

2023年小学班级对接工作计划 小学班级 工作计划(模板9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班级对接工作计划篇一

1、 行为习惯

培养学生有正确的坐姿，写字姿势，握笔姿势，读书姿势，有认真听讲，按时作业，早睡早起、不迟到不早退的好习惯。

2、 纪律

(1) 培养学生的自律精神，上学放学排路队，快步轻声靠右行，两人成排，三人成行。

(2) 上课铃声响，班里歌声起。

(3) 两操认真做，健康有保障。

(4) 劳动最光荣，人人要参与。

(5) 打架骂人坏习惯，我们都要远离它。

3、 品德

热爱祖国、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、互相帮助、热爱劳动、辨别是非、爱护公物、保护环境。

4、 学习

善于思考、积极发言、不懂就问、书写工整、认真改错、勤于阅读、温故知新、勇于创新、培养特长。

5、 安全

放学按时回家，不与陌生人交谈，不到危险的地方去，学会自我保护和保护他人。

（一）常规措施

1、树立榜样、激励为主，家校配合，齐抓共管，注重家校沟通。

2、做到“轻声快步靠右行，两人成排，三人成行”，排路队整

齐有序不讲话，集体活动要求全员参与，注重相互配合。

3、月月有目标，每周有小结，每月有总结。重点是为父母做一件好事，为同学做一件好事，为集体做一件好事。

4、有效利用课堂主阵地，通过引导启发，启迪学生自主学习的

热情，加强作业指导，科学布置作业，力争作业校内完成，老师认真批阅。每周背一首古诗，每天读一页课外书，做摘抄好词好句作业。

5、进行身边案例教育，对偏差行为及时纠正，密切了解学生行动行为，学生间相互提醒，及时汇报老师，做到安全第一。

（二）特色措施

1、以写字为基础特色，老师认真范写，学生认真练习，老师及时纠错。合理利用时间，进行写字比赛，以促学生写字热情，部分学生开始学习用钢笔。

2、本学期读书为重点特色，每生每月读150页书，每天早读四人小组读书交流，互帮互查。

老师按学号名单进行抽查。合理利用早读时间加强朗读。

3、利用语文课堂每天开展“我读书，我快乐，每日三分钟”活动，交流读书心得，积累的好词好句，激发读书兴趣，培养表达能力。

4、鼓励学生提高书面表达能力，认真上趣味作文课，作品能见报。

5、实行班级量化管理制度：

6、每周选出进步最大的孩子担任环保小卫士、本班值周生，目的是激发孩子的责任感和集体意识。

7、本学期选出饮水机护理员，开窗环保员，开关灯节电员，专门负责节源工作。

8、选出两名劳动委员负责大课间卫生环保工作，选出一名加餐派送员，负责领取加餐。

9、选出两名学生组成班干部监督委，负责督促班干部。对班干部进行量化管理。此外，鼓励每位学生都争当班干部。

10、综合实践活动，分组、选主题、教师指导、准备、汇报展出。教师抓落实，帮助学困生。

小学班级对接工作计划篇二

从管理学的角度看，班主任工作的实质，就是按照预定的目的，依据一定的原则、程序、方法、手段，对班级中的人、事、物进行计划和调控。而有效的计划和调控，必须建立在对班级及学生的了解和研究的基础之上。正如俄国教育家乌申斯基所说的那样，要想从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他（她）产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的

要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影

响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。有一位班主任接了一个差班，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，这位班主任既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，该班积分总居榜首。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；走进学生宿舍，调整一下衣物用品的位置；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；天冷了，为学生装上一块档风的窗玻璃；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

班主任要将班内一个个具有独特个性、处于不断发展变化中的活生生的人，塑造成符合社会要求的全新的人，就要付出最具创造性和高度复杂性的劳动。因此，开动机器，勤于思考是班主任工作的灵魂。

班主任需要思考的内容十分广泛，根据不同的标准可划分出不同的范围。以班主任工作过程为线索，既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，分析、研究其隐藏着的本质特点，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导；以教育对象为线索，既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异；以教育目标为线索，既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性；以教育内容为线索，既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生

活实际。

可见，班主任的一切工作都离不开大脑的积极参与，否则，其教育只能是僵死的、教条的，或者是主观的、随意的、缺乏科学和艺术的。在实际工作中常常有这样的现象，同一个班、同一个学生或同一事件，在不同的班主任手中，由于教育和处理的方式不同，效果也大不一样。虽然这与班主任的资历、知识水平等有一定的关系，但班主任对学生的“用心”程度，以及由此产生的教育经验、教育艺术的差异，也是造成此种现象的一个极重要的因素。

