

# 教师轮岗交流心得体会 教师交流轮岗心得体会(汇总5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教师轮岗交流心得体会篇一

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从2013年9月至2015年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

课堂是教师的主阵地。所谓“和而不同、美美与共”，教育的着力点应是遵循儿童自然的学习规律，激发儿童的学习自觉。那么，如何能让刚入学的每个一年级孩子在每堂语文课上都能有所收获、有所发展呢？我做出了以下几点尝试：

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体

验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b p m……扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a o e……站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi chi……专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

## 二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

……

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

## 教师轮岗交流心得体会篇二

西江奔流，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在团结小学一年的轮岗交流生活也将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到团结学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的轮岗交流生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了升华！我敬佩郑屯镇团结小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在各级领导的大力支持和同事的无私关怀下，我很快就要完成一年的轮岗交流工作了。

2014年的9月，我服从教育集团领导的安排，怀着忐忑的心情走进了郑屯镇团结小学，开始了我为期一年的轮岗交流工作。说实在的，从事教育工作三十几载，突然离开熟悉的前锋学校、学生、同事，来到一个全然陌生的环境，心里多少还是有些彷徨。但我发现这里的老师是那样的热情友好，他们给予我极大的关心和帮助，使我信心倍增，全副身心投入到工作中。在这一年的轮岗交流活动中，根据学校的需要我担任了六年级的数学教学工作并兼任学校的安全管理及学校信息报送工作，在学校领导的关心下、同事们的帮助下，我得到很好的学习和锻炼，收获颇多。

日月如梭，时光飞逝，回首这一年多的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生的感触很多很多。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证了我的成长历程——自身的修养、教学技能及各方面都有了不同层次的提高。

一年半载的轮岗交流工作虽是短暂的，转瞬即逝，工作的磨

练，是忙碌的，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。重温自己的轮岗交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，轮岗交流生涯——它将是人生道路上浓墨重彩的一笔，轮岗交流生活——它所焕发的光芒必将照亮我今后的人生轨迹。

一年的轮岗交流生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢郑屯镇教育集团领导给我提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。虽然教师轮岗交流工作只有短短的一年，但它却成为了我教师生涯中一笔不可或缺的宝贵财富。

教师轮岗交流心得体会

### 教师轮岗交流心得体会篇三

时光飞逝，不知不觉已经来到初级中学学习两年了。此前，虽然一直从事物理教学工作十几年，但始终感觉在教学中存在很多的不足，也有很多困惑。学校地处山区，教学条件、教学设施及其教学理念都比较差，所以在教学方法和策略上思路狭窄，教师轮岗交流这个平台给了我提高自身素质、不断地完善自己的机会，也让我对“如何成为一名优秀的教师？如何成为一名合格的班主任？”有了更深刻的理解。下面，结合本次学习情况，简单的谈谈自己的心得体会：

教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能

力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

教师工作要有爱心。爱心是教育工作者必备的工作前提，是教师工作的动力源泉。高尔基说过：“要爱人，才能教育人”。爱，是师生间最有力、最自然的连接点。只有真心实意地热爱、关心和尊重每一个学生，设身处地为学生着想，用欣赏的目光去关注学生们的每个闪光点，用喜悦的笑容去赞许学生们的每一点成功。

教师必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

教师要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不

仅是良师还是益友。

听课是最让人开心的事情了，我发现听一节课胜过教十节课，感觉教师们在课堂上的掌控能力都很强，经验丰富。设计的教学内容与课标紧密相连又不会按部就班。师生互动环节气氛融洽，学生参与意识强。而新的教学模式和理念在课程实践中的运用也很到位，学生有较强的自主学习能力和探究能力，这与平时教师的引导和要求有很大关系。整个一节课下来，感觉很完整，教师轻松而有成就感。这是我在教学中一直有所欠缺的，很多时候设计的教学与实践中有出入，不能很好的掌控课堂节奏，上课时自信心不足。这次听了很多节课，让我感觉到做为教师必须信心十足的在课课堂上掌握一切。与学生要多沟通和引导，不能只是用传统的先讲后练，而是要努力培养学生先读书，再尝试，教师观察，在评讲总结的模式来授课。虽然说，城里的学生和乡下的学生在学习习惯上有很大差异，基础也不同，但这是一个应该做的尝试。这样，可以真正做到授之以渔。

