

2023年幼儿园大班语言春风吹教案反思(优质8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇一

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

【活动目标】

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

【重难点分析】

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

【活动准备】

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个

2、了解有关动物习性。

3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）

4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片

【活动过程】

一、导入：出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣

师：小朋友，看，谁来了？

幼儿：小熊

师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测

让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

二、引导幼儿看挂图、听故事，了解故事内容。

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

(1) 小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

(2) 小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

(3) 小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

(4) 三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……

1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片

2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

(本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解到不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识)

三、分角色表演，学说礼貌用语。发散幼儿思维（3分钟）

1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演

2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

(本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容)

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇二

教学目标：

- 1、尝试分辨出日常生活中各种不同的铃声，知道其用途，初步发挥幼儿合理的想像能力。
- 2、欣赏并初步学习儿歌“铃儿响叮当”。

教学准备：课件(各种铃声)小图片。

教学过程：

一、倾听铃声，导入活动

- 1、媒体展示(闹钟)，引起兴趣。
- 2、师：听听这是什么声音?它可能会告诉我们什么事情呢?

二、想想讲讲，经验交流

- 1、提问：在平时的生活中，你听到过哪些铃声?它有什么用呢?(提示：会告诉我们什么?)
- 2、幼儿根据自己的生活经验讲述。
- 3、讨论：如果没有这些铃声行不行?为什么?

三、欣赏儿歌，学习朗诵

1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声？

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇三

设计意图

幼儿们在一次谈话中说自己的爸爸妈妈，可是说不出在自己的爸爸妈妈在做什么？针对这个现象，我结合主题准备了这一活动。

活动目标

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

- 1、实物玩具：小兔。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

活动过程

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

（1）放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。教师利用相片，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

（3）请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

（4）了解、丰富词汇“全家福”的含义。刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

（1）老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。师：看！老师请来了大家认识的客人小兔白白。师：小兔与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？（幼儿回答）师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？老师以小动物的语气回答问题：听！小朋友我叫白白，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在做法给我吃。

（2）请幼儿回答提问。小兔白白：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

(3) 段落性小结。(师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”)让幼儿注意倾听，把话说完整。(师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”)

4、延伸活动

(1) 我们都爱自己的家人，那你们能对自己的家人说一句“甜甜”的话吗？

(2) 我们小五班是一个大家庭我们也照照全家福。

教学反思

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇四

活动目标：

- 1、幼儿对红色、黄色、绿色的认知；
- 2、根据故事内容让幼儿懂得分享；活动准备：小熊卡片、食物表格、水果图片□ppt□操作卡片若干。

活动过程：

- 1、出示小熊动物卡片。

□这是谁呀？……

2、出示老鼠图片。

□他邀请了谁呀！……小熊还邀请了谁呢？

3、依次出示小猴、小猪的图片。

4、出示水果图片苹果、香蕉、西瓜。

□小老鼠说，我想吃红色的果果。

小猴说：我想吃黄色的果果。

小猪说：我想吃绿色的果果。

□小朋友们：小老鼠想吃什么？什么水果是红色的呢？

小猴想吃什么？什么水果是黄色的呢？小猪又想吃什么呢？
什么水果是绿色的呢？

5□□小熊在家里好忙呀！所以他请小朋友来帮助他分一分水果，你们愿意吗？出示操作卡片。请小朋友到台上去分一分6、
幼儿自己操作进行颜色配对。

□宝宝们，今天我们认识了红色、黄色、绿色。谁喜欢吃红色的水果？谁喜欢吃黄色的水果？谁喜欢吃绿色的水果呢？
宝宝们真聪明！

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇五

活动目标：

1、对数学活动产生浓厚的学习兴趣。

2、提高动手操作的能力。

3、学会准确地说出“3添上1就是4”的短句，能认读数字4并理解4的实际意义。

重难点分析：

重点：学习4的形成与认读。

难点：能手口一致地点数4以内的实物，理解4的实际意义。

活动准备：

物质准备：

教具：课件、红、绿、蓝大圆点卡片各一张。

心理准备： 幼儿熟悉3的点数，以及会认读数字3、

活动过程：

一、导入

利用小熊请客的情节复习3的点数。

指导语：“今天天气真好，小熊请小猫来家里做客。先来了3只小猫。”（请幼儿拿出3张小猫的图片在桌子上从左向右摆成一横排，再请幼儿用右手食指指点着图片从左向右手口一致地进行点数）

二、展开

指导语：“小熊拿出鱼来招待朋友。”

1、学习4的形成。

(1) 幼儿操作：现在有几条鱼？怎样让3条鱼变成4条鱼？
(幼儿边操作边说出几条鱼)

