

中学校长晋级述职报告 中学校长述职报告 (大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

中学校长晋级述职报告篇一

秉承“为党育人，为国育才”的价值追求，围绕“养正求真，感恩博学”的培养目标，我和德育处每大周至少进行一次专项讨论，一拟计划，二写方案，三抓落实，四重表评。

德育需要在课程中渗透，更需要在体验中融入。自学生入校，我们就进行了中学生行为规范教育、高中分校一日常规教育，均进行了考核过关；组织了关于国家荣誉、理想抱负为主题的演讲，我们收集了大量优秀学长的事例进行宣讲，收到了较好的效果；分线率先倡导全体同学关注郑州洪灾，围绕社会灾难、家国情怀、使命担当进行宣讲并组织高中师生捐款近4万元。

学习是最大的赋能，培训是最好的指导，精神是最强的引领。刘校长的《早安江汉》是非常好的学习引领，分校办公室每天将学习内容编辑为群公告，老师们唯有学习并点击完成，群提醒才会消失，而分校根据点击“完成”情况掌握老师们的学习情况。

全学期，分校组织了七次教师业务培训，高度重视“青蓝同心、薪火相传”的仪式感与实效性，评展了新教师的见面课、过关课，扎实开展了全员教学比武，完成了教科院视导与联片教研汇报，开启了教师基本功大赛，举行了教师业务考试。

学期伊始，高中分校积极落实上级“五项管理”要求，认真执行“双减”政策，根据生源进口的基础实际，提出“强基固本”的教学策略。国家教育部政策要求给学生做“减法”，教师就需要做“加法”，加强高效课堂观，加强经验与智慧教学，以研促教、以研促学，同时在高端备课、高效教学、命题研究上有所突破。

同时，分校高度重视对高三毕业班的备考指导，着力在“落实”和“实效”上下功夫、做文章；抓细“争创五个第一课堂巡查”和“常规抽查”；落实行政“推门听课”制度；强化了以班集体为备考作战单位的每大周班科联席会；我和胡子文主任根据“两翼齐飞”的分校战略发展，逐一走访和调研了在武汉进行培训的9名足球生、2名音乐生，全程参与了美术生赴武汉的3次模拟考与联考、湖美校考。

中学校长晋级述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内，面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20____—20____学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒

的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标。

几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。积极参加__上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我尽职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是大力落实学生到校考勤制度，文明习惯养成准则和住校生检查制度。四是加强学生日常行为常规教育。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果；二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标

语，规范和约束了教职工和学生行为。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

- 1、学校各项工作的全面落实不尽人意。
- 2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。
- 3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。
- 4、关心群众，贴近师生做得不够。
- 5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。
- 6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。
- 2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。
- 3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难

题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。尚寨初中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

谢谢大家！！

中学校长晋级述职报告2

中学校长晋级述职报告篇三

本人于去年11月调入x中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和深圳市教育工作会议的召开以来，

我更是结合x的实际，结合我们x中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好x中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、民主、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、省、市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。

学校教导处及时推出“x中学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到x中学工作以来，我基本上都是一早到

校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风民主，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等

级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。

至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包责任制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮助。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生病、家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮助。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了一定成绩，也发现了一些的问题。

首先，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种意义上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，必须确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量应该可以相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎么保证不减质?关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钟要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置情况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，积极探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出，在英语、物理、数学等科学竞赛中，获国家级三等奖一个、市一等奖3个。

第三，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是积极推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并联合召开教研会，还特地邀请深圳中学的尚强、薛安康。

以及龙城中学的毛雨先等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了一定的经验，

逐步形成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了一定的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展提供了良好的社会环境，又为德育活动的开展提供了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的文明礼貌、创新精神和实践能力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，通过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《龙岗报》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期需要什么样的英雄？”以及“爱国主义的精髓是什么？”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“文明礼貌月”、“革命传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请x交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、

分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”。

通过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、文明礼貌、乱扔乱涂现象在为减少，违法犯罪率更是连续多年保持为0，后进生的转化工作可以说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争取”原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的集体主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我产一贯坚持“走出去、请进来”的原则，通过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改进教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭情况和家教情况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习”等专题讲座；和周边兄弟单位和辖区派出所建立共建单位等等，形成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，形成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就必须形成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善

了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过集体讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所占比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇党委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，x中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得一定的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

