

2023年中班下学期语言教学工作总结 中班第一学期语言教学总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班下学期语言教学工作总结篇一

岁末的日子，大自然换上了各式各样的冬装，隆重迎接新年的到来。升入中班后我们长大了很多，菠萝班的39个“小菠萝”在丰富的活动中快乐地玩游戏、开心地学本领。这个学期，我们在多彩的生活中，创造了属于自己特色的灿烂“风景”，一起来欣赏一下吧！

一、丰富多彩——教育教学活动。

幼儿在园一日活动中，教育教学活动占据着重要的地位，我们幼儿园活动以各个不同主题的形式开展，这就要求我们要根据教学计划中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，然后还要结合班级幼儿的整体发展水平和班级特色，开展科学、合理的教育教学活动。活动前的准备方面，在师傅徐老师的指导和帮助下，我们充分发挥幼儿和广大家长的积极性，动员他们一起收集资料。在共同为活动做准备的过程中，不仅增强幼儿的主动参与性，幼儿相关的知识经验也在潜移默化中得到了丰富。活动中，我也更加注重让幼儿将收集的资料和了解的知识进行展示、总结、归类，让他们在各自的基础上得到提高。并且在主题墙饰中，展示丰富的活动资料和活动成果，对主题活动进行延伸，帮助幼儿获得经验提升。

幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织开展的，这就要求我们应结合活动的具体目标以及幼儿的身心特质，开展适合班级幼儿的活动。我注重将一些知识以直接经验的形式呈现给幼儿，并结合多种方式增强活动的趣味性，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，是幼儿各方面的水平与能力在丰富多彩的活动中得到发展，同时我也会重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

在丰富多彩的教育教学活动中，班里的幼儿总是以饱满的热情、十足的活力积极参与，在轻松愉悦的氛围中习得本领、增长知识、积累经验。

二、绚丽多姿——自主性游戏活动。

各式各样的游戏就如同绚丽多姿的美丽花朵，装饰折幼儿纯真、快乐的童年。游戏作为幼儿在园最主要的活动，对于幼儿的全面发展和健康成长具有很重要的意义。在玩游戏的过程中，幼儿大胆尝试，轻松自然地学会了很多本领，能力也是在无形中得到提升。

本学期，班级开设了“菠萝超市”、“克莉斯汀点心店”、“快乐巧手坊”、“创意发艺”、“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”、“温馨小家”、“欢乐舞台”等自主性游戏区域，并结合主题内容进行及时调整和丰富。与小班时候相比，增设了“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”三个新的游戏区，新游戏的开展，激发幼儿空前高涨的游戏热情，每天早上班里的宝宝都会早早来到教室，争取能够玩到自己想玩的游戏。

中班下学期语言教学工作总结篇二

1. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽

心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

2. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维《评语》敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。《评语》你既聪明又活泼，这学期课堂上举手多了起来，发言的质量也有了提高。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你的进步感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，课后做好复习工作，相信你的成绩会更棒的。加把油，努力干吧！

3. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

4. 活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

5. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

7. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的日记，简直漂亮极了！你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！

9. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声“老

师好”，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

中班下学期语言教学工作总结篇三

1. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

2. 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

3. 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

4. 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

5. 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明懂事的好孩子。

6. 你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

7. 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

8. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游还能做什么?看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

9. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

10. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

11. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

中班下学期语言教学工作总结篇四

在幼儿教育工作中,语言不仅是教育的工具,也是教育的重要内容。语言教学直接关系到幼儿智力的发展。本文是本站小编为大家整理的中班语言的下学期教学计划,仅供参考。

一、班级情况分析:

春风吹来,我们迎来了新的一个学期,我担任中二班的语言科教育教学,在此我对本班幼儿的情况做一个概述,我班

有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现状，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

五、具体进度安排表：

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

1、 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回

答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。

4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。

5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事) 第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文) 第五周：竹篱笆和牵牛花

(故事) 画妈妈(故事) 第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事) 第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事) 第八周：春雨的色彩(散文) 雷公公在敲门(儿歌) 第九周：说颠倒(儿歌) 芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌) 桃子熟了(儿歌)

一、现状分析

优点：本班幼儿接触的语言活动类型有：童话故事、听说游戏、谈话活动、讲述活动、诗歌等，通过这些活动的开展，幼儿的口语表达能力较强，并且爱说、喜欢说，敢于在集体面前表达自己的想法和观点。

缺点：本班幼儿没有养成良好的倾听习惯，在同伴和老师交

流时喜欢插嘴，部分幼儿的词汇量较局限。

二、教学目标

(1)能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话。能说普通话，能较连贯地表达自己的意思。学习围绕一定的话题谈话，不跑题。学习用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴。继续学习交往语言，提高语言交往能力。

(2)养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。逐步学习理解图片和情景中展示的事件顺序。能主动地在集体面前讲述，声音响亮，句式完整。

(3)在游戏中巩固练习发音，正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句，能听懂并理解多重游戏规则。学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时做出相应的反应。

(4)喜欢欣赏不同形式的文学作品，主动积极地参加文学作品学习活动。学习理解文学作品的人物形象，感受作品的情感基调，能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己的理解。能根据文学作品提供的线索，扩展想象，自编或续编一个情节或画面。