(2) 练习4的点数。

指导语：“我们一起来数数现在有几条鱼。”（点数方法同上，说出“3添上1就是4”的短句）

2、幼儿用圆点卡片复习4的形成。

提问：“请小朋友摆出3个圆点，想一想怎样变成4个圆点？你是怎么做的？”（完整地说出“3个圆点添上1个圆点是4个圆点”）

3、幼儿用数字卡片表示4的形成，形成数的概念。

指导语：“4个圆点用数字几表示？1个圆点、3个圆点呢？”
(引导幼儿说出数字1、3、4。)

4、认读数字4、

(1) 教师出示标有数字4的卡片，形象记忆。

提问：“数字4长得像什么？”（像小旗）

(2) 认读数字4，让幼儿正确发音。

5、理解4里面有4个1。

(1) 教师出示4个不同的颜色的圆点（红、绿、黄、蓝个1个），请幼儿说说都有什么颜色，并点数总数。

(2) 提问：“一个红色的圆点用数字几表示？”（教师出示数字卡片1，贴在红圆点的下面，同样标出其他圆点及数字，数数4个里面有几个1）

小结：4里面有4个1。

6、理解4 的实际意义。

看看我们的周围，还有什么物品也可以用4来表示呢？（幼儿实地观察，寻找可以用4表示的物品，理解4 的实际意义）

三、结束

1、教师评价：总结本节活动中，幼儿的学习态度、动手操作、知识掌握的情况。

2、活动延伸：利用幼儿教材，复习、巩固数字4的形成及实际意义。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇六

《小熊请客》选自小班《幼儿用书》主题五的语言活动。众所周知，动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，是幼儿所熟悉喜爱的。新《纲要》指出：“一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。”结合幼儿的这一特点，我选择了故事《小熊请客》。此活动故事形象鲜明突出，能够激发幼儿兴趣，学习时不用刻意去记忆，且将表演融入到教学活动过程中，符合幼儿的年龄特点和学习特点；同时还能通过活动将幼儿零碎的经验进行整合，帮助幼儿提升经验，发展思维能力，提高幼儿学习积极性，让幼儿在故事中养成良好的文明礼貌、行为习惯。

二、活动目标

《纲要》中指出：目标要注重全面性，为幼儿一生的发展打好基础。根据小班幼儿的实际情况和年龄特点，我确立了包含认知、能力、情感等方面的目标：

1、认知目标：了解几种小动物的生活习性。

2、能力目标：理解故事内容，了解请客、做客的简单礼节，学会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”，培养幼儿认真倾听的良好习惯。

3、情感目标：感受朋友友好相处的快乐。

三、活动重点及难点

1、重点：让幼儿喜欢倾听故事，了解几种小动物的生活习性。

2、难点：感受朋友友好相处的快乐，理解学会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”；在活动中以提问、表演、模仿等方法来突破此难点，鼓励幼儿积极表演；表演的同时也加深了对故事的记忆。

四、活动准备

1、知识经验准备：让幼儿提前了解小动物的生活习性。

2、物质准备：小熊、小猫、小兔、小狗头饰；多媒体课件；小鱼、肉骨头、萝卜图片等。

五、教法、学法

1、教法

《纲要》中指出：教师是幼儿学习活动的支持者、合作者与引导者。因此在活动中我主要采用了提问引导法、视听结合法和角色表演法这三种教学方法。

2、学法

幼儿始终为活动的主体。通过观察、讨论、游戏练习等方法，

由浅入深，在看看、听听、想想、说说、玩玩、演演的轻松气氛中掌握活动的重难点。

六、活动过程设计

结合幼儿的年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：课件导入，激发幼儿兴趣；角色表演，学说礼貌用语；活动延伸，提升幼儿能力。

（一）课件导入，激发幼儿兴趣。

1、出示小熊的课件，提问幼儿：

“小朋友，画面上是谁？”（幼儿观察后说出小熊）

“猜猜今天他在家要做什么？”（引导幼儿说出今天小熊要请客）

“小熊都准备了哪些好吃的东西？”（引导幼儿说出画面中的食物，并让幼儿根据食物想一想小熊会请哪些客人，以此提高幼儿注意力，引发幼儿兴趣）

2、演示课件第一部分，幼儿观察画面，引导幼儿讨论：“谁来了？它说的什么呀？小熊是怎么说的？小熊会请他吃什么呢？”讨论后得出结论——喵喵喵，喵喵喵，原来是小猫来了，小猫很有礼貌地说：“小熊你好！”小熊也很有礼貌地回应：“小猫，请你吃鱼。”让幼儿了解别人在给你东西时，应该说“谢谢”。

在幼儿理解了故事的第一部分后，为了让他们加深对故事的理解、记忆，我又引导他们学一学小猫的声音和接受食物时的动作，让幼儿能大胆地参与活动。

3、同样方法依次演示课件第二部分、第三部分、第四部分，

让幼儿理解故事并仿编动作。

这一环节的创设，采用提问引导法和视听结合法，在讲述故事时，充分调动幼儿的视觉器官，边讲述边提问，通过课件再现故事情景，让幼儿有身临其境的感觉，便于理解故事内容，并以不同的口吻有表情地讲述，以此激发幼儿学习故事的兴趣，突破了教学重点，此环节用时7分钟。

