

2023年小学开学第一课班会设计 小学开学第一课班会教案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学开学第一课班会设计篇一

活动目的：

1. 透过各种形式来表现学生们的完美理想，使大家懂得树立理想的重要性。
2. 联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去发奋奋斗拼搏的道理。

主题说明：

为了更好的使同学树立理想，在最后的一段时刻刻苦发奋的学习，实现自己的理想开展本次活动。

活动班级：九(2)班

指导老师：张琦老师

参加人员：全班同学

准备工作：

学生准备朗诵，演讲、学生收集理想格言、学生排练小品

主持人：张菁霞(a)王丽娟(b)

活动程序：

(一)主持人宣布主题班会开始

a□在我们步入初中生活后，我们渐渐感觉学习的路是那样艰难，学习的路又是那样甜美。应对中考，我们或等待，或神往，或清醒，或迷茫，或信心百倍，或犹豫彷徨。

b□因此为了激发同学们的自信心和职责感，珍惜冲刺中考的机会，以良好的祝愿鼓舞人，下方我宣布九(2)班《理想伴我飞》主题班会此刻开始。

(二)说说理想

a□同学们，你们有完美的理想吗？

同学们：有。

b□每个人都有自己的志向，都有自己的奋斗目标，但是理想到底指的是什么呢？问你问我问他？可能我们一时都难以说清楚。

a□斯迈尔斯以前说过：理想是正常的期望，是造物于人的自然精神，是生活的指南针，那么，大家的理想又都是什么呢？(主持人进行现场采访)

b□刚才大家都谈了自己的理想，尽管各不相同，但大家都想为祖国的繁荣贡献一点力量。理想随时代的不一样而不一样，随个人的不一样而不一样。

(三)诗朗诵《理想的乐章》。

a□那么，什么样的理想才是崇高的理想呢？请听平菁给我们带来的配乐诗朗诵《理想的乐章》。

b□的确，崇高的理想是一个前进的动力，墨要想变成金刚石需要依靠高压和烈火一样，理想的实现同样需要坚定的意志，顽强的毅力和脚踏实地的发奋。

a□一个有着终生理想的人，青春不是基本，而是为理想奋斗的一段路程，为了远大的抱负，青春能够忍受贫穷，能够忍受寂寞，甚至能够忍受苦难。

b□只有在疾风暴雨中才能有豪迈的飞翔，只有用滴血的手指才有可能弹拔出非凡的绝响。

(四)演讲《走向未来》

a□但愿我们大家经过自己的发奋都能实现自己理想。

b□我们知道明白生活好处的人，才能为未来而奋斗，才能为理想而奋斗。

a□用诗的情怀装点我们的人生，在美的色彩中让我们走向未来。下方请听邱超然同学带来的演讲，《走向未来》。

b□的确，我们要树立崇高的理想，还要为实现理想去发奋奋斗。

(五)小品《二十年以后的畅想》

a□我想每位同学心中都有完美的理想。

b□大家都在规划自己完美都未来吧。

a□20年后的我们会怎样呢？请看小品《二十年以后的畅想》。

b□为了理想的远航，默默地积蓄着奋进的力量。

a□昨日的理想就是这天的期望，这天的理想就是明天的现实。

(六) 格言大比拼

b□为了实现我们的理想，我们此刻举行理想格言大比拼。

(全班分男女两组进行比赛，气氛十分热烈。)

a□那么，为了实现我们的理想，我们该如何去做呢？

请几位同学谈谈想法。

主持人(合)：理想属于我们的只有一次，理想就是我们最大的财富，让我们应对理想大声宣誓吧；(全体同学)

我们愿用必胜的信念投入初三！

我们愿用全部的精力倾注初三！

我们愿用坚定的毅力战胜初三！

我们能行！我们必须行！

我们能行！我们必须行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

我们坚信成功属于九(2)班。

(七) 班主任讲话

b□下方欢迎班主任张老师讲话(略)。

a□听，未来在召唤，明天会更好，我们期盼着那震撼人心的美丽；我们期盼着，那意想不到的辉煌！

b□同学们，为了表达我们的想法，为了到达我们的理想，我们一齐来唱《明天会更好》。

主持人(合)，我们的班会到此结束，祝同学们朝着自己理想一步一步向前进。

小学开学第一课班会设计篇二

一、教学目标：

- 1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

二、教学重点、难点：复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

三、教学准备：多媒体课件

四、教学过程：

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

关键词二：担心

1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么?(自由说)

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备!