一直感觉在本校的教学工作很辛苦，有时教学不如预期效果，与学生素质有关系。而这次面对的是一批优秀的学生，有很好的读书习惯和热情。这让我有了一个全新的尝试教学的平台。以往在课堂上无法实现的教学构想，借这次机会，做了很多尝试，采用新课标新理念进行教学，虽然有时节奏掌握得不太好，但发现学生们很喜欢这种教学模式。他们在课堂上开始动脑思考，而不是一味接受。这让人开心。我对将来的教学充满自信，相信这次有效的尝试会让教学有所提升。

班级管理是一项长期的工作，不可忽冷忽热、忽紧忽松，必须常抓不懈。稍有疏忽，学生就会松懈。尤其是面对“屡教不改”的'学生时，真是像歌词里唱的“想说爱你不容易”，但还是要强迫自己耐着性子，采用多种方法，不遗余力地促成他们的转变。否则前面的工作中取得的成绩就会功亏一篑。

努力创造一个良好的学习氛围努力创造一个和谐、宽松、民

主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松、愉快地学习，能充分调动每个学生学习的积极性，主动去学习是我们努力的目标。教师应给孩子一片晴朗的天空，让他们汲取爱的阳光健康成长，点燃孩子心中的希望之火，树立孩子的自信。总之，一口气吃不成胖子，对学生的教育也非一朝一夕之功，一个好教师，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。教师的工作是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是笔者追寻的目标。

作为一名合格的班主任应放下师道的尊严，走近学生，亲近学生，与学生建立一种和谐、民主、平等的师生关系。要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的想法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑剂的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，

对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

总之，成为一名优秀的教育工作者，不仅要有教授知识的能力，还要有担任班级管理的能力，能力的提升没有终点，能力的提升也不是一件容易的事，但是，我相信只要自己努力，不放弃，就会有不断的进步。

感谢初级中学的领导、老师给予我的无私的帮助和支持。让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，提高教育教学水平，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

## 教师轮岗交流心得体会篇四

20xx——20xx学年度下学期，我来到渭南高新小学轮岗交流，担任五年级一班和二班的语文老师。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中成长。

本学期，我认真研读了五年级下册语文教材，广泛阅览了《语文教师的八节必修课》等教学方面的专业书籍，在课堂中多采用合作探究式的教学方式，帮助学生融入课堂，激发学生学习兴趣，培养学生团队合作意识。教学过程中，我不断调整以适应小学生学习习惯，虚心向教学经验丰富的闵永花老师和李侠老师借鉴经验，与搭班老师王恒老师及王双老师交流班级状况和学生个人情况，在教学和学生管理上收获了一定的经验。我现将本学期轮岗教学的工作总结如下：

### 1. 积极钻研教材，认真备课

第一次接触小学生，接触小学教育，多少有点惶恐，不知道什么样的交流方式合适，不知道课文内容挖掘到什么程度适宜，但是两个班的教学任务使我强迫着自己快速的成长起来。

因为我想让孩子们喜欢我，想让孩子们喜欢语文课，更想带领他们享受不一样的语文课堂，所以在研读教材的同时，我从网上寻找同课异构的优秀教学视频观摩，学习优秀的教学案例，并寻找学生感兴趣且对课堂教学有帮助的课文视频，比如在讲解《童年的发现》这篇课文时，文章采用的是倒叙的顺序描写的，但学生对“倒叙”不是很理解，课后，我找了《童年的发现》动画视频，视频中的“倒叙”一目了然，便于理解，学生也乐于接受。《彩色的非洲》一文，在学习文章结构的同时，通过搜索的资料和图片缩小认知距离，让孩子们知晓埃及、了解尼罗河、憧憬南非，使学生了解除了贫穷和疾病之外的不一样的非洲……为课堂教学做足准备，是对每一个学生的责任使然。

此外，积极参加学校的赛教活动，从备课、磨课、上课、评价到反思，使我受益匪浅。课堂不是一个人的艺术，是集体智慧的碰撞，是一次头脑风暴。课前准备是上一秒的自己和下一刻的我的争吵，课中的教学是老师的我和54个小猴子的交流，课后的评价是专业团队的老教师对初出茅庐的我的指导，最后的反思是当下的我对前期的我的否定、认可，再否定、再认可的成长过程。