孟子说：“心之官则思，思则得之，不思则不得也”。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把“锁”的“钥匙”，提高班级工作的有效率和成功率。当前，我国正处在加速改革开放、建立社会主义市场经济体制的新的历史时期，教育对象的思想观念、道德意识、心理、个性等随着形势的发展而发生着不同程度的变化。因此，班主任要把握住时代走势，不断更新教育观念、教育内容和教育方法，要运用边缘学科和相关学科的相关理论和最新科研成果研究教育现象，指导教育实践；要善于运用“侧向思维”，实现触类旁通和经验迁移，以期从其他领域获得借鉴，探索出班级工作的新规律。

小学班级对接工作计划篇三

一、本班学生基本情况分析：

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的'优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视

学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98、5%，优秀率达到50%。

小学班级对接工作计划篇四

根据总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学校大队部工作计划为依据，以学生全面

发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，推动我班少先队工作不断迈上新台阶。

三（3）中队现有学生49人，其中男生26人，女生23人。男女生比例比较协调，所以整体纪律容易管理。但是因为今年刚接班，而且学生来自几个村，学生以前的一些懒散、随便、不受约束的习气比较严重，父母大都是文化不高的农民，还有一些是做小生意或长期在外打工，也有小部分寄养在爷爷奶奶或外婆家。大人们忙于生计，无暇顾及孩子的思想与行为习惯，使孩子亲情缺失比较严重，文明礼貌，安全自卫方面意识较差。

1、与时俱进，以重大节日为契机，丰富少先队活动。

（1）在教师节到来之际，开展以“用实际行动感恩老师”的教师节主题活动。中队自主活动相结合，通过“奇思妙想巧制作，一颗爱心献园丁”等主题活动，通过对老师说心里话，为老师制作各种小卡片、为老师送上自己家里的水果等实践型活动来表达对老师的敬爱，增进师生间的感情，增强了少先队员的实践能力，培养了少先队员的良好品质。

（2）国庆之际，开展弘扬民族精神月活动，通过父母说国庆，小眼看中国等形式，开展纪念国庆的系列活动。回顾祖国的难忘历史，歌颂祖国改革开放的伟大成就，回望奥运会，培养少先队员热爱祖国的情怀，激发学生的爱国热情。

（3）通过元旦自编自演节目，锻炼学生的组织能力，形成“团结，进步，活泼”的班风队风。

2、实践育人，开展亲情活动。

（1）积极探索开展亲情活动。通过开展一系列家庭生活实践体验活动，加强对学生的思想教育，培养学生动手实践、感恩长辈的思想，从而达到实践育人的目的。

(2) 开展我爱动手活动，通过剪纸大赛，吹口哨大赛等活动，丰富孩子的日常生活，培养乐于动脑动手的能力。

小学班级对接工作计划篇五

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到此刻已经起到了必须的教育养成作用。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部潜力强就能够使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

(1) 由学生选出自己认可的班干部。班干部务必由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

(2) 安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作潜力。

(3) 发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动用心的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自己教育是必要的也是务必的。

(1) 利用晚点时间，让孩子们发现自己，改变自己。晚点时间孩子们对这天的状况进行反映。批评与自己批评，表扬与

自己表扬，在这些活动中发展孩子们的自己认知潜力，自己教育潜力。

(2) 写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自己教育潜力，自己认知潜力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

小学班级对接工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自己激励、自己教育、自己管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

通过各种途径贯彻执行。

以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作。

建立平等的师生关系，提高学生的自己鼓励、自己教育、自己管理能力。

结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。

加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、智育

继续开展“课前一分钟见闻谈”活动。

成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩也要不断督促，使他们不断取得进步。

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

鼓励学生努力学习，发展个性教育。

学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育卫生教育

布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报。

丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动。

认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

二月份四月份

- 1、制定好班级计划；布置教室。
- 2、开展一次春游活动。
- 3、加强对学生行为习惯的训练。

三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动。
- 3、着手写工作总结
- 2、加强对后进生的跟踪工作。

四月份

- 1、举办“我爱大自然”的主题队会。
- 2、引导学生适应新学期的学习。

五月份

- 4、进行班干部的改选。
- 1、喜洋洋迎五一。

六月份

- 3、加强开学初的行为习惯要求。
- 1、辅导学生准备进行期末考试。
- 4、组织学生参加写字、习作比赛。
- 2、班主任写学生操行评定。

小学班级对接工作计划篇七

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学此文转自质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争

关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期以“学习千名行为规范标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值

日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动、积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

小学班级对接工作计划篇八

本班共有学生49名，其中男生28人，女生21人。该班学生已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；大多数已经形成了良好的学习习惯，具

