

# 最新学前活动教育宣传月 学前教育宣传月活动策划(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学前活动教育宣传月篇一

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好环境。根据泉州市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的要求和安排，结合我校实际，现制定本活动方案如下：

学习《指南》，了解孩子

- 1、宣传中央及地方各级人民政府和教育行政部门颁发的有关学前教育的政策及法律法规，明确幼儿教育的方针政策。
- 2、宣传普及学前教育的重要性。
- 3、宣传科学育儿的知识。

20xx年5月20至6月20日。

1. 准备阶段（5月20日—5月26日）：

制订宣传月活动方案、准备宣传材料。

2. 组织实施阶段（5月27日—6月17日）：

（1）在宣传月活动期间，利用led显示屏、并在醒目位置悬

挂宣传标语，营造宣传月氛围。

(2) 以图片、照片、文字等多种形式布置制作宣传栏，并通过发放宣传单、现场解答家长问题等方式开展宣传活动。

(4) 组织全园家长开放日活动，组织观摩区域、领域活动。举办亲子活动、家庭才艺展示等活动，指导家长的教养行为，提高家庭教育水平。

(5) 通过致家长的一封信等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

3. 总结阶段（6月18日——6月20日）：

总结宣传月各项工作，并形成总结材料。

1、统一部署、加强领导。紧扣宣传月主题，精心设计，制定切实可行的活动实施方案，落实具体工作措施，保证宣传月活动按时进行。并及时部署举办宣传月活动，督促各班级、教职工参与宣传月活动。

2、广泛发动、深入宣传。各园充分利用宣传栏、悬挂标语、活动观摩、讲座等形式开展有组织、有计划宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大幼儿教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。要围绕主题，立足基层，面向群众，根据家长的实际需求，精心组织特色各异、形式新颖的宣传活动；要突出重点和特色，切实增强活动的针对性和有效性，努力扩大宣传活动的覆盖面。教职工必须高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在绝对安全的前提下顺利进行。

4、活动实施后及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、

采取的措施以及取得的成效。

## 学前活动教育宣传月篇二

□20xx年5月20日——20xx年6月20日。各校可根据需要适当延长宣传时间。

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

1. 通过悬挂宣传标语，家长qq□微信群等网络平台，充分宣传《安徽省学前教育条例》等政策法规，以法律为准绳，推进保育和教育工作的科学化、规范化、法制化。
2. 组织专家学者和有经验的园长、教师充分宣传幼儿游戏的价值和内涵，剖析典型案例，唤起广大幼儿园教师和家长对游戏的关注，引导他们创设宽松自由的环境支持幼儿游戏。
3. 积极开展乡镇中心幼儿园户外游戏试点活动，并组织全县幼儿园进行户外游戏观摩研讨。并要求全县乡镇中心幼儿园于20xx年5月30日前结合本园实际制定本园户外游戏活动方案，于20xx年秋季开学全面实施。
4. 组织全县幼儿园教师职业技能大赛、论文评选，微课比赛等，全面提升全县幼儿教师专业素养和保教水平。
5. 各幼儿园要面向全体幼儿家长至少组织2次以上主题开放日或家长讲座、亲子游戏、“庆六一”保教成果展演、致家长

一封信等活动，确保宣传活动深入持久高效。

1. 高度重视，精心组织。各校要将宣传月活动纳入本年度重点工作内容，结合本校实际，研究制订宣传月活动的实施方案，认真组织实施系列宣传活动。
2. 严格把关，确保公益。各校要严格把关，坚持正确的宣传方向，确保各项宣传内容符合幼儿身心发展规律，严防任何机构和个人借宣传月搭车开展商业宣传、宣传推销玩教具等产品。
3. 抓好幼儿园和小学的携手行动同步宣传。幼儿园要按照要求，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。小学和幼儿园要双向衔接，相互配合，携手行动，同步宣传，打消家长“跟不上”的顾虑，营造良好的社会氛围。
4. 请及时将宣传月活动总结及典型案例的文字材料、图片和视频等于20xx年6月21前报送县教育局吴小梅老师处。

