

# 2023年大班水果蹲游戏教案 运水果游戏教案(汇总8篇)

在初三教案中，教师需要全面考虑学生的学习情况和学科要求，以达到更好地教学效果。以下是一些经过实践验证的高一教案案例，希望能给大家一些启发。

## 大班水果蹲游戏教案篇一

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1、出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2、个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1、幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2、幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3、不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。

4、提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

1、请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2、幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3、幼儿分组念儿歌玩游戏。

4、增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5、幼儿自由分组玩游戏。

## 六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

## 大班水果蹲游戏教案篇二

幼儿喜欢水果，通过音乐引导幼儿进入游戏情境，激发幼儿活动兴趣。

1、培养幼儿与同伴一起游戏的兴趣。

2、按口令做相应的动作。

各种水果的头饰(香蕉、苹果、橘子等)《水果水果真好吃》音乐光碟。

1、播放音乐《水果水果真好吃》，创设情境，幼儿随音乐边唱边表演歌曲。

2、今天我们一起做一个有关水果的游戏，看看谁做得最好，反应最快。

### 1、游戏玩法

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。”“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完橘子蹲。”按口令做相应的动作。

## 2、教师示范

叁位老师分别做苹果、香蕉和橘子，按口令做相应的示范动作。

## 3、幼儿游戏

请幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，进行水果蹲的游戏。

## 4、分组游戏

幼儿回家和小朋友或家长继续玩水果蹲的游戏。

# 大班水果蹲游戏教案篇三

体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。与其它科目的教学过程相比较，不仅要遵循一般的认识规律，即感性——理性——实践，也就是从感知材料——理解材料——实践活动，而且要遵循人体生理机能活动变化的规律和动作技能形成的规律。为此设计了此次活动。增强活力，培养创新能力。营造良好人际关系。

- 1、锻炼纵跳的技能，提高协调能力和平衡能力。
- 2、感受秋天丰收的快乐，体验合作的喜悦。
- 3、从小养成遵守游戏规则的良好习惯。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、悬挂水果、平衡木、拱形门、篮子、小棒各四个。
- 2、红旗三面，绿旗若干面。活动音乐四段，录音机。

### 一、开始部分

- 1、活动以去果园帮农民伯伯摘果子引起幼儿的兴趣。
- 2、活动中幼儿排成两排开着汽车绕成一个比圆圈，一路以钻山洞、爬坡、左右拐弯变换一些动作。
- 3、幼儿围成双圆后，以下车了活动活动，进行一些基本动作练习，伸伸腰、甩甩胳膊、踢踢腿。

### 二、练习纵跳的技能。

- 1、呀，看那边有好多果子，可是果子长得真高，能摘到果子吗？怎样才能摘到果子？
- 2、幼儿讨论，并请个别幼儿示范动作。
- 3、练习纵跳，教师个别指导。
- 4、如何让自己跳得高？

在幼儿讨论的基础上教师讲解纵跳的基本要领：起跳时稍屈膝，然后用力蹬地，落地时要轻轻地，腿稍屈点，可以使腿不受伤害。

- 5、幼儿再次练习，教师进行个别指导。

### 三、竞赛游戏“摘水果”

- 1、我们练好了摘果子的本领，现在我们来比赛摘果子。（将幼儿分成四排，带至场地）

2、游戏玩法：每组幼儿按顺序每个人摘一个水果，爬过山坡，通过小桥，钻过山洞，送到篮子里，然后跑回来拍第二位小朋友的手，第二位小朋友继续进行，玩二至三次。

#### 四、游戏“运水果”

水果摘好了，我们再帮农民伯伯把水果运到他们放水果的仓库好吗？

1、扩大活动场地，设置钻山洞、过小桥等障碍，用一根小棒抬着篮子，进行运水果，让幼儿体验到合作运输的快乐。

2、按照路线两两合作，齐心协力运送水果到目的地。

#### 五、结束活动：

在欢快的音乐声中，师幼共跳丰收舞。

#### 六、满载而归。

带着劳动果实回教室。

幼儿在运动过程中，身体的活动能力是在不断变化的，并且呈现出一定的规律性。起初，身体活动能力较低，然后逐渐上升，达到最高水平，并保持一定的时间，待疲劳出现，活动能力逐渐下降，形成上升——稳定——下降的规律。遵循身体在活动中变化的规律，应当注意运动量的循序渐进。

活动中尽量考虑到了生活化、游戏化和情境化，注重活动的整合，孩子们在教师创设的情境中尽情地玩，天性得以自然流露。大胆尝试不同的运水果方法。通过自身的主动参与、反复实践和探索，体验运水果的乐趣，积累运水果的经验。活动中体现了胜不骄败不馁的乐观精神。

