

# 2023年上半年教务处工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 上半年教务处工作总结篇一

1、认真地抓了常规教学的五个环节，强化了管理工作的科学化、实效性，在课程的设置与课表安排上注重了现代教育理念和科学、严谨的治学精神，本学期完成了初中学部总课表的制作、制定了教师教学考核细则、教师“青蓝工程”的建立、兴趣小组的成立、文学社与英语俱乐部的成立等。教学工作井然有序，特别是强化了备课、上课、考查等工作，基本上杜绝了用陈旧教案上课，缺课、迟到、早退现象较少，早读、晚自习规范，教风、学风、考风良好，教学质量上稳中有进。

2、制订并实施了较科学的考评机制，完成了初中部教师教学考核细则，初步建立了教师业务档案。在本学期的教风与教学质量大检查工作中，教务处精心准备，严密组织，规范了操作。我们通过随堂课听课、优质课及优秀教案评选、两次学生的问卷调查等一系列的教学常规检查，使检查面广、科学、客观、公正、真实地反映了目前我部的教学现状及每一位教师的教学情况，为学校领导的科学决策与管理，为鞭策教师们的教学工作起到了良好的作用。

3、加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组工作都落到实处，各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施，理性且实际。教研组活动已开始走向制度化、规范

化，有特色、有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。教研活动内容丰富，安排科学合理，强化了针对性、实效性。

4、强化了对学部教学图书建设与管理，购买了几门主学科的多本教学参考书和音像资料，由专人整理与管理，负责转借。

5、充分重视并督导了教师参加省、市、校各类教学教研活动，如：英语教师杭外学习取经；语文组、数学组、科学组和艺体组教师分别参加了市一级的教学活动，教师表现积极出色。同时加大了对青年教师培养的力度，建立了“青蓝工程”，组织了行政领导及各教研组跟踪听课、指导，尽力做好传帮带工作。

6、重视并时常督促教师落实校领导提出的“十个一工程”，鼓励教师积极撰写教育叙事与论文，共上交36篇，上传教学随笔与课件30个。同时积极在校园网上及时上传教育教学新闻好几十条，为丰富充实乐外校园网做出了一定贡献。

7、重视考风考纪。本学期成功组织了两次月考、期中和期末考试，在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作安排都科学高效，公正严明，同时进行了成绩分析和试卷分析；也积极组织了两次大考学生复习动员大会，给学生鼓劲并介绍复习方法和注意事项等。

## 上半年教务处工作总结篇二

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

### 一、工作回顾

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1、常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2、教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校、课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3、毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断报告经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围；我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职员工的共同努力，我校在教育教学中取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是唐琴老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是陈文英、唐琴老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临

近年末，再传佳音，虞慎勇老师、张文丰老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20\_\_\_\_年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《宿松县20\_\_\_\_年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生(含乔木教学点)的百分比居全县第三，农村初中第一；市示范高中达线人数和百分比居全县第六；一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

## 上半年教务处工作总结篇三

### 1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教务处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教务处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的

考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教务处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，2次毕业班学生会议，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班级对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期开学初，教务处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现部分学科

成绩偏差，因此在教务处的组织下，与相关老师共同探讨如何提高学生成绩，帮助他们找原因，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

1、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教务处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

3、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

4、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

适时更新学生学籍信息，做好学生转入、转出、休学等学生异动的处理。切实为学生服务。

加强期末新生招生宣传工作，全面落实班级招生计划。认真、热情地接待家长来电、来访。圆满完成学校招生任务。

在上级领导的正确指引和全体教师的密切配合下，本学期我们在各方面都取得了一定的成绩，但是我们也清楚地看到自己目前的工作中还存在着很多不足之处。

1、模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。因此，我们决定下学期在继续发扬成绩的同时，在教师业务培训和学生良好行为习惯的培养方面多想办法，通过一些扎实有效的序列活动来进一步推进我们的工作。

## 上半年教务处工作总结篇四

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文老师一起听了培本实验小学支教老师xx上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲老师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校老师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，

校内举行第二次研讨课由xx老师执教的三年级数学研讨课

《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师□x老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任xxx也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室x月x日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对

学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

## 2、加强毕业班的教学管理力度。

一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

## 3、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课□xxx

老师参加了xx市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖□xx老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩□xx辅导老师辅导的xx分别获得“xxx文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