目前，我校领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，没有体罚学生的现象发生，大家比先赶优，勤学肯钻，很多同志不但教学搞得好，还在国家、省、市、区级刊物发表或在论文评比中获得大奖。

应该说x中学的总体工作在过去的一年里，还是赢得了社会各界的支持和好评的。但同时，我们也确实存在这样那样有待改善和提高的地方，比如在学校建设、校园(本文权属文秘之音所有，查看)三化以及现代化教学等方面；在进一步规范管理、完善制度、依法治校和提高管理效益方面。

在创特色、创名校、出名师和培养尖子生、特长生等方面;在教研教改成果以及针对当前学生装的思想、行为现状采取行之有效的教育办法方面，与兄弟学校相比都还有一定差距，离我们的办学目标还有一定距离，有待进一步努力和继续探索。

不过，我们相信在市、区、镇三级教育规划的指引下，在上级主管部门和社会各界的关心支持下，有越来越重视教育的社会大环境，有学校全体教职员工的共同努力，我们完全可以在以后的工作中再接再厉，把学校的教育教学工作做到更好，办学效益也将逐步提高，我校上等级、上水平的目标也必定能早日实现。

中学校长晋级述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位老师、同志们：大家好！

2013-即将过去。首先，请接受我真心的感谢，感谢全校同仁一年来为学校的发展、工作的推进、学生的进步、特色的创建给予的全心关注、真心投入和用心付出，也感谢这个集体、这个团队、全校每一位教工给予我的理解、宽怀、支持、合作和力量。

共同的追求，凝聚的力量，合作的智慧，使这一学年学校的各项工作和教育事业，在教育局的正确引领下，能稳步推进、健康向荣、成果丰实。

现在向大家报告这一年来的工作和思考，请评议。

第一、确定目标、规划发展

一个学校的发展需要有明确的目标。太慈中学经过近几年的卧薪尝胆，教育质量和办学水平得到同步发展。但基础依然薄弱、生源不优、环境不好的现实制约着学校可持续发展。

我和我的团队在接下重担后，认真分析学校的新情况、新起点、规划好学校发展的路线图：确立了打造农村优质教育、创建农村标准化的示范初中、办太慈人民满意的学校为远景目标；制定了“以管理立校、质量强校、特色亮校”的发展思路。在此基础上，我们明确了第一年（这一学年）的奋斗目标：管理精细化，质量稳中升，发展上台阶，特色有创建。这一年我们就是围绕这个目标，以管理、质量、发展、特色这四个抓手，抓实学校各项工作。

第二、规范办学、依法治校

严格执行国家的课程计划，不搞加班加点，节假日一律不补课；严格执行义务教育的收费政策和收费公示制度；制定和完善了教学管理、支教管理、岗位管理、年度考核、绩效考核、评优晋级等学校管理制度，使学校各项工作更加制度化、程序化、规范化，使得管理落实到位，工作稳步推进，教学质量提升更加有保障。

第三、创新管理，精细举措

学生管理永远是一个没有最好只有更好的工作，是初中学校工作中的‘难点和重点。这一学年，我们强化并细化了学生管理工作：走读生入校签到、出校点名，寄宿生就寝巡查点名；实行学生在校24小时无缝隙管理；实施由德育处——班主任为主线和校团委——学生会——班团支部为副线的双线互补的管理模式，各有重心、各有方式，有力加强了对学生的管理和教育；卫生分班分片，按时清理，学生会每天自查自评，形成定规；成立青年志愿者队，弘扬雷锋精神，自觉助人服务；密切家校联系，每学期都召开家长会；成立校园广播站，每天两次播音，播报校内班级新闻，倡导校园新风尚。通过这些举措的推行，纯正了校风，加强了文明修养，促成了良好习惯的形成，营造了浓郁的学习氛围。使校园生活充满无限乐趣和青春活力。

第四、文化建设，提升品位

一所学校发展到一定阶段，必然需要形成具有自身特色的学校文化。这一年我们非常注重校园文化建设。一是努力培植太中精神，关注身边的优秀教工，挖掘其高尚品质，凝炼出敬业爱岗、吃苦耐劳、乐于奉献、团结合作的太中精神，来引领和感召每一个教工；二是打造好文化载体，通过设计校徽、编印校报、开通校园广播，定时更新校园文化长廊，有力充实了校园文化内涵；三是注重班级文化建设，学校大力倡导班级励志文化墙建设，学生是学校文化的创建者和受益者，我班墙壁我设计，我班文化我创造，学生的聪明才智得到很好的激发。四是开展感动太中六爱之星、优秀教工、优秀班主任的评选表彰活动，感动着每一个学生，每一个教师，每一个工人，也感动着每一个家长，感动着整个校园。在感动中，我们感受到学校的进步和发展，也深切体会到身为太中人的光荣和责任。

