

2023年六年级语文教研组计划 小学六年级语文教研组工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

六年级语文教研组计划篇一

本学期,我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作,在学校总体教学理念的指导下,加强学习,更新观念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索小学语文教研工作新体系。

1、备课

备课是上课的基础,我们将在教研组内进行集体备课,共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期,我们教研组将努力学习新理念,变革自身的课堂教学,上课努力做到“简洁、有效、有趣”,应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持;特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养,努力让学生学得轻松愉快,学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置,有

共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业最大的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进生都能够在总复习中得到真正的提高。

三月份：

1. 讨论并且制订本学期年级教研组计划。
- 2、明确备课和作业的要求。
- 3、确定组内公开课的时间和内容。
- 4、六年级语文公开教学：陈娇锦《日月潭》。
- 5、六年级语文公开教学：施秀琼《北京的春节》。
- 6、语文新常规学习活动

四月份：

- 1、参加五年级、四年级公开教学活动。
- 2、校本培训———先进教师经验交流会。
- 3、参加三年级公开教学活动。
- 4、教学常规期中检查。
- 5、校本培训：质量分析会。

五月份：

- 1、参加一年级公开教研活动
- 2、校本培训———教科研培训
3. 针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。
- 4、校本培训———信息技术培训。
- 5、教师基本功评比。
- 6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

- 1、教学常规检查（作业批改备课反思）
- 2、“单元整组教学”课例评比
- 3、教师读书征文评比。

4、制订期末复习计划，进行教研组小结。

5□20xx年小学学业质量抽测命题。

6、期末考试。

六年级语文教研组计划篇二

光阴荏苒，转眼这学期已结束，六年级语文教研工作也将告一阶段。在盛行以教研活动促进教师专业成长的今天，我年段一开学着手开展语文教研活动，它组围绕学校教研工作计划，结合本年段工作实际情况，深入开展教研活动，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强教改与教学科研，以此提高本年段教师教育教学水平。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们六年级语文教研组在学校的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的`平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，对于我们每一个普通老师来说，上好一节课，就是一次教研。本学期我们教研就是以课例为载体，采用“一个年段同备一堂课”，“一人上课多人评”等方式进行校本教研。

1、集体备课。本学期我们把六年这个学段的成员在单周每周一的下午一二节课，双周三下午教研日组织本年段老师集思广益，研究教材、教法和学法，明确教学目标，把握教学的重点、难点，优化教学设计，每位老师在集体研究的氛围中汲取大家的智慧，共同制定出有代表性的教案。解决教学中

遇到的难题。应该说，通过这几次的集体备课，对于每位老师来说，那是一个难得的学习机会，在讨论中，每位老师都提出了许多宝贵的经验，为搞好教学工作搭好平台。

2、我们利用每周一下午一二节教研时间，组织年段语文教师进行教研的研究。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，采取面对面研讨的方式，单周解决教师们在教育教学中遇到的各种实际问题。通过解决问题，深入调查，积累材料，撰写心得体会等，从而有效地促进教育教学。

3、在教学过程中遇到的困惑，老师们能互相探讨，努力解决，并及时进行案头记录。

4、老师们能自觉学习创新教育的理论和教改等文章，并积极做好相关笔记，为提高教师自身教育理论水平和科研能力及教学技能奠定了基础。

二、坚持教学工作“四认真”，把教学过程的每个环节都落到实处。

1、认真备课。

(1) 做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

(2) 统一备课规范。按课时备课，每课时都有教学目标、教学重点难点、教学时间、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后反思等。认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

(3) 加强各课组工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，

及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

(4) 备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。年段语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。

3、认真布置及批改作业：根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，根据学生的接受角度，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，并进行二次批改；作文及时批完，决不积压，并规范化。

4、认真辅导，做好培优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航。

教学常规检查仍是学校教学工作的一项任务。本学期，我们年段的老师们进行一次教学常规检查，其中包括：教学计划的制定，单元及期中期末质量分析，教学进度的制定及是否按进度教学；作业是否按时批改，有批改等级、日期，有二次批改；教案按时撰写，环节设置齐全，有教学反思等。老师们能认真根据以上的要求进行教学工作，并出色地完成。

四、存在不足之处：

1、如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养。

五、今后努力方向：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的工作中，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把本年段教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级语文教研组计划篇三

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
- 3、“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。
- 4、积极组织参加各项比赛。

5、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

三、常规活动要求

略

六年级语文教研组计划篇四

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的

学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习、挖掘研究点、实践摸索、总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

六年级语文教研组计划篇五

以《语文新课程标准》为指导，实施以培养学生创新意识和实践能力为重心的‘素质教育，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、重视教研活动，努力提高实效性。要重视课例的收集和解剖，重视学科理论的研修，重视对研究过程的研究，切实提高活动质量，提高教师对学科的认识。

3、聚焦课堂，开展新课程理念下的语文教学研究，努力提高常态课堂教学的效益，课堂教学评价要关注学生的发展。

4、重视备课组活动，备课组要注意本组教师的教学实际，围绕提高课堂教学效益，组织好理论学习和日常讨论，活动要做到“三定”：定时、定地、定主讲人。

1、加强新课标学习，进一步确立新理念，学习语文教学理论书籍，学习先进的教学经验，提高业务水平。

2、扎实开展好教研工作。

(1) 采取本组小组教研和学校教研相结合的形式进行教研发学习，做好学习记录。

(2) 本学期小组教研组活动，采取由教研组老师轮流主持进行，调动老师们的积极主动性，发挥各位老师的潜在能力，由当次主持老师确定教研的具体内容，采取各自不同的方式进行。

(3) 一学期听课20节以上，并做好听课记录和即时的评价，认真填写评课表，在评课时，积极发言，互相交流，共同进步。

(4) 有计划的完成教育教学任务，树立终身学习的观念，不断提高每个教师的科研素养。

(5) 认真备好课、好课。把课题实验落实到课堂教学中，认真批改作业，引导学生把学到的语文知识运用到日常生活中。

(6) 在教研活动中，检查教学进度、备课和批改作业情况。

第一周：讨论制订本学期的教研计划，讨论备课的要求。

第三周：讨论小组研究课的具体时间安排，集体备课，交流第一单元教学中的心得。

第五周：理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第七周：集体备课，研究课说课、评课。

第九周：小结研究课，集体备课，重点交流教后记。

第十一周：交流期中补差、复习的经验。

第十三周：集体备课，重点交流作文教学的心得。

第十五周：作业检查，取长补短。重在作业书写的研究。

第十七周：理论学习，交流体会。

第十九周：统一教学进度，制定期末复习计划，精心准备复习资料。

第二十一周：撰写经验论文，相互交流。