

最新校园防欺凌教育方案及措施 预防校园欺凌宣传教育方案(优质8篇)

在现代商业社会中，广告策划扮演着极为重要的角色，它能够有效地推动产品销售并满足消费者需求。在年会策划中，我们可以参考下面的案例和经验，结合自身实际情况做出最佳选择。

校园防欺凌教育方案及措施篇一

为有效防治中小学生欺凌，保障中小学生的身心健康和全面发展，深化“平安校园”建设，认真贯彻落实上级预防和打击校园暴力的文件精神，强化教育防范措施，坚决打击校园暴力事件，确保校园和师生安全，营造平安、和谐、稳定的育人环境。根据我校实际，制定本方案：

二、组织领导

组长：__、

副组长：__、

组员：各班级班主任

三、工作措施

(一)提高认识，加强领导

预防和打击校园暴力事件，是维护正常教育教学秩序，保障师生人身和财产安全，构建和谐校园、和谐社会的重要举措；校园暴力是导致青少年违法犯罪的重要诱因，会严重扰乱学校正常的教学秩序，损坏广大青少年身心健康，给家庭、学校和社会带来巨大危害。学校要切实加强领导，提高认识，

完善措施，狠抓落实，扎实做好信息收集、隐患排查和暴力事故防范工作，增强做好预防和打击校园暴力工作的能动性。

(二)、完善措施，加强防控

1、健全组织，维护校园安全

学校成立以校长为组长的预防、制止和打击校园暴力工作组，并制定相应的工作制度和方案。注重收集信息，对可能发生的校园暴力事件必须采取有力措施，坚决制止；对已经发生的校园暴力事件必须及时控制，坚决打击；要加强校园重点部位、重点时段的防控管理。

2、严格把关，杜绝外来隐患学校

要进一步加强门卫管理，建立外来人员进出登记制度，一律禁止社会闲散人员进入校园，任何车辆未经允许不得进入校园；严禁学生将管制器具等危险物品带入校园；学校的门卫应当由身体健康、责任心强、管理能力强、服务意识好的人员担任。

3、加强教育，增强防范意识

学校要加强对教师、学生和家长的的教育，增强他们预防和应对校园暴力行为的意识和方法。一是要进一步加强教师职业道德规范教育管理，严禁殴打、体罚学生；二是要加强学生的法制教育和责任意识教育，使他们充分意识到，伤害了别人要承担相应的法律责任；三是要利用各种形式对学生开展遵纪守法教育和“三生教育”，让学生知法、懂法、守法，并学会珍惜生命、懂得生存、热爱生活，有效预防青少年违法犯罪；四是要加强心理健康教育，有针对性地进行心理疏导，要将心理健康教育与学校的日常管理、教育教学有机结合；五是要加强学生自我保护方面的教育，教会学生在面对暴力行为时的策略与勇气、遭遇暴力以后如何应对；六是教育学生不要

携带管制器具等危险物品进入校园等；七是要利用家长会等时机对家长进行教育，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，增强家长的法律意识和责任意识，优化家庭教育环境，提高家庭教育质量。

4、强化管理，及时化解矛盾

学校全体教职员工都有预防、制止和打击校园暴力的责任。任课教师要对学生的安全负责，发现学生有不良行为的，应当及时告诫和制止，并及时与班主任沟通。班主任对本班安全工作负总责，要特别关注特殊学生(单亲家庭、经济困难家庭、留守儿童等)和行为不良学生的思想状况，要经常召集科任教师、班干部、家长等人员了解情况，针对可能出现的问题，制定切实可行的措施，及时化解师生之间、学生之间的矛盾，及时发现并解决发生的问题。学校要定期或不定期地组织人员深入教室、宿舍进行大排查，收缴包括棍械、管制刀具等在内的各类危险器械，对违规携带危险器械的，要查明原因，有针对性地开展疏导、化解工作，消除隐患。

