

最新草船借箭说课稿部编版(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

草船借箭说课稿部编版篇一

作为一部经典的童话故事，《草船借箭》向我们展示了人们在行动中遇到困难时的坚韧和勇气。在阅读中，我深受启发。本文将从五个方面谈谈我的心得体会。

第一段，感受中国文化的博大精深。《草船借箭》讲述的是三国时期诸葛亮借走南蛮的暴君黄承彦的草船兵器，来对抗曹操的故事。尽管这个故事正是中国家喻户晓的三国故事之一，但它深受中华文化的影响，因为它强调的是团队的协作，关注一切困难的克服以及人们面临的时局，无私和愿意奉献。这是中华文化道德和智慧的体现。

第二段，思考“坚韧和毅力是成功的关键”。草船借箭是一项看似不可能完成的任务，诸葛亮和他的士兵们必须在几个小时内无船可用的情况下，制定方法制作草船。这是一项艰巨的任务，但他们毫不气馁。相反，他们一遍又一遍地尝试，不断寻找更好的方法和解决方案，最终成功地完成了任务。这种精神和真正的意志力是我们每一个人都需要在日常生活中采取的，特别是在我们面临挑战和疾病时。

第三段，强调“分享是关键”。草船借箭故事中的士兵们不仅想出了制作草船的方法，而且快速地将这些方法分享给其他人。这种分享精神大大增加了成功的几率。当我们将经验和知识与他人分享时，我们不仅能够帮助他们获得知识，而且能够为自己的成功做出更大的贡献。

第四段，鼓励“勇气和创造力”，。草船借箭的故事中，诸葛亮和他的团队需要在极短时间内找到一个不同寻常的解决方案。他们需要想象新的道路，发现新的可能性。这种勇气和创造力是我们每个人都需要在这个时代中蓬勃发展的特质。我们需要拥抱变化，鼓励创新，相信口号“让世界变得更好”。

第五段，认为“不要害怕失败，根据自己的目标来推动自己”。草船借箭故事中的士兵已经清晰地认识到失败是一种自然发生的结果，但他们没有被它击败。相反，他们快速地总结经验教训，再次展示勇气和创造力，寻找下一个解决方案，慢慢接近目标。因此，草船借箭提醒我们，不要害怕失败，我们可以通过汲取成功的经验，带着目标不断前进去。

在总结中，无论是身处何时、何地，我们都应该有和草船借箭士兵们一样的坚韧、毅力、慷慨、创造力和勇气，努力实现我们的梦想。这个故事也不仅仅是儿童故事，还是一份珍贵的文化，它提醒我们，中华文化可能有着多元和精深的内涵，我们都应该让这些内涵经过我们的历练，找到我们自己的文化禀赋。不要害怕去尝试，去展示自己的价值。最重要的是保持终身学习的状况，同时不断地督促自己做出行动，克服任何困难使我们每个人都能像草船借箭团队一样改变世界！

草船借箭说课稿部编版篇二

我对都督说：“十万支箭，短短三天怎么造得了呢？莫非诸葛亮说的是假话”都督说：“三天造十万支箭可是他说的，军令状，也是他写的，我可没有逼他。我得吩咐军匠们，叫他们故意迟延，造箭的材料，不给他准备齐全。看他还怎么逞能，到时候造不成，定他的罪，他也没话可说。你快去探听探听，看他怎么办，回来报告我。”“鲁肃遵命”接过任务，我向诸葛亮的军帐走去。想：都督怎么能这样做。不但使诸葛亮中计，还暗中使坏。诸葛亮也真是的，明知中了都督的计。这

回看他怎么办!孔明先生到底是个人才，我也不想让他受到惩罚呀!

我答应了他，回报给都督：“都督，这诸葛亮不用竹子、翎毛、胶漆这些材料，怎么能造得了箭呢?”都督沉思了一会儿，拍案而起：“到了第三天，看他怎么办?”

