

# 英语教研方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 英语教研方案篇一

根据学校的教学计划和学科特点，配合教科室，从事集体教学研究和教学活动，以提高教学质量。帮助年轻教师快速成长，带领全组教师顺利完成学校布置的任务。最大限度发挥组员的积极性，努力开展教学研究，勇于实践，大胆创新，坚持以校为本，以生为本，全面提高学科教学质量。

### 活动计划

- 1、制定本组的教研计划，制定本学期教师的教学计划与教学进度表。
- 2、全面配合农村教师教学“四项”达标活动、迎接教学“四项”达标检查。
- 3、开展“以老带新”帮教活动，快速提高年青教师的教學能力。
- 4、举行教师公开课、试卷命题、课件制作比赛。
- 5、发动全组教师积极撰写论文和教学心得。
- 6、开展“教学疑难问题之作业的有效性”研究。
- 7、举行校数学竞赛。

## 活动形式

外出观摩、联校相互听课、集体备课、写教学反思、进行教学研讨、教师教学竞赛、学生竞赛等形式开展工作。

## 活动目的

通过教研组的活动，发挥骨干教师的力量，提高年轻教师的业务素质，探讨“有效布置作业”的方法，使数学校本工作能再上一个新台阶，全面提高教师的教育教学能力与教科研水平。

### （一）活动主题

本学期，我们将以“教学疑难问题之作业的有效性”为主题，进行校本教研活动。主要对教师布置的作业情况，学生完成作业的有效性情况进行调查，并开展活动。

### （二）活动形式

以骨干教师为龙头，年轻教师为主力军的“教学互助”活动模式，针对本校学生的实际，全组老师积极探讨如何更有效的布置作业。采用集体备课、合作开展课课研究、跟踪调查学生作业完成的情况等多种形式开展校本教研活动。

### （三）组织形式

采用“备课（选择教学内容）——开课（教学实践）——调查（学生作业跟踪调查分析）——反思（重新设计）”的形式开展活动。隔周进行一次教研活动，安排在周四下午。

## 英语教研方案篇二

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课

程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

## 二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。寓教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱坠地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

## 三、主要工作：

### （一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、

多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量。

## （二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

2、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## （三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

## 英语教研方案篇三

基础教育课程改革，将教师专业发展问题提到了前所未有的

高度，教师的培训、学习显得比以往任何时候都更加重要，这就迫切需要建立以校为本的教学研究制度。以校为本的教学研究制度，对于创造性地实施新课程，落实课程改革的各项目标，切实提高教学质量，促进教师的专业发展，提高学校课程建设能力和办学水平，具有重要的理论和实践意义。

针对我校课程改革和教师专业发展的实际，结合《北仑区关于以校为本教研制度建设的若干意见》精神，现制定如下校本教研方案：

## 一、校本教研制度建设目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，以新课程为导向，改革和加强教研工作，建立以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为研究对象，以研究和解决教师教育教学中的实际问题，以总结和提升教学经验为重点，以行为研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本教研制度，立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践能力、建设更加合理的师资队伍结构。不断总结和积累成果和经验，逐步构建具有我校特色的英语校本教研模式。

## 二、校本教研制度建设的主要内容

1、开展“八个一”活动。即教师每课有一次教学反思，每周向教研组提出一个本周遇到的值得讨论的问题，每月向学校提出一个典型个案，每学期上一节校级研讨课，（35周岁以下每学期二节）、完成一篇有价值的教学论文或经验总结，编制一份试卷、制作一个课件，每人建立一个班级学生成长档案。

2、开展两项评比和一个论坛活动，学校每学期组织一次论文和案例评比活动，围绕新课程主题开展一次教师“论坛”。

3、强化新课程按月反馈研究制度，每月按不同主题举行一次课改研讨会。

4、开展教学开放展示活动，确定每月最后一个星期五为教学开放日。

6、着力教研组建设，积极探索“参与、分享”式等双方积极互动的教研模式。实行单周集体学习研讨，双周集体备课制度，确定每周三为教研日，保证每周2小时教研活动时间。通过教学研讨，教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊、专题研讨、教育沙龙等，使教师在观念的碰撞与交流中达到新的共识，在实践与探索中找到解决问题的途径。抓集体备课，每次集体备课确立一位主持人，从“教材分析，教学目标，教学过程，设计意图”等方面介绍教学设想，全体成员再针对本校、本班学生实际及自身的教学风格进行参与式讨论。

### 三、校本教研制度建设要求和保障机制

1、确立组长为校本教研制度的第一责任人，由全体组员共同实施的管理模式。

2、把握动态，指导到位，学科负责人需要不断学习，充实自己，熟知最新课改动态，把握方向，做到指导得力，引导有方，不断发现问题，及时解决，不断完善和提高教研活动效果。