5、重视德育，完善工作机制

学校要牢固树立“教育为本，德育为先”的观念，加强学校德育工作的组织领导，完善德育工作管理机制，创新德育工作方法，增强“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识。要切实解决德育内容滞后、德育方法失当、德育途径单一的问题；要注重在学科教学和活动中进行德育渗透，注重德育手段的现代化、网络化，形成教育合力；要加强校园文化建设，优化德育环境，结合新形势的要求，积极探索德育工作新途径，增强德育工作时效性和针对性，培养学生良好思想品格。对有不良行为学生的教育帮教要有记录，实施痕迹管理。

6、严明校纪，加强日常管理

学校要进一步加强校规校纪建设，严格执行中小學生日常行为规范，加強对学生日常行为的养成教育、守法教育和团结友爱、互帮互助等传统美德教育；教育学生在日常交往中应宽容大度，处理好同学之间，师生之间的人际关系；教育學生不到游戏厅、网吧等场所，不观看色情、暴力等影视；要树正气、压邪气，大胆施教，严格管理，主动配合公安部门，对发生在校园的违纪行为，坚决予以打击，对个别屡教不改，行为严重不良的学生，要按照相关规定，严肃处理，决不能姑息迁就。

(三) 明确要求，狠抓落实

- 1、学校要认真履行工作职责，坚决落实预防和打击校园暴力的各项措施。
- 2、学校和派出所要加强联系，互通信息。

四、预防应急

- 1、加强行政值班和校园巡查工作，重要时间(早上上学、中午午休、放学静校)、重要场所(操场、教学楼)的巡逻和查看，并做好相关记录。
- 2、利用高清摄像头进行监控，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。
- 3、督促全校教职人员加强课间管理和巡视，提高巡视频率；通过校园监控及时发现、制止校园内的学生打鬥及欺凌事件，要求加强与保安、值班教师的联系和沟通。
- 4、要求班主任加强家校沟通，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。
- 5、利用教職工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教

育，明确全体教职员工的职责和要求。

6、开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，及时跟进解决，防止事态恶化。

校园防欺凌教育方案及措施篇二

4. 出现校园暴力，园长需及时与涉及到的幼儿家长进行沟通，保证家园沟通透明。

5. 对幼儿进行防欺凌教育。

1. 选择性地给孩子讲一些校园暴力伤害的案例，让这些事件对孩子有一个警醒的作用。

2. 平时可以让孩子进行一些跆拳道、散打之类的训练强身健体，尤其女生。

3. 家长平时要多和老师联系多沟通，及时了解孩子在幼儿园的情况；

4. 给足孩子安全感和信任感，让孩子在发生事情后能第一时间告知；

5. 关注孩子从幼儿园回家的日常表现，例如身体是否有伤痕、孩子是否表现出不想去幼儿园或怕上幼儿园的情绪。

6. 给孩子的穿戴和学习用品尽量低调，不要过于招摇。

7. 教育自己的孩子不要去挑逗比较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

8. 教育孩子，如果他在某些方面与别人不一样，这也没有什么关系。尽早地让孩子明白这一点，孩子会形成坚实的自我价值感，会认同自己，感到自己也同样值得尊重。

9. 为防止孩子的物品在幼儿园丢失或被侵犯者偷去，可以在孩子的物品上贴上姓名。这样有利于证明这些物品都是属于自己孩子的，起到防止侵犯的作用。

10. 欺凌事情发生后，父母有必要保持冷静，并把发生的情况告诉孩子的老师、园长。严重的暴力行为应以法律方式来维护自身权益。

1. 不挑逗比较霸道和强悍的同伴；在幼儿园不主动与小朋友发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

2. 如果遇到校园欺凌，首先可以大声警告对方，这样做的目的是一是大声告诉周围的老师、小朋友关注欺凌者的行为，二是洪亮的声音可以起一个震慑作用。如果对方还是继续欺凌行为的话，应适当自卫，而不是忍受挨打。

3. 当在公共场合受到欺凌时，应大声向路人呼救，尽可能拖延时间，争取得到周围人的帮助。

校园防欺凌教育方案及措施篇三

组长：

副组长：

成员：

1、国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

2、主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”

