

2023年幼师真人真事演讲稿(优秀7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

幼师真人真事演讲稿篇一

二十岁，我和孩子们一起在嘉裕度过快乐的三年幼儿园生活，送走第一届毕业生，我舍不得孩子们，但我更希望宝贝们能够有更美好的未来。

在康桥的两年，我看到孩子们的进步，我也看到了家长们对我工作的支持。

在我们的园歌中有这么一句“我的老师像妈妈，老师爱我我爱他”。是呀，一句“anna妈咪”足以让我倍受感动，在康桥的活动中，也让我作为老师成长了不少，在活动中感受到了作为老师工作的神圣。

还记得11月24日这一天——感恩节，我园进行了一次生动、活泼、富有教育意义的情感教育——“感恩你我，真情成长”感恩节的活动。孩子们都有他们自己想感谢的人，感谢自己的爸爸、妈妈的养育之恩，感谢老师培育之恩。

在活动中，一曲伴有手语动作的《感恩的心》由孩子们稚嫩的声音唱出，每一个孩子都是那么认真，那么投入，我们和爸爸妈妈们也一起用手语唱出了感恩的心，爸爸妈妈感动着、感动着孩子们的进步、感动着孩子们成长的点滴。

在《让爱住我家》的音乐中，我们的宝贝们用他们的行动见证了对爸爸妈妈的爱，让爱住你家，让爱住我家，让爱住在我们每一个康桥宝贝和康桥老师的家。

在以后的日子中Anna也会把感恩的教育带给自己的宝宝，让宝宝永远拥有一颗感恩的心！

活动中，我们同样让孩子们体会了爸爸妈妈的养育、老师的培育。孩子们的爱心与情感得到了爱的升华！

我们要学会感恩，感谢给了我们生命的爸爸妈妈！培育我们成为一名合格的幼儿教师。

我们要学会感恩，感谢给了我们快乐的小伙伴和同事！是你们让我成为一名合格的幼儿教师。

康桥的每一个活动，都让我们的“老师”这个职业得到了爱的升华，教师节是我们老师的节日，每个教师节我们收到的祝福、贺卡、鲜花也足以证明“老师”这个神圣的职业。

“心相随，爱相随”是我在幼儿园六年教师生涯的至深感受。我爱我的孩子，我爱我的jerryclass，我爱教师这个职业，我更爱康桥，教师的人生就是默默无闻，就是实实在在，这些年来，孩子们已经融进了我的生命，成为我生命中不可缺少的部分，我深爱着他们，真诚感谢他们。我知道，正是因为有了他们，我的生命才会像今天这样多彩，这样灿烂！

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去；有人说老师向辛勤的农夫，“日出而作，日落而息。”为同一块土地精心耕作，无私奉献着。有人说老师的职业是太阳底下最光辉的事业。但是，当我踏上这片圣洁的热土时，我才第一次明白了阳光背后有风雨，欢笑背后其实承载着太多太多的艰辛和酸辣。4年的幼教生涯，让我更加体会到当一名幼儿教师(，请保留此标记。)所特有的苦与累，委屈和无奈。没有鲜花的陪伴，没有优裕的待遇，没有豪华的享受，有的只是对孩子们吵吵闹闹时无奈的叹息。我曾心灰意冷过，也曾委屈彷徨，但更多的是坚定的意志，百倍的信心，因为我

爱教师这一行，为了孩子坚定了我执着的追求，为了孩子奉献青春我无怨无悔。

作为一名幼儿教师，每天都要面对几十个不同的孩子，每天都有许多不同的问题，矛盾产生，什么学习呀，吃喝拉撒、穿衣睡觉等，稍有疏忽就会引来家长责备的眼神和旁敲侧击的话语，让人感到难以承受。但是，我必需忍受，必须承担，必须和风细雨地向家长解释、道歉。因为这是我的职责，而且我坚信，只要真心地善待每一个孩子，家长也会逐渐地理解、宽容我。