足智多谋惹人妒，

周瑜相逼签军状，

三日造箭十万支，

鲁肃忠实守信帮，

四更时分驶曹营，

雷鼓震天惊兵将，

万名弓弩齐放箭，

神机妙算服周郎。

草船借箭说课稿部编版篇三

- 1、继续学习边默读边思考理解课文内容。
- 2、能够有语气地朗读课文。
- 3、了解“草船借箭”的故事梗概，以及诸葛亮借箭成功的原因，知道诸葛亮是个足智多谋、才智超群的人。
- 4、在教学中，培养学生的问题意识，探究精神。

了解诸葛亮借箭成功的原因，从而体会诸葛亮是个足智多谋、

才智超群的人。

一、复习引入：

1、今天我们继续学习第7课，一起读课题。

2、昨天，我们初读课文了，还记得课文的主要内容吗？

出示投影1：

课文先写了_____

接着写了_____

重点写了_____最后写了_____。

浏览课文回忆。看来初读课文读得不错，我还想考考你们

3、初读课文以后诸葛亮给你留下了什么印象？

你们说得挺好的，不过课文只用了一个词就概括了你们说的内容。哪个词？找找——（板书：神机妙算）

4、还记得我们上节课的思考作业吗？

1、大多数同学认为神机妙算最有研究价值，那提出了问题到哪里找答案啊？

2、投影——下面就请大家找出文章中能充分说明诸葛亮神机妙算的地方读书体会，读懂的地方用！作标记，不懂的地方用？作标记。

3、汇报交流你们的读书收获吧

围绕神机妙算先说说在阅读中产生的问题？

□2□

围绕神机妙算谈谈读书的收获吧！

(3) *大雾漫天--这是场什么样的雾？这么大的雾怎么读出来呀？

*诸葛亮早就算定三天之后必有这场大雾漫天，你说神不神？妙不妙？这就是神机妙算。

*难怪周瑜长叹一声

出示投影2：

周瑜长叹一声，说：“诸葛亮神机妙算，我真不如他！”

看到诸葛亮如此神机妙算，周瑜是自叹不如啊！

(4) 再和前面的内容联系起来，更能体会诸葛亮的神机妙算，再读书思考。

*诸葛亮几次说话，会是（

）说？能想象出来吗？真好，要把这种语气读出来。

*找三人分角色读。

*去掉提示语，2人组练读，小组展示。

早有安排，早有谋划，所以才胸有成竹地立下军令状。这就是超人的智慧，惊人的才干，这就是神机妙算。

难怪周瑜长叹一声，……

(5) 前后联系的方法继续体会诸葛亮的神机妙算，再读7、8自然段。

*曹操，笑他什么？——笑曹操的多疑和猜忌。

还在笑谁？——周瑜，笑他什么？笑周郎嫉妒贤能，气量狭小。

再读：

*诸葛亮早就算定曹操不敢派兵；早就算定曹兵会放箭如雨；这就是神机妙算。

*难怪周瑜会长叹一声——发现自己的智慧才能远远不如诸葛亮，

□6□

继续研究诸葛亮的神机妙算

*顺风顺水——图示说明

看图示，你能发现什么？滚滚长江东逝水——长江水水流方向向东，风向向东——了解风向和水流方向，因此船受箭归来才会顺风顺水。这就是神机妙算。

2、随着研究的才步步深入，我们体会到了诸葛亮的神机妙算，那诸葛亮上知天文，下晓地理，足智多谋，智慧过人，他的本事是天上掉下来的？是地上长出来的？那是怎么来的？想知道吗？真想知道吗？——《诸葛亮全传》、三国演义46回。

板书设计：7、草船借箭

大雾漫天

神机妙算

放箭如雨

顺风顺水

草船借箭说课稿部编版篇四

草船借箭是中国历史上一个著名的故事，也是我最喜欢的一本书。这篇文章将分享我对于读这本书的心得体会。

第一段：故事背景

草船借箭讲述了战国时期的秦国与楚国之间的战争。秦国在战争中陷入了困境，楚国正准备进攻秦国。秦国丞相白起想要借箭来增加兵力，但秦国存储的箭矢不足，白起只好想出了一个办法，那就是草船借箭。

第二段：角色特点

草船借箭的主人公白起非常聪明，他通过反复思考，想出了草船借箭的办法，最终帮助秦国战胜了楚国。与此同时，荷包牛和固城先生也发挥了自己的特点。荷包牛拥有过人的耳力和独特的船技，是实施草船借箭计划的关键人物。而固城先生则是智谋过人，总是能从各种疑难杂症中迅速找出解决办法。

第三段：故事情节

草船借箭的情节非常跌宕起伏。为了借来箭，白起和众将军们要度过许多险关巨石，拦截敌军的船只。当他们成功地借到了足够的箭时，荷包牛和众将军们就发挥了极速，迅速把箭运回秦军营地。而在接下来的战斗中，秦国战胜了楚国，取得了战争的胜利。整个故事节奏明快，情节曲折，让读者深深地被吸引。

