

最新社会调研报告大学生(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

社会调研报告大学生篇一

一. 调研目的：

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。为更好的了解济南市大学生自主创业的现状,我们以山东商业职业技术学院的创业大学生群体为样本,对本校的大学生创业情况进行了实地调研。在摸清现状的基础上,总结分析了影响大学生自主创业的主要因素,探讨研究引导和鼓励大学生自主创业的基本思路,并力求探索加快大学生自主创业的实现途径和保障措施。

二. 大学生创新创业教育的内涵及提出背景

早在1990年,我国就开展了基础教育阶段实施就业创业教育的项目研究,但我国大学生创业比例比较低。据有关调查显示,在我国的创业者群体中,“具有大学学历的创业者在全部创业群体中仅占3.7%”,而发达国家一般占20%—30%。这说明我国高校的创新创业教育尚处于起步阶段,其系统性、科学性和可操作性还不够完善。

随着我国社会主义市场化,逐步形成了“供需见面,双向选择”的就业模式,这种新的就业模式,使毕业生和用人单位从被服从的地位,变为就业市场中两个平等、互选的主体,双方都有自主的选择,这就要求大学生要有更高的素质来面对选择,更强的独立创业者精神来迎接挑战。大学生作为社

会向前发展的源动力，必须与知识经济时代发展要求相适应，具有较强的创新创业能力。

三. 大学生自主创业的基本现状

大学生自主创业就是大学生通过个人及群体的努力，利用所学到的知识、才能、技术和所形成的各种能力，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式，在有限的环境中，努力创新、寻求机会，不断成长创造价值的过程。目前，随着苏州市正在创建国家型创业城市，作为有知识储备的大学生群体的创业已引起重视，沧浪区在氛围的营造、政策的扶持等方面进行了努力探索，建立了大学生自主创业孵化基地、虚拟创业工作室等一系列措施，大学生自主创业取得了一些成绩，但也存在一些问题。

1、自主创业热情高涨，但实践者有限。

近年来，劳动保障、工商、税务以及教育等政府各机关部门，对大学生自主创业都相应地给予了一定的优惠政策，大学生创业热情明显高涨，但是，真正加入到自主创业行列的大学生却很少。据调查统计，沧浪区有创业意向的大学生占66.13%，但真正创业的只占35%。从数据上显示，大学生自主创业工作还处于发展阶段。

2、创业项目单一，创新力度不大。

大学生是知识的集合体，在创业领域里，理应从事一些高科技或与知识储备相关的产业，可是数据表明，80.65%的毕业生在选择创业时，出于规避风险，往往选择一些启动资金少、风险低的行业，如培训、广告、贸易等小而适合自己的行业。这样一方面可以节约成本，另一方面也可以先积累经验。

3、创业教育欠缺。所谓创业教育就是大学生毕业以后，能够走上社会进行自我创业的教育。联合国教科文组织于1998

年10月发表了《21世纪的高等教育：展望与行动世界宣言》中提出，高等学校必须将创业技能和创业精神作为高等教育的目标，要使毕业生“不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者”。我国教育部也在1999年颁发的《面向21世纪教育振兴行动计划》中指出，“加强对教师和学生的创业教育，鼓励他们自主创办高新技术企业。”而创业教育在学生进入高校时就应该纳入教学体系，但是我国大部分高校仍是停留在就业教育的阶段，很少有高校对学生进行系统的创业教育，导致学生对创业方面的意识、知识、技能欠缺。就以苏州的一些高校为例，学校中除了举办诸如创业计划大赛等活动以外，并没有专门设置相应的创业教育课程。

4、创业政策有限。一是创业政策不配套。大学生创业是一个系统工程，它需要政府相关部门的联动，群策群力，制定出适合大学生创业的优惠政策；二是政策执行力不强。许多政策国家早已颁布出台，但是有关部门不能够落到实处；三是政策治标不治本。目前，大学生在创业中享受的优惠政策也仅仅局限于办理营业执照、社保补贴、小额担保贷款等方面的优惠政策，但是企业内部的管理，对市场的分析这些问题不解决，即使外部条件再好，企业也还是会面临破产。

四. 案例分析：

案例一：曾在20xx年第二届全国大学生创造发明大赛上获一等奖的清华大学电子系研究生，为自己的发明想了个好“点子”，他将自己发明的计算机软件首先免费给用户使用，当有了一定的客户后，与几个同学合伙在寝室里办起了“寝室”公司，在不长的时间里就拥有了近百万资产。