丁老师新年好，丁老师教师节快乐！”孩子们稚嫩的话语和祝福，深深地打动了，更坚定了我对幼教工作的信念。

辛勤的耕耘，必然会结出累累的硕果，必然会得到人们的肯定。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴，作为一个平凡的幼教工作者，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩、义无反顾，风雨兼程，勇往直前吧！快乐地付出同样也会快乐地收获。老师嗓子哑了，孩子们会说：“老师你喝点水吧！”老师累了，孩子们会说：“老师你歇歇吧，我们听话！”老师生病了，孩子们会打电话说：“老师我们想你了！”……在这里，我们收获了更多的感动；在这里，我们收获了更多的经验；在这里，我们收获了更多的责任。

幼儿园就像一个大家庭，充满温馨，不管是哪个班的事情大家都会帮着做。虽然工作很忙很累，但是大家每天都繁忙并快乐着。“看孩子就是良心活，把孩子照顾好心里才踏实”，这是一位教师常说的一句话。幼儿园的生活像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷，让我在平凡中感受到了精彩。天真无邪的孩子们学习并快乐着，可爱的老师们无私奉献，深深爱着幼教工作。

幼师真人真事演讲稿篇二

大家好!

时光飞逝，心中的快乐在记忆中沉淀，蓦然，我触到了那份不一样的真情。

我这个人比较内向，不爱与别人说话。而一张嘴老是说错话被人嘲笑，大概是受了太多的刺激吧，的我开始变得沉默了。好不容易放个暑假，到我爸妈那儿去玩，放松一下自己，可是母亲似乎把一切都计划好了，非让我帮她发宣传单。

炎炎烈日挂长空，周围一丝风也没有，知了也在不知疲倦地叫着。我站在了超市旁，超市里进的人极多，出来的人却极少极少。我无奈地举起胳膊，将一张张宣传单伸向来来回回的人们，而他们却用异样的眼光看着我，不是向我摇摇手，就是故意离我远点。我伤心透了。时间在一分一秒地流逝，汗水也在一滴一滴地落下，我终于抵抗不了这热的折磨，拿着那擦几乎没有什么变化的宣传单，垂头丧气地走进了母亲工作的店里。

没有残酷，何来顿悟?开始还以为母亲在“折磨”我，原来是在锻炼我，母亲心里饱含着对我深深的爱，这爱中有份不一样的真情!

大家好!

上初中的时候，最爱上你的课，喜欢看你写一首漂亮的粉笔字、喜欢听你动听的讲解、喜欢你目光关注我的感觉。上学路上，最希望能遇见你，道一声“早上好”，再一起走向学校。“送”走了假期，地点依然是学校，时间也是金色的9月，人物，我未变，而上课时不再有漂亮的板书，不再有悦耳的声音，上学路上不再有人相伴。有的只是在梦中一次次出现你的身影。惜别了初中，而我，却不想和你说再见。

原以为小学与初中的差别不大，而开学后的一段时间，我便迎来了我学习生涯中的第一篇古文阅读，我怎么也不会想到，从第一次上古文课的不重视，让文言文成了我学习上的绊脚石。也是因为古文，我们成了“冤家”，随着古文难度加大，我和我的“阶级斗争”也愈演愈烈。你对我的古文学习抓得紧，而面对一遍遍的罚写，我心里充满了对你的不解与气愤。

在古文的“困扰”下，我一路跌跌撞撞升了初三。然而，一个仿佛在冥冥之中被注定的事情让我变了。

初三刚开学，由于某些原因，我转了一个班，而你依然是我所转班的老师，我清晰记得去新班上课的第一天，你看见我时惊讶的表情，当时，我多害怕你当众问我转班的原因。整个早读课，我都未曾安心，可从我旁边一遍遍走过的你没问一句话。直到课代表放学发作业却没有我的听写本时，便向你办公室走去，你看似无意放错的动作，打开我的听写本重新“检查”了一遍后，终于问了我转班的原因。你告诉我：“过去没有认真面对学习上的困难，现在要勇敢面对学习、生活上的困难。最重要的是要对自己有信心，乐观，自信，并且多和同学交流，别总孤孤单单地一个人，学习要多努力。融入班集体，总能得到很多快乐的……”这天的谈话和你看似无意的动作深深触动了我。回到家后，我仔细想着你说的话，想起初一、初二时你对我的关心、教我的学习方法我都不屑一顾，才明白当初的自己是多不懂事。