(5)能仔细观察图书画面的有关细节，看懂单页多幅的儿童图画书内容，增强预知故事情节发展和结局的能力。懂得爱护图书，知道图书的构成，有兴趣模仿制作图画书。在阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读规律，并有主动探索汉字的愿望。喜欢描画图形，尝试用有趣的方式练习汉字的基本笔画。

三、具体措施

(1) 创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

(2) 养成幼儿注意倾听的习惯，发展他们的语言理解能力。

(3) 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展思维能力和语言表达能力。

(4) 引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过各种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

(5) 加强语言教育与其他领域教育的联系。

(6) 教师要为幼儿学习语言提供榜样。

(7) 教师作为幼儿的实际对象对幼儿语言进行指导。

(8) 教师要为幼儿主动学习创造条件，如提供良好的语言范例；提供丰富多样的语言活动材料；创设语言交际情境；对幼儿的语言学习行为做出积极反馈，增进其学习语言和运用语言的兴趣和信心。

四、进度安排

周次 第一次教学活动 第二次教学活动 第一周 报名入校

第二周 门铃响了(生活故事) 小红伞(看图讲述)

第三周 好朋友电视台(童话故事) 小花猫的铃铛(早期阅读)

第四周 好消息(散文) 春游(排图讲述)

第五周 春天在哪里(童话故事) 青草和毛衣(谈话)

第七周 雨点种子(诗歌) 下雨啦(早期阅读)

第八周 滑吧滑吧，小雨点(散文)

第九周 数数歌(绕口令) 小马和小驴(情境、看图讲述)

第十周 神奇的树(童话故事) 请你猜猜在哪头(听说游戏)

第十一周 这是谁的工具(谈话) 欢欢喜喜过“六一”(散文)

第十二周 高高山上一条藤(听说游戏) 坐轮椅的兔兔(阅读)

第十三周 我收到的“六一”礼物(谈话) 快乐火车(童话故事)

第十四周 小熊折纸(看图讲述) 种向日葵(诗歌)

第十五周 农场里的叫声(早期阅读) 小老虎长大了(儿歌)

第十六周 我拼出了...(拼图讲述) 小唧唧变大唧唧(生活故事)

第十七周 小小饲养场(早期阅读) 夏天在哪里(诗歌)

第十八周 荷花荷花几月开(听说游戏) 树荫(童话故事)

第十九周 谁的本领大(谈话) 复习活动 复习活动

中班下学期语言教学工作总结篇五

一、班级情况分析：

春风吹来，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有27名幼儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面

上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现状，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园的一天的表现，做好家园共育。

中班下学期语言教学工作总结篇六

学前班正处于语言学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园语言教育活动的内容与组织离不开生活实际，学前班语言教学反思教学反思。我根据活动目标，尤其是教学重点、难点与幼儿喜闻乐见的游戏形式有机地结合在一起，并把它适当安排在教学活动过程中。

在讲新课的时候，我采取邀请学生做游戏的方式，开始课程。学生边做游戏，教师边提问，并在提问的过程中，渗透本课的基本句型“谁做什么？”、“谁在什么地方做什么？”、“什么时候，谁在什么地方做什么？”激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。设计游戏的目的是引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。把有趣游戏展示在学生面前，学生们都喜形于色，跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，即提高了学习效率，又培养了学生良好的

学习习惯和组织纪律性。在这个游戏中，开始学生依据生活实际想出结果，慢慢的学生就会形成说完整话的思维模式，为学习其他句式做了铺垫。

但在教学的过程中，也出现了学生对基本句式掌握的不牢固的现象。主要是因为，在开始学习基本句式时，问题的设计、语句完整的训练，没能从学前班学生的实际出发，致使学生对句式理解不够透彻。还有就是，情景设计的连接性，和没能充分的利用所创设情景，导致学生，在后半节课的学习主动性不强。针对这些问题，我打算在今后的教学过程中，及时地吸取教训，在备课的过程中，反复的研究教材，推敲所设计的问题是否合理，并符合学生的实际。加强情境运用与教学相结合。

语言教学的有效方法需要我们来创造，只要我们善于把语言变活，把学习的主动权交还给学生，相信我们的学生定能在语言学习生活里尽情驰骋并乐此不疲！

中班下学期语言教学工作总结篇七

在繁忙、快节奏的教育教学工作中，迎来了学期的尾声。回首这一个学期的工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，真令人难忘。本学期，在我不懈的努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）班风班貌方面

我班现有11名幼儿，其中2名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。孙雨廷，于昕彤/林世均等幼儿思维活跃，乐意发言。佟尧能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；郝建勋幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；刘人哲/冯睿茁

幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

（二）教育教学方面

1、扎实开展日常教育教学活动。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。

2、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。另外我们还鼓励小朋友积极参加假日服务班，从而使幼儿有更大的进步。

3、育儿之本，德育为重

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上再利用空域时间（晨间活动、自由活动等）教育幼儿。在实施过程中，我首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教

育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我一次次的解释下，很多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的凡幸小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

4、本学期我们幼儿开始学习握笔，书写和计算，从握笔姿势来说，注重幼儿书写的三个一。书写先从笔划开始在逐步进行书写汉字。计算进行了1-10的分解，比较大小，相邻数和10以内的加减法。