## 上半年教务处工作总结篇五

作为党员和学校中层干部，能本着严谨的工作作风、严肃的工作态度认真履行自己的职责，对自己所承担的工作认真负责，基本能做到坚持原则、克己奉公、言行一致，光明磊落、公正无私。平时能够遵守领导干部廉洁自律有关规定，执行党风廉政责任制。能够坚持全心全意为人民服务的宗旨，认真地做好服务工作，做到坚持原则、顾全大局、办事公道，积极为学校事业发展与改革献计献策。在工作中能以身作则，勤奋工作，遵章守法，廉洁自律，自觉接受群众监督。

能够运用马克思主义的立场、观点和方法来研究、解决工作中的实际问题，努力学习现代管理知识，基本熟悉科技管理的一般原理，掌握一定的履行本职工作必备的专业知识，具

有一定的开拓创新意识，在处长的带领下，与全处同志团结协作。在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点、方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力。

注重学习国家的科技方针政策，努力提高自己的政策水平和管理水平。在工作中注重调查研究，勤于思考，工作思路清晰。能正确摆正位置，做好配角，坚信“低头是要勇气的，抬头是要实力的”，认真按照学校有关领导干部的工作原则和要求开展工作，顾全大局，自觉维护团结。具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中能吃苦耐劳，作风踏实，讲求效率。

今年上半年，作为教务处副处长，分管教务科工作。在校领导的正确领导、处领导的团结合作、兄弟处的通力协作以及教务科同志的共同努力下，按照xx大学xx年教务处上半年工作要点，较好地完成了各项任务。在实行弹性学制，取消补考，实行重修等新的教学管理模式的实施过程中，注重调查研究、理顺关系，使我校的教学能够正常运行。同时还协助有关领导，为继续加强教学基本条件建设、规范教学管理做了一定的工作，为提高教学质量和办学效益服务做出了自己的贡献。

8月份，服从组织安排，担任科研处副处长职务，分管理工科研和科技开发工作。按照xx大学xx年科研处下半年工作要点，协助有关领导开展了工作。注重学习国家有关科技方针政策，学习相关科技知识，掌握科技发展动态，在实践中积累经验，不断增强工作能力，提高管理水平。在校党政的领导下以及各学院、各部门的配合支持下，在处长的带领下，与全处同志团结协作，认真履行岗位职责。

1、为贯彻落实《中华人民共和国促进科技成果转化法》和科技部等部门《关于促进科技成果转化的若干规定》，促进我校科技成果的转化，激励和调动我校科技人员与社会结合、为社会服务、把科技成果转化为现实生产力的积极性，提高

我校的知名度，展示我校的科技实力，结合我校实际参与修订了《xx大学横向协作项目管理条例》《xx大学技术咨询合同书》《xx大学技术服务合同书》《xx大学技术开发合同书》《xx大学技术转让合同书》《xx大学横向合同有关内容登记表》等。

2、为了提高自己的政策水平和管理水平，在理论学习的基础上，考察了xxx大学、xx大学、xx大学、xxx大学和省内有关高等学校，为制定横向协作项目管理条例、拓宽横向协作项目渠道提供理论依据和成功经验。

3、努力拓宽横向协作项目渠道，为广大教师的科研活动做好服务工作。努力熟悉全校科技成果情况及科技开发工作，多次组织我校科技成果到一些市县参加科技成果洽谈会，宣传推广我校科技成果，尽力促进我校科技成果向现实生产力转化。组织校外基地的农业科技成果推广工作，组织学校教师进行科技扶贫，组织参加科技成果展示洽谈会多次，较成功地协助组织参加了“全省农业科技成果展示洽谈会”等，较好地宣传了我校，同时也将我校的一些项目推向了市场。

4、协助组织开展部门作风建设。在完善日常管理制度，增强服务意识，开拓对外渠道，深入学院调查研究，提高工作效率和工作质量等方面采取了一些措施，取得了初步成效。

作为应用化学学科的带头人，负责学科建设，该学科xx年获得硕士学位授予权，目前形成了三个相对稳定、有一定特色的研究方向。本年度建起了化学工程与工艺专业实验室，改善了科研条件。在学科建设中，注重培养在校的中青年教师，组织他们参与科研工作和教学研究，提高学科的教学科研水平。能够与本学科成员团结协作，做好学科成员及科研教学的组织和协调工作。

## 上半年教务处工作总结篇六

教育政策法规为指导，根据学校的总体部署和校本教研新理念的要求，立足本校实际，以课堂教学为突破口，遵循“质量立校、科研兴校、特色创校”的思路，努力提高教学质量，建设良好教风学风，努力探索素质教育的新路子，教育教学质量稳步提高，展示了我校贯彻“实、活、轻、高”教学理念的良好形象。