3、每月必须确定一个主题进行活动，同时，根据本教研组和每一位教师的实际，不搞一刀切，坚持“实事求是”。紧紧抓住教师在教育教学实践中存在的问题，让教师直接参与研究。

4、必须做好反思教学和行动研究，通过思考，反省，探索和解决教学过程中存在的问题并从这些问题出发，进行共同探

讨研究，从而改进自己的工作并形成理性认识。

## 第二学期郭巨小学英语教研组主要工作安排

二月份：

1. 英语教研组工作会议
2. 教坛新秀送教活动
3. 学生成长记录册修改并实施

三月份：

1. 校本教研方案实施
2. 课堂教学模式研讨交流
3. 教育教学论坛：我讲我的教学故事

四月份：

1. 以“有效的合作学习方式研究”为主题新课程教研活动
2. 案例及反思教研活动
3. 理论学习
4. 期中常规性检查

五月份：

1. 以“有效教学策略的探索”为主题的教研活动
2. 学生档案袋展示评比活动

### 3. 小学英语年度评价工作探讨

六月份：

1. 理论学习

2. 新课程教学案例征集

3. 教研组工作总结会议

## 英语教研方案篇四

基础教育课程改革，将教师专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习显得比以往任何时候都更加重要，这就迫切需要建立以校为本的教学研究制度。以校为本的教学研究制度，对于创造性地实施新课程，落实课程改革的各项目标，切实提高教学质量，促进教师的专业发展，提高学校课程建设能力和办学水平，具有重要的理论和实践意义。

针对我校课程改革和教师专业发展的实际，结合《北仑区关于以校为本教研制度建设的若干意见》精神，现制定如下校本教研方案：

### 一、校本教研制度建设目标

全面贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》精神，以新课程为导向，改革和加强教研工作，建立以教师为研究主体，以课堂为主阵地，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为研究对象，以研究和解决教师教育教学中的实际问题，以总结和提升教学经验为重点，以行为研究为主要方式，以促进每个学生的发展和教师专业化成长为宗旨的以校为本教研制度，立足于本校、本职、本岗，提高教师的综合素质和新课程的实践能力、建设更加合理的师资队伍结构。不断总结和积累成果和经验，逐步构建具有我校特色的英语校本



教研模式。

## 二、校本教研制度建设的主要内容

- 1、开展“八个一”活动。即教师每课有一次教学反思，每周向教研组提出一个本周遇到的值得讨论的问题，每月向学校提出一个典型个案，每学期上一节校级研讨课，（35周岁以下每学期二节）、完成一篇有价值的教学论文或经验总结，编制一份试卷、制作一个课件，每人建立一个班级学生成长档案。
- 2、开展两项评比和一个论坛活动，学校每学期组织一次论文和案例评比活动，围绕新课程主题开展一次教师“论坛”。
- 3、强化新课程按月反馈研究制度，每月按不同主题举行一次课改研讨会。
- 4、开展教学开放展示活动，确定每月最后一个星期五为教学开放日。
- 6、着力教研组建设，积极探索“参与、分享”式等双方积极互动的教研模式。实行单周集体学习研讨，双周集体备课制度，确定每周三为教研日，保证每周2小时教研活动时间。通过教学研讨，教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊、专题研讨、教育沙龙等，使教师在观念的碰撞与交流中达到新的共识，在实践与探索中找到解决问题的途径。抓集体备课，每次集体备课确立一位主持人，从“教材分析，教学目标，教学过程，设计意图”等方面介绍教学设想，全体成员再针对本校、本班学生实际及自身的教学风格进行参与式讨论。

## 三、校本教研制度建设要求和保障机制

- 1、确立组长为校本教研制度的第一责任人，由全体组员共同

实施的管理模式。

2、把握动态，指导到位，学科负责人需要不断学习，充实自己，熟知最新课改动态，把握方向，做到指导得力，引导有方，不断发现问题，及时解决，不断完善和提高教研活动效果。

3、每月必须确定一个主题进行活动，同时，根据本教研组和每一位教师的实际，不搞一刀切，坚持“实事求是”。紧紧抓住教师在教育教学实践中存在的问题，让教师直接参与研究。

4、必须做好反思教学和行动研究，通过思考，反省，探索和解决教学过程中存在的问题并从这些问题出发，进行共同探讨研究，从而改进自己的工作并形成理性认识。

## 英语教研方案篇五

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

### 二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为

重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文老师勤于笔耕。

希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

### 三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、认真撰写教学案例，实施高效课堂的教学。

3、教学检查。

十月份：

1、课题分工与设计

2、新老师上公开课；

3、每月教学检查。

十一月份：

1、教师相互交流经验；

2、组织（1—2年级）写字比赛活动；

3、（3—6年级）作为竞赛；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织学生各项技能评比活动；

3、每月教学检查。

一月份：

1、观看教学录相；

2、期末教学检查；

3、期末教学质量分析。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)