第四段：思考启示

草船借箭故事中的人物都有着非常鲜明的特点。他们一个个都充满了勇气、机智、聪明和坚韧不拔的品质。这些品质都值得我们去学习和崇拜。比如说坚韧不拔的品质，正是让白起和众将军们在非常艰难的环境下完成了借箭计划的关键。草船借箭这个故事，告诉我们坚韧不拔的意义，同时还启示了我们，只要认真思考，我们就能够在平凡的生活中创造许多美好。

第五段：总结

草船借箭这个故事虽然距离现实久远，但其埋藏在故事中的启示，对我们每个人的生活都有很好的启示。坚持不懈，勇敢面对困难，勇于拼搏，是最基本的素养和品质。因此，我希望这个故事可以让更多的人明白，哪怕是在最困难的时候也要坚持不懈，时刻保持阳光乐观的心态，才能创造出更加丰富多彩的人生。

草船借箭说课稿部编版篇五

草船借箭，是中国古代著名将领曹操在战争中所采取的一种巧妙战术。这一策略不仅显示了曹操的智谋，更体现了他敢于面对困难并找到解决办法的勇气。草船借箭的经历告诉我们，面对困境时不要退缩，应当坚持并寻找突破口，相信必然会有解决的办法。在现实生活中，我们也会遇到各种各样的困难和挑战，只有保持积极的心态，并找到切实有效的解决方法，我们才能在困境中突破。草船借箭的故事给了我们很多启示和反思，让我们更加有信心面对生活中的困难。

首先，草船借箭故事启示我们在困境中要有创造力。在战争中，曹操的兵力吃紧，箭矢严重短缺，面对敌人的强大进攻，他不惧困境，想尽办法解决问题。他巧妙地借助黄盖的船只，让船像箭一样射向敌人，成功地解决了箭矢的短缺问题。这

告诉我们，当我们面临困难时，不能束手待毙，而是要发挥自己的想象力和创造力，寻找出路。有时，我们身边的资源或许可以转化为突破困境的利器。

其次，草船借箭故事告诉我们成功需要坚定的信念和勇气。曹操是在面对敌人的强大进攻时才采取草船借箭这一战术的。他并没有因敌人的势力而退缩，而是相信自己的决策是正确的，敢于迎难而上。这种坚定的信念和勇气，使曹操成功地战胜了敌人，并获得了战争的胜利。这给我们敲响了警钟，无论我们面临多么困难的挑战，只要有坚定的信念和勇敢的果断，一定能够战胜困难，取得成功。

再次，草船借箭故事也告诉我们成功需要策略和计划。曹操不是盲目的，他对敌人的兵力分布和战略有着详细的了解，他的战术是有理有据地制定的。他通过放出风声，制造混乱，诱敌上当，才得以成功地实施草船借箭战术。这给我们的启示是，在面临困境时，不是盲目行动，而是要有策略和计划。只有深入了解和分析问题，才能够找到最佳的解决方案，并实施出来。

最后，草船借箭故事告诉我们成功需要团队合作。在整个故事中，曹操凭借自己的智谋确立了战略，黄盖提供了宝贵的资源，船员们积极配合。正是因为团队齐心协力地努力，才使得整个战术得以成功实施。这个故事给我们启示，在现实生活中，要有意识地与他人合作，发挥团队的力量。只有团结协作，互相支持，我们才能在困境中寻找突破口，并取得成功。

通过对草船借箭这个故事的分析和思考，我们可以得出结论，面对困境我们应该保持积极的心态，并通过创造力、坚定的信念、计划和团队合作来解决问题。草船借箭这一战术的成功，不仅只是战争中的胜利，更是一种智慧的体现，给我们在现实生活中遇到问题时提供了启示和方向。只要我们保持冷静、积极、勇敢并善于发现和利用资源，相信我们一定能

够像曹操一样，在困境中找到突破口，并获得成功。

草船借箭说课稿部编版篇六

一天，周瑜对诸葛亮说：“军师，最近几日对赤壁的曹兵老来骚扰我们，使我们损失惨重，究竟有什么办法来对付呢？”“将军大可放心，我愿带兵攻打便是。”诸葛亮说。“你……一个文文静静的军师领兵打仗，别戏弄我吧！”周瑜说。“不信。”诸葛亮说，“那我们来打赌。”周瑜说：“好啊，如果我输了，我这个大将军就让贤，”诸葛亮说：“请您为我准备三千个士兵，三十条船，十门大炮，若不成功，我愿军法处置。”“好！”周瑜下令，“笔墨伺候。”诸葛亮立下了军令状后，就回去了。周瑜心想：你这个诸葛村夫，这下看你还能玩出什么把戏。诸葛亮回到军营，鲁肃急急忙忙地赶来了，他对诸葛亮说：“你啊你，这回又要干什么啊？三千个士兵怎么能与曹操强大的兵力相抗衡呢！”“不是没有可能。”诸葛亮接过话茬说，“我们可以用计……”诸葛亮把计划从头到尾讲给鲁肃听，鲁肃听完，笑着说：“这倒是一条妙计啊！”

