

# 最新辍学劝返工作报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 辍学劝返工作报告篇一

为切实2022年信访工作，做好辖区内的矛盾纠纷化解，确保我镇的政治经济社会稳定创造良好的社会氛围，经信访稳定工作领导小组研究，制定本工作方案。

以xxxxxx重要讲话为指导，认真贯彻落实科学发展观精神，坚持“稳定压倒一切”的方针，以维护社会政治稳定和社会正常秩序为根本目标，按照“集中领导、统一指挥、分工负责、协调合作”的原则和“预防为主、教育疏导、防止激化、依法处理”的要求，按照有关法律、法规和政策及省、市、县关于处理信访人员会议精神，切实做好信访人员稳控工作，确保辖区内不出现非法上访及群体性事件。

略。

工作小组办公室设在镇社应办，\*\*兼任办公室主任，\*\*任办公室副主任，\*\*、\*\*、\*\*、\*\*承担办公室日常工作。

### (一) 预防预警信息

### (二) 预防预警行动

要组织有关人员针对可能上访群体开展不稳定因素排查工作。对于排查出的不稳定因素，要分类排队，建立工作台帐，同时要做好防范化解工作。一旦现群体上访重大隐患事件，要

立即派出相关人员第一时间赶赴现场，做好说服教育和劝返工作，千方百计把各种不稳定因素化解在萌芽状态，做到，小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交。

镇信访稳定应急工作领导小组每天实行值班领导接访制度。对群众上访做到随时接待、随时处置，并限期解决或妥善答复，跟踪问效，确保不出现重访现象。对排查出的不稳定因素实行镇分管领导包片包案责任制，采取有效措施，全力化解矛盾，把问题解决在基层，确保不出现进省赴京上访事件发生。

### (一)应急预案启动级别

按照上访人员数量多少，信访稳定应急预案启动共分三级：1-2人赴县级以上，上访，造成一定影响者为三级；3-4人赴县级以上上访，造成较大影响者为二级；5人以上赴县级以上上访，造成重大影响者为一级。

### (二)应急预案启动级别分级响应程序

根据预警信息，在可能发生，上访的敏感日期内，信访稳定应急工作领导小组人员要加强值班和信息搜集，发现上访苗头及时报告。

——发生应急预案启动三级时，由信访案包案人带领有关人员在1小时内赶赴现场，做说服教育和劝返工作，同时向镇信访稳定应急工作领导小组报告。

——发生应急预案启动二级时，分管领导带领有关人员在1小时内赶赴现场，做说服教育和劝返工作、同时向镇信访稳定应急领导小组及相关部门报告。

——发生应急预案启动一级时，主要领导带领有关人员必须在50分钟内赶赴现场，控制事态发展，并做好说服教育和劝

返工作并向上级主管部门报告，严重时可请上级领导小组调动其它区域力量进行增援。

### (一)通信与信息保障

信访稳定应急工作领导小组及办公室人员应配备必要的通讯工具，所有成员要24小时保持随时联系，确保信息畅通。

### (二)应急保障

1、应急分队保障:镇所有工作人员均作为信访稳定工作应急队伍成员。

2、应急装备保障:镇公务用车和值班用车为应急车辆，由镇信访稳定应急工作领导小组，负责管理和调配。

### (三)应急指挥

信访事件发生后，信访稳定应急领导小组办公室负责第一时间内的纵向和横向信息传递，办公室负责在信访稳定应急工作领导小组的指挥下按预案开展应急行动。

## 辍学劝返工作报告篇二

辍学字面意思是中途停止上学，指学生没有完成规定学业发生的中途退学行为。学校会对辍学的学生进行劝返。下面本站小编给大家带来辍学学生劝返通知书，供大家参考！

(监护人)：

你们的被监护人 于 年 月 日辍学，按照《中华人民共和国义务教育法》第五条、十一条“适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学完成义务教育”和“父母或者其他法定监护人应当送其入学并完成义务教育”

的规定。

请你们在接到劝学通知书5日内，送被监护人复学

(此通知书一式二份，乡镇学校监护人各一份)。

发送单位(盖章)： 监护人签名：

年 月 日 年 月 日

-----□

经查，你的子女(被监护人)-----未完

成国家规定的九年义务教育阶段学业，根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》的有关规定，责令你于20xx年2月25日前送子女(被监护人)到学校办理入学手续，继续接受义务教育，完成义务教育阶段学业，否则，将由有关部门依法对你进行处罚。

特此通知。

xx小学

年2月18日

\_\_\_\_\_同学：

为确保适龄儿童完成九年义务教育阶段的学习，为了让适龄儿童都能依法接受教育，进一步巩固和提高全名素质和水平，促进我校基础教育的健康发展，根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国劳动法》，希望你能继续上学。

