

# 教师假期读书的心得体会和感悟 教师假期读书心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 教师假期读书的心得体会和感悟篇一

《愿你与这世界温暖相拥》，拿到毕淑敏的这本最新力作的时候，心里暖暖的，这是去年冬天我收到的最好的礼物。毕淑敏的文字平实而温暖，却让人看到了生命的本真，给生活以信念。

一个人将全部身心安置在最好的状态，才能变成一缕柔纱，与千疮百孔的世界温暖相拥。在书中，毕淑敏亲切的文字中蕴含着光明与力量，让身处浮躁社会里的每一个人静静地去思索人生。

青春、爱情、婚姻、友情、孝心、幸福、生死、旅行，毕淑敏在书中从多个角度阐释了自己对世界、对人生的感悟，让每一个人聆听生命的真谛。

毕淑敏分享了一些生命感悟，以及与世界相处的态度，带着一种对生命的善意和真诚，如涓涓暖流渗透人心，让我们的内心安宁、平和。在这个喧嚣而浮华的世界里，我们需要这样一种柔软的文字，我们的内心渴望这样一种坚强的支撑。例如在《切开忧郁的洋葱》中，写我们不要否认我们的忧郁，忧郁会使我们成长。我们都认识忧郁，每一个人，在一生的某个时刻，都曾和忧郁狭路相逢。随着现代社会的发达，忧郁更成了传染的通病。、忧郁几乎是人类这种渺小的动物面对宇宙苍穹时，与生俱来的恐惧，所以我们根本无法从根本上消除忧郁。我相信凡是有人类生存的日子，我们都要和忧

郁为朋，虽然我们不喜欢，但是我们必须学会与忧郁为舞。

又如《提醒幸福》中，提到享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要时刻提醒。人可以自然而然地学会感官的享乐，人无法天生地掌握幸福的韵律。灵魂的快意同器官的舒适像一对孪生兄弟，时而相傍相依，时而南辕北辙。毕淑敏的散文质朴真诚，诉说着对生命深刻的感悟，对生活深深的热爱。

毕淑敏把温暖的作品送给每个经历过生活粗暴对待的人，书中对生活 and 人生的思考或许是我们所欠缺的。她教我们学会与生活握手言和，用柔软的内心里面对这个千疮百孔的世界，这样我们才会以一颗淡然的心面对生活，在平淡的生活中发现美好。愿我们都能好好地爱自己，爱生活，珍惜拥有，与世界温暖相拥。

读《于永正：一辈子做个读书人》有感

他越来越觉得，阅读不仅开阔了自己的视野，厚重了自己的人生，更提升了自己的精神高度和人文修养。

要学我的话，多练基本功，比如，写一笔好字，会朗读，善于钻研教材，写一手好\_\_。语文教学说到底取决于教师的语文素养，一个语文素养高的教师怎么教都能教好。

谈及自己的阅读方法，于永正表示，他是思考型的阅读者，读书时喜欢把自己摆进书中，把自己从事的工作摆进书中，用自己的话说叫爱琢磨。读书看报爱琢磨，备课爱琢磨，上完了课爱琢磨，听别人讲话爱琢磨，听别人上课也爱琢磨，有时真是思的食不甘味、卧不安席。但是，琢磨，出智慧；琢磨，出思想。

## 教师假期读书的心得体会和感悟篇二

铁饭碗的真实含义不是在一个地方吃一辈子饭，而是一辈子到哪儿都有饭吃。就算是一坨屎，也有遇见屎壳郎的那天。所以你可不必为今日的自己有太多担忧。那么，怎样搞好幼儿教育呢？关键应当依据幼儿的特征“对症下药”。幼儿象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辨是非实力差，同时有极强的好奇心及接受实力和仿照实力。所以对幼儿施教绝不能采纳简洁、粗暴的方法，应擅长引导，想方设法激发幼儿的学习爱好，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为老师要放下架子，擅长和孩子们交挚友，平常少用吩咐的口气，多用商议的语言，比如可以说“来，老师跟你们一起想看这倒底是为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，假如做为老师常常教训孩子，势必使孩子产生恐惊感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。其次，做为幼儿老师，平常要特殊留意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随意乱来，因为幼儿有极强的好奇心和仿照实力，同时分辨是非实力差，在家里，人们都教化孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话恒久是对的，老师做的恒久都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟的形象，你的一言一行都成为孩子们仿照学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。再次，在平常的教学中，要想方设法擅长引导，激发孩子们的学习爱好，我们都知道，孩子们生性好动、玩，只要他们感爱好的事，才真正仔细去学，仔细去做，否则他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有擅长引导孩子，激发孩子们的学习爱好，才能让孩子们学得更多，平常我们可以利用自己的学问，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些好玩的小故事，或做一个好玩的嬉戏等都能激发孩子们的学习爱好。