总之，这些都让我收获满满，我将不胜感激！

## 2. 学习成长方面

五年级的学生知识储备及语文基础知识的掌握已经比较可观了。作为老师，无论是知识的广度还是深度都应该不断地补充。

本学习，除了研读五年级教材之外，参加网络培训，阅读学习了《义务教育语文课程标准》《小学语文基础知识》《阅读公式》《我的阅读与写作》《叶圣陶教你写作文》等多部书籍，从宏观上了解小学教育的要求及状况。专业理论知识比较丰富。

### 3. 家校沟通

中期与家长朋友较详细地沟通了解了学生在校和在家的部分情况。第一次与家长接触，淳朴、真挚。从家长处了解到周一豪同学的“吃一堑，长一智”的习惯累积方式；知晓了张子倩同学乖宝宝式的内秀；更加深刻地认识到了董怡之小组长高度负责的“工作态度”……增加对学生的了解，在教学中适当的加以利用，既对教学有利，又对学生成长起至关重要的作用。

### 4. 思想教育

学生是张白纸，特别是小学生，你想让他成为什么样的人他基本就会成为什么样的人。粗言粗语的小学生不止让人反感，更让人感到可悲。课余时间，甚至课堂上，学生粗话脏话不离口，或许是口头禅，但无论是作为同学的学生，还是作为老师的我，对此都是零容忍。有一次，张泽世同学用英语发出了一声不和谐的音，当堂对其进行思想教育，并趁此利用三分钟时间，向全班同学展开文明用语教育，提出不说脏话的要求，往后的日子里，这类现象已基本杜绝。

不光要让学生成为一个有知识的人，更重要的是让学生成长为一个有内涵的人。学生的日常就是一次语文素养的体现，既是言语的，也是语言综合运用过程。

1. 过于强化学生口头表达，对书写、书面表达的重视程度不够。
2. 学生管理方面经验稍显不足。对于多动多言的学生的说服教育不够，或者说有点无从下手。
3. 后段教学中，把小学生中学生化，过分估计学生的自制力。

## 教师轮岗交流心得体会篇五

教师轮岗分为在学区内和跨区两种方式。在学区内，在同一所学校连续任教满6年的专任教师原则上应交流轮岗。下面是瑞文小编为大家整理的“教师轮岗交流心得体会”，欢迎大家参考阅读~教师轮岗交流心得体会【1】

一年的轮岗生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

20xx年9月份，我服从学校领导安排来到黄土塘小学轮岗交流，成为六(2)班的班主任兼语文老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起走向初中?我从最基本的课堂教学抓起，兼写周记，默写词语、成语、古诗句，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，周记中也出现了一些精彩文章……第一学期期末考试，我班的语文平均分有了提高，让我和孩子们都看到了希望。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；习字册上，练习册上，一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的

段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我心里的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的周记习作也越来越精彩，有些孩子的周记甚至让我也望尘莫及。又到一年毕业时，又到写最后一篇大作时——《写给老师的一封信》。批改时，怎么发现好多孩子都是写给我的，究竟会有多少呢？禁不住好奇心驱使，我大略翻了一下，哇，33个孩子竟然有25个孩子是写给我的！以前也带过好几届毕业班，也曾写过这篇大作，也有过半的学生会写给我，可今天这个比例似乎太高了，差不多达到了百分之八十！这个过高的比例已把我深深感动，无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一批阅，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？谁说他们的作文是最不好的？信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动感谢感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！在未来的一个多月里，我一定会竭尽自己所能，陪着你们一起迈过人生的第一道坎！六一儿童节到了，我们学校开展了六年级排球比赛。在三个班级中，我们的实力是最差的，可竟然拿了个冠军！这个冠军不是其他班级拱手相送的，而是我们一天天练出来的，一分分打下来的。一开始，真的很不咋样，队员们不会发球，不会接球，甚至连基本的排球规则都不知晓。我也是一知半解，只能不断地向其他老师请教。一开始，每天安排一节课陪着他们在大太阳下练习，可后来随着模拟考试的临近，再也无法安排出时间了，只能在大课间练习一会儿，或者中午吃完饭的十几分钟，放学后我也鼓励孩子们去练习会儿，说这样还可以减减压，便于第二天更

好地投入学习中。每次观看他们练习后，我都会及时总结一下，肯定他们的长处，指出存在的不足。一开始，接不好球时，队员们也会互相埋怨，我便在一旁轻声提醒：“不可以这样，团结一致最重要。意外总是难免的，吸取教训就成。”一次次的耐心提醒，孩子们的团结协作能力越来越强，让我也越来越开心。对，即使结局仍是倒数第一，可收获却是永生难忘的。