五. 关于大学生创业情况的调研总结

我们本次针对本校大学生的创业问题进行了调研，在此基础上形成了调研报告，在此次调研中，我们紧紧围绕大学生对创业的想法和存在的问题，认真开展好调研研究，希望能为

科学社会主义的发展提供有价值的调研报告。

通过此次调研，我们获得了很多在课堂上不能学到的东西，不管是选题还是实际操作都和想象的有所不同，虽然在调研中有很多困难，但我们还是用我们的智慧克服了困难，有几点经验，这是值得我们在以后做调研时应该吸取的。

1、紧扣当今社会的实际，精心选择调研课题。选题很重要，它决定了调研有没有必要，能不能体现科学社会主义，产生的建议有没有价值。我们这次选择了大学生创业问题，这在当代中国是非常有必要的，因为随着就业压力越来越大，大学生很难找到工作，毕业等于失业，可是作为社会的高素质人群，存在这样的状况很不利于社会发展、科学社会主义的建设，所以提高大学生就业就成了迫在眉睫的任务，而让大学生创业更能很好的促进就业。所以我们选择了这样一个有价值的题目。

2、抓住重点，积极开展调研。主要开展对策性调研，调查当今大学生创业现状，包括他们主观的想法和客观存在的创业环境，以及政府和相关部门的政策，立足全面，突出重点，从而提出可行的建议。

3、健全调研机制，确保工作落到实处。首先是明确分工，把工作落实到个人，做到每个人都发挥效力。其次是制定目标计划，不盲目，争取每次出去调研都能取得有用的数据。

虽然我们这次调研很成功，也总结了我们的经验，但是在调研中也发现了很多的问题值得我们下次注意。

1、沟通方式有问题。因为我们要调研的人群包括大学生、政府人员等，这就要求我们不能采取一种沟通方式，而要因人而定，因具体人而定。

2、调研准备不充分。由于原来参加调研比较少，社会调研经

验不足，调研准备工作做的不够细致，下次争取做得更好。

创新思维与常规的逻辑思维不同，它突破了逻辑思维的局限性，因而具有新颖性和独创性。逻辑思维一般难以突破传统，故很少有新思想产生；而创造性思维恰恰是在逻辑思维看来不合逻辑的地方有所突破，故容易产生新的东西。

如何提高学生的创新创业实践能力，除了进行校企合作，建立实习基地外，还必须树立起由创业导向模式向培养具有企业家精神的管理人才模式转变的新理念。只有将第一课堂课程和第二课堂有机结合起来，从深层次不断唤醒、启发和挖掘大学生的创新创业潜能，通过职业生涯规划教育、团队训练、岗位见习、创业实践等实践活动，逐步培养出创业领军人物，才能在大学生中塑造创新创业理念，从而提升大学生创新创业的整体水平，从整体上提高学生的创业意识、创业品格和创业能力。

社会调研报告大学生篇二

大学生暑期社会实践调研报告

学院：电气与工程学院

班级：电信1802

报告人：**

学号：3***

转眼之间，我已经正式告别了这一学期的学生生涯，迎来了我大学的第一个假期，蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那些无奈，为了不留遗憾，为了使这个漫长的假期过得更加充实，我将为我的这个假期做一个详细的规划，提早进入社会，开阔视眼，增长见识。

假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段，有助于我们当代大学生接触社会，了解社会，同时，实践也可以让我们学习知识，也是锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式，因此，我一定会倍加珍惜这次的实践机会。

这次实践我去了一家饭店打工，“凡事想时容易，做时难”本以为这里比其它餐馆干净点，打工也可以轻松点，不就是给顾客点一下餐，收拾一下桌子吗？这些平时在家也做过，心里还存在侥幸的心理，可是让我么想到的是刚去的第一天下午就犯错了，在给顾客点餐时出了差错，刚好被领班发现，被骂是不能避免的。因此，我心中也是有许多委屈，可事实摆在我的面前，在工作中他们说一就是一，说二就是二，当时领班严肃的表情吓的我说不出话来，我心想万事开头难，早接下来的工作中我一定会更加认真。