重视常规管理，狠抓制度落实，保证教学活动的规范化、制度化、科学化。

1、加强领导，健全机构，发挥示范督促功能。学校成立了教导处—教研组—备课组—教师四级管理体制，加强对教学、课改实验工作的探索、研究、指导。

2、及时计划，及时总结。开学初，即在参考兼顾各备课组意见的基础上及时制定了《洪庄小学08-09年度第二学期教学工作计划》，各教研组也及时制定了教研组计划。每月做好教学工作、课改工作的汇报总结工作，及时将工作、反馈情况向校长室汇报。

3、建立“一套工作方案”。

针对我校实际情况，完善了一系列的制度及要求，如(1)学校教学工作基本要求；(2)教研活动、备课活动制度；(3)课堂评价组工作规范；(4)教导处工作要求等。针对各学科的特点，科学合理制定了各学科计划、教研组计划，使教学工作正常有序地进行，对计划内容及时审定装订，定时与不定时相结合检查教师的执行情况，及时提出整改意见和措施，从而确保课程改革实验工作有章可循，规范管理，稳步推进。目前，理论学习、校本培训，听课研讨每周都有序开展。

4、强化“教学常规”程序管理。本学期又对各科教师从备课、

上课、作业批改、辅导学生、课外活动组织、成绩测试等各方面提出了切实可行的基本要求，为日常教学工作提供了依据。

(1)严格执行课程计划，开全上足所有课程。国家颁布的《课程计划》是国家意志的体现，是培养目标与规格的具体要求，具有法规的制度性、严肃性，但在应试教育的思想影响下，过去有些学校擅自增加课时，而一些科目少开或不开，这势必会造成学生所学知识的缺陷，导致某些素质的偏差。我校在执行《课程计划》时，能严格按照《课程计划》的要求和省教育厅的规定，做到学科不分大小、不分主副，任课专职化，考核一体化。能正确处理必修课、选修课、活动课的关系，合理安排、总体协调、全面提高。

(2)本学期在切实减轻学生负担上做了不少工作，严格执行了教育局的有关规定，控制学生在校时间，做到周六不补课。

(3)严格控制学生每天作业量，对教师的作业批改情况，采取多种形式进行检查、评比。各学科严格按照县局规定的作业量时限布置作业，主科作业实施分层布置，对学习困难生不布置拓展问题。做到一课一作，及时批改。家作仅限于规定的辅导用书，并做到每周2-3次的检查、批阅、讲评，对作业中的难题，教师必须做好，对练习册、讲义等讲评的内容必须自己做好。为了减轻学生的课业负担，杜绝了乱印讲义的现象，有效地提高了家庭作业的质量。

内的学习内容复习巩固一遍，任课教师对这部分学生及时指导。除此之外，为进一步发挥学生的特长，还成立了各科兴趣小组，由教导处统一制订时间，合理安排场地，各组制订辅导计划，明确辅导教师、辅导对象，并及时做好台帐资料的建设。积极组织他们参加教育行政部门组织的各项竞赛。对成绩突出的教师进行表彰奖励。

(5)严格考试管理，重视质量分析。考试是检查评估师生教与

学优劣的有效途径。每次考试对各班数据进行认真分析，通过班主任组织的各班任课教师会议，备课组长组织的学科教师会议，校长室、教导处组织的任课教师会议，多方面、多角度进行分析、评估、考核，每次考试都建立了台帐备查。

1、狠抓备课工作。要求教师在熟悉课标和教材的基础上，对照课标的内容和要求来科学设定教学目标，注意教学目标的三维性，同时也要求教师要充分研究学生的实际，根据学生的特点来设计教法与学法，特别要求将引导学生自主学习的方法的设计当做备课中的重中之重。

2、抓好课堂教学方法的改革，要求全体教师利用新课程的理念指导课堂教学，把新课程所倡导的自主、合作、探究学习的特征凸显出来，特别强调教师在推进课堂教学方法改革中要注意把传统教学中优点长处与新课程教学理念的精神实质充分地揉合在一起，灵活运用于课堂教学。

明确集体备课中“自己思考—集体研讨——反思修改”过程，特别将反思工作紧抓不放，检查备课时将是否有反思修改作为考核的重点。

集体备课制度的巩固落实。学校为每个教研组、备课组安排专用的教研活动场所，把实施集体备课作为我校的一项基本教研制度，不断完善，狠抓落实，做到定时间、定人员、定内容，充分发挥教师集体的智慧，取长补短，互相学习。

