

# 幼儿园教育活动的设计 幼儿园教育活动 方案设计心得体会(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教育活动的设计篇一

首先我觉得培养幼儿对体育活动的兴趣是最重要的，很多教师为了保证活动的秩序及安全性，就会在活动中提出一定的规则及要求，给幼儿太多的限制，幼儿因此就没有参与的兴趣，为了避免这种情况的发生，教师可以将游戏规则趣味化，然后再将单一枯燥的体育教学贯穿于富有童趣的情景活动中。教师要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。其次，教师应在体育活动中引导幼儿主动探索，这就需要我们改变传统的教学模式，引导幼儿主动的探索和思考。比如说，给幼儿提供一种活动器材，鼓励幼儿自己去发现和创造各种玩法。在体育课的设计之初，教师应为幼儿提供更多的创新机会和条件，使幼儿的体力活动与智力活动有机的结合，更好地促进幼儿智力和创新能力的发展。

总之，教师能充分发挥体育活动相对自由、自主、轻松愉快的优势，使幼儿能积极主动的在体育活动中得到全面发展，我们的体育课就是一节非常成功的体育课。

## 幼儿园教育活动的设计篇二

幼儿园活动从小让孩子学习与人接触，让孩子在群体中获得快乐，让孩子健康快乐的玩耍，下面给大家分享一些关于网络最佳幼儿园主题教育活动方案设计5篇，希望能够对大家有

所帮助。

设计意图：为了使幼儿对线产生兴趣，对线有更深一层的理解，在生活中懂得自主学习和探索，故设计这篇幼儿园语言教案。

活动目标：

- 1、理解故事的主要内容，学习角色之间的对话，懂得同伴间要互相帮忙。
- 2、会根据故事的开头续编和新编故事，发展想象力和表达能力。
- 3、乐于参与表演。

活动准备：

- 1、情景布置：线的天地(各种各样的线)
- 2、实物：红、白两种绒线团，一对棒针。用红、白两种绒线编织成的白底红十字图案的编织品。

活动过程：

- 一、参观“线的天地”，各种线的用途。
- 二、出示红白两种绒线团，棒针，激发幼儿的兴趣。

教师讲第一、二、三段故事，提问：

- 1、故事里有谁?他们去干什么?
- 2、红圆圆和白团团都说了些什么?

讨论：红圆圆和白团团走但荒野，发生了什么事?(让幼儿想象，自由讨论)并让幼儿续编。

四、请幼儿分角色白哦眼并复述。

五、师生小结：同伴之间应该互相帮忙、互相关心。

设计意图：

本学期，我们采用了“幼儿园渗透式领域课程”，在艺术领域有一节《花瓶设计与装饰》活动，孩子们对各种各样的花瓶产生了浓厚的兴趣，在图画本上设计出了千奇百怪、五颜六色的花瓶，活动结束后仍然感觉意犹未尽。于是，我结合孩子们的这一兴趣，搜集了各种瓶子，孩子们可以通过动眼、动脑、动手的过程把自己的探索欲望、创造欲望淋漓尽致的表现出来。装饰出来的花瓶还具有实用价值，用它装饰教室不仅让孩子们时时感受成功的快乐，还可以处处体验创造美的存在。

活动目标：

- 1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。
- 2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。
- 2、照片、数码照相机。

活动过程：

一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子(酒瓶、罐头瓶、饮料瓶)各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。

2、幼儿讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。

二、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？

(瓶口、瓶颈、瓶腹)

2、这些布、绳子怎样装饰，才能让瓶子变得漂亮呢？幼儿动手尝试装饰的方法。

三、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。

四、幼儿动手装饰，教师指导。

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

五、介绍评比自己的作品。

1、幼儿介绍自己制作花瓶的材料、方法，认为最好看的是什么地方。

2、以插花的形式互相评比，学习别人优点。

六、装饰教室，让幼儿体验成功的快乐。

1、用数码照相机拍出幼儿制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让幼儿感受自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。

2、提示幼儿花瓶这么漂亮，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？

## 一、活动目标

- 1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。
- 2、体验自己动手的乐趣。

## 二、活动重难点重点：

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

## 三、活动准备

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

## 四、活动过程

(一)我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有×颜色的衣服，×颜色的裤子，还有×颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……(出示ppt图片)师：你们看看，这是谁的鞋子啊？(分别出示高跟鞋、皮鞋、凉鞋、雨鞋、拖鞋、运动鞋等)幼：妈妈的高跟鞋、爸爸的皮鞋、宝宝的雨鞋……

## (二)儿歌真快乐

师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个

穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构(鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟)2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3. 请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4. .师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

(三)找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢?请小朋友帮忙。

1. 请小朋友回座位2. 将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3. 并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友!