自从你和我那次长谈和自我反思后，我开始努力。功夫不负有心人。我的古文学习取得了巨大进步。而你依旧那么认真地批改我的古文听写，多了一个字，少了一个标点，你都细心标出，并常在我本子上写一些鼓励的话。渐渐的，我开始喜欢你，珍惜你给我的每一次教导、每一次鼓励。

我喜欢的你，除了扮演鼓励者的角色，还是一个特别的老师。网络是当代中学生的敏感话题，老师们一次次告诫我们少上网。而加你为qq好友，没想到你会给qq空间写留言，你满是

幽默的话语中却不缺关心与鼓励。节日的问候、生日的祝福成了qq空间最亮丽的风景线。

亲爱的许老师，很感谢你陪我走过的那些年华，曾经有过的那些气愤、抱怨或是不解都成了我最好的回忆。请原谅我，只能用如此平庸的文字来赞美我最喜欢的你。

“大地茫茫，海水流淌。是什么人掌灯，把你照亮？”谢谢你——许老师，因为有你，我感悟到不一样的悸动；因为有你，我的生命才更美丽。

幼师真人真事演讲稿篇三

当看见他们从哭闹到高高兴兴上幼儿园觉的很快乐！

当看见他们自理能力增强时觉的很快乐！

当看见孩子令人捧腹的举动、听见他们童真的话语时觉的很快乐！

当和孩子们一起营造出和谐、遵守纪律的班风后觉的很快乐！

当和孩子们一起放开尽情玩耍的时候觉得很快乐！

当在课堂中和孩子们进行积极、有效的师幼互动时觉的很快乐！

当发现孩子们闪出智慧的思维火花时觉的很快乐！

当孩子们真诚的说：“老师，我喜欢你”时觉的很快乐！

当特殊的孩子，例顽劣的、习惯差的孩子在家园合作下慢慢有所进步时觉的很快乐！

当看见能力强的孩子在帮助能力弱的孩子时觉的很快乐！

当自己公开课获得成功时觉的很快乐！

当自己得到同事、领导认可后觉的很快乐！

当自己论文、随笔获奖后觉的很快乐！

当看到孩子们画出一幅幅漂亮的画，做出一件件成功的手工作品，唱出一首首动听的曲子时觉的很快乐！

当看到孩子脸上漾开着开心、成功、自信的笑容时觉的很快乐！

当得知孩子们代表班级或个人参加年级组或更大范围内的比赛取得成绩时觉的很快乐！

当得到家长对老师工作的支持、认可、表扬后，觉的很快乐！

当顽劣的幼儿不听教师劝告，继续我行我素，影响整个集体时，教师很不快乐！

当自己的工作引起家长误会时觉的很不快乐！

当自己的工作得不到同事和领导理解时很不快乐！

当在课堂中孩子们注意力不集中时，教师很不快乐！

当教师一个人在课堂中唱“独角戏”，孩子们却正襟危坐时，教师因做“无用功”而不快乐！

当幼儿因为老师的忽视引起一些心理问题时，教师觉的愧疚而不快乐！

当自己各类比赛，例公开课失败后，因感觉能力不够和面子

关系而很不快乐！

当自己批评孩子火气过大，因良心不安而很不快乐！

当自己情绪不好“传染”给孩子时，觉的对不起他们而很不快乐！

期末，我坐在电脑前，罗列了自己在工作中的快乐与不快乐，目的是想让自己享受工作中的快乐，也提醒自己如何在新的学年中在工作方法上进行一些改进。因为我们在工作中，不可能避免那些使自己不快乐的因素，我们所能做的就是如何巧妙的把不快乐的事情化小、变少或转化为快乐。“快乐教育，将快乐教育融入整个教学过程，建立快乐、和谐的师幼关系，让孩子在快乐的环境中主动学习用快乐的心情来获得知识与各方面能力的发展，根源还在于教师自己”。

生活就是教育，教育就是生活，生活离不开教育，教育创造新生活。亲爱的老师，让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光；让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌；让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房。

幼师真人真事演讲稿篇四

大家好！

做一名好教师，就应该拥有一颗永远不老的童心，在孩子面前展开一片想像的天地，打开知识的大门，给孩子们童心抹上了七彩，面对童心，教师更应该有童心一颗，日复一日，年复一年，教师的童心应始终与无数颗稚嫩的童心一起跳动，直到永远。