3、通过校园宣传栏等平台加强宣传和教育。

4、通过“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。

5、专题讲座，邀请渔山派出所所长(学校的法制副校长)来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

6、召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

1、及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传和校园欺凌应急处理。

2、明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

3、召开专题会议，学习《网格化管理方案》，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的'现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向校长汇报，在值周领导或校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急启动学校突发事件应急预案，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报120并组织紧急救护，后汇报。

1、加强值班和校园巡查工作，重要时间(上放学)、重要场所(操场、教学楼)的巡逻和查看，并做好相关记录。

2、督促学校值周人员加强校园巡视，加强对教师的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。

3、维护好学校监控系统，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

4、对发现的苗头性问题及时上报学校防范校园欺凌领导小组。

5、要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

6、利用教职工会议、班主任会议、校会等加强宣传教育，明确全体教职员工的全员育人职责和要求。

7、各班结合实际开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

对已发生的校园欺凌事件，学校要及时调查处置，根据学校有关规定进行处理。涉嫌违法犯罪的，由学校或受欺凌学生及其监护人向公安部门报案并配合立案查处。

校园防欺凌教育方案及措施篇四

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）精神和上级有关指示，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

（一）组织机构：

组长：

副组长：

成员：

（二）分工与职责

1、现场指挥组

组长：

组员：

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的应急工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按实施方案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长：

组员：全体班主任副班主任

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位（如公安、派出所、医院等部门）负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长：

组员：

主要职责：负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、通讯联络组

组长：

组员：

主要职责：负责对内对外的通讯联系、报告；收集信息，起

草事件报告；做好新闻单位的接待、采访工作。

5、后勤保障组

组长：

组员：

主要职责：负责处置安全事件过程中的车辆、接待、物质保障等工作。

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并劝其在家休养治疗，经济待遇上给予照顾帮助。
- 5、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 6、成立值日教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值日领导、值日教师管理责任制。
- 7、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

事件发生后，在场知情人员(包括行政、教职工、学生)必须立即将所发生的事件情况向班主任或值日领导报告。班主任和值日领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态，和相关人员将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的

情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知各工作组组长启动应急预案。

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，做好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响降到最小。保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由学校统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

- 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的`问题，制定防范措施。

- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。

对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

（八）校园欺凌办公电话：

撰稿人：

发布人：

校园防欺凌教育方案及措施篇五

按照三教文【20__】87号文件要求，市一高领导高度重视，接到市教育局的通知后，学校马上召开紧急会议，要求各年级、各处室深入排查，做好预防工作，并制定以下实施方案。

一、成立预防校园欺凌工作领导小组

成立预防校园欺凌工作领导小组，雷建卢校长为组长、李廷好副校长为副组长，各处室主任、年级主任为成员，办公室设在政教处，谭广军任办公室主任。

二、健全制度、有章可依。

由政教处负责起草预防校园欺凌制度及处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责，各年级按照制度开展工作。

三、具体措施。

1. 要加强教育。要加强对校园欺凌的宣传教育力度，集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育。要利用国旗下讲话、法制教育会、班会、广播站、黑板报、手抄报等教育学生珍爱同学友谊，远离校园欺凌，明白校园欺凌带来的严重法律后果。各任课教师要把防校园欺凌教育渗透到学科教学中去。

2. 要加强预防。要组织各级部、各班级对存在的校园欺凌隐患的可能施暴人员进行摸排登记。对可能存在的隐患要有针对性的处理好。要加强学生在校时间的点名考勤工作，不让学生流入社会。要充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询，班主任要联系家长及时发现和疏解学生之间的矛盾，必要时可邀请司法、公安等相关部门到校开展法制教育辅导班，使他们进一步认识校园欺凌将带来的法律后果。要加强大门口和学校院墙的管理严禁社会闲散人员进入校内，或学生私自外出。学校保安要加强对校园，特别是一些人员少到的地方加强巡查，发现问题要及时汇报。学校宿舍管理和值班人员要加强晚休时段的学生管理，防患于未然。

3. 要及时处置。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。造成恶劣影响的要第一时间向区教育局回报，并认真做好善后处置工作。

