

最新小班认识数字教案 小班数学教案认识数字(优秀8篇)

教案应该清晰明了，条理清晰，让学生和家长都能够理解和接受。小编为大家精选了一些高二教案，希望能够为大家的教学提供一些借鉴和参考。

小班认识数字教案篇一

- 1、正确感知“4”的数量和对数字“4”的认识。
- 2、学习按给的6以内的'数字，取出或找出相应数量的物体，认读数字4。

小熊猫图片6只、红泡泡图片、绿泡泡图片、黄泡泡图片、蓝泡泡图片各若干。

能根据相应的物体，读出相应的数字，并找出该数字。

一、按数取动物

- 1、出示4只熊猫，幼儿点数。
- 2、一只熊猫吹了4个红泡泡，请幼儿取出4个红泡泡，贴在这个熊猫的旁边。
- 3、一只熊猫吹了4个绿泡泡，请幼儿取出4个绿泡泡，贴在这个熊猫的旁边。
- 4、一只熊猫吹了4个黄泡泡，请幼儿取出4个黄泡泡，贴在这

个熊猫的旁边

5、另一只熊猫吹了4个蓝泡泡，请幼儿取出4个蓝泡泡，贴在这个熊猫的旁边。

二、按数找物，认读数字4

1、4只熊猫、4个红泡泡、4个绿泡泡、4个黄泡泡、4个蓝泡泡，它们的数量都是4，可以用数字“4”来表示，“4”想小旗，要求念准“4”。

2、这里已经有了4只熊猫了，又来了2只，现在有几只啊？
(6只)

3、给排在前面的4只熊猫贴上数字“1”、“2”、“3”、“4”，让幼儿认读数字。

4、1号熊猫吹了两个泡泡，请人来给熊猫贴上两个泡泡。

5、2号、3号、4号熊猫用同样的方法，分别给它们贴上5个、6个、3个泡泡，请幼儿操作。

6、还用两只没有贴上号的熊猫分别也吹了4个和5个泡泡，请幼儿操作。

小班认识数字教案篇二

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1-6数字卡片。

2、萝卜图片(数量是幼儿人数的三倍)，上贴各种图形(如图)另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图(幼儿人数的一半)，反面划成6格，分别写上1-6的

的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1-6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇(学习6的数数，认识数字6)

(1)律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

(2)说说你(兔子)喜欢吃什么?

(3)为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

(4)数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的.圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1-6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，(数一数，认一认它们背后1-6的数字)请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

通过这次教研活动，孩子们对6有了初步的认识，也能正确表述6所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表达能力与观察能力。

小班认识数字教案篇三

认识数字6

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形；另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小班认识数字教案篇四

认识数字“6”

1. 引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。
2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
5. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1. 教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份（见图一），油画棒若干盒；第二组，数字纸卡（见图二）人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片（见图三）人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2. 环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘内1~6个小数卡若干，玩具若干），幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

（出示一封信）：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中（1）班小朋友的信。（教师读信）

师：我们一起开汽车去动物园，好不好？（音乐声，幼儿做开汽车的动作）出示幻灯片（一），到达“动物园”。

分别出示幻灯片（二）、（三），请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

出示幻灯片（四），请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？（出示数字“6”）

“6像什么呢？”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？（出示数卡）请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1 2 3……”×个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。
2. 教师小结活动情况。
3. 以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

在活动后，大部分的孩子完成的不错。有薛力伟、顶顶、马子悦、德德、这几个小朋友认识了数字6，在拿出同等玩具时出了错误。在我一步一步慢慢地对他们几个再次引导最后也

完成的不错。只有给孩子们时间，一定会越来越棒的。加油宝贝们！

小班认识数字教案篇五

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作小百科：作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

环境布置：

设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

活动材料：

- 1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。
- 2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。
- 3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

(3) 数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

2、寻找数字5家所有5的物品。

(1) 幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

(2) 寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

(3) 将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

(1) 找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

(2) 鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

(3) 将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

活动延伸：

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班认识数字教案篇六

1、通过目测判断1——6的数量

2、认识数字3，理解数字所表示的实际意义

1、卡片6张，分别画有6个苹果，6筐苹果.....

2、幼儿用书，笔

同上目标1

一、目测6以内数量

秋天到了，果子丰收了，有苹果、梨.....看看，它们各有多少？

1、出示6个苹果的卡片，有几个苹果？

2、出示6筐苹果的卡片，让幼儿不用手点，看出有几筐苹果。

3、出示梨的卡片，方法同上

4、出示桔子的卡片，方法同上

5、使用幼儿用书，要求幼儿部用手点，看出每一格中的水果有多少

二、认读数字3

刚才我们在卡片上看到有几种水果？（3种）可以用数字

“3”表示，“3”像耳朵，要求幼儿用普通话念准“3”

三、游戏《星星的晚餐》

小班认识数字教案篇七

1、能手口一致进行3以内数的点数，并说出总数。

2、会按物取数、按数取物，理解3的实际意义、

物质准备：小猴图片3张；2、3数字卡片、象形卡及水果卡片；
游戏操作材料若干份（与幼儿人数相等）。

知识经验准备：已学习认识1和2，并能进行2以内数的点数

一、出示猴妈妈图片

以“去猴妈妈家做客”导入课题，激发幼儿的兴趣。

师：今天猴妈妈要邀请小朋友去它家做客，我们一起去吧！

二、出示小猴图片和数字卡

复习2及2以内数的点数。

师：猴妈妈家有几只小猴，让我们一起来数一数。可以用数

字几表示？

三、学习认识3

学习3以内手口一致点数并说出总数，认识3、了解其概念。

（一）学习3以内手口一致点数并说出总数，理解3的概念

1、认识数字3，理解3的概念。

师：猴妈妈还有一只淘气的小猴躲在妈妈的后面，它来了，我们数一数猴妈妈有几个孩子？（师引导幼儿点数并说出总数）

2、逐一出示水果再进行3以内数的点数。

（二）出示数字卡片认识数字3

1、师引导幼儿说出：3只猴子、3个桃子、3个西瓜都可以用数字“3”来表示。

2、观察“3”数字，引导幼儿说出3象……等。

四、幼儿进行分组操作，巩固对3的认识

第一组：插花

第二组：分糖果

第三组：找朋友

小班认识数字教案篇八

1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1、教具：投影仪一台，“动物园”幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的信封人手一个，1~6小数卡人手1份，小玩具若干。

2、环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内1~6个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建“数的王国”，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字“1”“2”“3”

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达“动物园”。

尝试一

分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4”、“5”的认识。

师：我们到了××馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二

出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

师：它们有几只？可以用数字几来表示？(出示数字“6”)

“6像什么呢？”

请小朋友从盘中找出数字“6”，集体认读数字“6”。

请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

尝试三

游戏“看数取物”。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说“1、2、3……”×个玩具和数字×做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字×和×个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……×个图形和数字×做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说×个什么数字和数字×做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字×和×个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。