## 一、指导思想。

我国义务教育的强制性、免费性、普及性，这是义务教育的三个基本性质。

**统一性：**统一性是贯穿始终的一个理念。在新法中，从始至终强调在全国范围内实行统一的义务教育，这个统一包括要制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、经费标准、建设标准、学生公用经费的标准等等。这些与统一相关的内容以不同的形式反映到法律的修改中来。如修订的义务教育第四条规定，凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。

**强制性：**强制性又叫义务性。让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。谁违反这个义务，谁就要受到法律的规范。家长不送学生上学，家长要承担责任；学校不接受适龄儿童、少年上学，学校要承担责任；学校不提供相应的条件，也要受到法律的规范。统一性在全国范围内实行统一的义务教育。其统一性包括制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、建设标准、学生公用经费的标准等。

## 二、义务教育规定。

国家用法律形式规定对一定年龄儿童免费实施的某种程度的学校教育。又称强迫教育、免费教育或普及义务教育。义务的含义包括父母与家庭有使学龄儿童就学的义务，国家有设校兴学以使国民享受教育的义务，以及全社会有排除阻碍学龄儿童身心健全发展的种种不良影响的义务。16世纪欧洲宗教改革运动中，新教国家为推行宗教教育，提倡广设教育。1620年，德意志魏玛邦公布的学校法令规定，父母应送其6~12岁子女入学，否则政府得强迫其履行义务。此为义务教育的开端。英、法、美等资本主义国家大多在19世纪70

年代后实行义务教育。根据联合国教育、科学及文化组织的有关统计资料，到20世纪70年代末80年代初，已有近60个国家实施义务教育法。各国实施义务教育的年限长短，大体是由该国的经济发展水平和文化教育程度决定的。中华人民共和国建立后，初期起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》及以后正式颁行的国家宪法中，都明确规定公民有受教育的权利和义务。1985年5月27日《中共中央关于教育体制改革的决定》指出，义务教育，即依法律规定适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，为现代生产发展和现代生活所必需，是现代文明的一个标志。

### 三、返校巩固。

学校要教育师生对返校的辍学生一视同仁，不得歧视，要生活上关心、学习上帮助、精神上支持，对近期流失的要安排随班就读；对辍学时间较长且基础较差的特殊学生单独编成重点班进行教学，并降低教学难度，增加实用科技和职业教育因素，使他们能顺利完成九年义务教育并学有所长，对贫困辍学的学生采取捐款这等方法进行救助，对学习困难的学生各科老师把他们作为重点关照对象培养学习兴趣。

xx小学

年5月13日

## 辍学劝返工作报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

同学监护人：

您的被监护人xxx于年x月x日辍学，按照《中华人民共和国义务教育法》第5条“适龄儿童少年的父母或者其他的法定监护人应当依法保证其按时入学完成义务教育”、第11条“父母或者其他法定监护人应当送其入学并完成义务教育”和《中华人民共和国未成年人保护法》等有关规定。

请您在接到劝学通知书\_7\_日内，送监护人\_ 到复学，或在现居住地（联系人 ）继续接受义务教育，完成义务教育阶段学业。否则，将由有关部门依据相关法律、政策和规定追究法律责任。

此通知书一式三份，乡镇人民政府、学校、监护人各一份。

乡人民政府(盖章) 监护人签字:

2020年\_9\_\_月 \_20日 年\_\_\_月 \_\_\_日

## 辍学劝返工作报告篇四

为确保适龄儿童完成九年义务教育阶段的学习，为了让适龄儿童都能依法接受教育，进一步巩固和提高全名素质和水平，促进我校基础教育的健康发展，根据《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国劳动法》，希望你能继续上学。

### 一、指导思想。

我国义务教育的强制性、免费性、普及性，这是义务教育的三个基本性质。

统一性：统一性是贯穿始终的一个理念。在新法中，从始至终强调在全国范围内实行统一的义务教育，这个统一包括要制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、经费

标准、建设标准、学生公用经费的标准等等。这些与统一相关的内容以不同的形式反映到法律的修改中来。如修订的义务教育第四条规定,凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年,不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等,依法享有平等接受义务教育的权利,并履行接受义务教育的义务。

**强制性:** 强制性又叫义务性。让适龄儿童、少年接受义务教育是学校、家长和社会的义务。谁违反这个义务,谁就要受到法律的规范。家长不送学生上学,家长要承担责任;学校不接受适龄儿童、少年上学,学校要承担责任;学校不提供相应的条件,也要受到法律的规范。统一性在全国范围内实行统一的义务教育。其统一性包括制定统一的义务教育阶段教科书设置标准、教学标准、建设标准、学生公用经费的标准等。

