

最新小学道德与法治教学计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学道德与法治教学计划篇一

【情感与态度目标】

增强对于大自然及生活的热爱，善于观察。

【行为与习惯目标】

养成爱护环境，细心观察生活的好习惯。

【知识与技能目标】

知道春天的特征，用自己感兴趣的方式赞美春天

【过程与方法目标】

通过观察对比，认识春天的景物，了解春天的特征，提高观察自然的能力。

【重点】

通过观察，感受，发现春天的主要特征，体会亲近大自然的美好。

【难点】

培养对于大自然的喜爱之情，对大自然现象的观察力、感受

力和欣赏力。

环节一：新课导入

运用歌曲的方式导入，播放歌曲《春天在哪里》，师生同唱。

学生思考：从这首歌里面，听懂了什么？

学生回答后，教师总结：这是哪个季节才会出现的美景呢？对啦，就是春天。今天我们就一起走进春天，看看春天都有什么。

环节二：新课讲授

1. 看视频，找春天

学生回答后，教师总结。

2. 课前搜集，课上分享

学生后，教师总结：春天真是太美了，那下面了大家动动小手，一起来填一填，发动你们的小脑筋，看看谁最快填完整。

白天渐渐变()，夜晚渐渐变()；

天气渐渐变()；

小草渐渐变()，()花儿开了；

小燕子()。

学生填完后，由学生分享所填内容，教师进行纠错并总结：春天来了，白天越来越长，天气越来越暖，万物复苏，春天真是充满了希望的季节啊！

3. 赞美春天，画一画

过渡：春天带来了这么多的变化，大家喜不喜欢这样的春天呢？我们有很多诗人就是因为太喜欢春天了，所以写下了很多优美的诗歌，现在的歌曲创作人也进行了谱曲，我们一起来听一听《春晓》吧。

看来大家听得都非常得陶醉，那大家动手来画一画你最喜欢的一个景物，并且用自己喜欢的方式去夸一夸吧。

环节三：巩固提高

学生回答后，教师总结：春天的花草如此美丽，我们应该爱护花草树木！

小结：今天我们看到了春天这么得美丽漂亮，我们应该要珍惜，如果出现不文明的行为要立刻制止。

作业：课后同学们去设计一个警示牌！

小学道德与法治教学计划篇二

教学目标：

- 1、体验如果遭遇意外伤害，自己和家人经历的痛苦和烦恼。
- 2、学习防范意外伤害的基本方法，进一步发展自我保护的意识与能力。
- 3、受伤后，在成人不在的时候，学会处理简单的意外伤害事故。

教学重点和难点：

- 1、学习防范意外伤害的基本方法。
- 2、进一步发展自我保护的意识与能力。
- 3、思考哪些同学的表现可能会对自己和别人造成伤害。

教育目标：

- 1、体验遭遇意外伤害时，自己和家人经历的痛苦和烦恼。
- 2、创设情境，让学生运用已有的生活经验对情境中的小伙伴提供帮助。
- 3、受伤后一定要告诉家长或长辈。

教学方法：

- 1、为学生创造几个模拟场景。
- 2、通过体验遭遇意外伤害时，自己和家人经历的痛苦和烦恼，认识到要学会自我保护。
- 3、通过学生自评、互评、师评，了解受伤后，如何处理简单的意外伤害情况。

课前准备：

1、学生课前准备：

(1)请学生利用课间时间观察同学们在教室内外的活动，思考哪些同学的表现可能会对自己和别人造成伤害。

(2)学生自带一些处理常见小伤口的药品(如创可贴、药棉、纱布、红药水)

