

学校四风工作报告总结 学校的工作报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇一

在维稳和综治工作中，我校领导班子认识到：把学校建设为社会主义精神文明建设的基地，发挥学校的教育辐射功能，是贯彻国家教育方针的重要途径。为此，学校将综治维稳工作纳入议事日程，成立了综治维稳工作领导小组，由校长袁闽湘同志担任组长，副校长李宇同志任副组长，聘任钟落潭镇竹料派出所所长梁海云担任我校法制副校长。经常研究部署安全维稳工作，有措施，有检查，有总结，进行消防、安全设施设备的添置和更新。

在学校党政领导的领导下，学校建立和健全学校维稳及综治工作责任制，设立了安全工作领导小组、计生工作领导小组、保密工作领导小组等机构；各小组有明确的目标，定期召开工作会议，各个小组在各司其职的基础上又互相联系，团结协作，各条线齐抓共管，全面负责学校综治维稳工作。把场室安全责任落实到部门、年级和个人；学校法人代表与责任人签定了安全责任状，形成了互相配合、齐抓共管的局面，真正把综治维稳工作落到实处。

1、贯彻执行上级有关部门下达的安全维稳工作的方针、政策、法令、规定和教育局布置的各项任务。

2、建立健全安全维稳各项工作档案，经常对安全工作进行检查，实行人防加技防，有效地预防火灾、失窃、食物中毒等事故的发生，预防传染病疫情的传播。

3、认真积极开展消防安全专项治理，完善消防安全教育、宣传、检查、整改等制度，进行消防整改，积极完成学校消防报审工作。

4、深入开展学校及周边地区治安综合治理，排查学校周边的安全隐患，积极推进创建安全文明校园。建立和完善了学校及周边地区治安综合治理领导小组，设立校园治安投诉热线：87446981（德育研究中心）、87446912（行政服务中心），积极排查校园及周边地区的治安情况，及时处理学生中出现的伤害事件并据此做好有关学生的思想工作，有效防止侵害学生的事件的发生。

5、落实对全体师生进行形式多样的宣传教育活动，提高师生员工政治思想觉悟和敏锐性，切实做好学校维稳的各项工作。

坚持在大会上给广大教职员做好人事制度改革的宣传工作，及时把教育局有关的精神传达到教职员中去，稳定他们的思想；通过各种渠道，及时了解学生对学校各方面工作的意见，组织总务处、保卫组等部门现场解答学生提出的各种意见，采纳学生有利于学校建设和发展，有利于学校和学生之间沟通的好建议。把矛盾解决在萌芽状态，受到教师、学生的好评。

6、继续深入开展与“邪教”组织和其它非法组织的斗争，通过班校会、墙报等形式开展“校园拒绝邪教”系列宣传教育活动，取得了良好效果。

1、加强宣传教育，提高师生法律意识、安全防范意识和自护自救意识。

为了进一步使综治维稳工作落到实处，使师生的思想认识转化为自觉行动，我校分别完善了“法制教育宣传栏”、“安全工作宣传栏”、“卫生工作宣传栏”、“人口与计划生育工作宣传栏”等宣传教育阵地，还经常利用政治学习、升旗

仪式、校会、班会等时间进行宣传教育。结合学校和社会实际，形式多样地组织学生学习各种安全教育活动等，组织广大教职员学习《中小学安全管理办法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国统计法》等政策法规，并组织教职工进行学法考试，建立广州市中小学生交通安全联系制度，引导和教育师生形成高度的文明意识，珍惜生命，热爱生命，拒绝“黄、赌、毒”，揭批“”，做遵纪守法的好公民。

2、教育学生拒绝网上的有害信息；安装过滤软件，切实搞好网络安全管理，保障了校园网正常运转，上级部门信息的及时传达。

3、积极支持和参与当地社会治安综合治理工作，取得了较为显著的成绩，为学校综治工作有序开展提供了信心保证。

我校实现了安全保卫工作社会化、学生宿舍建设社会化，利用保安公司高质量的安全保卫水平为校园安全提供有力的保障；逐步建立和完善“计划生育育龄人员档案”，落实《白云区机关事业单位计划生育管理和服务规范》的要求，严格按照《中华人民共和国人口与计划生育法》和《广东省人口与计划生育条例》进行管理。

以上这些措施有力地促进了全校师生树立文明守法、学法用法的意识的形成，为学校创造维稳综治工作的良好环境打下了思想基础，使综治工作能顺利开展。在学校的努力下，综治维稳工作做出了一定的成绩：学校及周边治安秩序良好，学校刑事案数为零；全校2千多名师生无违法犯罪情况出现，没有人参与“”邪教组织；食堂无发生食物中毒现象，成为白云区餐饮服务食品安全示范工程示范性食堂，餐饮服务安全等级b级。管理经验在全区学校范围内内介绍推广；成为白云区“交通安全示范学校”，利用“三结合网络”充分发挥了学校在竹料地区的辐射作用，使遵纪守法的文明意识深入人心，为当地的维稳和综治工作做出了一定的贡献。学校良