## 二、义务教育规定。

国家用法律形式规定对一定年龄儿童免费实施的某种程度的学校教育。又称强迫教育、免费教育或普及义务教育。义务的含义包括父母与家庭有使学龄儿童就学的义务,国家有设校兴学以使国民享受教育的义务,以及全社会有排除阻碍学龄儿童身心健全发展的种种不良影响的义务。16世纪欧洲宗教改革运动中,新教国家为推行宗教教育,提倡广设教育。1620年,德意志魏玛邦公布的学校法令规定,父母应送其6~12岁子女入学,否则政府得强迫其履行义务。此为义务教育的开端。英、法、美等资本主义国家大多在19世纪70年代后实行义务教育。根据联合国教育、科学及文化组织的有关统计资料,到20世纪70年代末80年代初,已有近60个国家实施义务教育法。各国实施义务教育的年限长短,大体是由该国的经济发展水平和文化教育程度决定的。中华人民共和国建立后,初期起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》及以后正式颁行的国家宪法中,都明确规定公民有受教育的权利和义务。1985年5月27日《中共中央关于教育体制改革的决定》指出,义务教育,即依法律规定适龄儿



童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，为现代生产发展和现代生活所必需，是现代文明的一个标志。

### 三、返校巩固。

学校要教育师生对返校的辍学生一视同仁，不得歧视，要生活上关心、学习上帮助、精神上支持，对近期流失的要安排随班就读；对辍学时间较长且基础较差的特殊学生单独编成重点班进行教学，并降低教学难度，增加实用科技和职业教育因素，使他们能顺利完成九年义务教育并学有所长，对贫困辍学的学生采取捐款这等方法进行救助，对学习困难的学生各科老师把他们作为重点关照对象培养学习兴趣。

xx小学

年5月13日

## 辍学劝返工作报告篇五

组长：

副组长：

各党支部书记、镇直各单位主要负责人、社会组织负责人为成员。下设办公室，虞淑卿兼任办公室主任，项少华为副主任，汪青青、程金华、袁玉东、蒋武、董乐琴、董丽萍、张平美为办公室成员。领导小组建立工作调度会议制度，领导小组组长每月调度一次相关工作，第一副组长每周调度一次相关工作，办公室每日调度一次相关工作。

### (一)强化滞留缅北人员劝投逼返工作

1、全力摸清滞留缅北涉诈高危人员底数。各党支部、镇直属

各单位要明确目标任务，细化工作措施，充分依靠人力情报资源，主动摸清乐港籍滞留境外，特别是滞留缅北地区的人员底数和基本情况，及时上报领导小组办公室。未自主摸排出来并上报、一个月内被xxx通报确定为滞留缅北人员的，该滞留缅北人员所在村书记需向领导小组第一副组长作检讨，相关摸排责任人视情予以纪律处分。

2、持续推进劝投逼返工作。要穷尽一切措施，动员一切力量，加快滞留缅北人员劝投逼返工作。对滞留缅北人员，实施“一人一专班”劝返工作机制。每个专班实行“3+1”责任制，由该滞留缅北人员户籍所在乡镇、派出所、村(社区)委会各抽调一名同志，和滞留缅北人员的一名亲属组成。各村(居)委会要采取断然措施，推进劝投逼返工作。全镇被xxx通报的滞留缅北人员总数为1个的，二个月内要100%劝返;为2个的，要劝返1个;为3个的，要劝返2个;为4个的，要劝返3个;5个以上的，劝返率要达到80%以上。各村(居)委会自主摸排发现、未被xxx通报的滞留缅北人员，一个月内劝返率要达到50%。

对滞留缅北人员，要区分不同情况分别做出相关处置。一是对劝而不返的，由镇村两级组织人员根据《村规民约》对该滞留缅北人员所有房屋四面墙壁喷绘“涉诈之家”，拆除房屋围墙和窗户。二是对愿意回国的，由公安机关派出工作组赴边境帮助取号，各村(居)委会负责在其入境隔离期满后接返。三是对失联人员，由公安机关负责收集证据，失联人员家属申请宣告失踪(死亡)，人民法院作出宣告失踪(死亡)的判决，户籍地派出所注销户口。

(二)持续深化“两卡”犯罪打击治理工作

(三)常态化抓好反诈宣传防范

(二)细化分工，落实责任。各村(居)委会要根据工作活动方案和考评办法，结合实际情况，细化工作要求，分解目标任

务，明晰权责，确保措施到位、责任落实。

(三)密切配合，协调联动。各村(居)委会、镇直各单位要牢固树立“一盘棋”思想，既各司其职、各负其责，又密切配合、通力合作，推动形成整体联动、协同作战良好格局。

(五)加强沟通，及时报告。建立联络员制度，加强沟通联系，确保上传下达渠道畅通。加强情况信息报送，强化信息报送质量。即日起三个月内，各村(居)委会、镇直各单位每天下午六点前，将当天工作情况报领导小组办公室；领导小组办公室晚上九点前通报成绩，之后视情况通报情况。报送信息弄虚作假的，发现一次扣考评分5分，并全镇通报批评。