

九年级劳动实践课教案 劳动教育课教案(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

九年级劳动实践课教案篇一

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

各行各业的人:医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

- 1、师:(出示图片)，你们认识这是人吗?他是谁?
- 2、师:医生的工作是什么?出师的工作是什么?……以此类推。
- 3、教师小结:医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农名伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师:老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢?(引导语:自己会背书包吗?自己会整理玩具吗?)

2、师小结:你们可真棒，自己的事情都自己做，你们会做的事情，会做的劳动，也多呀!会自己穿衣服，会自己穿裤子，还会自己穿鞋!

3、师:你们知道吗?在下星期一:5月1日，我们会迎来一个关于劳动的节日，它有一个好听的`，名字，叫做劳动节!5月1日是什么节日呀!(询问两遍)

(三)引导鼓励幼儿尊重劳动，热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做，这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭，这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动，因为饭菜是农民伯伯给我们种的，然后厨师又把饭菜煮熟，变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人，爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

九年级劳动实践课教案篇二

教学内容:

我家的新厨房

教学目标:

1、了解厨房设备的名称、用途、使用方法及使用时的安全注意事项。

2、学会安全使用灶具和合理选用灶具，学习各类锅的使用和保养常识。

3、做生活的小主人，从小培养良好的劳动习惯和生活习惯。

教学准备：

1、教师准备：新厨房整体布局的照片若干张、各种灶具、各类锅的实物或。

2、学生准备：课前向家长请教厨房设备的名称及用途，尤其是锅、灶的安全使用和保养常识，以备交流。

教学过程：

一、导入

最近几年，许多同学家都搬进了新居，住的房子宽敞又明亮，厨房也改变了模样，让我们先来参观这样一间新厨房。

二、常用的厨房设备

1、这间厨房里有那些设备？它们各有什么用途？把它们的名
称与用途填写在下面的表格里。（学生填表格）

2、交流

3、你们自己家的厨房里都有些什么设备？

4、学生小组讨论。

三、灶具的使用

1、出示各种灶具的实物和照片。

2、你家使用的是那种灶具？

3、你做过饭菜、烧过水吗？说说你使用灶具的经验和体会。

四、锅的使用和保养

1、出示各种锅的实物和照片。

2、说一说锅在使用时要注意些什么？

3、看书p6□齐读“怎样使用和保养锅”

五、拓展

观看各种灶具和各类锅

九年级劳动实践课教案篇三

1、学习做生活的小主人，能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

2、注意节约用水，保护水资源。

3、注意安全，不损坏家具。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

课前观察父母是怎样拖地板的。去商场观察改进后的拖把样式，了解其先进性。

一、观察图片，了解拖地板的一般过程。

组织学生看拖地板的正确方法图片，辨别哪种是正确的，哪

种错误的。

二、讨论。

平时看到父母拖地板时是怎样做的？然后进行交流。交流一些先进的，便捷的，有创新意识的好方法。还可以放手让学生回家进行劳动实践，在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神，早劳动中求知。从而能够正确地掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。

三、教学评价。

介绍劳动过程，展示家长评价记录，从认真实践，掌握要领，拖地实效，拖地要领、拖地效果，综合评价等方面完成评价表。

九年级劳动实践课教案篇四

1. 通过本课教学与实践，使学生们了解纽扣的有关知识，弘扬传统文化。

2. 通过本课实践了解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用合适的针和线钉纽扣。

1. 在劳动实践中培养学生仔细观察身边事物的能力。

2. 培养学生能根据老师要求收集资料进行探究性学习的能力和做事认真的好习惯。

3. 增强学生的思维能力、动手操作能力和独立生活能力。

1. 初步培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动习惯。

2. 使学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心他人的良好品质。

重点：

1、通过学生收集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化。

2. 学会纫针、打结、钉纽扣的方法。

难点：掌握不同纽扣的不同钉法。

教师准备：各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。

学生准备：各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察能力强？（自由答）

师：那就让我们帮他扣上扣子。（学生操作）（出示课题）

2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？（自由答）

师：哪一组汇报一下你们都收集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。

师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？（出示实物）

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？
（出示板书）工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们收集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它举起来。

