

# 幼儿园中班下学期工作计划免费(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇一

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在原有基础上得到更全面的发展。

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形

成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的

知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇二

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于基本都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的`学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、

数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。教育教学应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活 and 活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利

用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他

教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇三

### 一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

### 二、工作总目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼

儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

### 三、实施措施：

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期

家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

#### 四、月工作计划

##### 九月份

1. 稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
2. 抓好本班的活动、课间常规。
3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
4. 学习中班体操。

##### 十月份

1. 开展“国庆节”的专题活动。
2. 召开家长会，建立家园平台。
3. 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
4. 变废为宝，进行环境创设。

##### 十一月份

1. 开展“美丽的秋天”主题活动。
2. 充实自然角的物品。
3. 做好成语课题的期中测查工作。

##### 十二月份



1. 开展游园活动，欢度“圣诞节”；2. 开展“寒冷的冬天”系列活动。

3. 通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

一月份

1. 开展冬季锻炼。

2. 期终测查。

3. 撰写幼儿素质报告书和各类总结。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇四

班级又到了新的学期，幼儿们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。幼儿们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到幼儿们健康快乐的增长。我们心每天带着、爱心和童心和幼儿们快乐的相处，我们希望做幼儿们的好老师，家长们的好朋友。

在建南的见习活动中，我学到了很多再管理幼儿方面与环境教育的知识。新学期我又面临着新的挑战，担任起了班长的头衔。初出茅庐的我一定会以最好的心态面对每一位幼儿，有计划的担任起作为一名班组长的任务与责任。

幼儿进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现幼儿的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

## 一、班况分析：

我班现有幼儿39人，新添8人。其中男生18人，女生21人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如马列、陆艺佳、郭弈嘉等幼儿早上来园还要哭闹，并且动手能力较差，社会交往技能差。8名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

## 二、本学期的工作重点：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

### 1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿活动的需要、兴趣及教育要求

随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

## 2、保育方面：

(1) 保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2) 继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3) 每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4) 加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的活动和生活自理能力现象，有针对性的进行训练。

## 3、家长工作方面：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

(4) 召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### 三、班级特色教学：

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——乡村阅读。我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，随机发现教育契机并及时予以引导。

所以我们打算在日常生活中将语言，阅读与各个领域相结合。全面围绕中班幼儿的年龄特点活动性的活动区开展教育教学活动。

### 四、本学期具体目标及内容：

#### 1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼幼儿的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少幼儿对他人帮助的依赖性，不以幼儿最后问题解决的结果为评价，关注幼儿解决问题的主动意识。

(2) 培养幼儿喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

#### 2、科学教育领域：

(2)能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3)认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4)培养幼儿的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

### 3、语言教育领域：

(1)培养幼儿对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富幼儿的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮幼儿找出没有掌握的内容，让幼儿在老师复习的时候重点的学习这些内容，让幼儿有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养幼儿在集体中听课和学习的能力。

### 4、艺术领域：

(1)音乐方面对幼儿进行音乐素质方面的培养，从听音练习开始如：学会看节奏谱，并逐步培养幼儿，听音、辩音的能力。

(2)美术活动充分发挥幼儿对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。本学期我班打算引导幼儿大胆尝试用毛笔作画，欣赏各种艺术的美。

(3)能有规律的画出二方连续的装饰图案。

### 5. 社会性教育领域：

(1)充分发挥幼儿竞争意识强的特点，帮助幼儿养成良好的常规和学习习惯，培养幼儿的学习兴趣。

(2)培养幼儿的规则意识，能专著的参加集体活动。

(3) 养成使用礼貌用语的习惯。

(4) 进行爱教育。

(5) 学会分享。

## 五、途径与方法：

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏活动情节，深入发展游戏。

## 六、每月安排：

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《快乐城堡》的主题活动，并将其定为隐性主题。开学初《快乐的我》为第二主题，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《快乐的家》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的“蔬菜一族”中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长

一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇五

本学期，本班幼儿转入1人，其余幼儿没有大的变动，现有32人。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。当然我班还存在以下问题：

1. 部分幼儿有依赖性如：很多孩子穿脱衣裤的时，还有不会扣纽扣、拉拉链现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
2. 部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
3. 在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，

我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。



完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时间有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。
- 4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

完成目标3的措施：

- 1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。
- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

##结束

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇六

一、班级情况分析：

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，

班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

## 二、教育教学工作：

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

### a□社会

- 1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。
- 2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。
- 3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。
- 4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。
- 5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。
- 6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。
- 7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

## b□艺术

- 1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。
- 3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。
- 4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

## c□健康

- 1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。
- 2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。
- 3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。
- 4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。
- 5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。
- 6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。
- 7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。
- 8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

## d□语言

- 1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。

- 2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。
- 3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。
- 4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。
- 5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。
- 6、能较正确地传达简短的口信。

## e□科学

- 1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。
- 2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。
- 3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。
- 4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。
- 5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。
- 6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

## f□英语

- 1、较熟练掌握所学的词汇。
- 2、较熟练地运用简单的日常口语。

3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

## g□数学

1、喜欢数学活动，会运用数学知识进行操作。

2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。

3、学习目测、判断数群。

4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。

5、学习6——10以内的形成。

6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

## 三、卫生保健工作：

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作(护齿、体检、吃药等)。

#### 四、家长、社区工作：

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

## 幼儿园中班下学期工作计划免费篇七

本次活动是省编教材中班上册主题四《神奇的翅膀》中的内容。幼儿通过前面主题活动的学习，感知了“翅膀”的神奇，从而萌发出一种羡慕之感，幼儿也幻想着有一双神奇的翅膀自由地飞翔，而这首诗歌就恰巧诉说了幼儿的心声。《刚要》中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的`体验和理解。”诗歌内容充满了幻想色彩，帮助幼儿清楚的记忆和想象的线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力，符合中班幼儿的学习特点。

1、通过活动，感受诗歌中“如果能飞”的意境，帮助幼儿理解诗歌内容。

2、引导幼儿按照诗歌的'句式进行仿编，培养幼儿的想象能力。

理解和掌握诗歌内容。

按照诗歌的句式进行仿编。

1、小天使飞翔的动画课件

2、与诗歌内容相符的图片

3、提供幼儿每人一张场景图片。

一、导入课题，激发兴趣。

1、谁会飞？怎样飞？小鸟哪儿飞？飞去干什么？飞机哪里飞？等等。

2、小天使为什么能够飞翔？

二、分段学习朗诵诗歌、学习仿编诗歌。

1、请小朋友边看边听，诗歌中的小朋友飞到了哪些地方？都变成了什么呢？

2、小朋友你们知道这首诗歌的题目是什么吗？

3、诗歌中的小朋友都飞到了哪里？

小朋友，你想不想飞啊？如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么呢？

反思与调整：

### 三、结束部分

播放开头的动画课件，引导幼儿将仿编的儿歌朗诵给小天使听，并引导幼儿在音乐伴奏下进行表演，这样结束首尾呼应，重现了主题。

### 四、活动延伸：

在基本实现了本次活动目标的基础上，为了使幼儿的想象力得到更进一步的发挥，活动结束后，让幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。