2、教师准备：就相关问题向校医请教或查阅资料。

3、教学器材：常见药品、宣传卡片、判断分析表格。

教学过程设计：

一、经验交流

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学道德与法治教学计划篇三

（一）参加国家级活动

1.20xx年11月□xx小学xx老师录制的《学做“快乐鸟”》第一课时课例点评被人教社“人教网”发表。

2.20xx年12月□xx老师录制了《学做“快乐鸟”》第二课时模拟课，将由人教社审核后发表。

（二）参加省级活动

1.20xx年9月□xx实验小学曹发枝老师执教的《上课了》获义务教育统编教材道德与法治优质课比赛省级一等奖□xx老师获辅导教师奖。

2.20xx年9月□xx老师撰写的□xx省小学道德与法治教师队伍现状及分析》获省中小学教育教学论文评选二等奖。

3.20xx年11月20日至11月29日，沈巷二小张俊老师参加了国培计划20xx——xx省小学道德与法治骨干教师培训。

4.20xx年12月□xx老师参研的人教社“十三五”课题《小学道德与法治课程资源的研发与实验□□xx省小学道德与法治课程实施存在问题及对策的研究》均顺利结题。

（三）参加市级活动情况

1.20xx年10月□xx中心小学包xx老师获xx市中小学教育教学论文三等奖。

2.20xx年11月6日□xx市小学道德与法治课程资源共享研究活动在繁昌县城关四小举行□xx实验小学曹老师执教了一年级的《上课了》，本工作室朱□xx老师参加活动。

3.20xx年12月11日□xx市小学道德与法治基于引导学生道德能力发展的. 课堂教学研讨活动在安师大附小举办□xx区小学道德与法治名师工作室全体成员参加了本次活动。

（四）区级教师类活动

1.20xx年9月28日下午□xx区小学道德与法治xx名师工作室（第二批）在xx小学如期正式启动。

2.20xx年10月8日至14日，区小学道德与法治名师工作室蔡芳□

xx老师在上海参加区教研及教学管理人员高级培训。

（五）课题研究情况

20xx年11月12日[]xx市20xx年度教育科学研究重点立项课题《工作室平台下小学品德教师专业发展行动研究》结题鉴定会在xx小学举行。经专家组鉴定，该课题顺利结题，并被评
为优秀课题。

（六）各级学生类活动

1.20xx年12月，翰文学校蔡芳老师指导三（4）班学生举办道德与法治问题辩论会。

2、为加强意识形态领域学科工作，增强小学生的法律意识，推进校园法治文化建设[]20xx年12月[]xx区小学开展道德与法治学科法治手抄报征集评选活动，共征集作品40余份。

本期培训班所有成员（含主持人）均为兼教本学科，参加研修活动的精力不足，这与目前各校教师队伍配备、学校管理者办学理念、社会关注度等均有一定的关系。

发挥主教学科及班主任工作优势，克服兼教精力不足等困难，以课题研究为抓手，明确研修工作思路，丰富研修活动内涵，打造骨干教师队伍，带动全区本学科教师队伍建设。

小学道德与法治教学计划篇四

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据xx区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围

(1) 积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

(2) 鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、

品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

(3) 重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

1、备课

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的、不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课

(1) 提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教

学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

1、常规教研

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2教研展示

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

1、做好课题研究的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

（1）现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施，收集了思品课堂相关数据等资料，对教材进行了补充。教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

（2）图书资源

利用学校图书资源，让学生通过收集，来补充课堂的知识。

（3）家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源，我们将充分发挥家长委员会的作用，使家长成为共同的教育者，形成了教育合力。

二月份：制订教学进度计划，教研组工作计划。

三月份：上好常规课，备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料；第二届小课题结题。

四月份：上好常规课，备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份：上好常规课，备课、听课。新教材培训。

六月份：上好常规课，备课、听课。

七月份：制订期末复习计划；上交各类总结和论文。

小学道德与法治教学计划篇五

二月份：制订教学进度计划，教研组工作计划。

三月份：上好常规课，备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料；第二届小课题结题。

四月份：上好常规课，备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份：上好常规课，备课、听课。新教材培训。

六月份：上好常规课，备课、听课。

七月份：制订期末复习计划；上交各类总结和论文。

小学道德与法治教学计划篇六

为开展依法治校示范校创建工作，通过开展“依法治校示范校”活动，增强学校校长、教师、学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师 and 学校的合法权益，保证国家教育方针的贯彻落实。根据市教育局文件精神要求，现把我校依法治校工作做如下总结：