赠言：

课堂规范：

therulesinclass:

de坚持不懈地努力□ple守时，严于律己

ok及时□rk按时，优质

准备：

yourpreparation

三本：作业本课堂笔记本积累本(错题+美文)

一书：字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈.

关键词三：信心。

1、新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华!自我鼓励!

新学期教师寄语:

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学开学第一课班会设计篇三

远离毒品 珍爱生命

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。 板书：(毒品)

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗?

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西?

2、毒品的种类：海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3、毒品的危害 成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那

里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

三、总结 我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命 远离毒品？” 同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

小学开学第一课班会设计篇四

1、了解学习时间，增强紧迫感。

2、拟订新学期计划。

3、安全教育

一、回顾假期，乐趣无穷：

新春伊始，万物复苏。在这个生机盎然的季节里，我们迎来了新的学期。从大家充满欢心的脸上我看到大家这个假期都过得非常愉快，生活得非常幸福。在寒假期间，你有哪些难忘的事和大家分享呢？学生讨论，指名说说。

小结：寒假期间经历的人与事都应该随着新学期的开始告一段落。在新的学期，我们有更重要的任务完成，需要投入更多的时间和精力来努力完成学业。希望同学们能够及时的调整好心态，投入到后面的学习中。

二、畅谈打算，展现风貌：

寒假愉快而又难忘地过去了，现在进入了正式的学习阶段。我们进入了新的学年。下面你们来说说新学期你们有什么打算？学生讨论，老师指名说。学生各抒己见，多数学生都表示要下定决心努力学习。

小结：通过制定新学期计划，可以使学生清晰地理清短期的目标，并朝着制订的目标努力。

三、师生归纳，明确要求：

常规教育：

1、上课：不管上什么课，都必须认真听讲，本学期课程难度加大，所以更需要花大量的时间精力去学习。遵守课堂纪律，积极动脑思考，形成良好的课堂气氛。

2、自习：保持上学期的自我管理班级秩序，利用自习时间完成课后作业，不吵闹聊天，班委应以身作责，督促同学共同学习进步。

3、纪律常规：保护班级公共财产，爱护公物。课下注意游戏安全，不追逐打闹，不大声喧哗。课间操及眼保健操要认真的进行，班委做好点名工作。

4、作业：按时完成每天的作业，做到独立思考，认真检查。遇到不会的题目要主动请教老师或同学，做到不留知识的死角。

四、安全教育，牢记心间

同学们，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们在开学第一天就要牢记安全教育的重要性。

1、列举出生活中的安全事例。

2、班级举例学校发生的事故及后果。

3、小学生应注意安全的地方：

1) 学生讨论。

2) 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

4、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

新的学期，新的征程。愿同学们在这个幸福温暖的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

小学开学第一课班会设计篇五

教学目标：

1、知识与技能目标让学生在模拟旅游情境中运用所学的数学知识和方法解决一系列“春游中的数学”问题。让学生感受生活中处处有数学，处处需要用数学。体验数学来源于生活，增强应用数学的意识。

2、过程与方法目标引导学生根据实际情况选择解决问题的方案，初步培养学生的优化意识。使学生体会解决问题的策略，并能在解决问题的过程中丰富自己的经验，提高自己的能力。

3、情感态度价值观目标在活动中感悟数学的价值，体会数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣。通过学生的独立、合作探究，培养学生的独立思考，勇于探究的精神和合作交流的意识。培养学生养成勤俭节约的好习惯和热爱大自然的情感。体会“尊老爱幼，关爱他人”的美德。

教学重点：

学会解决旅游中的一些数学问题。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

教学难点：

在解决问题时，学生能选择较合理的策略。感悟优化解决问题的方法。

教学媒体：

多媒体课件、活动表格。

教学过程：

一、创设情境，激趣导入，引出春游的课题

1、诗歌欣赏：《春天来了》，这是一首学生在语文考试中自己创作的诗。这么优美的诗，让我们感受到春天的美好，在这美好的春天里，同学们最想做的是做什么？到大自然中去找春天。引出“春游”的课题。

