

# 大班科学活动种子的秘密教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班科学活动种子的秘密教案篇一

1. 知道植物的根可以吸收水分和营养，根是多种多样的。

2. 教育幼儿要爱护花草树木的根。

1. 图片：青菜（大葱，芹菜等）

2. 实物：带根的青菜

3. 薯条

1. 教师：小朋友，你们看这是什么？（大葱）

老师给你们跳一个《甩葱舞》好不好？

2. 组织幼儿跟老师一起跳甩葱舞，激发幼儿兴趣。

1、幼儿自己观察植物的根。

教师：大葱还能陪我们大家一起跳舞呢，

小朋友，你们看桌上都有什么？

（葱、青菜……）

2. 请你们仔细看看、摸摸、再说说它们是什么样子的？

（幼儿观察讨论，对植物感兴趣。）

### 3. 你们发现了什么？

引导幼儿说出，这些植物都有根。

请幼儿互相说一说根是什么样的？

#### 1. 出示胡萝卜

教师：谁认识它呀？

请小朋友说一说胡萝卜的根是哪一部分？

#### 2. 小结：植物的根是多种多样的。

##### 1. 根有什么作用呢？

幼儿讨论，教师讲解，让幼儿知道：

根吸收营养，就象小朋友吃饭一样重要。

2. 除了大树用根来吸收养料和水分，你们还知道哪些植物也用根来吸收养料和水分？

##### 1. 这些植物的根对我们还有什么用途呢？哪些可以食用？

（红薯、山药、胡萝卜、白萝卜……）

让幼儿了解，这些根是变态根。

#### 2. 出示红薯条

这些根是可以吃的，谁想来尝一尝？

### 3. 你们知道，树根有什么用吗

请幼儿欣赏：根雕

讨论：根对植物的生长很重要，我们应该怎样保护花草树木呢？

## 大班科学活动种子的秘密教案篇二

孩子们都有强烈的好奇心和探索欲望，特别是对大自然中各种各样神奇有趣的科学现象充满着好奇。“风雨雷电”这些既普遍存在而又有无穷奥秘的自然现象，孩子们是渴望认识的。特别是“风”，对孩子们来说并不陌生，他们玩过许多风的玩具和游戏。但他们对“风”的认识只停留在直观的现象，这已不能满足他们的需求，所以，我根据孩子的生活体验，让大班孩子围绕“风”自主生成一系列的探索“风的秘密”的活动。

1、感受风的存在，探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

2、了解风的利与弊，引导幼儿辩证地看待事物，从小形成科学的思维方式；

4、和同伴能协调配合，会在合作中互相学习。

探索风产生的原因及基本特征，并尝试制造风。

1、设置悬念，激发兴趣

小朋友，今天有一位神秘的小客人要和我们一起活动，请小朋友猜一猜他会是谁呢？（展示气球）可不是气球，气球只是它穿的衣服，让老师松开气球的扎口处，它快出来了。

## 2、亲身体验，引出主题

请小朋友闭上眼睛感受一下，你能猜出我们的朋友是谁吗？

小朋友仔细观察一下我们今天请来的“风”朋友，有什么特别的地方呢？

请小朋友相互合作，两人用扇子对着扇风，看一看，闻一闻，摸一摸，尝一尝我们的“风”朋友。

教师小结：风是看不到、闻不到、摸不到、尝不到的一种气体。

1、提问：小朋友们，你们知道我们的“风”朋友是哪里来的吗？（幼儿自由回答）

2、投放风车、扇子、塑料瓶、气球、针筒、电风扇等材料，请幼儿尝试用各种方法“制造风”。

## 3、交流讨论

（1）你是用什么方法“造”出风来的？

幼儿边回答边演示自己如何制造风的。

（2）幼儿互相尝试自己的同伴造风的方法，进一步感觉风的形成。

幼儿模仿同伴的操作，并思考风的形成。

教师小结：当我们用扇子扇时、捏空瓶子时、挤压针管时和打开开关时，空气就流动了，空气一流动就产生了风。

有白纸做成小雪花，让幼儿运用刚才制造风的一些方法制造风，看谁使雪花飘得又高又远。

## 1、风给人类生活带来的好处

- (1) 炎热的夏天，微风吹来，我们会感到很凉爽；
  - (2) 风会把我们晾晒的湿衣服吹干；
  - (3) 风能吹动帆船前行；
  - (4) 风能传播花粉，让果树和庄稼结出果实来；
  - (5) 风能发电，让人们用上电灯、看上电视；
  - (6) 风能吹散烟雾，使空气清洁；
- (通过课件展示相对应的动画)。

