

最新八年级物理学科教学计划人教版(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级物理学科教学计划人教版篇一

关注。初中物理教学也应充分结合物理学科特点，依据课程标准的德育要求，积极探索物理教学中的德育渗透途径。

具体而言，新课标对于初中物理教学的德育要求可概括为：浓厚的爱国主义情感、辩证唯物主义的科学态度以及崇高的道德品质。这三个方面的德育内容既是初中物理教学的必然要求，同时在初中物理教学中也是切实可行的。

1、物理学的发展具有悠久的历史。

2、物理学理论的发展本身就是一部非常好的辩证唯物主义教材，只要将这些素材融入到物理概念规律的讲解过程中，就能达到培养学生辩证唯物主义科学态度的目的。

3、物理学是一门体系严谨，结构紧密，科学性极强的学科。学生在学习会受到良好的科学素养的训练。

品质和健康的人格。根据青少年思想品德形成规律和不同阶段要求，做好学生的德育工作，使学生坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，造就一大批有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美全面的四有新人。

1、对德育渗透的教学内容进行总体规划和构思。

将德育渗透与初中物理课程教学看成一个有机的整体，在每学期开始教学前，应结合该学期的具体物理学科教学内容和初中学生的实际年龄和思想状况，在明确物理知识和能力培养目标的同时，应对该学期的德育教学目标、方法、手段、内容都要进行详细计划，从而保证物理教学中的德育渗透能够有步骤、分层次的有序进行。

2、结合物理学科教学内容进行隐性的有机渗透。

在初中物理教学中，大部分章节内容的德育因素并不突出，而是融汇在对知识点的讲解过程中。对于这些内容，应将德育内容渗透于知识讲解过程中，并不一定非要将德育内容提到课堂教学的高度。因此，“德育渗透”的重点在于渗透，即如何在不影响物理学科教学内容的前提下，将德育内容隐性地穿插于课堂教学内容与过程中，使学生在学到物理知识与技能的同时，也受到良好的德育教育。

3、重视初中物理教学的德育渗透教学成果评价。

体现出学科德育渗透的内容。其次，可将课堂德育渗透作为对教师课堂教学考核的一项评价指标。

在初中物理教学中渗透德育内容，既是新初中物理课程标准的要求，同时也是切实可行的。在具体实施时，明确爱国主义情感、辩证唯物主义的科学态度以及崇高的道德品质这三个方面的德育要求，采取合理的德育渗透途径和方法，以提高初中物理的德育教学水平。

八年级物理学科教学计划人教版篇二

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理

解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

：本学期实验教学的重点是加强分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 创造条件进行分组实验。

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

时间

内容

第三周

测量平均速度

第六周

用温度计测量水的温度

第七周

探究水沸腾时温度变化特点

第九周

探究光的反射定律

第十周

探究平面镜成像的特点(分组)

第十一周

探究凸透镜成像的规律(分组)

第十六周

测量物质的密度

八年级物理学科教学计划人教版篇三

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物

理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

八年级物理学科教学计划人教版篇四

我所教的xx□xx班共有学生xx人，由于上学期我外出学习的缘故，没有给他们教完一学期的课，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，两个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。两个班学生上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要我在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一

章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。我必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的知识，做好有关的物理实

验数据的分析。

3、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。课下要多与学生交流谈心，了解学生的内心想法和兴趣，课堂上针对学生的兴趣恰当设问。

4、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。要认真钻研教材，充分准备实验、领会插图用意和目的。同时在备课前要认真做课后习题和学习之友上的习题，牢牢把握重难点，及时预测学生的误区，课堂上做到有的放矢。

5、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

6、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。以此达到培养学生的能

力，巩固学生所学的知识。

8、想法解决计算题丢分大的问题。选择有针对性的计算题，制作成小纸条，课余时间让学生抽纸条做题，学生做一道我辅导一道，纸条抽的次数多了学生的缺点也就改的多了，知识也用活了，计算题也就变得容易了。

9、由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合学校实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、视频课件进行教学。

10、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的'物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，还要上了一堂教学观摩课。

八年级物理学科教学计划人教版篇五

这个学期我担任两个班的物理教学工作，通过了解发觉有一部分的学生在初一的时候已经对学习不感兴趣，现在上了初二，而且是初二学生新学习的科目，因此在开学初必须提高他们的学习兴趣，打好基础，为了提高学生学习兴趣，也为了很更好地完成教育教学工作，特制定以下物理教学工作计划。

1、备好每一节课，严格按照备课组分工的安排，备好自己负责备课的范围和内练习，备好每一节课才能提高课堂效率，提高教学成绩。备课要备设计教学目标任务，备设计教学流程等。

2、做好培优辅差工作，特别是与三率比较接近的学生加强辅导，在平时的教学中注意培养他们良好的学习习惯，多指导他们学习上的方法，增强他们学习的信心。

3、吸取经验与教训，及时发现上课方面以及在其他方面当中存在的问题，不断加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。平时多听课，吸取他人教学之长并且多向同备课组老师学习，吸取他们成功的经验，提高自己的教学效果。

4、重视实验，包括规定的演示实验、科学世界□sts里面的小实验等，并且指导学生做一些课外的小实验，以增加学习物理的兴趣。

5、教学方法要多样性与灵活性相结合，努力培养学生的思维能力。不能默守陈规，应该要时时更新教学方法，同时严格要求学生，打好基础练，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考和独立解决问题的能力。

八年级物理学科教学计划人教版篇六

八年级增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在生活实践中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

我校地处凤凰镇，生源主要由黎族、回族、汉族学生组成。我担任八(1)、(2)、(3)、(4)班级的教学工作。这些学生大都来自农村，知识面比较窄，学习习惯较差，两级分化较突出。加之八年级学生刚接触物理，有着很强的好奇心和浓厚的兴趣，但有些物理概念很抽象，由感性思维到抽象思维转变对同学来说理解是很不容易的。因此上课时，有的学生学习起来会有一定的难度从而导致影响学生学习的积极性与自信心，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步调整，进行探究性的学习，培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯，提高学生分析问题，解决问题的能力，让学生成为学习的主人。

今年八年级教科书改版，全书共5章，每章节开头都有观察与思考，提示这一节书的主要内容并附有章节图片，图片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、作业中，编排了许多启发性问题，点_路，引导思考，活跃思维。

通过一学期的教育教学，使学生对物理学科有了一定的认知能力，在掌握基础知识与实验操作技能的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。

2、进一步加强物理观察、实验教学。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节，不打无准备的仗。

2、积极预备演示实验和学生实验，结合教科书尽可能开设出学生能自主完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、布置作业，力求精练精讲，做到及时反馈，以便查漏补缺。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答问题，点拨思路，并

与学生交流，了解学生对教法的理解程度，以便改进教学方法。

5、对每一单元进行测试，并做好讲评工作。

6、做好期中复习和期末复习工作完成教学的结尾工作。

7、学以致用，要求学生会用所学过的物理知识来解释生活中有关的物理现象，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

八年级物理学科教学计划人教版篇七

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心

的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能

力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。

2. 完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。
3. 培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。
4. 从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。