2、你喜欢旅游吗？在旅游中要注意什么？今天，老师就带同学们一起去感受旅游的快乐，但在旅行的过程中我们会遇到一些问题，要同学们一起解决。让我们出发吧！

二、合作探究春游中的数学问题

1、选择合适的租车方案

(2)先让学生估估、猜猜。与小组同学讨论后把租车方案填在课本上。

(3)租车方案怎样租车最省钱？

(4)汇报结果后总结方法：最省钱的策略是，车的座位如果不能坐满，空位必须尽可能少一些。因此，租1辆大车和2辆小车的方案最合适。

2、快餐店用餐

师：到达目的地，同学们玩得真开心，转眼到了吃中饭的时间了。导游把大家带到一家快餐店用餐，这里的食品真丰富，有凉菜、热菜、主食、饮料等。同学们可以自由选择你最喜欢的食品。

(1)与小组同学交流自己的观点，再把自己的选择填在课本的表格里，算出你的午餐一共花了多少钱？(提醒学生别浪费。)(2)汇报结果，看看大家都选了哪些营养又美味的食品。

3、买纪念品回家

师：在快乐的游玩中时间过得真快，到了该返回的时间了。导游把大家带到一家纪念品商店，让同学们买些纪念品带回家。

(2)根据图中的信息回答问题。并提两个不同的数学问题，再解答出来。

(3)如果你有20元钱，你准备带什么纪念品回家？说说理由。

三、写数学日记

师：同学们，愉快的一天结束了，你一定玩得非常开心吧？而且用你所学过的数学知识解决了很多生活中的问题，你是最棒的！你是不是希望把你的快乐与大家一起分享呢？那就请你把它记下来吧。你这一天是怎么过的，在游玩的过程中解决了哪些数学问题？有什么感受？请按下面的格式写一篇数学日记。

四、课堂小结

1、通过这节课你有什么收获？

2、课后延伸：清明节到了，如果学校要带六年级的同学们去

茅家岭烈士陵园扫墓，你能不能设计一个旅游计划?(填在课本第38页)，下节课在班上和同学们一起讨论。请你试试吧。

小学开学第一课班会设计篇六

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才!

(二)活动对象

小学高年级学生

(三)活动目标

1. 通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。
2. 激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。
3. 让学生明确自身的责任和努力的方向。

(四)活动过程

1. 激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一

起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是——《英雄，向您看齐》。

2. 认识英雄

(1) 释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠疫情全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

(2) 话英雄

（出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是一一真正的英雄！

(3) 寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

(出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……)

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3. 英雄榜样践行方向

4. 拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

一、教学目标：

- 1、初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。
- 2、指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。
- 3、激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

二、教学重难点：

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

三、教学准备：

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

四、教学过程：

1、师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2、学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

3、学习习惯和纪律的养成：

(1)明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借(尽可能不在本班借)，最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2)包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3)做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4)上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。(用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。)

(5)注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6)组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7)每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8)作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

4、请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

教学目标：

- 1、充分认识安全的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，学校和家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、提高警惕，认识安全

1、列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

(一)地震自救知识：

1、上课时间：

学生迅速抱头，躲在各自的课桌旁，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部，最后一排同学面向墙，蹲在墙脚处，以保护身体，避免被砸，但不要靠近窗口。

躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧火腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

2、下课时间：

在教室外的同学，立即跑到操场，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线；在操场上的同学，感觉地震来临时，要保持镇静站在空旷地即可，不能乱跑，更不能躲进建筑物里。

3、就餐时间：

就餐时，当感觉地震来临时，大家尽力跑到操场，其余人员尽可能蹲到餐桌椅边或靠墙角蹲下，切勿站到餐厅中央。

4、就寝时间：

在宿舍就寝时，如果此时发生地震，在感觉上下颠簸时，应

马上蹲立在墙角边，切忌钻到衣橱里或站在宿舍中央，也不要急着涌出宿舍，保持镇静心态，等待地面震动一分钟后，有秩序快速沿疏散路线跑到学校操场。出逃时要注意用枕头等柔软物顶在头上。为防止次生灾害的发生，第一时间切断电源、关闭燃气等。

(二)学习和生活中的安全：

1、人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点；劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

