xx区uas模式现场会等, 指导参会老师撰写培训记录19份。对于部分培训, 利用周一业务学习时间, 搞好二次培训, 组织全体教师观看名师讲座视频。

邀请教研室王尚海主任做数学专题讲座。

学习《人民教育》、《中国教育报》等, 记业务学习笔记150多页。

人人通。今年组织了数学、语文学科参加人人通云教学作业布置, 教师、学生的认同度、参与率逐步提高。去年有的班级没有参加, 今年语文14个班全部参加。统一要求完成率达到60%即可, 目前已有多个班级共有10余次达到100%, 过去的各种客观困难, 今年逐步克服了。

晒课。语文数学参与率较高, 一、三、四年级完成很好。综合组需要努力。我本人晒了一节语文课。



指导书法社团活动。每周三开展活动，每天大课间对四年级学生粉笔字进行点评，提高他们的鉴赏水平。

检查指导各班粉笔字书写。建立了粉笔字书写评价标准，印制了打分表，带领两名书法教师对各班粉笔字书写进行评价，在实践中熟悉评价标准，经过四个星期，形成比较一致的意见，两位老师已经能够独立进行评价。在检查过程中，对各位语文老师交换意见，督促教师认识评价标准，从而对学生进行有效指导。

教师书法指导。在每周一业务学习时间，指导全体教师学习硬笔书法，有针对性地指出要点、易错点，提高教师书写水平，从而带动各班学生的书写。

## 大学教研室工作总结篇十

充实而快乐的教育教学工作，在紧张而忙碌的一学期的时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。潘晓溪老师是一位刚工作不久的青年教师，对她实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。潘晓溪老师虚心好学，在组内共展示了三节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把关、把好关。最后，她的音乐展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

### 1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，张志鹏老师的教案规范，备课充分。内容完整。张怀龙老师担任探究课的教学，认真

备好每一课，探究过程用书面的形式十分完整，给人耳目一新的感觉。黄丽娟、王维兵老师是老教师，认真备好每节课，认真上好每节课，身体力行，给青年教师树立了榜样。张艳荣担任体育教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，全组老师按照教学常规，认真制定复习计划；全组教师听课任务均达到学校要求。

## 2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人都讲了一堂高质量的优质课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。