第二天清晨，江面上大雾弥漫，三千个士兵全副武装乘三十条船向北岸驶去，离曹营二百米时，诸葛亮下令士兵大声呐喊，杀声震天，对岸曹操的士兵听到喊声，急急忙忙向曹操报告：“诸葛亮带兵杀过来了！”“有多少人？”曹操问。士兵回答：“江面上有雾，看不清。”曹操一听，心想：这个诸葛亮又想骗我放箭。他以为我又会上当受骗吗？曹操传令下去，说：“敌人喊声越响，我们越装作听不见，不要再上当受骗。”诸葛亮的船离曹军一百米时，诸葛亮站在船头指挥：“炮手准备，开炮。”诸葛亮命令一下。“轰轰轰……”十门大炮一起开火，炮弹在曹营爆炸。曹操的士兵哭爹喊娘的，乱成一团。这时，诸葛亮又下命令：“冲啊——”士兵们拿着长矛长枪，挥着大刀就像下山的猛虎，冲向曹营，见到曹兵就杀。曹军顿时乱了阵脚，抱头鼠窜，

四散而逃周兵放火烧掉了曹军的粮仓，火光冲天。这时，刮起了北风，火势趁着风势向曹营蔓延开来。曹操这才意识到问题的严重性，但为时已晚，只好狼狈地逃跑了。可他的大军死的死，伤的伤，剩下不到一万。诸葛亮站在船上，摇着鹅毛扇，不停的笑着。这时，太阳出来了，江上雾气也散了，鲁肃按照诸葛亮的吩咐，把周瑜带到北岸来。周瑜见曹操被打败而逃，一阵狂笑，突然口吐鲜血，一头栽倒在地，就不醒人世了。

草船借箭说课稿部编版篇七

草船借箭，是中国古代历史上一段脍炙人口的故事。它发生在公元208年，三国时期的中原地区。草船借箭故事中蕴含的智慧和勇气令人钦佩。通过阅读该故事，我深刻体会到了团结协作、智慧应对困难以及创新思维的重要性。

首先，故事中展现了团结协作的重要性。在草船借箭的故事中，刘备面对曹操强大的兵力，急需箭矢来应对。他决定以草船借箭之计，向周围的百姓借箭。然而，箭矢不足以装满草船。刘备看到了众人的困惑和忧虑，他鼓励大家一起做贡献。大家纷纷拆屋而出，贡献自己的箭矢，最终草船上装满了箭。这个故事告诉我们，在面对困境时，团结协作是最重要的力量。每个人的贡献都至关重要，只有团结一致，才能战胜困难。

其次，草船借箭也展现了智慧应对困难的重要性。在故事中，刘备带着自己的部下穿越战场悄悄接近曹操营地，成功地借到了箭。这不仅需要勇气和决心，还需要智慧和谋略。刘备清楚地了解曹操的军事部署，在没有被察觉的情况下突袭，展示了他的智慧。他用智慧赢得了胜利，这让我深刻认识到，无论面对什么困难，智慧和策略都是解决问题的重要手段。

再次，草船借箭还展示了创新思维的重要性。在故事中，刘

备没有被曹操的强大军事力量吓倒，而是寻找到了一个创新的解决方案。他利用草船打通了军营和百姓之间的交通，顺利地借到了箭，达到了预定的目标。这种创新思维在解决问题时起到了关键的作用。它告诉我们，不拘一格，方能纵横。在我们面对问题时，我们应该保持开放的思维，不断探索新的解决方案。

最后，草船借箭故事也展示了信任和永不放弃的重要性。刘备借箭之计一开始并不被大家看好，但他相信这是唯一的希望，并激励大家一起努力。刘备和他的部下都坚守信心，毫不动摇地推进这个计划。最终，他们成功地借到了箭，解决了问题。这个故事告诉我们，只有相信自己 and 团队才能战胜困难。同时，我们也应该明白，失败并不可怕，只要不放弃，成功总会出现。