做一名好教师，不能把自己的工作仅仅看成是传授知识，而忽视对孩子人格的培训培养，不能只关心孩子的学习结果，而不关心孩子的基本素质是否向好的方向发展。从另一个角

度来说，培养孩子的素质不能离开知识的传授，离开了丰富、健康、有用的知识，要形成良好的素质是根本不可能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好教师。

做一名好教师，要根据孩子的身心发展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面给予指导，教师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批评，并根据孩子的个性指导孩子的发展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严厉，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗茁壮成长。

做一名好教师，自己要时时、处处、事事严格要求自己，言行一致表里一致，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来教育和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美好东西，能使他们体验到教师对他们的爱。

做一名好教师，要转变传统的教育观念，树立现代教育观、树立正确的儿童观、质量观，面对未来的信息社会，教师应首先改变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试教育转到素质教育的轨道上来正确指导孩子发展方向，因材施教促进孩子健康发展，培养他们德智体美劳各方面的素质和才能。

做了一名教师，或许我永远也没有万众瞩目、鲜花簇拥的时刻；或许我会永远平凡而清贫，但是我却每天被孩子们簇拥在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢笑，面对无数张纯真的笑脸，面对一双双纯洁无邪、充满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付出与承受。我想我是幸福的，因为我拥有了孩子们的爱，我是富有的，因为我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，

我竭尽全力地去争取做好一名好教师，用自己无私的爱心给予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，因为我相信，我的付出不会白费，今天的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活给予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新教师培训中，马兰霞老师的一句话一直激荡在我心中，她告诉我们在走上教师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于教育事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，马上就要真正的成为一名幼儿教师了，自己究竟准备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少准备去应对未来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热情周旋于幼儿园，家长和孩子这复杂的人际关系网呢？我有多少信心去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的喜爱呢？问题问出来，却没有肯定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的热爱。因为热爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，因为热爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也因为热爱，对幼儿教育的事业充满了信心！

幼儿教育是启蒙教育，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注重培养孩子们的多种能力，培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快快乐乐的健康成长。首先，要保持积极向上、健康、快乐的工作心态。想想我们整天是在和快乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热情的服务来回报广大家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿教育的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的教育资源教好孩子们。最后，要不断培养自己全心全意，尽职尽责的工作

作风。幼儿教育是一项非常细腻、琐碎的工作，如果在工作中粗心大意，掉以轻心是非常危险的事情，是会危及幼儿的生命安全的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，如果没有了职责和理想，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿教育的道路上坚定执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会改变！

幼师真人真事演讲稿篇五

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要争求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。

幼师真人真事演讲稿篇六

大家好！

非常感谢各位领导和老师给予我这次竞聘演讲的机会，此次市教育局通过公开竞聘来选拔、任用干部，无疑将对我的工作具有巨大的推动作用。作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次竞聘，接受大家的挑选。

这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、

查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课[20xx年我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

□

树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

以《纲要》精神为依据，以我园总体规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、积极进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。

经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有一定实践经验的教师，保教处会采取一是寄予希望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

幼儿一日活动内容是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在积极主动的活动中发展，提倡

多形式的教育过程。

各位领导、各位老师，我深知竞聘保教主任这一职位具有很强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

谢谢大家！

幼师真人真事演讲稿篇七

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。师爱是人间任何一种爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。对于我们幼教的教师来说，因为教学对象的特殊性，往往最直接、最有效的和孩子交往的方式就是——微笑。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的我们教师不辞辛劳地为教育事业献身。

岗位虽小，迸发出的热情，带来的微笑却是大大的。我们身边总有这样的人，她是最普通的一线教师，她是家庭事业两头顾的好妈妈，她是孝顺父母的好女儿，她是随处可见的普通人，就是她们，带给了我们多少内心的感动。记得孩子们