饭店里非常忙，每天得等到所有的顾客走完我们才可以下班，所以每天回家也已经很晚了，在加上累，于是我有了辞职的想法，可是又想如果就这样就半途而废，什么也学不到，我又觉得很惭愧。而且自己需要学的的还很多，所以我一定要坚持下去。正是有了这份坚持我后面的工作也顺利了很多，失误也减少了。

通过这次实践让我认识到凡事一定要坚持，面对社会上形形色色的人，也要学会怎么面对，同时，我也学会了要以礼貌温和的态度与人交流，用心去对待身边的人。我相信，这次经历会成为我人生中的美好回忆，它也会时刻的鼓励我不断前进，在人生的旅途中越走越长。

时间飞逝，告别了短暂的假期，新学期即将开始，在新的学期里我将会收起那颗脆弱敏感的心灵，用坚持不懈的汗水为自己的明天，为自己的目标而奋斗，我坚信那溅在路上的滴滴汗水，是为我将来的成功奏响的旋律。

社会调研报告大学生篇三

三门峡卢氏县xxx小学

14天

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况
和家庭情况

20xx年7月27日

根据20xx年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期14天的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况
和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

暑假里，在三门峡卢氏县xx小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

一、教学总结

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，

就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

二、助学总结

卢氏县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。

本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反映给我们的学校，以便学校给予相应补助。

三、素质总结

1、扎实的专业知识。

2、思想统一，目标明确。即俗话说：“大家的心要齐”。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3、团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4、强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

四、心智发展

两周的实习中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1、正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

2、更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

3、正确处理人际关系

1) 注意领导的指示，认真领悟其中的意思、要认真仔细的领会判断，学会察言观色、同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚、对领导要热情，要多关心领导。

2) 做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。

3) 对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁、对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4) 不要贪小便宜、尽量不要让单位的公共设备私人化。

5) 要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开

展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

4、自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

实践总结

暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我

所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

xx大学教育科学学院

xx级xx班

xxx

20xx年7月27日

社会调研报告大学生篇四

实践报告的写作过程应包括以下步骤：收集资料、拟订报告提纲、起草、修改、定稿等。各个步骤具体做法如下：

1. 收集资料

资料是撰写实践报告的基础。收集资料的途径主要有：通过实地调查、社会实践或实习等渠道获得；从校内外图书馆、资料室已有的资料中查找。

2. 拟订报告提纲

拟订报告提纲是作者动笔行文前的必要准备。根据报告主题的需要拟订该文结构框架和体系。我们在起草报告提纲后，可请指导教师审阅修改。

3. 起草

报告提纲确定后，可以动手撰写实践报告的初稿。在起草时应尽量做到“纲举目张、顺理成章、详略得当、井然有序”。

4. 修改、定稿

报告初稿写之后，需要改正草稿中的缺点或错误，因此应反复推敲修改后，才能定稿。

社会调研报告大学生篇五

- 2、大学生就业状况
- 3、学生党员素质状况
- 4、贫困大学生的校园生存状况
- 5、大学生村官工作和生活方式(娱乐、闲暇、消费等)调查
- 6、浙江省大学生青年创业成功典型调查
- 7、健康合理的大学生生活方式调查
- 8、网上虚拟组织对青少年影响研究
- 9、大学生消费现状的调查报告
- 10、绿色环保的社会生活方式研究
- 11、大学生创新精神和实践能力培养的调查
- 12、城乡居民食品安全的调查
- 13、城乡企业节能减排情况调研
- 14、全球金融危机对大学生就业的影响
- 15、21世纪10年代家乡变化调查
- 16、能源危机对我国产业调整的影响

- 18、农村经济发展现状与环境问题的调查
- 19、绿色消费理念对城市居民生活方式影响研究
- 20、当前人民群众精神文化需求的新特点新变化调查研究
- 21、返乡农民工生活状况调查
- 22、农民工子女在城市入学、升学状况调查
- 23、和谐社区(城市与乡村)建设工作调查
- 24、社会主义核心价值体系建设和荣辱观教育的典型调查
- 25、网络社会中人们交往关系的变化与伦理道德的新课题研究
- 26、社会生活观念的代际变迁考察
- 27、金融危机对当代中国社会发展影响调研
- 28、家乡民营经济发展状况调研
- 29、具有浙江特点的区域特色文化和民间艺术资源调查
- 30、社会主义新农村建设中农民政治参与问题研究
- 31、大学生就业创业专题调查
- 32、居民“低碳意识”调查