## 2、风给人类生活带来的灾害

- (1) 台风、龙卷风能吹翻海上的船、吹倒陆地上的房屋、树木、庄稼；
- (2) 特别寒冷的风能冻坏蔬菜和庄稼；
- (3) 大风能吹起沙尘形成沙尘暴。

向幼儿介绍人们预防风沙的措施：植树造林、观看天气预报。

(通过课件展示相对应的动画)。

我们也认识了我们的新朋友“风”，它很热情，它想邀请你们和风筝弟弟一起玩游戏。你们愿意吗？现在就和老师一起出去玩吧。

# 大班科学活动种子的秘密教案篇三

1. 了解水的特性，培养对自然物的兴趣。
2. 知道水是无色透明的，水是会流动，水还可以溶解一部分东西。
3. 知道节约用水，保护水。

清水，金鱼，米

可溶于水的材料若干，不溶于水的材料若干。

有洞的小容器、塑料袋、小篮

## 1、出示一杯清水

师：瞧，今天我给大家请来了好朋友——水。它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密。

## 2、幼儿猜猜水里、米里有什么。

幼：有的说水里有条金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去。

师：你是怎么知道的？

幼：有的说一看就知道；有的说透过水看到的。师：看看米里有什么？

幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说看不出。

教师从米里拿出塑料彩球。

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

二、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

（小容器里的水跑到了盆里；篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子水没了；塑料袋里的水流到盆里了，盛不住。）

## 2、溶解实验

幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、引导幼儿仔细观察水的颜色及实物在水中的变化。

建议幼儿相互交流实验结果。

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□红糖放在水中，搅一搅后没有了，水变成了淡黄色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、红糖放在水中都没了，水变颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

小结：糖、盐放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

师：生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

（味精，咖啡，阿莫西林冲剂。）

## 3、引导幼儿保护水

小结及反思：水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩

水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

## 大班科学活动种子的秘密教案篇四

### 活动目标

1. 引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
2. 通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
3. 激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。

### 活动准备

1. 酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。
2. 投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

### 活动建议

1. 幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。
2. 幼儿做实验。但要注意安全。

（1）幼儿点燃酒精灯，把水加热。

（2）幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

总结：水热了就会有蒸汽，许多水蒸汽向上跑的现象叫做蒸发。

（3）讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？



3. 观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4. 幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

5. 引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。

6. 启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。

幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

大班科学教案：彩色的阳光

活动目标：

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。

3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

1、小镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。

3、画纸和油画棒人手一份。

活动过程：

一、看阳光，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们知道阳光是什么颜色吗？我们一起看一看窗外的阳光吧！

二、了解探索阳光的材料。

师：老师这里有很多的材料，看看它们是谁呀？（幼儿说说材料的名称）用这些材料可以干什么呢？（幼儿自由交流）

三、利用材料探索阳光的颜色。

1、教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现七彩的阳光。

探索一，将水盆放在阳台上，给每个小朋友一面小镜子，让幼儿将小镜子斜放在水里，玩一玩，看一看能发现什么？随即交流自己的发现。

探索二，让幼儿看一看阳光下的玻璃瓶，还能发现什么？幼儿自由交流后在集中交流。

探索三，引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？引导幼儿继续交流自己的发现。

2、教师与幼儿一起得出结论：阳光是有红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色、紫色七种颜色组成的。

四、引导幼儿用油画棒记录阳光的颜色。

师：小朋友今天真能干，自己在玩中发现了太阳的光芒是七彩的，我们一起来画个七彩的太阳宝宝吧！

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿自由交流欣赏。

# 大班科学活动种子的秘密教案篇五

## 【活动目标】

- 1、通过对镜子的操作活动，使幼儿知道镜子可以照人和物，会反光的现象。
- 2、引导幼儿萌发探索镜子的兴趣和爱好。
- 3、体验游戏活动的乐趣。

## 【活动准备】

- 1、老师一面大镜子，上面贴猫的图案，幼儿每人一面小镜子。
- 2、《镜子总动员》多媒体课件。
- 3、找一个天气晴朗、阳光充足的天气。

## 【活动过程】

一、自由探索，了解镜子的特征。

1、每个小朋友一面小镜子，请幼儿自由玩耍。

师：观察你的镜子是什么形状的？

幼：我的镜子是圆圆，好像熊猫的头，呵呵……

幼：我的是方方的，跟我的手帕一样的。

幼：我的镜子是破的，不知道是什么形状。

师：破了那就是不规则的，会划破手的，来，老师给你换一个，老师这个圆镜子给你用。大家可要记住，镜子破了会划

破手的，我们可不能玩，知道了吗。

幼：知道了！

师：那镜子摸上去感觉怎么样？

幼：冰冰的。

幼：凉凉的。

幼：镜子是平的，摸上去很滑的。

幼：我一摸，镜子就变模糊了，看脸就看不清楚了。

幼：我知道是用玻璃做的。

师：只有玻璃吗？看看还有什么？镜子和玻璃一样吗？

幼：不是的，不一样的，玻璃是透明的，镜子是不透明，好像还有一层银子，很亮的。

师：你观察得真仔细，真是个聪明的孩子呀。是的，玻璃透明的，镜子不透明。但那一层不是银子是水银哟。你们听过水银吗？这可是一个跟银子一样发亮的东西，可神奇着呢，以后你们长大了可以好好去研究一下。