上了中班，慢慢有了自己的好朋友，有一次户外活动时，莉莉跑来问我：“老师，你有没有好朋友啊，你的好朋友是谁啊？”我笑着回答道：“我的好朋友是你们啊！”忽然骁骁大声说道：“老师是老师，老师不是朋友，要是朋友，她为什么不和我们荡秋千啊？”“对啊，为什么呢？”孩子们开始议论起来，我一时不知如何是好，这时明明跑来拉我手，说道：“老师，咱们一起去玩滑梯吧！”说完，不由分说的拉我来到滑梯前，看着孩子期盼的眼光，我“勇敢”的用手抓住了滑梯，虽然看起来我的身体和幼稚的滑梯是多么的不合适宜，但是看到孩子们高兴的样子，我感到很幸福，因为我在他们心中不再是那个遥不可及的老师，我变成了他们中的一员，同幼儿们一样开心、说着、笑着，愉快的一起做游戏。我也成为他们可以信赖的朋友。那次后我和孩子们的心走的更近了，他们和我的感情更深了，于是我常常以朋友的身份和他们交流，引导他们正确的和朋友相处，在一次次感情的交流中，萌发他们爱的情感，认识朋友间的友爱。同时也让我感受到爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。孩子们互相帮助，师生们谈笑风生，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。让我惊讶的是在让他们感受爱时，他们也回赠给我真诚的爱。记得那次我感冒了，很严重。我嘶哑着嗓子去给小朋友上课，那天恰巧我穿了件新衣。刚走进教室，孩子们就围了上来大呼小叫地说：“老师好！”我刚张开嘴让他们安静下来，突然有个声音大声地说：“不要吵了！老师的嗓子哑了！老师的嗓子都哑了！”顿时整个教室安静了下来，孩子们都在自己的座位上端正地坐好，安静地看着我。当我张开嘴让他们跟着我念儿歌时又有小朋友举手提议：“老师，我们今天学唱歌吧！我们能自己跟着磁带学，那样你的嗓子会好得快些，妈妈说嗓子哑了要少说话！”多懂事的孩子，只知他们平时爱惹我生气，不知他们竟也知道关心我！下课了，孩子们硬要把剥好的橘子塞进我的嘴里，说：“老师吃了它吧！吃了你的嗓子就会好了！”在那一刻我发现孩子们已经学会爱别人了，面对这金子般的爱，我顿

时热泪盈眶了。这不就是高尔基说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。”的确，爱是一种情感交流，当你把炽热的爱通过你的点滴传给孩子时，就会激起孩子对你情感的回报，从而乐于接受你所给予的一切。

会心的微笑却有掩不住疲惫。这样的坚守，不是为了谁的几句赞美，而是教师职业素质、责任心的集中体现。教师的工作，很多时候功夫在课外。除了上班时的上课、教研活动、教育幼儿等，下班后往往还要钻研教材进行备课、阅读学习专业书籍、撰写教育教学论文、及时反思教学得失等。这样的背后付出，也许不为别人所知，但老师们依然在这样做。都说老师们“桃李满天下”，其实教师又是最孤独的人。你永远站在此处，目送着一届又一届的幼儿远去，度过一年又一年的时光，当青春不再，当华发早生，你的心愿却从未改变：老师永远希望自己的幼儿有美好的未来，无论幼儿是否记得自己，他的发展就是自己最大的安慰。都说“可怜天下父母心”，为师者，其实与父母有着同样的情怀，心甘情愿的付出，却从未指望回报。这所有的付出，源于共同的目标：但愿幼儿好！

上班的日子里，很多老师要和咽炎、颈椎病、因压力冒出的痘痘、因劳累升高的血压作斗争；很多老师要和时间进行比赛，工作、家庭两头忙、一肩挑；很多老师要成为一个超人，上有老，下有小，还有幼儿的烦恼，每项工作都要做，每项工作都要好，不论事业和家庭，两手抓，两手都要硬。于是，我们看到：下课了，老师依然忙得头也抬不起。教室里每个老师，每天要和幼儿说上几个小时的话，要听不同的幼儿重复同样的内容很多遍，也要把同样的话重复给不同的幼儿很多遍，还要接待有着各种困惑的家长。很多时候，我们共同的感受是：虽然我们天天见面，却忙得没有抬头说话的时间。我们在操场、食堂匆匆相会，又各自奔忙于自己的班级里。即使交谈，我们的话题也都围绕幼儿展开。