比赛时，孩子们从一开始的反败为胜，到最后的2：0拿下另外两个班级，真的让我兴奋不已。真棒！我的孩子们！六年来，他们一直被“学校最差的班级”压得透不过气来，可今天，他们用自己的实际行动\*了自己在老师心中的形象。孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的小学生涯画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

毕业考试的时间到了，这次的语文出乎意料的难。望着考卷，我只能无语，我们这些孩子，该会考出怎样伤心的成绩？结果，除了那三个连题目都看不大明白的孩子没有及格，其他的都还不错，尤其是满90分的人数竟然有7个！这个比例已经相当高了，让我欣喜不已。孩子们，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

教师轮岗交流心得体会【2】

五月份的时光也在一轮轮忙碌中过去了，来小院学习的人也是变得络绎不绝，真正的有种马不停蹄的感觉。从五月初劳动节假期的书法班，了凡四训课程，到月末的德艺师资精品课程等等。学员们都是一批紧接一批，也表明了传统文化国学培训得到了越来越多人的认可和喜爱，公司的努力也得到了社会的肯定，大家也慢慢朝着杨老师的伟大目标而努力前行着。

五月份餐厅的工作由于孙老师家中突然有事，面点岗位出现空缺，我就被安排到面点协助葛老师的工作。又是一个从零开始的感觉，因为面点的知识的确对于自己是一个很大的空白，自己生长在以大米为主食的南方，很少有机会接触到面粉制作的各种面食，对于这些，自己在脑海中都没有什么概念，但是这些自己必须要马上去学会，才能为葛老师去分担些工作上的琐事。

我一直坚信，越是自己不会的东西越能激发自己学习的兴趣。学习的渠道有很多种，自己在休息时就查阅餐厅里关于面食的书籍，介绍的很简单，很详细。不懂的地方就向葛老师请教，葛老师每次都是“知无不言，言无不尽”。就像最简单的白面馒头也要经过和面、发面、压面、揉面、醒发、上气蒸馒头等多个复杂的步骤，每道程序都是非常重要，互相影响，紧紧相扣的，其中都有着很多的技巧与讲究。

五月份，很忙碌的一个月，但是自己也的确从中学会了很多，在餐厅三个月了，很幸运这三个月自己将餐厅里最重要的几个岗位都学习了一遍，做过的确会感觉不一样，做事风格也麻利了很多，但是也感觉到这仅仅才是一个短暂的开始，劳动知感恩的道路还将永续的走下去。

在这个月中自己还为少儿班的小朋友们上了一节德育动漫课——《郟子鹿乳》，提前准备了很长时间，但是思路一直都不是很明朗，上课时也感觉到自己明显的缺乏经验很气场，人不多但是自己紧张到语无伦次，准备的很多东西都没有很

好的表达出来，看来三寸讲台的确是个磨练人的炼丹炉，而自己还需要很长时间的锤炼，也感谢公司能够安排这种机会让大家都能得到锻炼。

学习方面在参加完通州区书法比赛征稿后，自己将时间都放在了硬笔书法练习上，迎接六月中旬的“诚敬杯”员工硬笔书法比赛。休息时间自己琢磨印章，完成后并向老师们请教，因为自己很喜欢这些，所以有时虽然一坐一天倒也乐在其中。最近看的书籍也是关于书法方面的，在阅览室借阅的——《汉字书法之美》，能够将枯燥的历史描绘的细腻唯美，可见作者深厚的文学功底，自己也学习了解中华五千年汉字文化的历史演变，丰富文学知识，也开阔了自己关于书法历史的眼界。

学习的过程中难免会出现懈怠。当自己懒惰时，心里总会有千百种理由来说服自己，例如太累了，放松放松，等等。所以心中一定要找到一个强大的信仰，足以打败自身习气。《了凡四训》中讲到：“天下聪明俊秀不少，所以德不加修，业不加广者，只为因循二字，耽搁一生。”就像老师常常讲到，要给自己加以危机感，像我们年轻人，往往喜欢安逸的日子，但这样表面看似舒服实质却好似噬人的魔鬼，危机淘汰感才能鞭策着自己一直努力精进向前，安逸的日子不会适合现在的我们。