小结：镜子有圆形的、有方形的，摸上去感觉凉凉的、滑滑的，镜子是用玻璃和水银做的。

2、请幼儿说一说玩镜子时发现什么有趣现象。

提问：你是怎么玩镜子的？你发现镜子有什么本领？

幼：我用镜子看自己的脸，看是不是干净，镜子里能看到自己，还能看到许多小朋友呢。

幼：我在太阳底下照镜子，镜子能把光照到墙壁上去。

幼：我用镜子能看到后面有没有人走过来。

师：是呀，镜子的本领可真大呀，我们生活离不开镜子呀。你们说说我们日常生活中什么时候要用到镜子的。

幼：洗脸的时候用，看看脸有没有洗干净

幼：梳头要照镜子，看看头梳的漂不漂亮。

幼：我妈妈化妆会用镜子呢

师：我们打扮化妆要照镜子。

幼：洗澡也用的，我们家的浴室里有镜子。

幼：汽车上有镜子，可以看到后面有没有车。

师：观察真仔细，是的，汽车上也有镜子，但那个镜子与我们手上的镜子一样吗？

幼：不一样，汽车上的镜子形状好像不是圆的。

师：还有什么不一样呢，你仔细看过吗？

幼：没有，不知道，呵呵……

幼：好！

小结：镜子能照出人和物，还能反光，日常生活离不开它。

二、通过观看多媒体课件，了解各种各样的镜子。

1、导语“我们生活中除了照人的平面镜，还有许多镜子，我

们一起看一看还有哪些奇妙的镜子”。

2、通过观看课件，让幼儿知道还有凹透镜和凸透镜，对人们有很大贡献。

## 大班科学活动种子的秘密教案篇六

作为一名默默奉献的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编整理的《雨的秘密》大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 《雨的秘密》大班教案1

活动目的：

- 1、引导小朋友自己尝试做小实验，使小朋友初步感知“水蒸气蒸发”以及“雨是怎样形成的”等一些科学现象。
- 2、了解雨与人类的关系。
- 3、激发小朋友观察、发现、探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
- 2、酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
- 3、投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

活动过程：

- 1、小朋友点燃酒精灯，把水加热。

- 2、幼师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
- 3、小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
- 4、讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？

（发散性思维）

- 1、请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
- 2、倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？（水蒸气）
- 3、把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？

为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

- 2、请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》（结合幻灯）
- 3、请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

## 五、了解雨与人类的关系

- 1、请小朋友试着说出雨的好处。
- 2、请小朋友试着说出雨的危害。
- 3、总结小朋友讲的雨的好处的危害，教育小朋友从小学知识、学本领，长大当下名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

《雨的秘密》大班教案2

设计意图

在“美丽的伞”的主题活动中，幼儿会自然而然地联想到下雨，联想到下雨的季节。众所周知每个季节的特征。而“梅雨”是长江中下游及江淮地区初夏季节的一个明显的气候特征。本活动以引导幼儿了解雨是怎样产生的开始，逐步迁移到对我国气候中“梅雨季节”来历的探究。活动中力求变枯燥的灌输、被动的接受为幼儿主动实验、大胆推测、迁移地学习，从而自己得出结论。

## 活动目标

- 1、引导幼儿自己做小实验，了解“蒸发”以及“雨是怎样形成的”等科学现象。
- 2、通过探索“雨”的形成，理解“梅雨季节”的来历。
- 3、激发幼儿发现问题，并积极探索自然现象的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

## 活动准备

- 1、酒精灯、烧杯、玻璃片、火柴等实验工具。
- 2、投影机、故事《小水滴旅行记》、幻灯片、磁带。

## 活动过程

- 1、幼儿边看情景表演边思考：天上为什么会下雨？允许幼儿充分想像和猜测。
- 2、幼儿做实验。但要注意安全。



(1) 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

(2) 幼儿仔细观察并说说自己发现了什么。

(3) 讨论：你平时看过“蒸发”的现象吗？

3、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象。

(1) 幼儿观察：热水倒在杯里，用玻璃片盖在茶杯上会发现什么？

(2) 幼儿思考：玻璃片上为什么会有水珠？

4、幼儿看幻灯听故事，重点理解：为什么会下雨？

5、引导幼儿了解雨与人类的关系：知道雨对人的好处与危害。

6、启发幼儿用所掌握的经验解释“梅雨季节”。幼儿思考：为什么在每年的四五月份总是下雨？引导幼儿知道梅雨季节是海洋空气与海洋冷空气相遇形成了一段时间里雨水十分多的现象。