好的综治环境给学校教育教学工作的胜利开展提供了强有力的保障。20xx年我校顺利通过了广东省国家级示范性普通高中终期督导验收。广州市依法治校示范单位。

以上是我校20xx年综合治理工作的一个简要的小结。我们认识到，随着社会的进步与发展，今后的综合治理工作将会出现许多的新问题，新情况，这需要我们坚持不懈地努力工作，防微杜渐，以一种高度负责的精神真抓实干，才能给我们的校园创造出优良的治安环境和人文环境，提高教育教学质量，为白云区的教育事业作出更突出的贡献。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇二

在担任b班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在bb比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的bb教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育bb教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观

学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**bb**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有**bb**兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为**bb**兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后**bb**水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的**bb**，各方来宾对我校学生的**bb**有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的**bb**水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇三

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体

教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断

提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇四

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导、xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、科学化、规范化。完善教职工全员聘任制；优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高

于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

(一)继续深化管理体制改单，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构；强化民主管理意识，建立健全民主管理机制；做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程；严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状；充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队

伍的思想政治素质;开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动,发扬无私奉献精神,进一步树立师表形象;继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动,弘扬敬业爱岗精神,加强职业道德建设;大力加强廉政文化建设,积极推动廉政文化进校园,培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象,做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、培优机制,努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训,以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点,切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动,加强学习型学校、学习型级组建设,培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习,结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程,组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”,扩大骨干教师队伍,充分发挥名优教师辐射和引领作用,提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用,使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施,按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施,为其成长搭桥铺路,提供展示才能的舞台。

(三)开拓德育工作新思路,进一步深化素质教育。

坚持素质领先,促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人为本,进一步端正教育思想,更新教育理念,促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生,培养学生综合素质,促进学生全面发展,加强学生综合素质评价工作,实施全面评价,提高学生的整体素质。二是要开足开全课程,严格执行课程计划,切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式,着力培养学生的自主创新意识和实践能力,

针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

(四) 突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

(五) 实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶

研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七)统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育教学和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着

更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功!祝愿xx中学兴旺发达!祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意!

谢谢大家!

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇五

“逝者如斯，不舍昼夜，中学校长学期总结。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法，工作总结《中学校长学期总结》。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇六

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的主要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等

单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学们服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创作。2005年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；2008年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日flash创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。2007年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质的全面发展的“四有”新人做好了准备！

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇七

11月23日—11月26日

1、学校安全工作机制。安全工作机构建立情况，制定了哪些安全工作制度，人员分工及责任落实情况。

2、教育法规落实情况，教师有无体罚和变相体罚学生现象，是否有因管理问题而存在的安全隐患，如作息时间是否科学等，课堂有无无故伤害情况，学校教学设施是否存在安全隐患。教育部和公安部共同制定的《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》和公安部出台《公安机关维护校园周边治安秩序八条措施》落实情况。

3、楼梯质量及课间纪律。主要检查学校楼梯是否有裂缝，扶手是否坚固，学生上下楼梯是否拥挤，纪律是否混乱。

4、学生心理健康状况。学校心理健康教育开展情况，学生对挫折、失败等打击的承受能力，学生的人生观、世界观情况，面对挫折和失败是否有仇视社会的情绪以及轻生的念头。

5、宿舍管理。管理制度及机构建立情况，夜间值班及教师检查情况。在外住宿学生与户主签订责任书情况。

6、学生之间纠纷情况。学生之间有无打群架，拉帮结派现象，有无敲诈、勒索情况，有无赌博、喝酒、吸烟等不良行为。

7、火灾隐患。学校冬季取暖安全措施，学校现有的消防设施，用电安全，线路的排查情况，教师宿舍防煤气中毒情况。

8、食品卫生。学校食堂卫生情况，食堂从业人员健康情况，防食物中毒的措施。

9、学校危房情况，重点检查各类危房的使用情况。

10、交通安全。主要检查学生的交通安全意识和遵守交通规则情况，学生上学、放学路队纪律；学生骑自行车和乘车情况，学校在公路上上操、跑步情况。

11、学校周边环境治理情况。学校周围网吧、游戏厅及乱摆摊点情况，学生上网以及阅读不良读物情况，非法侵占校园财产情况。

12、社会闲杂人员进入校园伤害学生。主要检查门卫制度落实情况，值周工作落实情况，节假日值班情况，微机室等重点部位防盗措施，学校周围治安情况，有无闲杂人员殴打学生情况。

13、统计各校已经发生而没有彻底解决的不安全事故。

1、各检查组人员要深入到所包乡校仔细排查，发现问题，及时研究解决。

2、各检查组人员协助乡校建立和完善安全管理制度，强化

安全措施，对学生进行安全教育，切实增强学校安全工作的实效性。

3、检查完毕，各组要写出详细的汇报，11月28日召开汇报会。

学校四风工作报告总结 学校的工作报告篇八

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为习惯的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸

多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作的规范化、制度化，它使得教学研究工作的有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，

是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了¹提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，

改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的

整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校

的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。