

英语建议书 写给英语老师的建议书(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

英语建议书篇一

你是一个认真负责的老师，为了我们的健康成长，你付出了辛勤的汗水，你会说英语，会有情感地朗读文章，会唱动听的歌曲，会画画，还会算难度很高的数学题……但你有一样不怎么会，而且是最重要的一点——笑。

你每天板着脸走上讲台，我们早就被你严肃的样子吓住了，时刻担心你搞突然袭击，哪还有心思认真听你讲课呀。这时我多么希望你能笑一笑啊！开始上课了，你一直眉头紧锁，忽然叫起一个正在开小差的同学回答问题，那个同学丈二和尚摸不着头脑，答得牛头不对马嘴。你顿时火冒三丈，问他怎么回事。“后面的同学告诉我的”，他解释道，全班哄堂大笑，但你不笑，仍然眉头深锁，用箭一样的目光盯着我们，我们只好马上闭上嘴巴，正襟危坐。这时，我们多么希望老师你也能笑一笑啊！这样，你的不快、同学们的不认真，也许就会在一笑之中飘然而去，我们与你的距离会因这一笑而变得亲近起来。下课了，有很多同学跑上讲台，想跟你谈谈话，可忙碌的你一句：“什么事？”正欲张嘴的我们反而不好意思开口了。那时，我们多想你笑着与我们放松地聊一聊啊！

因为你不笑，同学们都很怕你，都不敢接近你，有什么心里话也不敢跟你讲，有什么问题也不敢问你。我们小心翼翼地上课，生怕惹恼了你。我们整天都提心吊胆的，怎么能把学习搞好呢？为了我们的学习，为了老师你更年轻，我特意向提

点建议：老师，请你笑一笑！“笑一笑，十年少，我们学习会更好；笑一笑，真轻松，苦恼、伤心都抛掉。”老师，我们衷心希望你带着甜美的微笑来为我们上课，让我们师生的关系像母亲和孩子那样温馨！我们一定会用好的成绩来报答你的。

文档为doc格式

英语建议书篇二

本学期，我新接手四年级的英语教学。由于多种原因，英语学习没有受到家长的重视，加上一周只有两节英语课，上第二课时，很多孩子已经把上一节课学过的内容忘记了，因此，学生对英语的学习普遍没有兴趣。面临这种状况，我越是着急越是批评学生，收效越是甚微。在这样的日子中，学生们的学习兴趣就逐渐下降。但一节课改变了这种状况。那是一节英语课，我让孩子们在练习用英语单词说“我喜欢”的句型练习时，一个平时因为调皮被屡次批评而出名的小男孩举起了手，当他发出“likevegetable”中的“vegetable”时，全班哄堂大笑。我给他纠正了发音，请他再说一遍时，他红着脸，又说了一遍，结果音读得很别扭，还是错的。我再次示范给他看，让他和我一起说这个单词。然后，问他是否还想说一遍，他涨红了脸，鼓足了勇气，又说了一遍，结果，又发错了音，这次，连我也被他的怪腔调给惹笑了，全班孩子见状，再一次大笑起来。他低下了头，满脸通红。我不仅没对他的发音错误进行批评，反而立即对他的大胆进行了表扬，并解释说这个单词很难发音，同学们应该学习他勇敢尝试的精神，然后让他“体面”地坐下。从此以后，孩子们举手的次数、人数越来越多了。在这样的气氛中，我观察了一个多月，发现大多数学生不仅每节课学会了基本的单词，学习热情也好转上升，在学习过程中有了协作表演意识，学习小组也有了凝聚力。这就是和谐课堂的结果。

二、开展多种形式的评价活动

新的评价方式要求重视学生的情感态度、意志、行为及学习习惯等问题，才不会导致小学生的片面发展。《英语课程标准》要求评价的内容要多维、评价的主体要多元、评价的方法要多样。

1. 建立学生学习档案袋

给每一个学生建立学习档案袋。每个学生在档案袋里装有他们认为自己写得好的一页字、一次做得好的作业、成绩好或者有明显进步的单元测验的卷子、课外阅读笔记以及每一学月家长给予的学习评价等级等等，主要能够反映出学生的成长历程，促进学生的发展。

2. 注重表现性评价

(1) 学生的课前准备工作。每节课前让学生说唱英语诗歌，进行日常交谈如天气、日期、姓名、年龄等，检测已学的知识，并一一做好评价记录。

(2) 学生学习行为记录。主要记录对学生完成课堂教学活动情况的评价，如答问、朗读、游戏、比赛、角色表演等活动中学生所参与的次数与成绩，用数字、星星和红旗等符号表示积极参与和成功。

(3) 作业情况及测试记录。登记学生的每次作业的评价成绩。每学期进行一次书写比赛，鼓励学生把作业做好。在书写评价中，老师对学生的书写给予的等级学生不满意的，学生可以自己要求重新书写。(4) 学生自我评价等。评价样表如下：

秋期课堂学习评价表

姓名 第一周 第二周 第三周 ……

课前准备情况

课上认真听讲

上课积极发言

积极与同学合作

学习任务完成

课后巩固知识(自评)

如果学生有兴趣，也可以让他们自己动手设置评价表，并配上喜欢的色彩、可爱的图案等装饰。

三、重视学期评价

学期评价是根据学生的学习过程评价和终结性评价而定的评价，它可以全面评价小学生在整个学期学习英语的情况。主要是对小学生在本学期英语学习的态度、习惯、所掌握的知识技能等做出综合评价，随同小学生素质报告单一起交与家长。

