

最新二年级语文小教研计划第一单元 二年级语文教研组工作计划(通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级语文小教研计划第一单元篇一

本学期二年级语文教研小组根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

认真落实教育工作会议精神，用科学发展观统领教育教学工作，遵循20xx版《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升本组每个语文教师的素养，从而全面提高我组语文教学质量。以优化课堂教学作为突破口，以调动学生的积极性，培养学生学习语文的兴趣为出发点，加强研究，反复实践，搞好基础教育，提高教学质量，确保本组语文教学质量迈上新台阶。

我们教研组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实的教研活动，为提升学校内涵作出贡献。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习20xx版《新课

程标准》，认真组织课堂达标课以及相关的教育论著，各位教师每月必读《小学语文教学设计》，本学期至少读一本教育理论著作，并定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图。

积极参加学校组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕学校制定的工作目标，切实订好本年级组的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。

组织本组语文教师积极开展课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂。

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。各班要针对本班实际进行修改，并在教学过程中加以修改、调整，写好教学反思。本组全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，本年级教师间都将开展研讨课，通过听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强教研组成员之间的紧密协作。互

相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

2、要努力培养学生主动学习的兴趣、相互交流的习惯。

加强学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；以“营造书香班级”为理念，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，指导学生掌握学习方法，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

二月份

1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。

2、教研组交流教研组工作计划，明确工作要求。

3、学习20xx版《小学语文课程新标准》，交流心得体会。

三月：

1、写字比赛。

2、组内开展课堂教学研讨活动。

四月：

1、组内开课研讨活动。

2、期中考试分析。

五月：

1、组织组内教师进行写字教学研究并进行反思交流。

六月：

1、认真组织期末复习考试工作。

2、撰写期末教研总结。

3、认真做好学生成绩评定工作。

二年级语文小教研计划第一单元篇二

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实进步语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯。

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断进步教师的本身素质。

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制定出合适他们

的教学计划，力争使学生在把握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实进步学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，进步组内教师的教学能力。

4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，展开情势多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，古诗文朗诵比赛等。使学生在实践活动中构成一定的语文能力，创新意识和实践能力。

5、期末温习阶段，教研组加强合作，共同寻觅本学期教学中的薄弱点，共同研究温习课的内容，重视精讲多练。

6、培养学生良好的品德和行为习惯。

（一）加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。

要确立以活动促发展的意识，通过举行不同层面的课堂教学展现研讨活动，多评议商讨，多交换碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇题目。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视爱好的激起、独特体验的激活和朗诵作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的天生。对师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地捉住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。

要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟习课程标准的目标、内容和要求。继续留意转变以下教育观念：课程观，从文本走向体验；教学观，从传道、授业、解惑走向教学相长；人才观，从培养笔杆子走向育人打底子；科学观，从封闭走向开放；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学进程的具体行为，整合优化教学进程。

3、加强课改进程管理。

组内各位教师要积极商讨教法学法，积极上好课改实践课、研究课，展开评课交换，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体增进教研组业务水平的进步。

4、本学期切实利用好同研一节课的时间，展开同备一节课、同上一节课、同听同评一节课等系列活动，活动努力做到人人预备，人人参与，逐渐完善主题式教研氛围，增进学校语文薄弱环节的发展。通过校公然课系列活动和互听互评活动，提升教师群体水平。

（二）规范语文教学常规管理，全面进步学生语文素养。

1、重视培养学生的语文素养，引导学生酷爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中取得审美情趣、道德修养及应用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使浏览与习作紧密结合，增进学生浏览理解与写作能力的进步、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、浏览、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可延续发展打下良好的基础。

(三) 加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期展开多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推动课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、不但要请教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每位教师认真浏览各办公室自订的有益报刊杂志等书籍，及时写好读书笔记，及时完成每月1篇的精品教案和1篇的教学反思，并鼓励教师向校园网投稿。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

二年级语文小教研计划第一单元篇三

一、指导思想。

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生带给广阔搞笑的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务潜力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二) 努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。透过举办不同年級的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方武，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要用心切磋教法学法，用心上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自己本年級的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