### 学前活动教育宣传月篇三

根据《安徽省教育厅关于开展20xx年全省学前教育宣传月活动的通知》（皖教秘基〔20xx〕32号）精神，现就我市开展20xx年学前教育宣传月活动方案通知如下：

今年学前教育宣传月活动主题：游戏一点亮快乐童年

（一）准备阶段（5月10日-5月20日）

各小学、公民办幼儿园要成立组织，制定宣传实施方案，翻印宣传材料。

## (二) 组织实施阶段(5月20日-6月15日)

今年学前教育宣传月活动要紧紧围绕“游戏一点亮快乐童年”这个主题，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多彩的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺游戏权利、影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

1. 各小学、幼儿园要高度重视，把学前教育宣传月活动纳入年度工作重要内容，紧扣主题，抓住重点，认真制定宣传活动实施方案，落实具体工作措施，充分利用多种媒体，搭建宣传平台，充分运用网络、街头咨询、横幅、致幼儿家长一封信等媒体和方式，向幼儿园、家长 and 全社会传播正确的保教理念和科学的育儿方式，营造尊重儿童、热爱儿童、支持儿童健康成长的良好氛围，为幼儿园去“小学化”“成人化”倾向扎扎实实的做好宣传工作。

2. 抓好宣传，推进衔接。一是抓好《安徽省学前教育条例》的宣传与落实。以法律为准绳，防止和纠正小学化倾向，推进保育和教育工作的科学化、规范化、法制化。二是抓好教育部和省教育厅有关文件的学习与贯彻。组织小学和幼儿园认真学习教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》(教基〔20xx〕8号)和省教育厅《关于加强和促进小学教育与幼儿园教育衔接工作的通知》(皖教基〔20xx〕24号)，采取切实措施，将防止和纠正“小学化”现象和游戏一点亮快乐童年等规定要求落到实处。三是抓好幼儿园和小学的携手行动，同步宣传。

各幼儿园要认真学习贯穿《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼

《幼儿园工作规程》的要求，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害性。

小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。小学和幼儿园要双向衔接，相互配合，携手行动，同步宣传，有效缓解家长“跟不上”的担忧，营造良好的社会氛围。

3. 在宣传月期间，市教体局将开展四项活动：一是组织开展全市第三届“娃娃乐”故事会活动；二是组织开展新“幼儿园工作规程”学习宣传活动；三是开展幼儿游戏活动周活动；四是组织开展一次送教下乡活动。

### (三) 总结阶段(6月15日-6月20日)

各小学、幼儿园要及时总结宣传月活动开展情况，并实施方案、宣传材料、图片、总结材料请于6月20日前上报小教科。

1. 要精心组织，常抓不懈。各小学、幼儿园要把开展宣传月活动作为传播学前教育改革发展成果和科学育儿理念的有利契机，与规范办园行为、提高保教质量紧密结合，纳入学前教育常规管理工作，作为年度工作的重要内容。要结合实际，紧扣主题，精心设计，认真制定宣传活动实施方案，广泛动员，全面部署，精心组织实施，并做到制度化、常态化。

2. 要严格把关，正确引导。各幼儿园要对宣传月系列活动的内容进行严格把关，确保宣传内容符合儿童身心发展规律和国家教育方针，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传活动，确保宣传活动的公益性和科学性。

## 学前活动教育宣传月篇四

各镇（街道）教辅室、幼儿园：

为深入贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）、《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》），根据《浙江省教育厅关于转发教育部办公厅关于开展xxx年全国学前教育宣传月活动的通知（x教办函〔xxx〕x号）》统一部署和要求，结合我区实际，现将有关事项通知如下：

## 游戏——点亮童年

xxx年5月20日至6月20日

深入贯彻落实《指南》和《规程》，通过组织开展内容丰富、形式多样的宣传活动，向社会、家长宣传游戏对幼儿童年生活和学习的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏，快乐游戏，扭转当前存在的干预幼儿，成人“导演”游戏，以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权力的倾向，促进幼儿身心健康发展。