中学校长晋级述职报告篇五

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。以下是本站分享的中学校长述职报告大全，希望能帮助到大家！

中学校长述职报告

尊敬的各位领导、各位代表：

20xx学年，根据教育局安排，我继续担任xx中学校长、书记，同时担任xx中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三

个校区的全体教工的支持、参与及配合。根据xx区教育局党委要求，我代表学校领导班子向全体教工作20xx学年“一岗双责”履职报告，重点报告班子成员的思想作风、勤政廉洁表现和学校主要工作开展情况，请大家评议。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖□xx副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖□xx中学xx副校长领衔的□xx□立项为xx市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩，廉洁自律

本学年□xx中校级领导班子人员从7人减少为5人□xx中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员的班长，能够以较强的责任感履行职

责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20xx年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

坚持规范做好校务公开、党务公开工作，在基建维修和采购物品中严格按照规定招投标，在重高保送生推荐工作中坚持准确落实制度方案，坚持程序规范，过程公开，在教职工职评评定及考核评优中坚持公平公正。牢固树立廉政风险防控意识，自觉抵制请托、宴请，明明白白做人，干干净净做事，保持廉洁操守。

实践活动，对照“四风”问题组织班子成员民主生活会，自觉排查问题清单，及时制定整改措施，按规定反馈问题整改情况。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

部活动，开展教工群体活动，营造和谐的校园精神家园。

三、重点突出工作，改进管理方式，推进学校内涵发展

(一) 坚持依法办学，制定章程，完善制度。

20xx年暑假完成了xx中学章程制定，确立“三优一特”办学总目标；根据上级关于学校经费规范使用规定，根据章程和学校管理需要，按照权限程序增加经费使用等相关管理制度，组织修订了《校长奖励基金发放实施细则》和《综合目标奖发放实施方案》，进一步梳理完善修订了学校管理制度，现已重新整理出版《xx中学规章制度汇编》。

(二) 改善管理，重视教师队伍建设。

强化教师团队建设，坚持班级教学岗位双向选聘机制，坚持评选“五行”魅力个人及团队。组织修订校长奖励基金发放细则和综合目标考核奖励方案，加大教师团队目标绩效奖励力度，设立学校发展重点项目奖。强化星级学科带头人任务型管理及指导，重视青年教师指导培养，党支部、校长室党总支把青年教师教育培养多次召开青年教师会议，重点指导青年教师提高教育教学研究意识和能力。

为扩大教育视野，20xx年5月—6月，分别组织三批教师带着主题任务xx结成对标学校。

(三) 课堂教学改革不断深化。

落实三级式课改问诊调研，坚持教研组研修和校级层面课堂专题诊断调研，20xx年xx月还邀请xx市教研室教研员来校集体调研指导。

重视课改总结，本学年组织召开了三年课改交流会，全面梳理了学校课改经验和亟待解决的问题，明确了课改的努力方向。坚持科研助推策略，20xx年x月成立学术委员会，聘请xx等担任学术顾问，组织教师教科研培训及课题研究交流，召

开省市区重点课题结题论证会□20xx学年学校教师共有48项立项课题，其中省级课题1项，市级课题5项，区级课题29项，校级课题17项；教师科研成果及论文区一等奖6篇、二等奖5篇，三等奖11篇，市教师科研成果二等奖2项。

(四) 创建美丽学校，深化“五行”校园文化建设。

积极参加xx市“美丽学校”创建，“美丽班级建设”项目成为通过层层闯关成功入选xx市教育局“美丽校园”创建100个重点培育项目之一□xx副校长代表学校领衔申报的课题□xx□成功立项为xx市课题。重视班主任队伍建设，创新班主任校本研修形式，坚持组织班主任节活动，加大班主任奖励力度，设立骨干班主任、精英班主任、功勋班主任奖项目；积极为班主任发展提供平台，本学年金阳兵老师成为xx区首届首席班主任，并推荐金阳兵老师参评区首届功勋班主任，推荐张达福老师参评区第二届最美教师。