三、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出

学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长持续联系，帮忙他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，透过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生建立展示自己的舞台。

四、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生潜力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的潜力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的潜力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的潜力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多

给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的潜力，以体现素质教育的实践性。

二年级语文小教研计划第一单元篇四

根据学校的总计划，以教导处的教学计划为指导，以自主互助学习型课堂为重点，以新的教育理念为指导，以关注语文教师的专业化发展和学生语文素养的形成为目标，加强教学的'研究，努力提高新形势下的小学语文教学质量。做到勤学习、重研究、多交流，促进新课程改革顺利进行，全面提高教学质量。

以自主互助学习型课堂为主，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好低、中年级阅读教学的衔接工作。本册语文教学的重点还是识字与感情朗读。因此，和上学期一样，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，提高识字、朗读能力仍然是本学期本教研组的工作重点，但本学期我们还将加强小练笔的力度，做好低段作文的指导工作。教学工作围绕组内校本研究的课题——“低段学生自主学习能力的培养”开展。

- 1、加强“课标”教材的研读，多渠道开发和利用语文课程资源。
- 2、进行集体备课，领悟教材精髓，注重教学质量，讲究课堂实效，培养学生自主学习能力。
- 3、扎实抓好课堂常规，提高效率。
- 4、培养阅读习惯，形成好读书的风气。

一、课堂中，采用各种形式帮助学生识记汉字。

- 1、反复呈现，加深印象。在课堂识字教学中，将本节课要识记的生字，反复出现，以加深印象。
- 2、突出生字，刺激感官。识字过程中，采用多种形式突出生字，来刺激感官，记忆生字。
- 3、发现规律，引导自主。好多汉字有一定的造字规律，可以引导学生去发现这些特点与规律，找一找自己认识的字中哪个字也有这样的特点。从而激发学生学习汉字的兴趣。
- 4、看图认物，联系生活。有些汉字与学生的生活有着密切的联系，它往往能反映孩子们的学校、家庭生活。在教学时，可以把观察图画、认识事物、学习汉字有机地结合起来。
- 5、创设语境，巩固汉字。在教学中，多创设语境，让学生在具体的语言环境中认识汉字，了解字词的意思。
- 6、穿插游戏，激发兴趣。

（本学期将加强第5条的实施力度，作为教学措施中的重点）

二、加强课外阅读，在具体的语境中识字。

- 1、在好词好句的积累过程中认、记生字。
- 2、选读《小学语文经典读本》中的部分文章。
- 3、阅读课外读物。
- 4、指导学生阅读的方法，推荐部分书目，扩大学生阅读的面。

三、采用各种形式进行朗读指导、训练。

工作安排：

二月份：制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；
确定组内校本研究课题的选题；
备好教案。

三月份：组内教研；

学习课程标准，交流心得体会；

就“如何培养学生兴趣，调动学生学习动机”进行讨论，简单交流；

常规检查，抓好作业质量

组内组织听评课，李蓓蓓：识字教学；林玉梅：第二单元：蚕姑娘。

四月份：组内教研

就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；

期中考试分析；

组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

组内组织听评课，孟凡芬：狐假虎威；于卉：木兰从军。

五月份：组内教研；

组织组内教师进行识字教学研究并进行反思交流。

组内组织听评课，林玉梅：识字教学，李蓓蓓：学棋

六月份：制订复习计划，开展全面复习；

对学生进行学业评价；

总结本学期工作。

二年级语文小教研计划第一单元篇五

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究与自己的工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 教改课题

本学期，我教研组将继续研究《国学经典诵读与提高学生双文素养》课题，鼓励学生课外积累国学经典，丰富学生文化底蕴，提高学生人文素养。

4. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

二年级语文小教研计划第一单元篇六

一、指导思想。

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组

教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生带给广阔搞笑的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务潜力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。透过举办不同年級的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方武，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要用心切磋教法学法，用心上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

三、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的用心性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长持续联系，帮忙他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，透过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生建立展示自己的舞台。