活动延伸

梅雨季节时，请家长与幼儿一同观察和记录雨水、潮湿、物体发霉的情况。

《雨的秘密》大班教案3

活动目标：

1. 通过故事及多媒体课件了解雨的形成。

2. 喜欢探究自然现象，热爱科学的情感和态度。

3. 掌握正确的避雨方法，学会自我保护。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 培养探索自然的兴趣。

活动准备：

多媒体，小实验的工具。

活动过程：

### 一、导入活动

听歌曲《大雨小雨》。

□老师给你们带来了一首歌，孩子们仔细听，然后告诉老师你听到了什么？（加动作）

二、利用多媒体课件讲雨的形成听到了什么？（下雨）那你们知道为什么会下雨吗□□.....s□小朋友说得到底对不对呢？听了《小水滴的'旅行》这个故事，也许你就会明白了。

师讲述《小水滴的旅行》。

我是江河里的一颗小水滴，平时我和伙伴们生活在妈妈的怀抱中可开心了，太阳公公升起来了，火辣辣的，照得我们浑身暖烘烘的。不一会儿，我们的身子变轻了，慢慢地离开了妈妈的怀抱向空中飞去，大家快乐地叫起来：“我们长翅膀啦！我们长翅膀啦！”原来，我们都变成水蒸气了。

我们飞呀，飞呀，越飞越高，天空中的温度越来越低，真冷啊，我们三个一伙，五个一群，紧紧地抱在一起，越抱越紧，风爷爷带着我们在空中飘来飘去，人家都把我们叫做白云，

温度更低了，越来越多的伙伴向我们涌来，云朵越积越厚，越积越重，白云都变成了乌云，满天的乌云，这时风爷爷更是“呼——”“呼——”刮起了冷风，我们冷得缩成了一团，变成了小水滴。于是我和伙伴们争先恐后地从天上跳下来，地上的小朋友欢呼着“下雨了，下雨了！”

提问：故事听完了，你们知道雨是谁变的？（小水滴）

都有谁帮助了小水滴的呢□□.....s□

小水滴先变成了什么？再变成什么？最后又变成了什么？

第二遍欣赏

下面我们再听一遍故事，请小朋友们一边听一边想小水滴共经过了几次变化，是谁帮助它的？（幼儿听故事）

提问：小水滴先变成了什么？是谁帮助它的□□.....s□

再变成了什么□□.....s□最后又变成什么□□.....s□

三、小实验，幼儿观察

师操作器具，并讲解给幼儿听。

演示水 水蒸气 云 雨滴的过程。

四、结合多媒体，学习自我保护

提问：

1. 你们喜欢下雨吗？为什么？

小结：淅淅沥沥的小雨让种子发芽，花儿开放，雨后的空气

比较新鲜，人们会感觉特别地舒服。

2. 突然传来了“雷声”，但夏天，有时会下很大的雷雨，如果雷雨过大就会引发洪水……

出示雷雨引发灾难的图片。

3. 组织幼儿讨论雷雨时如何进行防护。（幼儿讨论）

小结：室内：要关紧窗户，拔掉所有的电器的插头。

室外：到最近的房子里去躲雨。

雷雨时不要打铁柄的伞，手里不拿铁做的东西。

雷声特别的猛，那我们千万别走动，赶紧停下来，双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头。

师生一起演示动作。

## 五、结束活动

演示：在室内（活动室）我们该怎么做？

在室外，我们如何保护自己。

自由结束活动。

活动反思：

爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”南宋朱熹也背出“教人未见趣，必不乐学。”生动的课件能再现、强化、传递教学内容，动态的画面会引起幼儿的兴趣，激活他们的思维，联想想象情感的活动。因此，在这堂课中，我运用多媒体贯穿了始终，使雨的形成，雨带来的灾难，雷雨时的保护。

这一自然现象以生动画面展示给幼儿。科学课上离不开科学探索活动。我把雨形成的过程通过实验演示给幼儿看，并让他们用身体动作表演雨形成的过程，符合幼儿的年龄特征。活动的结尾创设小河、院外，室内等生活场景，让幼儿在情境中演练雷雨时如何保护自己，把活动推向\*\*。