（二）角色表演，学说礼貌用语。

1、教师引导幼儿根据故事内容进行讲述，请几名幼儿自主选择喜欢的动物头饰，分别扮演故事中的角色，模仿小动物进行对话，并加上相应的动作，这样不仅使幼儿加深了对故事的记忆，更巩固了对“你好”“请”“谢谢”等礼貌用语的认识。过程中教师及时对幼儿进行鼓励。

2、幼儿参与其中，成为故事的主人，在亲身体验中获得了表演的愉悦性，增强了对故事的理解。表演能力、口语表达能力和合作能力都得到了锻炼和加强，以此突破了教学难点。这一环节用时6分钟。

（三）活动延伸，提升幼儿能力。

充分发挥区角的用途，将图片、头饰投放到表演区供幼儿继续表演。

七、活动反思

本次活动我突破了以往故事教学环节单一，讲多动少的弊端。在整个活动中始终围绕小熊请客的过程，配以课件，图文并茂，刺激幼儿的视觉，培养幼儿感恩的美德；幼儿能较好地理解故事内容，并将故事巧妙地与表演相结合；师生互动、生生互动，在自由灵动的氛围中完成了教学目标。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇七

活动目标

- 1、感知轮子的作用。
- 2、体验轮子自豪的情感。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备

- 1、环境中布置各种有轮物体的实物或图片。
- 2、挂图，故事磁带。
- 3、从废旧杂志上剪下的各种有轮和无轮物体的图片。

活动过程

- 1、了解轮子的作用。

蜗牛走路很慢，溜冰鞋来帮助它。乌龟走路很慢，滑板来帮助它。

你们想一想，有了有轮子的溜冰鞋和滑板的帮助，蜗牛和乌龟的走路会怎么样？

- 2、听听轮子的自述

大家都说，轮子可以帮助我们“走”得快。下面就让我们一起来听听轮子自己讲的话，看看轮子会怎样帮助我们。

结合挂图讲述《了不起的轮子》。

听完后，请幼儿说说轮子是怎样帮助我们的。

你还知道哪些东西也有了了不起的轮子？

3、分类活动。

请幼儿按有轮和无轮，将准备的图片分成两类。

请幼儿说说它们的不同，进一步感知轮子的作用。

请幼儿添画轮子。

活动建议

1、通过拟人化的轮子自述来了解轮子的作用，易被小班幼儿所接受。

2、可结合幼儿的生活经验，让幼儿重点说说什么东西上有轮子及轮子的作用。

附：了不起的轮子

我是了不起的轮子。你瞧，玩具汽车上有圆圆的轮子，溜冰鞋上有圆圆的轮子，自行车上有圆圆的轮子，摩托车上有圆圆的轮子。它们都因为有了我，而跑得很快很快！火车的轮子很多很多，“轰隆轰隆”地转着，把大家带到想去的地方。

活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。通过轮子的自述，孩子们对轮子的作用有了进一步

的了解，让孩子们到轮子的自豪，知道轮子给我们带来了方便，轮子是如何来帮助我们的。

幼儿园大班语言春风吹教案反思篇八

一、活动目标

- 1、感受操作活动的乐趣，尝试与同伴配合操作材料。
- 2、在游戏中探索一一对应的方法来比较多少和一样多。
- 3、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

二、准备

- 1、对应的两个物品（碗、勺、盘、叉等）若干组。
- 2、猫、狗、猴、兔及鱼、骨头、桃、萝卜若干套。
- 3、小熊头饰一个。

三、重难点

学习运用一一对应的方法来比较多少和一样多。

四、设计思路

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。通过一一对应，不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。活动让幼儿通过操作材料来发现一一对应的方法，并通过一一对应的方法去发现两个物体集合之间多、少和等量关系。一一对应地比较出两个集合之间的数量关系是一种不经计数比较的前数概念，因为它并不依靠对数的理

解，相反，它是这种理解的一个基础。因此，在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展，有利于他们以后对数概念的理解。

幼儿在宽松、愉快的情景氛围中自己解决问题，努力建构积极、有效的师幼互动。

五、活动过程

1、创设氛围，引出活动。

2、幼儿操作，探索一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师观察。

(3) 集体检查：什么食物少了？你是怎么发现的？

(4) 教师小结，用一一对应的方法记录结果。

3、小组操作，感受一一对应的方法。

(2) 幼儿操作，教师指导。

(3) 讨论：哪一件餐具少了？那一件多了？

4、请幼儿吃“点心”，感受成功的快乐。