四、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生潜力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的潜力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的潜力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的潜力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的潜力，以体现素质教育的实践性。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级语文小教研计划第一单元篇七

本学期，我小学语文教研组全体教师以学校工作计划为依据，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改善教学方法，树立新的人才观、质量观、课程观，深入开展语文教学研究与实践，加强教师队伍建设，抓实常规管理，立足课堂教学，提升教学质量，切实优化教育教学过程、推进素质教育，促进教师的专业化发展和学生的健康成长。

一、工作目标：

- 1、利用各种资源，打造活力课堂；
- 2、加强常规管理，做到规范有序；
- 3、深化反思力度，构成研课模式；
- 4、围绕主题研究，构建学习型团队。

二、具体工作和要求：

- 1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用教研活动时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路。依据新课标，评价师生教与学。
- 2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，透过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不

同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

3、继续抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的潜力培养和抓良好的性格构成为重点，抓好写字训练，提高学生书写潜力。

4、加强师资培训，构成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

(1)苦练内功：全体教师个性是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

(2)加强学习，更新知识结构。在教学改革的浪潮中，每一个语文教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们务必要努力完善自己的知识结构，不断适应当前的教育形势。把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

(3)鼓励语文老师勤于笔耕。期望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。结合传统节日和学校工作安排，组织学生开展丰富多彩的语文活动。如：妇女节前夕，组织、引导学生开展感谢母亲的活动：制作贺卡、给妈妈写感谢信等。举行书法作品展览，诗歌朗诵比赛等。

6、加强学生课外阅读，注重学生积累。

激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让读书成为每一位学生

终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

三、具体安排：

二月份：

- 1、制定语文组活动计划，各年级语文教师制定年级教学计划；
- 2、开展上好学期第一课活动，组内进行听课，评课。
- 3、完善备课格式，规范备课行为。

三月份：

- 1、进行教师假期读书交流活动，谈感想，谈收获。
- 2、外出听课学习，听者在组内传达会议精神。
- 2、透过报名、赛讲、评议等形式进行县语文教学能手的推选活动；
- 3、配合大队部开展“三月放飞春天”活动。

四月份：

- 1、组内学习有关教育教学新理念的文章；
- 2、检查各年级语文导学案撰写状况，以及对学生的作业的查阅；
- 3、县级以上学科带头人、教学能手进行精品课展示。
- 4、搞好分项检测及期中测试工作。（分项检测资料：一、二年级：看拼音写汉

字、写字;三、四、五、六年级：看拼音写汉字、作文)

五月份：

- 1、做好期中各项的测试的分析工作，并在组内进行得失状况交流。
- 2、继续提高教育教学质量，指定教师推门听课；
- 3、以班进行课外阅读汇报活动。

六月份：

- 1、加强学科复习，迎接期末考试；
- 2、期末教学检查；
- 3、期末教学质量分析。

二年级语文小教研计划第一单元篇八

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，

培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3. 不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