有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。

以川小德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合本三(1)班学生的实际情况，培养学生良好的各种习惯及各种能力和素质，并增强学生的自己激励、自己教育、自己管理的能力。争取把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班集体。

1、行为习惯目标：班上每位同学都有自己“服务”班级的岗位：如负责开关灯、负责开关窗、负责开关饮水机、图书管理等。大型活动要求全班学生穿校服，每天佩带红领巾。出操做到快、静、齐；下课不玩危险游戏，不打闹，听到上课铃准时进教室。

2、学习习惯的目标：

树立正确的学习态度，课前做好准备工作，上课认真听讲，积极举手发言。养成认真完成作业的好习惯，作业完成后都要进行检查。主动学习，做到不懂就问。积极竞争，在班级里形成良好的学习氛围。

3、班级活动目标：

结合学校大课间活动的开展，让班上的每位同学掌握游戏本领，享受游戏带来的乐趣。鼓励学生课间玩有益的游戏。争取“玩”出名堂，并出佳绩，为三一添光彩。

行为规范方面：

1、每天晨会由一管四小组长检查学生个人卫生，发现问题及时督促。

2、养成天天佩戴红领巾的习惯。

3、食堂进餐排队、做到吃饭时不说话，不乱走动。进餐完毕将餐具放到消毒柜。

4、每天中午由值日生和专人负责打扫卫生，由清洁委员检查。

5、值日生负责制，完成班级当天的所有工作，由大组长检查。

6、每天放学把第二天的注意事项和所需用品写在黑板上，让学生抄在家校联系本上。

1、每天早晨各组组长及时检查作业完成情况，没有完成的当天补做完毕。并及时反馈给老师。然后由班上的轮流值日生领读课文。

2、二分钟预备铃由各组干部记录纪律情况，并及时反馈在班务日志上面。由值日生记载。

3、作为班主任经常与任课老师沟通班级情况，掌握学生信息，经常与家长保持联系。

4、与后进生谈心，做好辅导工作。

1行为规范方面的目标看“正”字的多少或流动红旗的得到次数;记载情况等。

3各方面的表现主要看竞争平台上的记录情况。

三月份：

1、寒假作业检查以及假期评比

2、制定班务工作计划。

3、请家长购置学生学习、生活用品。

- 4、学习常规，选举新一届班委会成员。
- 5、出一期黑板报。
- 6、开展“学雷锋，树新风”系列活动。
- 7、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

四月份：

- 1、行为习惯养成教育。
- 2、清明前夕，组织学生祭扫烈士活动，观看革命传统影视片，举行革命传统教育主题中队会。
- 3、开展校园洁净我有责的活动
- 4、社会实践活动：要求学生在家长的监护下，独立去超市购物。

五月份：

- 1、举行“劳动最光荣”主题班队会，开展劳动体验活动。
- 2、开展“三节一爱”主题教育。
- 3、个人卫生抽查，继续抓好常规教育。

六月份：

- 1、庆“六、一”系列活动。
- 2、根据个别教育计划，继续抓好常规教育。
- 3、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多

少”主题队会。

4、复习迎考。

5、期末考试。

6、雅行之星、班级之星、三好学生评比。

小学班级对接工作计划篇九

我班共有学生84人,这些学生学习认真、思想纯朴,进取心强。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》和中小学德育工作条例,实施《公民道德建设实施纲要》。以学生良好习惯的养成为主线,以班集体建设为重点,以课改科研为德育的新的生长点,通过开展丰富多彩的实践性活动,促进学校德育工作的蓬勃发展。

1、深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加强学生行为规范,养成良好的行为准则:用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处、教育学生不,远离毒品。在班中“设岗位,定专人”,加强行为规范的检查和监督。

2、抓好班级一日常规,杜绝迟到旷课现象,抓好课堂纪律,提高效率。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育,发挥学生的主观能动性,激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三月份

- 1、做好学生报名工作。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好白托纪律，提高效率。
- 3、挑选班干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：入学感想。
- 4、开展“我让父母感动”的孝心活动。
- 5、参加校园艺术之星的选拔。

四月份

- 1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

- 2、号召班级学生争做合格学生。
- 3、参加“寻找英烈足迹”活动。
- 4、参加主题队会活动。
- 5、组织艺术节活动。

五月份

- 1、环保小制作比赛。
- 2、年级艺术节活动。
- 3、“绿色网络”知识讲座。
- 4、组织学生参加艺术之星比赛。

六七月份

- 1、艺术节及庆六一活动。
- 2、心理健康教育展示活动。
- 3、期末总结评优。