重视心理健康及家庭教育，本学年先后邀请xx等专家为家长及初三考生开设专题讲座□20xx年x月成功承办xx区青春健康教育家长沙龙启动仪式活动，省市计生协会领导、市人大副xx主任莅临我校，对学校办学给予了高度肯定。安全教育演练常抓不懈，坚持开展丰富多彩的体育、艺术、科技教育活动，学生参加各类比赛，成绩显著。

(五) 加大后勤管理力度，提高后勤保障水平。

规范食堂管理，精细环节，定期组织食堂工作会议，尝试食堂大厨跟班级就餐等，努力提高师生质量。加强预算管理，吸收部门人员及专用室教师参与预算；实行月度用款计划申报制度，严格遵守“八项”规定，严格执行基建招投标、物品采购制度。注重校园设施及环境维修养护，本学年学校对行政实验楼的厕所、栏杆和公共厕所、原传达室围墙、教学楼走廊水磨石进行了维修改造，定期对绿化进行除草、修剪，增

加了文化墙花坛鲜花美化;暑期将完成围墙铁栏杆油漆项目、卫生保健教室搬迁装修、河道围网安装。

强化仓库管理员岗位职责,落固定资产管理,规范固定资产特别是新增设施设备的登记、入库工作,规范物流管理。严格落实校园安保要求,定期排查设施设备,增添监控设备,安装教学楼卷闸门;更换保安公司,严格落实门卫制度;重视饮用水管理,确保安全用水。学校安保工作在教育局多次的检查中获得好评。

(六)积极组织共同体联盟及开放办学活动。

制定了第二轮紧密型教育共同体工作规划,出台了《紧密型教育共同体支援团队、交流及支教教师管理实施细》,按照整合融合原则开展学校特色建设、课改课型、有效复习、微课运用实践主题式共同体联盟活动。开放办学,先后接待长三角名校校长培训班等省内外各级各类培训、考察及挂职跟岗学习数十批上千人次。

四、回望、反思与展望

力表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

当然,理性地反思我们的工作,还有存在一些亟待的问题。我们领导班子特别是我本人管理服务还不够深入,重点工作实施过程缺乏管理力度,管理方式还不够优化,有时统筹兼顾不够,有时管理效率较低,学校整体教学质量还没实现根本性突破。

当然,理性地反思我们的工作还有许多不足,在集团化办学和紧密型教育共同体办学背景下,本人还存在较大的管理能力恐慌,班子成员面仍然面临着如何突破学校发展瓶颈的问题与挑战。两校领导班子成员要抓住全面启动制定“十三五”发展规划契机,凝聚全体教工,为把xx中学建设为以较高教育

质量为核心的“三优一特”品牌学校而奋斗。

中学校长述职报告

尊敬的各位领导和我校的全体教职工：

大家下午好！

按照上级的要求和安排，今天下午我对校长工作进行述职，本来可以只汇报上年度校长工作，但由于新都四中整合的特殊性，所以我以上年度工作为重点，全面而简单地将两年多来的校长工作向各位作一个回顾和汇报。

四中前途的忧患，实验校寿命长短及与自身利益关系的猜想等)，故此我把工作的重心放在统一思想和认识，振奋精神，凝聚人心中。我的第一次教职工大会讲话的题目是《顺应新都教育发展的需要，再聚四中神，永铸四中魂》，附标题：我的一颗四中心。文章和学校工作围绕几幅主题性标语展开：

1. 校门：《新学年、新班子、新思路、新要求、新风貌、新希望》六新。当时谈到新思路时我是这样说的：思路决定出路，不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。

2. 以“提升两届高中质量、树立一面初中旗帜”为目标和口号，学校口号提得响亮，教职工的心中就亮畅。

3. 针对整合提出：珍惜缘分、和谐相处、共谋发展。

4. 为重振四中雄风，明确提出了：振奋精神，强化管理，提高质量，再创辉煌。

老师们，通过两年多在四中的校长工作实践，又一次让我深深

体会

到：“人心齐，泰山移；人心上，无斗量；人心下，垮一坝”。
，经常进行换位思考，促进相互理解和谅解。

三. 树立正确的同事观和学生观。校长和全体教职工是同事关系。校长

工作

的出发点和归宿是为教职工的工作提供精神和智慧服务。骨干优秀教师要尊重、奖励，其他教职工也要爱护、培养、鼓励和鞭策。等距离交往，公平、...