2、交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆。通过公路要做到一停二看三通过。

3、财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

4、饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、教师小结

今天是新学期开学的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小學生应该记住的一些安全知识。

教学目标：

1、新学期伊始，师生共讨论教室布置。并发动学生准备布置材料

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

教学重点：

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

教学难点：

让学生找出不同课所需的多种不同材料。

课前准备：

美术教材、铅笔、

教学过程：

一、组织教学

第一部分：

同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

(以几个人自由组合的方式进行讨论)

- 1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？
- 2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。
- 3、完成具体作品的讨论。

(布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室。即时评奖)

第二部分：

新的书，你有什么新的感觉？

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

二、作业布置

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

(水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……)

2、列出第一课到最后一课所应用的工具。

(要求仔细翻阅每一页，特别是可扩展工具或联想到其他工具。)

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

三、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

四、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导(课中时间不够也是一个因素)。

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯 儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，

眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们一起努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来

学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

1、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

2、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

3、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

4、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东

西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰

背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

小学开学第一课班会设计篇七

激发同学们追求理想，认清自己的努力方向，找到学习的动力，同时营造积极向上的学习氛围。

1、引入□ppt播放flash□《奔跑》，主持人出场介绍本次班会的主题及相关内容。

主持人：大家请看《奔跑》的歌词：“全力奔跑梦在彼岸，随风飞翔有梦做翅膀”，这里都说到了梦，就是梦想，下面进入我们今天的主题班会——梦想在新学期绽放！

2、提问：大家的梦想是什么?理想是什么?

(1)主持人：大家有没有梦想?初一的新征程中你们的梦想是什么呢?下面大家先讨论一下，待会我们叫几个同学上来跟大家分享一下。

(2)同学讨论

(3)叫同学上台交流分享

3、介绍个人理想的内涵

(1)主持人：刚刚大家都相互讨论了个人的梦想，有说到了对职业的梦想，对生活的梦想等等，那究竟个人理想包括哪些内涵呢?在这里跟大家简单说说。

(2)个人理想的发展包括生活理想、个人道德理想、职业理想和人生理想四个方面。生活理想是指人们对未来物质与精神生活的向往与追求。个人道德理想是指对自己未来道德面貌的想象。职业理想是指对自己未来工作部门与专业种类的向往与追求。人生理想是基于对人生价值的理解而对自己未来的人生道路与人生贡献的设想和追求。

4、心理测试《你有美好的前途吗?》，答案解析

(1)主持人：那接下来我们就来测测看大家是否有美好的.前途。大家拿出纸和笔，把答案写下来，待会要统计分数的。

(2)学生答题，统计分数

(3)《你有美好的前途吗?》测试题目

1、对于团体的工作，你抱着：()

a□热心参加的态度；

b□漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、当别人遇到困难时，你就：（）

a□首先判断对方遇到的是什么困难，如果有援助的必要，就立即去帮助对方；

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（）

a□认为有注意的必要，因此常选择性阅读，以了解世界大事，学习新的知识；

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（）

a□要求端正、整齐，不必奢华；

b□只要能保暖适体，不必讲究；

c□“先敬罗衣后敬人”，对服装十分讲究。

7、你对学习的安排是采取：（）

a□拟定一学期的计划，在一学期之中又按月拟定具体的学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

8、当自己有缺点的时候，你就：（）

a□承认自己的缺点，极力设法改正；

b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；

c□即或有人指点，也极力否认。

9、当遇到困难时，你就：（）

a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

10、当别人批评你时，你就：（）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

40分以上，优等。你对生活和学业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

19分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

主持人：没错，量力而行：许多人都不难做到“胸怀大志”，却不易做到“脚踏实地”，往往给自己设置超出自身能力太多的目标，这样既加大了“达标”的难度，又饱受“失败”的打击和折磨，有人甚至由此而丧失了信心和志气。因此，酌情量力，从自己实际出发，实事求是地制定适合自身特点的发展计划，才不失为明智之举。

主持人：近期目标和近期目标相结合：理想不是简单的幻想，切忌好高骛远。同学们可以实施小步计划，从目前最重要的事情入手，从一点一滴做起，最终会迈向理想的顶峰！

5. 播放视频“开学第一课对李连杰的采访”，解读李连杰的理想。

6、放飞梦想，你我设计

(1) 主持人：经过刚刚对梦想的进一步了解，大家对梦想有了更理性的认识，现在大家拿出纸和笔首先写下现在的我是怎样的，关于学习、生活、工作等等都可以。

(2) 学生写