4. 重三防建设。要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。学校要对校园内的监控设施加强维护，并安排专人盯防。

要公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

四、责任落实与考核

学校分别与全校师生签订学生在校活动安全责任书，明确校园欺凌责任界定。校园欺凌的施暴者是直接责任人，必要时承担相应的法律责任。相关老师要付管理责任，对于出现校园欺凌的班级要在班级考核中予以体现。预防和整治校园欺凌人人有责，任何老师或学生发现校园欺凌都要及时制止、通知学校或报警，学校将给予鼓励和表扬。

校园防欺凌教育方案及措施篇六

近年来，学生之间发生了故意或恶意通过肢体、语言、网络等手段，实施欺负、侮辱伤害的校园欺负事件，损害了学生的身心健康，引起了社会的关注。为了加强对这类事件的预防和处理，湖北省教育厅等11个部门决定开展校园欺专业管理，根据《省教育厅等11个部门关于加强中小学生欺负综合管理实施方案》的要求，加强我校欺负的预防和处理，学校决定开展校园欺负预防和管理。经过研究，特制定了以下方案。

通过这次预防管理，加强师生们的法制教育，认真规范学校纪律，规范学生行为，让学生认识到校园暴力的原因，认识到暴力带来的负面影响。通过适当的引导和暗示，教学生合理控制自己的感情和行为。面对他人的攻击，可以以温和理性的态度处理矛盾，有效地解决危机。学会应对校园欺凌的正确方法，提高防欺凌能力，学会保护自己。

本校的所有学生。

组长：

副组长：

成员：

1、完善制度，制定校园欺凌预防和处理制度和措施，建立校园欺凌事件紧急处理预案，明确相关岗位的预防和处理校园欺凌责任。

2、宣传教育对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等有关部门到校开展法制教育。组织学员围绕遵纪守法、平安校园主题，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、交流、沟通能力。

3、加强校园欺负管理人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和指导，公布学生救助和校园欺负管理的电话号码，明确负责人。

4、调查和解决学校管理人员、班主任和课堂教师应高度重视学生之间的矛盾调查和工作。班主任和课堂教师应认真调查学生之间的矛盾，解决矛盾，避免矛盾。加强对特殊学生的教育管理，掌握细节，制作文件，积极利用家庭学校的交流平台，开展合作工作。要特别注意学生的课程和心理负担，防止课程负担过重和心理压力引起事故。对与学校、教师和学生家长发生纠纷、抱怨的人、精神异常的人、暴力倾向和过激行为的人、仇视社会、威胁复仇者等重点对象和人员进行细致的调查，属于校内人员的学校要切实工作，逐一制作文件，专家要加强管理，校外人员要立即向公安等部门报告。检查管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

5、及时处理。要及时发现、查处校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，应立即向公安部门报案，协助立案调查。

1、重视校园安全工作，结合实际，举一反三，严防这种事故。

加强学校教育教育的正常管理，严防管理疏漏发生事故。采取措施，加强安全防范能力建设，进一步加强安全工作责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任，按照一岗双责要求，严格落实安全工作党政领导负责制，形成一把手自己抓住，管理领导具体抓住，相关部门和教职员各部门的职责，各部门的职责。

2、做好安全教育管理工作，严格落实一票否决制，让安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按有关规定，全体教职工应立即报告安全工作信息，特别是在重大情况和突发事件的第一时间报告，发生迟报、报告泄漏、报告隐瞒现象的，追究有关负责人。

1、要钱，不加拳脚。

2、以大欺小，以大众欺小。

3、为了小事，大打出手。

4、同学之间因义气之争。

5、长期以暴制暴。

校园防欺凌教育方案及措施篇七

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验

1、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失时，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束请幼儿说说活动中的感受。

校园防欺凌教育方案及措施篇八

组长：

副组长：

成员：各班主任

1、通讯联络组（郭建武负责）职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

2、现场防欺凌组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

3、现场疏散组（冯光杰负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

4、现场救护组（牛海江负责）职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

5、接待、安抚、善后组（杨立庭负责）职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。

2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。

3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。

4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。

5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。