结合本次宣传月活动，为保证活动真正落到实处，我区决定开展游戏嘉年华活动。

1. 组织“嘉年华”幼儿游戏节活动。幼儿园可结合“六一”儿童节，组织幼儿游戏或亲子游戏，使幼儿悦享游戏的快乐。同时也可由教辅室统筹安排，联合街道社区，在社区广场组织嘉年华游戏节，以扩大社会宣传影响。
2. 撰写“哇时刻”幼儿游戏故事。幼儿园可通过园本教研等形式，鼓励教师深入观察的游戏现场，记录幼儿精彩的游戏故事，努力成为幼儿自主游戏的支持者。幼儿游戏故事在各镇（街道）推送的基础上，教育局组织开展评比活动，具体要求和评比时间另行通知。
3. 推荐“最喜欢”家庭亲子游戏。幼儿园可通过宣传板面的形式，向家长推荐一些适合家庭的亲子游戏，鼓励家长和孩子

子在日常的家庭中玩一玩，以摆脱家庭父母，孩子对电子产品的依赖，以游戏丰富家庭生活，增进家庭亲子关系。

4. 举办“真游戏”精彩照片展览。幼儿园可组织家长，教师用摄影的形式记录幼儿在游戏精彩瞬间，让成人分享幼儿在游戏中的快乐，让游戏点亮孩子的童年。

1. 高度重视，精心组织。幼儿园应借这次宣传月的机会，充分利用社区资源，围绕主题加强宣传力度，精心组织各项活动。

2. 丰富形式，广泛参与。各幼儿园可通过游戏节，游戏日，亲子游戏等多种形式，组织园内的教师和家长的广泛参与，通过宣传活动，帮助家长和教师形成正确的儿童观和教育观。

3. 创新方式，广泛宣传。结合本次宣传月活动，区教育局将制发宣传资料，并通过官方微信“鄞州教育”平台发布和推送相关专题宣传信息，请各幼儿园结合实际，合理使用。各幼儿园要充分发挥各种大众媒体的作用，组织和开展丰富多彩的宣传月活动，特别是抓住新媒体“传播广、速度快、多样化”的特点，组织实施宣传月系列活动，提高宣传的针对性和有效性。

4. 及时总结，典型推广。在宣传的过程中，各教辅室要及时发现并总结宣传活动的好经验、好做法及取得的成效，以文本或电子稿等形式进行汇总和推广。请各镇乡（街道）于xxx年6月15日前将镇乡（街道）宣传月活动书面总结发送到教育局信息平台。联系人：徐xx□联系电话□xx□虚拟短号）。

## 学前活动教育宣传月篇五

学前教育宣传月活动总结 由本站会员“linglinglee”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。



## 学前教育宣传月活动总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的学前教育宣传月活动总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我镇立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传活动的热潮。掀起学前教育宣传活动的热潮。现总结如下：

- 1、我镇对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。
- 2、依托专业资源，加强协调合作。
- 3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

- (1) 以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。
- (2) 宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3) 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

学前教育宣传月活动总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他学前教育宣传月活动总结范文。

学前教育宣传月活动方案

2022年幼儿园学前教育宣传月活动总结

全国学前教育宣传月活动标语（精选90句）

安全宣传月活动总结

教育宣传月活动总结

## 学前活动教育宣传月篇六

为贯彻落实县教科局《20xx年xx县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1. 认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3—6岁儿童

发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2. 认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组。

1. 坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2. 进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3. 创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

1. 严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3. 开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

1. 广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等

方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3. 开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

## 学前活动教育宣传月篇七

为贯彻落实《学前教育宣传月活动实施方案》，多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿园教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。那大镇中心幼儿园结合实际，开展了一系列的宣传活动。

依据20xx年学前教育宣传月活动方案，那大镇中心幼儿园于5月23日组织全体教职工认真学习《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》文件精神及国家相关政策文件，让教师明确“我是幼儿园教师”宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式及方案。同时，组织教职工观看了教育宣传月宣传专题片，全面启动学前教育宣传月活动。

“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。只有热爱幼儿，

尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能很好的为幼儿服务。

为加强教师队伍建设，弘扬新风正气，提高教师自身修养，树立教师形象，推进学前教育的内涵发展，那大镇中心幼儿园于5月31日对全体教师进行了《教师师德师风》专题培训。

我是幼儿教师，我承诺……

无数年轻的教师们，带着对孩子的热爱，对职业的憧憬，带着青春的畅想和激情，跨入幼师的门栏。

在这片方寸花田，年轻的姑娘，用赤诚的爱，唤醒了多少萌芽，哺育了多少童心，催发了多少自信，点亮了多少笑颜，她们在有限的青春里，用无尽的耐心，日日播种耕耘，让这片花田绿草如茵，繁花似锦。