活动名称：自己梳头发

目标：1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

准备：梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

过程：1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。

小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌：小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边，头儿后面不能忘，看谁的头儿最整洁。

一、课前活动，猜小动物的谜语

1. 身披绿棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。

【谜底】青蛙

2. 小小姑娘满身黑，秋去江南春来归，从小立志除害虫，身带剪刀满天飞。【谜底】燕子

3. 团结劳动是模范，全家住在格子间，常到花丛去工作，造出产品比糖甜。【谜底】蜜蜂

二、直接揭题，激兴趣认课题

1. 师：课前，我们猜了很多谜语，这些谜语的谜底都是小动物。看老师写(板书：小动物)物是左右结构的字，左边是一一(生：牛字旁)牛字作部首的时候，要有变化一一(“横”变成“提”)右边是个一一(勿)请勿吸烟、请勿打扰的“勿”，合起来还读(物)。三个字合起来就是(生读)。

2. 师：今天，燕子、青蛙和小蜜蜂这三个小动物就要和我们一起学习。在他们之中，你最喜欢谁?(教师根据学生的回答出示词卡，帮学生正音。)

(1)出示“小蜜蜂”。师：蜜蜂是小小的虫儿，所以这两个字都有“虫字旁”。“蜜蜂妹妹”：让我们热情地和小蜜蜂打招呼。

(2)出示“小燕子”。指名读。

“燕子姐姐”：小燕子到处飞，见识广，我们亲热地称呼它——(齐读)

(3)出示“小青蛙”。指名读。

“青蛙哥哥”：让我们和青蛙打个招呼——(齐读)

3. 三个小伙伴之间发生了什么故事呢?请小朋友们先把课文读一读，注意读准字音、读通句子。(学生自读)

### 三、初读课文，创设情境识生字

1. 谁来说说课文说了一件什么事情?(小动物商量过冬)

师板书：过冬。齐读课题。

出示：他们常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。齐读。



他们还会在一起干什么?你能这样说吗?(课件出示句式:三个好朋友常常在一起,日子过得。)

(出示课件)你能读好这段话吗?指名读,齐读。

3. 师:快乐的时光总是走得那么快,转眼间,秋天到了。(课件出示动画:秋风吹,树叶落。)师:你看到了什么?听到了什么?(在说话练习的同时,指导学生认识“刮”字。)秋风的力气真大呀,把树叶都吹下来了,又大又冷的风,我们就说一刮,指名读。

4. 师:是啊,秋风刮起来,天气渐渐凉了。三个好朋友该怎么过冬呢?于是,他们就商量开了。(出示“商量”的卡片,指导学生正确认读,并用联系字义法识记“商”的字形。)

(1)出示“商”:瞧,这个字怎么读?

(2)出示“量”:谁来读这个字?

5. 师:瞧,小燕子扑棱着翅膀来了,小青蛙一蹦一跳也赶来了,小蜜蜂当然也少不了。(课件出示动画:三个小动物赶来商量。)这就是??(出示“聚到一起”的词卡,指导学生认读。)

6. 师:丁老师老师也和大家聚到一起学习《小动物过冬》。(指黑板,引导学生齐读课题。)

7、指名读第二自然段。

#### 四、读通课文,分角色明知识

1. 师:小动物们到底是怎么商量,又是怎么过冬的呢?请小朋友拿出课本,大声地读课文。(要求:从第三自然段开始读,边读边想想,小动物各是怎样过冬的?把相关的句子划出来)

2. 师：小动物们是怎么商量的？先是谁和谁商量？然后呢？（带领学生根据板画梳理结构。）

(1) 师：小燕子要飞到暖和的南方去。（出示“暖和”的词卡，指导学生认读。）太阳照在我们身上，我们就感觉暖和。学习“暖”：左半部分是什么？和太阳公公有关。左半部分特别难写，一起来学一学。

(3) 师：小燕子，我们可舍不得你，你要到什么时候才回来啊？（出示“春暖花开”的词卡，指导学生认读。）你知道春暖花开是什么意思吗？把每一个字的意思弄明白了，这个词语的意思也就明白了。春天到了，天气暖和了，花儿都开了。你们看，春天的花儿开得多美啊！这就是——（齐读）

(1) 师：同样是吃虫子，小青蛙可不搬家，它有自己的过冬办法。我请一个神气的青蛙哥哥大声地给我们说说。

(2) 师：哪只小青蛙能边做动作，边给我们说说啊？（出示“钻”的字卡，指导学生认读，用表演法理解字义。）钻到泥土里才能好好睡上一大觉。

(3) 师：青蛙哥哥们，我们一起来做一做，说一说。

?小蜜蜂

(1) 师：小蜜蜂早有准备。勤劳的小蜜蜂在哪里啊？（引导学生朗读课文。）

(2) 师：蜂巢是什么啊？“巢”就是“窝”的意思。鸟巢就是鸟窝，蜂巢就是蜂窝，是蜜蜂的家。冬天我们见不到小蜜蜂是因为它怎么样啊？（出示“藏在蜂巢里”）吃着早就准备好的蜂蜜。小蜜蜂的过冬方式，让我们联想到了哪些成语？（人无远虑必有近忧有备无患防患未然）