1、加强和优化教学管理，进一步推动课堂教学改革。

2、将集体备课活动的开展和实施制度化，进行专题化研究。

3、加强毕业班管理，确保20xx年期末质量检测取得优异成绩。

## 上半年教务处工作总结篇七

坚持以邓小平理论为指导，认真学习、贯彻第三次全国教育工作会议精神 and 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，继续贯彻、落实第一次全国普通高等学校教学工作会议精神；认真按照学校党政领导的统一部署，进一步明确办学指导思想，切实落实教学工作在学校工作中的中心地位，全面实施新一轮教学计划，全面推进素质教育；深化改革，强化管理，振奋精神，埋头苦干，以新的工作成绩迎接建国50周年，迎接新世纪的到来，迎接我校第二次党代会的胜利召开。

### 二、重点工作

(一)认真学习、贯彻第三次全国教育工作会议精神，积极协助校领导制定学校20xx20xx年发展战略和计划。

1. 认真组织教务处和各院、系(部)主管教学负责人学好第三次全国教育工作会议文件及其它有关重要文件。

2. 在认真学好文件的基础上，拟于今年下半年适当时候组织召开“深化教育改革，全面推进素质教育”专题会议，进一步开展教育思想、教育观念的大讨论。

3. 配合制定学校发展战略和计划，制订和完善我校学科与专业建设规划、课程建设规划、教材建设规划和师资建设规划。

(二)全面实施新一轮教学计划，努力做好有关配套工作，进一步加强课程建设和改革。

1. 积极配合宣传部、社科部、理论部、德育室等单位，全面实施“两课”课程设置新方案，切实做好邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的工作。

2. 以努力抓好大学英语、高等数学、计算机基础三门基础课的教学质量为重点，推动全校的基础课建设和改革。

3. 继续加强专业基础课及专业课的建设和改革，积极协助校领导，并配合各教学单位，重点做好核心课及选修课的协调工作和有关配套工作。

4. 严格执行学校的有关规定，加强对新一轮教学计划的管理。

(三) 加强教师队伍建设，不断提高教师的敬业精神和学术水平。

1. 协助校领导和各院、系(部)进一步加强师德教育，增强我校广大教师实施素质教育的自觉性，不断提高思想政治素质和业务素质。重点加强对青年教师的培养，帮助青年教师加强教学基本功训练，并认真落实青年教师指导教师责任制。

2. 严格按照学校制定的《教研室工作条例》，加强对教研室的建设和管理，积极协助校领导和各院、系(部)做好教研室的检查、考核工作。

3. 通过组织观摩教学等形式，积极推广各教学单位改革教学方法的好典型、好经验。

4. 配合人事处、财务处等部门，修订、完善包括教师工作量、课酬酬金、教师考核等在内的师资管理规章制度。

(四) 加强教学管理和“文明校园”建设的达标、复查的各项准备工作，力争在关键、薄弱环节的管理有所突破。

1. 切实组织好课堂教学，努力提高课堂教学质量；并在搞好课堂教学的同时，认真抓好所在班级的学生考勤、课堂纪律管理等管理工作。

2. 进一步发挥教学督导专家组的作用，加强对教学各个环节的检查、监督工作。
3. 努力抓好教风，以良好的师德和优良的教风，促进学风建设。
4. 认真落实各级领导听课制度，健全教学情况定期通报制度和教学管理责任制。

#### (五) 进一步加强专业建设和学科建设。

1. 继续坚持科学性、适应性、规范性的原则，协同各院、系，努力把学校现有的20个全日制本科专业办好。
2. 按照国家教育部《普通高等院校本科专业设置规定》及北京市教委的要求，认真做好1999年拟新增设专业的申报工作。
3. 加强学科建设，积极配合有关各系做好迎接市教委专家组来校检查重点建设学科工作进展情况的各项准备工作。
4. 在继续支持并积极配合各院、系(部)在办好主修专业的同时，努力办好辅修专业，进一步完善主辅修管理制度。

### 三、其他主要工作

1. 努力按照北京市高校教材评估指标体系的要求，加强教材建设。
2. 改革现有学生学籍管理制度，积极探索并认真制定鼓励学生创新精神和个性发展、全面因材施教的政策和制度。
3. 努力培养能适应首都经济建设和社会发展需要的实用型、技术型专门人才，并注意总结经验，力争办出特色。