（学生展示）

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大家边看边想钉扣子需要哪几步？

（录像演示）

（1）纫针：

（2）打线结：

（3）钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？（出示板书）

师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，如果给你一个不是两个眼的扣子，你能钉好吗？（生答）

师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能安全操作，请大家注意以下几点。（课件演示）

3、学生研究实践：

师：希望同学在分组实践时先一起研究一下你带来的纽扣该怎样钉？（学生研究实践，老师辅助指导）

4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？（学生汇报展示）

师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。

九年级劳动实践课教案篇五

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小

桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

(1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

(2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶?用马桶刷，围着马桶四周刷。

(3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢?抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家里有个的落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

洗澡可以让我们的身体变干净整洁，本次活动主要是让幼儿体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人，知道

勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。培养幼儿良好的卫生习惯。

- 1、知道勤洗澡、勤换衣是使自己变漂亮的好办法。
- 2、通过故事的感染，学说其中的象声词。
- 3、体会洗澡的快乐，愿意勤换衣，成为一个爱干净的人。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

故事：小猪变干净了

- 1、教师讲述故事：小猪变干净了。
- 2、幼儿学说故事中的象声词。

师：小猪是怎么洗澡的呢？我们一起来学学。教师与幼儿共同边做动作边说：洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。

师：我来说，你们做做小猪洗澡的样子。（教师与幼儿共同合作两次）接着，小朋友说，教师学学小猪洗澡。（幼儿说象声词，教师模仿幼儿的动作，做小猪洗澡的动作）

- 3、迁移故事中的情感，乐意做个爱干净的小朋友。
- 4、师：你们平时爱干净吗？你们是怎么爱干净发呢？

教师与幼儿玩“闻一闻”的游戏。教师说：我要来闻一闻，看看你们是不是真的很干净，变成了干净的小猪。（教师走到每一个幼儿的身边，用鼻子闻闻）。最后，教师说：家都很干净，有香香的味道，但是有的小朋友衣服没有换，还不够干净，希望你们都变成最干净的小猪。

故事：小猪变干净了

猪妈妈有一个小猪，最喜欢在泥土里玩，他经常在泥土中滚来滚去，弄得满身都是泥。妈妈喊他回家洗澡，他说：“好不好。”妈妈喊他换衣，他说：“好不好。”

有一天，小猪去找朋友玩，可是朋友们都说，“你太脏了，我们不想跟你玩。”小猪非常伤心，就回到了家，他声对妈妈说“妈妈，我要洗澡，我要换衣服。”他高兴地站在水龙头下面，一边洗一边说：“洗洗洗，擦擦擦；洗洗洗，擦擦擦。”他太开心了，洗完澡，他说：“我要换衣服。”他一边穿干净的衣服一边说：“穿穿穿，真高兴；穿穿穿，真高兴。”

他穿上了干净的衣服，朋友们都来和他玩了。家真开心呀！

教学思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

九年级劳动实践课教案篇六

1. 培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。
2. 进而懂得家人的付出及家人的辛苦。
3. 让孩子体会亲自动手的乐趣。
4. 让孩子真正懂得劳动的可贵。

小毛巾若干 小凳子若干 洗衣粉一袋 水盆10个

我先是以儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来。于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下

晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

九年级劳动实践课教案篇七

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活动的延伸对学生思想品德构成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让幼儿们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。幼儿们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个幼儿都积极参加了力所能及的家务劳动。下头请几位幼儿介绍自我的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上幼儿做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班幼儿就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多幼儿都记了观

察日记。让我们一齐去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请幼儿们谈谈对于以上幼儿的表现的看法。

幼儿：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请幼儿继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

幼儿：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。幼儿们想想这样做好不好？回答必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请幼儿们发言。

主持人：幼儿们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体幼儿向全校幼儿发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，幼儿们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请幼儿谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：幼儿们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体幼儿：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布xx幼儿园一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

九年级劳动实践课教案篇八

- 1、通过活动让学生认识到劳动的重要性。
 - 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
 - 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。
- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
 - 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃热爱劳动之情。

九年级劳动实践课教案篇九

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体此刻日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请xx幼儿表演：小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些幼儿对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良幼儿因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又

说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰某某幼儿讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些幼儿平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分幼儿

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲幼儿配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给xx诺娃》。