总之，草船借箭故事中蕴含着团结协作、智慧应对困难、创新思维、信任和永不放弃的重要价值观。通过阅读该故事，我们深刻体会到了这些价值观的重要性。在现实生活中，我们也要时刻铭记，并将之应用到实际中。只有团结协作、智慧应对困难、创新思维，以及信任和永不放弃，才能在面对困境时不屈不挠，取得胜利。

草船借箭说课稿部编版篇八

1. 初读课文，掌握生字、新词。
2. 划分段落，概括段意。
3. 朗读训练过。

一、设计“悬念”，导入新课。

1、教师导语设计：今天，老师先给大家讲一个故事。有一位著名的相声演员在表演相声时说，他知道周瑜的母亲

姓“纪”，诸葛亮的母亲姓“何”。观众听了非常奇怪，这可是从来没有听说过的啊！原来这位演员在和大家开玩笑，他的“根据”就是周瑜在临死前哀叹道“既生瑜，何生亮！”意思是说：既然有了这个智勇过人的周瑜，为什么还要有这个比他更为强大的诸葛亮呢？周瑜是孙权手下的一名大将，有勇有谋。为什么还怕诸葛亮呢？学习了《草船借箭》，大家就会明白了。

2、师生共同介绍《草船借箭》的有关资料。

《草船借箭》是选自古典名著《三国演义》中的一个故事，故事发生在东汉末年，曹操、刘备、孙权各据一方，相互讨伐，史称“三国鼎立”。当时曹操实力雄厚，刚刚打败了刘备又派兵进攻孙权，于是刘备和孙权联合起来抵抗曹操，刘备派诸葛亮到孙权那里帮助作战。孙权手下大将周瑜妒忌诸葛亮的才干，设下圈套，假意让他负责赶造十万支箭，企图以造不成箭违误军令的借口加以陷害，于是就发生了这个故事。

二、初读课文，学习生字新词。

1. 检查预习，质疑问难。

(1) 指读课文，正音，解词。

妒忌：对才能、名誉地位比自己好的人心怀怨恨，本课指周瑜因诸葛亮比自己强而忌恨他。

迟延：拖延、耽搁。

才干：办事的能力。

委托：请别人代办。

调度：调动、安排。

惩罚：严厉地处罚。

自有妙用：自然巧妙的用处。

神机妙算：惊人的机智，巧妙的谋划，形容有预见性，善于估计客观形势，决定策略。

(2) 读出最使你感动的课文内容。

(3) 交流预习后的初步感受。

2. 自由朗读，学生自悟。

这个故事主要写了哪几个人？谁向谁借箭？

(主要写了诸葛亮、周瑜、曹操几个人物，是诸葛亮向曹操借箭。)

3. 理清脉络，讨论分段。

(1) 这篇课文是按什么顺序写的？(事情的发展顺序写的。)

(2) 讨论分段。(按事情的发展顺序分段、概括段意。)

全文分四段：

第一段(1—2自然段)讲周瑜妒忌诸葛亮的才干，用十天造十万支箭的任务为难诸葛亮，诸葛亮接受任务并保证三天造好。

第二段(3—5自然段)周瑜不给造箭材料进一步陷害诸葛亮，诸葛亮不要造箭材料，巧妙地做好借箭准备。

第三段（6—9自然段）诸葛亮利用草船向曹操借箭。

第四段（最后一个自然段）诸葛亮如期交箭，周瑜自叹不如。

三、教师点拨，突破难点。

1、学习第一段。

（1）指读第一段，前后位讨论这段写的是什么？（写周瑜妒忌诸葛亮的才干，用十天造十万支箭的任务为难诸葛亮。）

（2）诸葛亮的才干怎样？周瑜妒忌诸葛亮是一般的妒忌吗？哪些词可说明并画出来。

（“挺”、“才”）指导朗读稍重些。

（学生自由发言，各抒己见。）

（周瑜开始以“公事”为由迫使诸葛亮不要推却，接着又以“十天为限”故意刁难，最后当诸葛亮答应三天造十万支箭时叫诸葛亮当面立下军令状，以便抓到字据，日后好加害于他，他的真正目的是妒忌诸葛亮的才干，设下计来陷害诸葛亮。）

（诸葛亮已识破了周瑜的诡计，如当面揭穿必伤了和气，孙、刘联合抗曹战线就可能破坏，有被曹操各个击破的危险，同时又从大局考虑到与曹军交战必须用箭，于是将计就计，立下军令状。）

