

最新幼儿园足球活动反思 幼儿园足球比赛活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园足球活动反思篇一

作品自选，主题鲜明，内容健康、积极向上；题材可为抒情、叙事、散文诗或抒情散文等；选手精神饱满，感情丰富，有感染力，可以配乐朗诵，时间不超过3分钟。

六年级：12月16日(星期三)中午12：40—1：10

七年级：12月17日(星期四)中午12：40—1：10

八年级：12月18日(星期五)中午12：40—1：10

学校音乐教室(暂定)

六年级□z

七年级□z

八年级□z

录像□z场地布置□z

本次活动六至八年级参加，以级部为单位进行比赛。每班选拔一人参加，分别决出一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名三

个奖次。

希望各级部、各班级积极配合，充分发动学生、组织学生参与比赛，为本届“冬之韵”校园文化节的顺利开展，做出积极努力。

幼儿园足球活动反思篇二

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

活动准备

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

活动过程

1、热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

2、教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

3、踢球练习：幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

4、踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

5、幼儿（尤其是大班幼儿）踢球熟练后，开展踢足球比赛。

6、足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队（红、黄、蓝、绿队）

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

7、活动结束，教师组织幼儿进行放松活动。

活动建议

1、启发幼儿在活动中想出其他一些踢球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢球、抛接球、投掷球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

幼儿园足球活动反思篇三

设计意图：

“世界杯”足球赛在际，为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

活动目标：

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

活动重难点：

1、重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

2、难点：想出多种足球训练方法。

活动准备：

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个；学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干（红、黄、蓝、绿各10个）。

活动过程：

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）

3、集体练习射球、传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则）。

五、放松活动

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

延伸活动：

1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。“变废为宝”。

幼儿园足球活动反思篇四

活动目标：

1、探索足球的多种玩法，提高身体的敏捷性，发展体能。

2、熟悉球性，尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力。

3、能积极主动参与足球运动，体验玩球的乐趣。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1、人手一个足球，自制音乐

2、女宝宝美羊羊，男宝宝喜羊羊，老师慢羊羊村长

3、贴有草地的圆形，两条贴有点子的线

活动重点难点：

活动重点：探索足球的多种玩法

活动难点：尝试用脚掌停球，锻炼脚部的控球能力

活动过程：

一、开始部分

1、走跑交替成圆形

教师：小羊们，你们好！今天村长要带你们去青青草地玩，你们高兴吗？那带好你们的足球宝宝我们出发吧！（踏步—跑步—围圈）

2、热身操

教师：请你找好一块草地站好，我们跟足球宝宝一起来做个热身操。（上肢、踏步、跳跃、下蹲等）

二、基本部分

1、探索足球的多种玩法

教师：今天村长给你们带来了足球宝宝，请你说说足球可以怎么玩？（拍球、滚球、抛接球、踢足球等）那我们一起来玩一玩，看谁玩法不一样。

2、分享足球玩法

教师：你是怎么玩球的，请你介绍一下。（个别幼儿介绍并展示）

3、我和球儿来赛- § 跑

教师：刚才和足球宝宝玩游戏的时候，我看到有小羊用脚踢的方法让足球宝宝跑起来了，请他给我们表演一下。（教师示范讲解：用脚尖踢在球的下方）你们想玩吗？那我们一起玩一玩，看看谁能让足球宝宝跑得又快又远，你能不能追上它？（幼儿分散练习）

4、分享和球儿赛跑的经验。（两竖排）

5、学习用脚停球

教师：足球宝宝跑出去了，我们怎样可以让它停下来呢？用小脚停球你会吗？我们试试看。（原地停球）

示范讲解：用脚掌停球，人要站稳，停球的脚要放松。（原地左右脚交替停球）

教师：足球宝宝真听话，但它跑起来后是不是也这么听你的话呢？看你能不能停住它，我们一起来试一试好吗？（自由练习行进停球）

6、村长检验部分幼儿停球本领

教师：刚才小羊们练得怎么样，村长要来检查一下。（随意把球踢向羊羊，根据情况进行点评和练习）

7、游戏：快乐停球

教师：现在请一队小羊把足球放到边上，两队面对面进行传球、停球（可以是用手也可以用脚）

玩法：先练习再比赛，停住球多的一队得奖励。

三、结束部分

1、评价本次活动。

教师：时间过得真快，足球宝宝们都玩累了，我们一起来放松一下吧。（用足球敲打身体部位、互相用球帮助同伴敲打放松）

2、把球送回家整队，结束。

活动反思：

和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

幼儿园足球活动反思篇五

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干个足球、几个弓形门、一些细绳。

一、引导部分

(1)热身活动：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分活动开自己的身体。

(2) 教师介绍足球的相关踢法和技巧，介绍过程中请若干幼儿做示范。

二、主体部分

(1) 幼儿自由结伴，两人一组，相互踢球。

(2) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1、活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2、注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

本次教学活动设计的目的是让幼儿对射门活动有所认识。在活动中，幼儿常常要多次才能将球射入门中，而不是一次就能射进。经过多次的练习后，幼儿能够一脚踢，虽然命中率不够高，但踢球射门的热情非常的高。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。