另外，做一名幼儿教化工作者，要有极的忍耐力，要有足够的耐性，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情改变无常，常常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就淘气起来，说什么也不听了。经常让老师升起一股又一股的无名火，恨不能伸手就给两耳光。当然，这时做为老师是不能发脾气的，只能不厌其烦地劝服教化，最多也只能温顺的说一声“你再这样，老师真的生气了”，然后还是耐性地引导，劝服他们。总之，从事幼儿教化，要学会专心去与孩子们沟通，即要耐性细致，又要敏捷多样，只要我们都成了孩子们的好挚友，还怕教不好他们吗。

### 教师假期读书的心得体会和感悟篇三

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么?要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么?答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人?其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的!从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然有进步。

## 教师假期读书的心得体会和感悟篇四

“如果要偏爱，那就偏爱每一个幼儿吧。”

因为家有小妹在幼儿园，有一天在去接妹妹的时候，看到了幼儿园的一个黑板上写了这么一句话，还加了书名号。通过题目我敏感的捕捉到这可能是她们今天的培训内容，于是，迫不及待的从手机上去搜索，原来，还不是一本书，只是一篇文章，是讲述幼儿园老师对孩子的关爱的。同样是老师，平时很少接触幼师这个行业，也是看了之后才之知道幼儿园老师的辛苦和付出。其实作为老师，我们共同的特点就是对学生的爱，一直以来都觉得我很爱我们班的学生，但是前几天去家访的时候，看到学生家长眼神中流露出对孩子的关切和爱意，才意识到，我对我们班的孩子所谓的那种爱，是那么的少，那么的浅，完全没有做到“幼吾幼，以及人之幼”，有些孩子我在班里甚至都没和她说过几句话，但是她却是爸妈心中的宝贝啊，我们做老师的如果能把每一个孩子都当成自己的宝贝，那还会有什么工作上的难度呢。带着这样的反思，写下了这样的文字。

作者有这样一段话：“假如我们只注意孩子是不是守成规、听指挥，假如我们总是用成人的标准评价孩子的创作、孩子的行为。”假如我们对孩子的做法不去努力的理解和加以鼓励，孩子的潜能就会在我们的“管教”中慢慢的销蚀殆尽。

看到作者的话，很是感慨。其实，孩子们每天都在寻找别人的理解，盼望公正的评价。人对生存价值的需要比生存本身更加强烈。当孩子被贬损得一无是处时，就会表现出明显的抑郁，既影响健康，还会产生厌世情绪，甚至会做出伤害天自己或他人的极端举动。通过学习书本的内容和自己工作多年的感悟，情感是最少的投资，收益却是巨大的，爱的力量永远大于一切，正如书中所言：心中有爱，高地阔；让爱成为习惯，让爱在我们工作的细节中展现，爱不会受损，但是爱需要表达，爱的极致就是宽容。

## 教师假期读书的心得体会和感悟篇五

政治教师一向被认为是学校中最具政治敏感度和思想高度的群体之一。然而，教师是忙碌的群体，他们的时间主要用于备课，上课和评价作业。正因为如此，假期对于教师来说是难得的休息时间。然而，在这个暑假里，我和其他教师一样决定抽出时间来读一些政治类的书籍，以期更好地发展我们自己的政治理解和人文素养。

### 第二段：书单介绍

我选择了一些关于政治学和国际关系的书籍作为我的假期读物。我读了马克思主义基本原理概论、发展经济学、中国社会性质和发展趋势、国际关系与世界政治、世界民主发展地图、中共党史纲要等书籍。这些书籍从不同的角度呈现了人类社会和中国社会的现状和趋势，并对现代世界的政治、经济和文化等方面做了全面深入的剖析，读完这些书，我对国际政治、中共党史和经济学等方面有了更深的理解。

### 第三段：书籍的收获

在假期读这些书籍时，我获得了很多的收获。首先是对共产主义、社会主义和资本主义的新鲜认识。尤其是对中国社会主义的认识，开阔了我对中国现代化道路的认识，让我更深刻地体会到中国共产党的初心和使命。其次，在从不同国家的民主事例中，通过世界民主发展地图书籍的了解，我感到了人民民主制度的合理性，也明白了中国民主发展仍需不断探索和完善。此外，我也在国际关系和世界政治的阅读过程中了解到了很多新的国家和地区，这些阅读让我对国际关系的格局和趋势有了更加深刻的认识。

### 第四段：假期读书的好处

在假期读这些书籍后，我不仅获得了新的知识和认识，学习

了新的思考方法和分析工具，同时也感受到了假期读书的好处。首先，假期是教师们难得的休息时间，能够趁着假期读书，既能追求自我提升，又能做到养生技巧。其次，假期读书的时间没有限制，可以更加深刻地阅读并反思，使我们更加地理解和消化所学的知识。第三，假期读书也可以与他人形成良好的交流，并通过学习分享，实现一对多的传递效果。

## 第五段：总结和建议

在这个暑假里，我学习到了很多知识，也收获了很多思考和洞见。同时，我也认识到假期读书的好处，希望将来还能有机会继续这样的读书之旅。最后，我也希望更多的教师能抽出时间来进行自我提升和学习，既能为自己的职业成长铺好道路，也能为学生掌握更丰富的知识和思想提供最佳的示范和有效的教导。