二年级语文小教研计划第一单元篇九

一、指导思想：

二年级语文教学以《语文课程标准》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析：

从这几天的教学情况观察得出：

1、学生的识字较扎实有效。学生升入二年级后，识字能力有了很大的提高。

2、老师对学生的严格要求。与学生相处这几天发现平时的作业中，很重视学生的改错，学生已养成改错的号习惯。上课学生思维比较活跃，发言较热烈。

3、学生有一定的表达能力。这与以往的语文活动是有紧密联系的。学生的表达能力有了很大的提高。主要是从学生写句

子和写话上可以看出，学生写出来的句子不再枯燥单一，而是各具特色，内容不一。

反映出的`不足是：

1、学生没有良好的书写习惯。主要原因是学生没有认真观察的习惯，拎起笔来写完算了，根本没有思考分析。

因一年级升二年级语文成绩全部在80分以上，因此确定各层次辅导学生：

达到特优的学生□XXXXXXXX

轻松达到80分的学生□XXXXXX

三、工作目标：

1、教学成绩目标：

(1) 双优双及率以及综合指数达到上级所下达的标高。

(2) 力争语文成绩达到县均线。

(3) 全体学生具有识字、读课文、说话写话的方法。具备一定的语文知识与语文素养。学生综合素质成绩达到82分以上。

2、习惯、态度目标：

使学生养成良好的小组合作学习的习惯，养成上课专心倾听、思考；不懂就问；独立思考；独立作业。养成良好的读书习惯；写字习惯；努力把字写工整、写美观。会利用生活识字。

四、具体教学措施

如何提高学生成绩

1、加强学习，认真学习领袖儿童教育若干要求，认真落实教学常规。做到上课前认真备课，做好课前准备。每一节课都做到心中有数。优化好课堂结构，把握好课堂节奏，调节好课堂气氛。认真落实领袖儿童课堂的三模九步。做到每一节课有重点，有有利学生发展的好的教学方法。如好的读书、写字的方法。好的阅读方法、教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生，培养好小老师。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、严格要求学生，促进学生养成良好的课堂学习习惯。

认真读书的习惯。读书时做到眼不离书，读准字音，看准字形，这样避免学生唱歌式的读书，同时加深了字形的记忆，真正是专心致志地读。

认真倾听的习惯。由于低年级学生争强好胜，课堂上喜欢抢着说话，不愿意听别人的发言。耐心地教育学生不要骄傲，听听别人说得怎么样，是不是和自己的答案是一样的，和自己的有什么不一样，自己还有什么要进行补充的。

2、端正学生的学习态度。对一部分态度不踏实的学生要想办法激励他们主动自觉地学，认识到学习是自己的事，自己才是学习的主人。挖掘学生的学习潜能，用激励的机制推动学生奋发向上，不断地攀登。学生每周的古诗背诵，日记，听写等任务完成情况在班级文化墙上张榜公布，评比验收，做到一周一清。加强与家长之间的沟通，齐抓共管，共同管理学生，为学生的发展齐心合作。

3、过好基础关。注重学生基础知识的落实。培养学生的能力，提高语文素养，这些都必须抓牢双基的基础上，特别是低年级学生。绝对要保证学生该写的要写的，该认的要认到，该背的要背到。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，一篇课文一过关，一个单元一落实，一个单元

一过关。目标的实现需要大量的时间和精力，需要老师想办法。

4、多种题型的训练。对教材中必学必会的内容做到人人会，对各种题型进行训练。对教材中的基础知识，做到特别重视。不仅会读会写，而且做到举一反三，反复训练，渐渐达到熟练。看拼音写汉字一题，平时教学中做到一课一听写，一课一过关。一单元学完后，做到一单元一过关。

如何培养学生素质

1、教学中每一节课都重视朗读训练，人人会正确朗读课文，大部分学生会感情朗读课文；再让学生人人弄清一篇课文有几个自然段，每个自然段有几句话，人人会读出每句话的意思，会体会文本的思想感情；充分利用早读时间让学生放开喉咙朗读，达到多读多练熟练掌握乃至提高学生的朗读能力。

2、教学中坚持每节课对学生的问题能力的培养。充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设一定的问题情境，激发学生的提问的兴趣。课中让学生独立思考，自觉质疑问难，努力做到使学生人人有问题可提，人人会提问题，提的问题有一定的价值。教师适时引导学生提问，从而提高学生的问题能力。

3、教学中坚持每节课对学生的表达能力的培养。每节课给学生表达的机会，结合口语交际教学，激发学生的表达兴趣。具体来说，每一节课创设一定的情境，通过多种方式引起话题、激发学生的表达兴趣，让学生大胆发言，大大方方与同学交流质疑、理解和体会，逐步培养学生敢说，让学生把想要表达的意思表达清楚。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩表达语言，让学生积累应用，从而提高学生的表达能力。

4、加强学生课外阅读训练。要求每一位学生有一至二本课外

书，每天都要读课外书。本学期背诵古诗词15首。利用早读时间集体教读背诵，人人检查过关。

五、教学进度安排：

x月x日x月x日第一、二单元

x月x日x月x日第三、四单元

x月x日x月x日第五、六单元

x月x日x月x日第七、八单元

x月x日以后总复习