（5）分角色朗读第一段，体会人物性格特点。

2、教师。总结，学生质疑。

通过第一段的学习，我们不仅对《草船借箭》的起因有了了解，而且对于诸葛亮、周瑜的性格特点也有了进一步的认识，

下节继续深入学习课文。

第二课时

（一）复习导入

教师：周瑜设计请诸葛亮造箭，他的阴谋诡计得逞了吗？从哪看出来的？

（周瑜的阴谋诡计没有得逞，从第四段中可看出。）

（二）学习第四段

齐读思考，幻灯出示思考题。

1. 草船借箭的结果怎样？
2. 这时周瑜的心里是什么滋味？为什么长叹一声？
3. 从哪里看出周瑜的沮丧、惭愧？

（讨论：结果诸葛亮按期交箭，周瑜自叹不如，周瑜无可奈何，不得不承认自己确实不如诸葛亮。从周瑜说“我真不如他”看出他的沮丧、惭愧。）

（1）提问：诸葛亮为什么能借箭成功呢？能用一个词来概括吗？（神机妙算）

（2）从哪儿看出诸葛亮神机妙算？（第三段）

（三）学习第三段

指读思考：诸葛亮首先算到了什么？从哪句话看出。读读，抓住关键词语理解，画在书上。

（首先算到三天之内必有大雾，可以从这里看出第一天不见诸葛亮有什么动静，第二天仍不见有什么动静，直到第三天四更……）

1. 出示幻灯，思考如下：

（1）为什么诸葛亮直到第三天四更才去开船借箭。

（2）他怎么知道三天之内必有大雾？

（因为此时天色微明，大雾封江，可蒙住曹军眼睛，使之不明虚实。诸葛亮了解气象变化，预测出三天之内必有大雾。）

2. 学习第三段，思考，诸葛亮根据什么情况采取什么计策，这样做有什么妙处？圈画出来。

（船停在既能受到射来的箭，又能靠大雾使曹军看不清虚实，“一字摆开”是为了受箭面积大、数量大。擂鼓呐喊为了虚张声势，迷惑曹操。）

这说明诸葛亮熟知地理，于大雾中能把船停在受箭的最佳位置。

（2）诸葛亮笑着说：“雾这样大，曹操一定不敢派兵出来，我们只管饮酒作乐，天亮了就回去。”

（诸葛亮深知曹操生性多疑，不明虚实之前，不轻易出击，只会放箭压阵，说明诸葛亮知己知彼。）

（3）观察挂图，鲁肃和诸葛亮的表情一样吗？说明什么？

（说明诸葛亮对借箭胸有成竹。）

（四）自学第二段，找出体现诸葛亮神机妙算的句子

1. 诸葛亮请鲁肃帮忙，借二十条船……

2. 鲁肃答应了一一果然不提借船之事。

(1) 诸葛亮了解鲁肃的为人，忠厚老实，料定他不会泄露机密，可见诸葛亮知己知彼。

(2) 三十名军士，一千多个草把子，船用青布幔子盖起来说明谋划周密、巧妙。

3. 默读全文，想想还有哪些地方体现诸葛亮神机妙算？反映他什么特点？

(因为他上知天文，下晓地理，知己知彼，周密谋划，所以借箭成功。反映了他足智多谋，具有非凡的才干。)

(五) 围绕中心，学习表达

1. 作者是怎样体现诸葛亮的神机妙算，足智多谋的？

2. 作者在几个人物的性格刻画上既鲜明又形象，这是为什么？

(1) 作者通过对诸葛亮的语言、动作、神态的描写，从而刻画出他的性格特点。

(2) 因为作者抓住了几个人物不同的特点，他们的语言、动作不同体现出人物性格各异。

3. 由以上可知，在。写作中应怎样刻画人物？（抓住人物特点，人物的语言、动作、神态特点，体现人物性格特点，这是我们。写作中不能缺少的。）

(六) 总结、扩展

1. 通过本文的学习，你认为诸葛亮、曹操、周瑜、鲁肃各是

什么样的人？

2. 为什么同学们对这个故事这么喜欢呢？

（教师。总结注意引导学生对曹操、周瑜两个人物的正确评价及认识，使学生知道他们俩也是了不起的人物，并不是所谓的坏人，另外强调。写作时抓住人物动作、语言、神态特点体现人物性格。）