(3)师：让我们成为勤劳的小蜜蜂！一起读。

4.师：小动物各有各的过冬方法，看来遇事多商量还是挺不错的！

## 五、同桌合作，读对话识问句

2.师：你们能像我们这样商量吗？同桌分角色读一读，可以是小燕子和小青蛙，也可以是小燕子和小蜜蜂。（学生同桌合作朗读，教师巡视指导。）

3.师：会商量的小燕子和小青蛙在哪里？（学生朗读。）

4.师：瞧，一商量小燕子就不担心小青蛙了，在没听小青蛙讲之前，小燕子的心里可充满了担心。谁来读读这段话？（课件出示文字：小燕子的两句问句，指导学生读书要关注标点符号。）

5.师：小燕子和小蜜蜂是怎么商量的？（学生朗读。）

6.师：最后，我要请一个最关心朋友的小燕子，最神气的小青蛙和最勤劳的小蜜蜂来商量商量。（学生朗读。）

7.师：朋友间遇事互相商量，彼此关心，多么美好啊！

## 六、词串学习，知约定悟情感

1.师：它们知道了各自有各自的过冬方法，并约定第二年春天还在这里相见。你有什么好

办法记住“第”字？

2.师：课文中还有两个词语和“第二年”的意思是一样的，你找得到吗？

3. 师：谁来读一读？(课件出示文字：第二年明年来年)

4. 师：这是好朋友间美丽的约定，友情的约定，明年春暖花开的时候还在这里相见，到时候还会有许多令人高兴的事情发生，下节课我们会接着学习第二年发生的事。

第二组：钻到泥土里飞到南方去藏在蜂巢里

第三组：第二年明年来年

## 幼儿园教育活动的设计篇三

九月是孩子们开学的日子，我们小班迎来了一张张既好奇又兴奋的小脸蛋，说实在，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。为了减少幼儿的分离焦虑，尽快地融入到大集体中，我们为他们营造了一个爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，感觉到“幼儿园真好”。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为稳定幼儿情绪，进行一日生活的常规培养；乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑；学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。

本主题我们主要进行了稳定幼儿情绪。孩子刚入园，有哭有闹，我们想尽办法，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使他们在情感上得到满足，让孩子们感受到老师的关爱，还利用各种有趣的活动转移注意力，稳定他们的情绪；带领孩子参观美丽的园舍，认识幼儿园的活动设施；认识老师和小朋友，去大班看哥哥姐姐上课还和他们做好朋友；认识自己的标志(利用大头贴或自己喜欢的小物件做成标志)，以及一日生活的常规培养等活动。我们在带领宝贝进行户外活动时也是一刻不停的与他们交谈着，看似闲聊，其实我们的目的是向他们慢慢渗透主题的有关活动，使他们无意中认识了幼儿园的设施，认识了自己的好朋友，潜移默化中培养了宝贝良好的常规。

随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地开展，家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这里再次感谢家长朋友对我们工作的支持和配合！在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌、娃娃家等。童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了宝贝们，使他们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在集体教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；讲讲故事“高高兴兴上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，孩子们从互不认识到成为游戏玩伴、好朋友，还初步学会了关心、安慰同伴，喜欢上了老师，真真切切感受幼儿园就像自己的家，老师就像妈妈一样呵护着自己、爱着自己。宝贝的点滴进步我们看在眼里，喜在心里，乐得溢于言表。

## 幼儿园教育活动的的设计篇四

自治区召开“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动电视电话会议后，我园立即组织广大教教职工进行学习，深刻领会自治区党委书记张春贤在会上的重要讲话。我们深深地意识到开展“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动的重要性，同时也认识到我们作为教育工作者的教育责任和历史重任，把主题教育活动与民族团结进步创建活动紧密结合起来，融于现实生活当中，贯穿到我们的工作、学习、生活中去。

xx是个多民族聚居区，培养孩子热爱家乡、热爱祖国、维护民族团结的意识是我们工作的重点，自治区在全区范围内开展“热爱伟大祖国建设美好家园”的主题教育活动，更加明确了我们的工作思路与方向。

私立幼儿园始终把“我们xx好地方——美丽的家”作为幼儿教育的一个主要内容，我们遵循幼儿的特点，利用幼儿园和

一切可利用的社会资源，从幼儿的情感入手，通过绘本阅读、绘画、儿歌比赛等主题教育活动，让幼儿建立民族认同感，认识到我们是一家人，认识xx□了解xx□热爱xx□开发xx□从而激发幼儿热爱祖国、热爱美丽家乡的意识，让这种意识根植于我们教师和幼儿的心中，我们不但是xx这片土地的主人，也是它的建设者、开发者。我们将把“我们xx好地方——美丽的家”教育活动深入到每个孩子的心中，使我们的家乡更美丽富饶。

## 幼儿园教育活动的设计篇五

20\_\_年8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育国家级培训计划(20xx)—宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获最大的是前辈们对我思想上的冲击，聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效率，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点.并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体

现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身的素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。