小学位于县西北角，所在地海拔1402米，离县城62公里，于民国二年（1913年）创办，是**县最边远的一所小学。招生覆盖全乡五个行政村，人口3561人。学校占地面积3490平方米，建筑面积3262.34平方米，有教学楼、教辅楼、教师周转房、学生宿舍楼各一幢。学校教学楼、学生宿舍楼为“5.12”灾后重建项目，办公楼为2003年全县教师捐建的“园丁楼”。学校现有专职教师15人，教师中有高级教师3人，本科生8人，市级优秀教师1人，市级师德榜样1人。

学校曾荣获“县级办学水平合格学校”、“学校工作目标考核优秀奖”、“**县依法治校合格学校”，荣获“**县教书育人先进集体”，**藏族乡“安全文明单位”、“社会综合治理模范单位”等多项荣誉。小学生登山比赛组织奖。迎新

年长跑比赛组织奖，小学生篮球比赛组织奖。连续四年全县年度考核为优秀。

根据我市教育的实际和我校办学的远景目标，我校近期发展目标是20xx—20xx实现**市示范学校的达成度，中期目标是2016—20xx建成**市级示范性学校，远期目标于2018年建成**省经典示范性小学校。

（一）加强组织领导。

（1）明确、健全以校长梁洪卫为学校“依法治校”创建工作第一责任人的校园安全责任制，层层落实校园安全责任制。为进一步落实安全责任，学校和各教师签订了责任状，将“依法治校”工作纳入工作考核的重要内容，年度评优、评先、晋级实行安全管理一票否决制度和责任追究制度。

（2）建立安全例会制度。“依法治校”工作领导小组定期召开工作会议，布置有关安全保卫工作，经常参加安全保卫工作检查，使创建依法治校示范校处于长抓不懈的态势之中。

（3）建立校园应急快速反应组织。对出现的学生安全事故能在第一时间内做出妥善处理。

（二）加强安全法制教育。

（1）全体教职工都要确定以人为本的理念，爱校如家，爱生如子，确保学校的财产安全和每位学生的人身安全。经常开展安全法制宣传教育，通过宣传教育增强学生的安全文明意识和自我保护意识。

（2）组织全校师生学习有关校园安全知识，增强安全意识。

（3）在学校宣传橱窗及班级宣传栏开辟校园安全教育园地，通过典型事例及图片展览教育学生，警钟长鸣。

(4) 不定期地组织内容丰富充实、形式活泼多样的安全教育活动。如观看交通安全宣传教育、禁毒知识教育等。

(5) 积极与家庭、社会配合做好学生安全教育工作。

自开展“依法治校”工作以来，除了常规的安全教育和管理以外，我校把依法治校工作放在首位，依法完善健全学校的管理制度，制定学校章程及各种管理制度。坚持党组织领导下的校长责任制，对教职工实行聘任制和责任制，依法管理教师，使教职工权益得到保障。

学校自觉遵守国家法律法规，全面贯彻国家教育方针，实施素质教育，依法管理、依法从教，全校教职工及学生无严重违纪和刑事犯罪行为，秩序井然，校风优良。

学校有健全的民主管理机制，校务公开，学校工会与教代会发挥积极作用，与社区、家长积极联系，及时听取意见。

学校对学生权益尊重和保护，建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，按照国家规定向学生收取费用，无乱收费行为。

在依法治校工作中，学校领导高度重视，有专门的机构负责，我校主要开展了以下活动：

- 1、全体师生到街上开展“小小交警”活动；
- 2、在校园内举办“远离毒品、珍爱生命”图片展；
- 3、举行“法治宣传教育宣传月”活动；
- 4、安全交通专题黑板报活动；
- 5、开展“法律进学校”手抄报比赛；

6、邀请法制副校长杨刚勇、民警郑波到我校开展以法制宣传教育、安全防范知识教育为内容的讲座等。

在上级有关部门的大力支持和指导下，经过我们积极有效的工作，目前我校教育教学秩序良好，全校师生的安全意识、自我保护意识和能力也不断增强，未出现重大安全责任事故，学校育人环境得到进一步优化。