（七）布置作业

复述故事，讲给小伙伴听。

附：板书设计

草船借箭说课稿部编版篇九

“草船借箭”是历史上一个脍炙人口的故事，描绘了工匠智慧和普通百姓的勇敢行动，展现了集体智慧和众志成城的力量。通过这个故事，我们可以学到许多宝贵的人生哲理和处事原则。以下是我的一些体会和心得。

首先，“草船借箭”故事深刻阐述了“智取不如智用”的道理。在故事中，刘备想方设法获取到攻击敌军所需的箭矢，最终决定利用草船借箭的方法。他没有一味地强求自己设计一条绝佳的战舰，而是发挥自己所长，善于利用周围的资源。这给我们一个启示，有时候并不需要一味地追求完美，更重要的是在眼前的现实条件下，充分利用已有的资源，发挥自己的长处和智慧。

其次，草船借箭的故事也告诉我们要善于发挥集体智慧。在故事中，刘备不仅信任自己的智慧，还广泛征求群众的意见。当他提出借船之策时，他将计划告诉黄忠，并倾听了黄忠的建议。这不仅使得计划更完善，还激发了每个人的积极性和

创造力。因此，一个人的智慧固然重要，但集体智慧的力量更加强盛。在现实生活中，我们也应该善于听取他人的建议和意见，共同发挥智慧和力量。

再次，“草船借箭”强调了团结一心的重要性。在故事中，当刘备宣布借船之策时，众人都积极响应，不分昼夜地加工船只。他们不仅忘我地投身于工作中，还表现出了顽强的毅力和团结一心的精神。这个故事告诉我们，只有团结合作，齐心协力才能取得胜利，迈向成功。在现实生活中，我们也要学会与他人合作，团结一心，共同面对困难与挑战。

另外，“草船借箭”也向我们阐述了信心和勇气的重要性。在面对困难的时候，刘备始终保持着坚定的信心，并鼓励士兵们坚持下去。正因为有了刘备的鼓舞和支持，大家才能克服各种困难，迎来最后的胜利。这个故事告诉我们，信心和勇气是战胜困难的重要因素。无论是在学习、工作还是生活中，都要有坚定的信心和勇往直前的勇气，才能取得成功。

最后，“草船借箭”让我们明白了人们的努力与奉献是成功的关键。在故事中，刘备和士兵们为了完成借箭的计划，付出了大量的努力和奉献。他们夜以继日地工作，不畏艰难困苦，最终成功地借到了箭矢，为后续战斗奠定了基础。这个故事告诉我们，只有经过艰辛的努力和无私的奉献，才能实现理想的目标。在面对困难和挑战时，要勇于付出，持之以恒，方能收获成功的果实。

总之，“草船借箭”是一则发人深省的故事，它教导我们要发挥智慧和集体智慧，要团结一心应对困难，要保持信心和勇气，要付出努力和奉献。这些丰富的人生哲理和处事原则，不仅适用于历史，也适用于现实生活。只有我们真正去领悟和应用这些道理，才能过上更加充实、快乐和成功的人生。

草船借箭说课稿部编版篇十

- 1、深入理解课文，体会诸葛亮的神机妙算。
- 2、感受古典文学的魅力，激发学生阅读古典文学的欲望。

【教学重点】通过品读人物语言、动作，分析人物性格特点。

【教学过程】

同学们，这节课我们继续学习《草船借箭》这篇课文，谁能根据上节课的学习，给大家介绍一下课文的背景？生：《草船借箭》选自我国古代四大名著《三国演义》、作者罗贯中。讲的是东汉末年三国时期魏、蜀、吴的故事，当时魏国刚刚打败蜀国，又派兵进攻吴国。于是，蜀、吴两国联手抵抗曹操。师：文中一共有几个人物，谁能帮大家理顺一下人物关系？生：课文中有四个人物，曹操是魏国的首领，诸葛亮是蜀国的军师，而周瑜是吴国的都督，鲁肃是吴国有名的谋士。师：周瑜见诸葛亮很有才干，心里很妒忌，这才引出了这个故事。

过渡：同学们，你觉得这个故事精彩吗？(精彩)是呀，文学作品之所以精彩，是因为作者塑造了许多鲜活的人物形象，而每个人物的塑造又都离不开语言文字这个工具。这节课，我们要再次走进课文，看看作者是怎样让这些性格鲜明、形象生动的人物跃然纸上的。

(一)赏析重点段(课件出示第二自然段)指名读，其他同学思考：这一段作者使用什么方法描写人物的。(人物对话)师：好，下面我们就来研究人物对话。(课件出示对话，隐去旁白)现在同桌一组，分角色读一下对话，边读边想：你所扮演的这个角色，再说这句话时，心里会想什么，脸上是什么表