为全面提升教师的专业素养，促进教师成长，打造一支素质过硬的专业化、技能化教师队伍，我园开展了示范课、公开课、试点班级等并行的系列教研活动。

通过定期和随机开展的常态化教研活动，进一步推动了园内全体教师专业化成长，特别是为新教师互观互学、交流研讨创造了机会。

在第七个全国学前教育宣传月之际，为更进一步加强教师职业道德建设，营造良好的师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，6月8日下午，那大镇中心幼儿园开展了“我是幼儿教师”师德演讲比赛。

让我们一起走进幼儿园教师的内心世界，去感受幼儿教师的

精彩人生。

每段心声都是不同的，相同的是所有的老师对孩子的热爱，对幼教事业的执着。

为了帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，深入了解幼儿园保教工作，理解幼儿园教师职业的专业性。我园结合今年全国学前教育宣传月主题“我是幼儿园教师”，那大镇中心幼儿园于6月15日邀请家长们走进幼儿园，开展“我来当老师”家长体验日活动。

通过让家长组织幼儿活动，用亲自体验的方式，切身感受幼儿教育，从中深入了解幼儿园教师是平凡而又专业的职业。

## 学前活动教育宣传月篇八

为贯彻落实洛阳市教育局《关于组织开展20xx学前教育宣传月活动的通知》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我校结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

- 1、我校对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“幼小协同，科学衔接”学前教育宣传月活动领导小组。
- 2、依托专业资源，加强协调合作。充分利用幼儿园人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得家长、群众的支持与理解。
- 3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效我园围绕活动主题，组织开展主题活动，面向全村开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。通过展板、发放传单等形势，大力宣传学前教育的'方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等;大力宣传加快发展学前教育的重大意义;宣传我校学前教育改革发展的做法、成效和经验，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。以海报、传单方式，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园等级标准》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度及各地的相关管理文件，让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学，纠正“小学化”倾向。幼儿园通过家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

## 学前活动教育宣传月篇九

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，全面提高我园科学保教质量，根据《山西省教育厅关于开展学前教育宣传月活动的通知》、以及太原市教育局关于宣传月活动计划，我园在宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》下，开展了丰富多彩的活动。

第一阶段：召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案。

第二阶段：根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：本次活动月结束后，将活动开展情况，总结及图片及时整理报送市教育局学前处。

一、召开园级专家团队成员会议，商讨制定活动方案，成立宣传小组。

二、学习《指南》及《规程》，组织教师进行宣传月园本教研活动《游戏对幼儿有哪些价值》。

三、开展《游戏——点亮快乐童年》主题征文评选活动，要突出“以游戏为幼儿园基本活动”的要求，体现幼儿自主游戏、快乐游戏及教师的支持、指导。

四、面向家长的宣传：

1、组织家长观看《游戏生发快乐奠基人生》视频。

2、制作《指南》宣传版面，通过微信、学习版面向全园家长以及社会宣传《指南》，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力，杜绝小学化倾向。了解今年宣传主题：游戏——点亮快乐童年。

五、选取“区域活动中游戏”的照片、文字等资料，以制作公众平台为重点，对全园家长进行宣传月主题：游戏——点亮快乐童年及《指南》理念的宣传。

六、开展以观摩幼儿的体育游戏为重点的家长开放活动，活动中给家长制定温馨提示，如何观察孩子游戏，将活动进行记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子，树立正确的育儿观。



七、引领家长开展“浓浓端午情萌萌粽飘香”端午节主题活动。根据《指南》的引领，制定端午节活动方案，让家长了解主题活动以游戏贯穿，让家长通过了解孩子在幼儿园和在家参与包粽子、系长命缕等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

八、邀请家长进行亲子六一演出活动。

结合今年教育宣传月主题宣传，我园教师放手给孩子与家长，让孩子和家长们通过亲子游戏、亲子制作、制作环保服装、丰富多彩的运动游戏，给孩子自己的节日自己做主为自信，快乐开心地庆祝自己的节日。

九、游戏是自愿、自由、快乐的活动。《3——6岁儿童学习和发展指南》指出：“遵守幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值。”使游戏能给幼儿带来欢乐和满足。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园规程》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。