学习过程评价具有及时、全面和相对客观等特点，所以受到广大小学生的欢迎，而且也受到小学生家长的肯定。学习过程评价实施以来，小学生学习英语的兴趣明显提高了，小学生的英语学习能力有了较大的提高，尤其是成绩较差的学生学习主动性提高了。新的评价方法给个性各异的学生带来了成功的希望，学生熟知老师的评价方法，就在自己的强项上抓住机会，弥补其他方面的不足，使他们获得了成功体验，增强了自信心，从而提高学习效率。

总之，农村小学英语的评价既要注重“育人为本”，又要注重多维度、多元的评价。作为农村小学英语课程改革的重头戏——小学英语评价已经开展起来了，只有让农村地区的孩子不断地看到自己的进步，得到同学、家长和老师的肯定，

才能不断提高本地区英语教育教学水平，才能真正将农村小学英语课程改革的精神落到实处。

英语建议书篇三

2) 文章凭着丰富的想象凭着多彩的语言将…呈现读者面前

3) 文章简洁明了语言平淡朴实

4) 作者观察细致想像力丰富运用拟人比喻等手法使生动活泼引起了读者的兴趣

5) 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘展示了…文笔间渗透了情感

6) 本文用词准确严密语言平实自然而比喻拟人等修辞的运用更使文章锦上添花

8) 小学生能有这样的体会令人刮目相看

9) 文章最后揭示中心之句，实属点睛之笔，概括之语，短促而有力。

10) 题目很不错，文章语句构篇很好。

11) 词句悠美婉转，流利，不足的就是头绪太乱。

12) 段落清晰，条理分明，文笔优美。

13) 整体的结构，描写都还不错。

14) 这篇文章总体来说写的还可以，语句通顺，用词恰当，字体工整，写出了自己的感受，望以后继续努力。

15) 神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得

一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

英语建议书篇四

各位市民们：

大家好！我们生活在同一个地球上，地球是唯一能让我们生存的地方，但是，由于人类过度地索取，地球的生态环境越来越恶劣。

社会在不断进步，而人们环保意识越来越差。

以前，人们去超市买东西时，都是用布袋的，而现在人们为了贪图方便，去到菜市场买菜时，用一次性塑料袋装东西。

以前，人们吃饭时，都是用瓷碗和铁碗，现在人们也为了方便，都使用一次性饭盒这些一次性的垃圾埋在地下，会破坏土壤。

如果用火烧，但也会破坏空气。

据测算，每生产5000双一次性筷子需要一棵大树的木材。

如果一人一年，那就要使用182500双一次性筷子，相当于36.5棵大树的木材。

人们使用后把饭盒放进垃圾桶还好，可是有些人更加无耻，使用完一次性筷子和饭盒后，居然还把它们扔在小河里。

导致我国的淡水资源越来越少了，最后逐渐消失。

但更可悲的是一些人到森林去砍树，人们每砍一棵树，地球

母亲都在喊疼。

知道吗?每棵大树一天可吸收0.1千克二氧化碳，产生0.75千克氧气，相当于一个人三天所消耗的氧气。

瞧!树的作用多大，可想而知我们失去树的后果。

收手吧!市民们，地球母亲在痛苦地哭泣!求求你们了!难道你们没有感受到地球母亲的痛苦吗?地球只有一个，如果它毁灭了，我们也无法生存!对此，我提出以下建议：

1. 出门时不要忘记关灯，以免浪费一度电!
2. 洗完手请立即关水龙头，以免浪费一滴水!
3. 我们要爱护树木花草，不要随便砍伐，践踏绿色树木和草地，多种一些树木。
4. 减少一次性物品的使用，控制白色污染。
5. 不乱扔垃圾，不随地吐痰，不随地大小便，做个文明人。

垃圾分类建议书

英语建议书篇五

我认为教学要以提高学生的课堂体验和实际能力为目的。我认为对于教学大局的决策，要与国际国家市场先进经验方法保持一致，不能固守陈规，要紧跟时代步伐；要与教师学生保持和谐沟通，保证教学决策的完美执行。

我认为英语的学习内容要丰富和合理，学习内容要包括听说读写，包括英语语言的知识学习和西方国家的文化习俗了解。我认为我们要实事求是，做到听得懂，说得出，读的准，写

的对。我们要系统化了解西方文化，重点领域重点化了解，特色领域特色化了解。我们的学习内容要从词汇到句子到文章到书籍著作，步步攻关，最终完成对西方文化的彻底了解，对自身能力的彻底颠覆。

我认为英语课程不能过分拔高其地位，不能过分贬低其价值。我们要对英语学习及其价值意义有科学的准确的认识。我们不能对英语学科对于国家命运和个人前途过分夸大盲目高估，我们也不能彻底否定英语的积极意义。我认为学校和学生对于英语课程都要把握度，做到度在心中。

我认为我们学校应当改善并提升我们的学习条件。我们学校的教学设施要满足学生对于英语学习的听，看，说，查。我们应该具备随时可以练听力的设备器材，我们应该具备观看英语电影和其他相关视频的学校数据库，我们应该产生练习表达实战的学生组织，我们应该具有一个切实可行的查询英语资料的体系。

我认为学习年限要分为两个部分，学校方面的规定年限和学生自愿决定的年限。学校可以硬性规定两年，每个同学必须修完两年(四六级及格除外)，另外修完规定年限希望继续学习深造的学校要组织教师进行教学。

我认为测试学生水平一定要有考试的硬性测试和老师观测的人性测试。试卷考试不可少，但难度及内容要恰当合理。老师的观测要全面科学，主要反映试卷考不出的学生能力。