情?读完后同桌把意见交流一下。(学生汇报,教师引导揣摩人物心理,并启发学生用恰当的词语概括出人物当时的心理活动,在每句对话前加上提示语)师:大家都很聪明,能根据对话走进人物内心,下面我们加上提示语,再来读一下课文。(课件出示加有提示语的课文,分角色朗读,学生互评。)师:通过这一段的学习,你觉得周瑜、诸葛亮各有什么特点?(学生谈对周瑜和诸葛亮的初步认识)但仅仅根据这一段文字,我们还不能透彻的了解人物特点,下文中,还有一些人物的语言描写,找出来读一读,看你对人物有什么更深的认识。

(二)感悟

1、指名读一读描写周瑜的语言,总结出周瑜的性格特点是阴险狡诈。(板书:阴险狡诈)学生朗读。2、再说说诸葛亮的语言。(1)指名读,课件出示第一个句子,从中你有什么感悟。(诸葛亮心中早有了周密的计划,胸有成竹)你从鲁肃的言行中感知他是怎样的人?(板书:忠厚老实)(2)还有那处写了诸葛亮的语言?指名读第二句话。(课件出示)老师发现,诸葛亮是笑着说的,我觉得挺有意思,前面都是诸葛亮说,为什么这个地方要加个“笑”字呢?来,我们先齐读一遍。(齐读)你们觉得诸葛亮在笑谁,笑什么?汇报:生(1):在笑曹操,是一种嘲笑。师:你说的真好,你来读一读,读出对曹操的嘲笑。曹操是一个什么样的人,你从哪看出来的?(学生在下文中找到曹操的语言描写,并体会到他的谨慎多疑。)(板书:谨慎多疑)生(2):在笑鲁肃,是一种友善的笑。你来读一读。生(3):在笑周瑜,是一种胜利的笑。你来读一读。读出诸葛亮的自信。小结:你看,诸葛亮说得多准呀,他说曹操不赶出来兵,他真不敢出兵,说三天取箭,果然三天带着鲁肃来取箭。你们说,诸葛亮神不神?真是太神了!用周瑜的话说,诸葛亮真是一一(学生一起说:神机妙算!板书:神机妙算)

(三)草船借箭成功的条件同学们,诸葛亮他神机妙算,都算准了什么呢?生:他算准曹操不敢出兵、算准周瑜要加害他、算准鲁肃不能出卖他。师:也就是说诸葛亮他算准了人,这

也是“识人心”(板书:识人心)但仅仅如此,草船借箭就能成功吗?他还算准了什么?生:三天后有雾。师:这是他知天文。(板书:知天文)生:回来时顺风顺水。师:这是他晓地理。(板书:晓地理)总结:是呀,诸葛亮他知天文,晓地理,识人心。草船借箭才会成功。我们还可以用什么词来形容诸葛亮?(有勇有谋、才智过人等)三、全课总结同学们,通过这篇课文的学习,我们不仅认识了这些性格鲜明的人物,还领略了古典名著的风采。其实,三国演义中有名有姓的人物就多达400人,那里的故事也是广为流传、家喻户晓。老师希望课下,大家能以“走进三国”为主题,完成本周的积累,并把你积累到的知识与同学们交流、分享。

【板书设计】

19、草船借箭

鲁肃——忠厚老实

【课后反思】

《草船借箭》是人教版五年级下册第五单元的第二篇课文,本组教材的安排,是让学生通过阅读活动,为学生打开学习名著的大门,感受古典名著的魅力。所以教学目标我就确定在“通过对人物对话的研读,感受名著中性格鲜活的人物特点,通过分角色朗读,走进名著中精彩纷呈的故事。”教学时,针对高年级的阅读水平和训练重点,我主要引导孩子通过研读人物语言来体会人物特点,再通过课后的延伸,达到让学生爱上名著的目的。虽然课堂还有许多遗憾,比如指导朗读还是不算到位,时空没掌握好等,但是,从学生那积极地参与教学上,从课后孩子们赛读名著故事上,我看到了这节课的成功之处。我觉得,一节课成功与否,关键看孩子们从课堂上收获到了什么,在老师的引领下受到了那些熏陶,掌握了什么能力。只要孩子们在那短短的40分钟里参与了,收获了,就不失败。语文课堂就是充满遗憾的课堂,没有遗憾,

又怎么有我们不断完善教学的动力呢!在这一次次的反思中,我们会走向成熟。