

# 最新幼儿园小班春节活动方案 幼儿园春节活动方案(优秀7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班春节活动方案篇一

认识春节文化“符号”；

感受春节的氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

## 幼儿园小班春节活动方案篇二

### 集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本；小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆：有哪几个国家庆祝新年的录像？怎么庆祝？这样庆祝有什么意思？

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心？

6、寻找今年的春节是几月几日？还有几天？

## 幼儿园小班春节活动方案篇三

春节是中华民族最隆重的传统节日之一，是万家团圆的时刻。快过年了，“回家”成为了冬天最温暖的话题。

通过观察图画，初步了解故事的`主要内容；

能从故事中感受到过年回家的急切心情及家人团聚的欣喜；  
了解过年习俗，感受过年的节日氛围。

交互智能平板；

故事读本《回家》。

### 一、图画导入

出示交互智能平板，进入“资料库”的“图画欣赏环节”。

### 二、进入式阅读

请幼儿按顺序取书，然后自由翻阅故事读本《回家》。

### 三、分析式阅读

出示交互智能平板，进入“图画翻翻乐”环节，与幼儿一起观察和分析图画；

点击文字按钮，完整地幼儿朗读故事。

### 四、结束活动

教师对幼儿的表现作出评价；

引导幼儿有序收书，整理物品。

请幼儿为自己最感谢的人制作新年礼物。

## 幼儿园小班春节活动方案篇四

1. 知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。

2. 了解年画和春联的特点和含义。

3. 初步产生多民族文化的兴趣。

1. 师生共同收集的年画和春联。

2. 白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3. 有关过新年的录像。

1. 看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师：他们在干什么？为什么这样做呢？

师：你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

2. 将录像定格在年画和春联的镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

师：这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？

师：门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？

师：你还见过什么样的春联和年画？能给大家说说吗？（逐一出示）

3. 教师小结：年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4. 鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

5. 让幼儿在白纸上设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年的气氛。

6. 幼儿介绍自己创作的年画。

## 幼儿园小班春节活动方案篇五

1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。

2、初步理解春联的含义和结构。

3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

## 幼儿园小班春节活动方案篇六

### 集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

## 幼儿园小班春节活动方案篇七

又是登高望远、品糕赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统的敬老节日重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日与培养幼儿“尊老”的良好感情结合起来，根据小班幼儿的年龄特点，开展“尊老”活动。

20xx年十月二十五日

教室

1. 要知道重阳节是爷爷奶奶的节日。
2. 让宝宝从小就有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事情。
3. 我喜欢爷爷奶奶，也愿意表达对他们的爱。

动词□verb的缩写)

老师提前制作重阳节课件。

不及物动词

1. 谈论重阳节。

(1) 了解重阳节的由来

老师:孩子们，你们知道农历九月初九是谁的节日吗?

总结:九月九日是重阳节，也叫“老人节”。这是祖父母和外祖父母的节日。

(2) 了解重阳节的习俗。

2. 演讲，老师提问:

问题1:9月9日是爷爷奶奶的节日。我们能为爷爷奶奶做些什么?

问题2:我为什么要帮爷爷奶奶?

问题3:想对爷爷奶奶说点甜言蜜语?

3. 制作项链

孩子自己做项链，送给爷爷奶奶。

#### 4. 学习儿歌《九月九日》

九月九日，重阳节到了，

爷爷奶奶/外公外婆笑，

我请他们吃甜蛋糕，

妈妈/爸爸夸我是个好宝宝。

#### 5. 爷爷奶奶，我们爱你。

为爷爷奶奶做一件小事，比如：宝宝长大了，自己去，不要爷爷奶奶抱。打爷爷奶奶的背等。

通过活动加深了孩子们对老人的爱，激发了他们关爱老人的感情，孩子们体验到了与爷爷奶奶的深情，同时老人也为小孙子的成长进步感到欣慰和自豪。

“尊老爱幼”这一中华民族的传统美德已在此次活动中悄然生根，我们将持续关注它的成长。