## 大班水果蹲游戏教案篇四

1. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
2. 增强思维的灵活性。

苹果，草莓，香蕉，葡萄，桃子头饰个一个。

导入：问小朋友们，喜欢吃水果吗？喜欢吃哪些水果？今天啊，老师邀请了水果娃娃们来跟我们的小朋友做游戏。引出游戏。

下面，老师要讲一下活动的规则。

1. 我们先把小朋友们分成五组（或四组，根据来园人数再做划分）排在第一个为组长，每组选择自己喜欢的水果。
2. 苹果组小朋友说，苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲。  
（由组长选择哪个水果蹲）
3. 香蕉组小朋友说，香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完葡萄蹲。  
（由组长选择哪个水果蹲）
4. 葡萄组小朋友说，葡萄蹲，葡萄蹲，葡萄蹲完草莓蹲。  
（由组长选择哪个水果蹲）
5. 草莓组小朋友说，草莓蹲，草莓蹲，草莓蹲完桃子蹲。  
（由组长选择哪个水果蹲）

不停的循环，哪组接不上就被淘汰出局，其他组接着玩，最后一组就是胜者。几轮玩下来后，把蹲改为跳，即苹果跳，苹果跳，苹果跳完香蕉跳，还是重复以上步骤，若还有时间，可以将跳改为跑。

带到操场，戴好头饰，开始游戏。

## 大班水果蹲游戏教案篇五

丰富幼儿关于各类水果名称及语言表达能力

1、画有各类水果的图案（苹果、樱桃等）

2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”（其中水果的名称由当时幼儿的选择决定）。

1、邀请几个幼儿用手拿着各种水果的图案，来扮演各种水果。

2、从代表某一种水果（例如：苹果）的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3、被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作，同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作，依次类推。

4、语言表述及动作错误的`幼儿被淘汰。

1、幼儿需要清晰准确地读出儿歌

2、下蹲时一定要动作到位，姿势正确

3、在邀请另一个水果完成动作时，必须面向前方

注意点：

1、一定要将自己所表示的水果图案拿在手上，面向观众。

2、被邀请的幼儿需排成一横排。

3、老师需要提醒幼儿在念儿歌时，词句的清晰准确。

4、动作除了“蹲”外，可以变换动作如：转、跳等。

## 大班水果蹲游戏教案篇六

丰富幼儿关于各类水果名称及提高语言表达能力

1、画有各类水果的图案(苹果、樱桃等)

2、儿歌“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完，樱桃蹲”(其中水果的名称由当时幼儿的选择决定)。

1，邀请几个幼儿用手拿着各种水果的图案，来扮演各种水果。

2, 从代表某一种水果(例如：苹果)的幼儿开始念儿歌并一边做儿歌中的动作——下蹲。

3, 被指定代表某种水果的幼儿完成下蹲动作，同时念儿歌要求另一幼儿重复儿歌中所指定的动作，依次类推。

4, 语言表述及动作错误的幼儿被淘汰。

1，幼儿需要清晰准确地读出儿歌

2，下蹲时一定要动作到位，姿势正确

3，在邀请另一个水果完成动作时，

1，一定要将自己所表示的水果图案拿在手上，面向观众。

2，被邀请的幼儿需排成一横排。

## 大班水果蹲游戏教案篇七

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的



时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的'潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

活动程：

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
3. 不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

## 五、幼儿玩游戏。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

## 六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

## 大班水果蹲游戏教案篇八

1. 守游戏规则，掌握游戏的玩法

2. 增强思维的灵活性，体验和爸爸一起游戏的快乐。

## 活动准备

钢笔、油画笔、增笔、铅笔、毛笔头若干。

## 活动过程

### 一、出示各种笔的头饰，引起幼儿兴趣

1. 幼儿说出每种笔的名字：今天来了好多笔，你们认识它们吗？
2. 讨论笔的作用：这些笔各有什么作用呢？
3. 今天这些笔爸爸想和我们一起来做游戏。

### 二、学习游戏“蹲蹲蹲”，爸爸简单介绍游戏

1. 一名爸爸当毛笔，一名爸爸当铅笔，一名爸爸当蜡笔，一名爸爸当油画笔
2. 请四名爸爸示范玩法

爸爸甲说：“毛笔蹲，毛笔蹲，毛笔蹲完铅笔蹲。”爸爸乙说：“铅笔蹲，铅笔蹲，铅笔蹲完蜡笔。”爸爸丙说：“蜡笔蹲，蜡笔蹲，笔蹲完油画笔蹲。”

爸爸丁说：……不停地循环，谁接不上或说错的就谁输，其他人接着玩，最后一个为赢。

三、请儿以4人为一组，进行游戏，幼儿自己分配角色，带好头饰，开始游戏。

### 四、探索游戏的规则及有效方法

你觉得玩这个游戏要有什么规则？（即一个说完，另一个赶快接着说。记好自己是什么名字，注意听）

五、引导儿加快速度练习。

六、引导幼儿和爸爸们互相交接角色表演。