

2023年肠内营养小组工作计划(实用7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

肠内营养小组工作计划篇一

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的活动组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生都程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通

过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科

普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。
2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。
3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。
4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。
5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

肠内营养小组工作计划篇二

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的‘基础性、实践性和综合性的’特征，在教学中得到初步体现，突出学生的主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球代表

队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

肠内营养小组工作计划篇三

二、小组性质：成长小组

三、参加对象：心理协会部分成员

四、小组目标：

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员定出某些增强自信的计划，协助他们投身这些计划，付诸于个体行动，并使之具有自我提高的能力。

5、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

五、小组活动时间：20__年10月-11月

六、小组：

七、小组督导：高剑婷老师

八、每单元活动主要内容

第一单元：相见欢

目标：让成员了解参加这个团体所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识。

第二单元：我能做什么

目标：让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自己肯定，增强自信。

第三单元：快乐做自己

目标：通过与其他组员的游戏，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

第四单元：笑迎未来

目标：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

肠内营养小组工作计划篇四

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学习英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础。

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四、五年级学生

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。

每周三下午第三节课后

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周四下午第三节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、

成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

肠内营养小组工作计划篇五

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的. 课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组. 现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每星期二、四的课外活动，小组成员必须准时到达美术教室

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

美术兴趣小组的成员不应该太多，大约10人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良

好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行观摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

肠内营养小组工作计划篇六

以党的十x大精神为指导，以科学发展观为统领，按照“抓学习，抓规范，抓特色”的党建工作思路，结合我校实际情况，紧紧围绕教育教学中心工作，切实加强领导班子和党员干部队伍思想作风建设，充分发挥学校基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和__的先锋模范作用，聚集推动学校发展的正能量，为我校教育的持续、健康、均衡、和谐发展，提供强有力的思想、组织和作风保证。

二. 总体目标

一个中心：做学生喜欢的教师，办人民满意的学校；两个目标：争创基层先进党组织和优秀党员；三个重点：支部建设、队伍建设、校风建设。

三. 主要工作

(一) 以创建学习型党组织为依托，切实提高党员干部素质

认真学习、宣传、贯彻党的__大精神，深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，坚持党员理论学习和教育培训制度，积极创新党员教育的内容和方式方法，扎实做好广大党员、教师的思想政治工作，促进党员干部牢固树立正确的世界观、事业观。广泛开展争创学习型党组织、争当学习型党员活动，深入推进学习型党组织和学习型干部队伍建设，建立和完善党组织学习考核评价机制，确保我校党员学习活动有序、务实、高效的开展，不断促进和提升党员干部素质。

(二) 着力加强党小组建设

1. 加强党小组自身建设。进一步健全和完善党小组的各项规章制度建设，依章办事，充分发挥党员的模范先锋带头作用，加强民主管理。紧紧围绕教育教学的中心工作，多开展富有成效的各种活动，制定目标要与学校教育教学工作有机结合，促进党员目标责任制的落实，不断提高基层党建工作的针对性和实效性。

2. 加强党员自身建设。一方面要时刻更新自身的知识，提升自身的思想觉悟，争取以教育教学工作为载体，打造一支党员教师队伍，每个党员教师争取做到受同行公认，受学生欢迎，受家长信赖的优秀教师，从而体现党员的先进性和模范性。

(三) 以推进党风廉政建设为重点，大力维护教育良好形象

1. 深入开展师德师风整顿活动，贯彻落实党的__大会议精神，积极宣传关于师德师风整顿的若干要求和规定，坚决避免党小组内的党员教师在师德师风方面出现问题。
2. 加强党员教师的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育，提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大学生规范做事、遵纪守法的自觉性，营造风清气正的校园环境。
3. 分层树立榜样，突出先进性作用。在普通教师中树立党员的榜样。党员教师要勇挑重担，工作敢为人先，做出一流业绩，为党组织增光添彩；在普通党员中树立优秀党员的榜样。要树立忠诚党的教育事业、几十年如一日、永葆党员本色的老党员的形象；要树立新形势下爱岗敬业、访贤求师、廉洁自律、求真务实、锐意改革的学校领导班子中党员的形象；要树立自觉加强党性锻炼，保持党员先进性，发挥党员先锋模范作用的光辉形象。
4. 围绕学校中心工作，履行职能，使教职工在学校改革、发展、稳定中更好地发挥主力军作用。要加强教工之家的硬件建设，开展丰富多彩的文体活动，丰富教职工的业余文化生活，充分调动教职工的工作积极性。

肠内营养小组工作计划篇七

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的硬笔书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认识少儿的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

因此，在平时的练习作业中，要引导学生选择格调高雅、健康向上的内容。在书法展览或参加比赛时，首先要求书写歌颂中国^共*****、歌颂社会主义祖国，弘扬革命优良传统，坚定社会主义和^共i*****信念的内容。通过这些工作，不但要使学生养成自觉读书、勤于动笔的好习惯，提高写作能力，而且还要使学生从健康的内容中吸取思想营养，陶冶思想情操，提高精神境界，净化心灵，树立起健康向上的人生观。

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养雅度气质。

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。书写内容为课内外文章、诗词、对联或名言、警句之类，一词一语、一章一节，流泻笔端，铭刻心版，便是“有文化”。要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

为了体现学生一个时期的书法学习程度和训练结果，在校内外可开展一些形式多样的书法比赛、书法服务活动，如现场写字竞赛、书法作品展览，开辟班级写字园地、校园书法宣传窗等等。再就是让他们抄写专栏、板报，为家庭、邻里书写春联等。这样可以给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，以培养他们的竞争意识和为人民服务的优良品质。