

2023年电教员工作总结 医生晋升职称工作述职报告(精选8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

电教员工作总结篇一

一年来，在医院党组的领导下，坚持以精神以及“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全院的发展大局，认真开展各项医疗工作，全面履行了主治医师的岗位职责。

一、加强政治业务学习，不断提高自身素质。

坚持学以致用、用有所成的原则，把学习与工作有机结合，做到学习工作化、工作学习化，两者相互促进，共同提高。特别是通过参加医院组织的各项评比活动，对照先进找差距，查问题，找不足，自己在思想、作风、纪律以及工作标准、工作质量和工作效率等方面都有了很大提高。

二、认真负责地做好医疗工作。

“救死扶伤，治病救人”是医疗工作者的职责所在，也是社会文明的重要组成部分，医闻工作的进步在社会发展中具有不可替代的作用，为此，我以对历史负责、对医院负责、对患者负责的精神，积极做好各项工作。一是坚持业务学习不放松。坚持学习妇产科学理论研究的新成果，不断汲取新的营养，促进自己业务水平的不断提高，全年共计记业务工作笔记万字，撰写工作报告份，撰写业务工作论文篇。二是坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，热情接待每一位患者，认真对待每一例手术，坚持把工作献给社会，把爱心捧给患者，

从而保证了各项工作的质量，受到了社会各界的好评。全年共计接待患者_人，实施手术_例，治愈病人_人(次)。

三、严格要求自己，积极为医院的发展建言出力。

作为医院的一员，“院兴我荣，院衰我耻”，知情出力、建言献策是义不荣辞的责任。一年来，紧紧围绕医院建设、医疗水平的提高、业务骨干的培养等方面开动脑筋、集思广益，提出合理化建议，充分发挥一名老同志的作用。同时，严格要求自己，不摆老资格，不骄傲自满，对比自己年长的同志充分尊重，对年轻同志真诚地关心，坚持以工作为重，遵守各项纪律，坚持代病工作，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

一年来，在领导的帮助和同志们的支持下，工作虽然取得了一定成绩，但与组织的要求还差得很远，与其它同志相比还有差距，在今后工作中，要继续努力，克服不足，创造更加优异的工作成绩。

述职人：___

20__年__月__日

医生晋升职称工作述职报告2

电教员工作总结篇二

本人1990年7月毕业于西安外国语学院旅游系英语导游专业，获旅游和汉语言文学双专科证书，获苏州大学英语教育专业本科毕业证书。1990年8月至8月，在无锡市桃园中学任英语教学。1999月至今在无锡市河埭中学任英语教学。自被评为一级教师以来，在校领导的关心指导和各位同事的帮助支持下，

通过自身的努力,较好地完成了各项任务。同时,在原来的基础上又有了较大的进步,也取得了一些成绩,现将主要情况小结如下:

一、思想品德,职业道德

“作为一名教育工作者,如何以身正教,以行立教?”这始终是我思考的问题。这几年来,自己坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想,坚持四项基本原则。拥护党的基本路线、方针和政策。遵守教育法规,履行职业道德;不断提高自身的思想修养和业务能力。常年满“负荷”工作,爱生敬业,勤勤恳恳,乐于奉献;对学校布置的工作任务无条件服从,不计较个人得失,满腔热情地奋斗在教育、教学工作的第一线。与同事之间:相互尊重、互帮互助、共同提高;教育学生时,做到以身作则,为人师表,严出于爱;注意用自己的模范行动来感染学生、影响学生。自己无论教哪个年级、怎样的班,都能使领导放心、家长满意、学生欢迎。和20年度考核被评为优,20被评为嘉奖。

二、教育教学能力和工作业绩

1. 英语教学工作

自19来,完成了初中1—3年级的两轮循环教学。任班主任工作3年,备课组长3年,曾任学校教学研究子课题组组长,实习生的指导老师。在教学工作中,对学生循循善诱、认真负责、严格要求。采用多种有效的教学手段,激发学生学习英语的兴趣,促进学生自主学习,培养学生各方面的能力。并不断进行课堂教学的改革,提高课堂教学效率,经常结合本学科的特点,开展丰富多彩的活动。如课本情景剧、小游戏、字谜等,通过这灵活多样的教学方法、行之有效的活动,使学生对英语产生了浓厚的兴趣,充分发挥和调动了学生的主体能动性;通过启发、诱导,造成一种使全体学生积极思考、踊跃参与的教学氛围;能根据学生中客观存在的差异,实施分

层次教学和辅导，肯定和鼓励学生中每一点微小的进步和已取得的成绩，使学生从中产生成功的喜悦。教学质量意识强，潜心钻研教材，熟练掌握教材的重点、难点，认真备课、上课，课堂教学效果好，所教学科成绩名列年级前茅，多次开市公开课，受到专家，领导、家长及学生的一致好评。在传授知识的同时，结合教材内容渗透德育教育，帮助、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在新课程标准指导下，积极投身到学校的教育教学课改实践活动中，虚心向老教师和其他同事取经学艺，不断探索提高自己的教育教学科研水平。参加了无锡市青年骨干教师培训班，年参加了无锡市青年骨干教师研修班的培训，从中学习了先进的教育教学理念，并用于教学实践中，取得了一定的成效，较好地完成了学校子课题的结题工作。在指导学生第二课堂的活动中，成绩较理想，先后有1994届的刘剑英同学获全国初中英语能力竞赛初三年级二等奖，年苏靖闻同学获全国初中英语能力竞赛二等奖，20王丹璐等多人在无锡市第六届中小学生英语口语比赛中获二等奖，2005年徐致天等三人获全国初中英语能力竞赛二等奖，张奇等多位同学获三等奖。

2. 班主任工作

师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂。作为一名教师，要懂得热爱学生。因为爱生之心是教育的前提，是教育力量之所在。自己始终认为作为一名教师在教学过程中对学生的情感，直接影响着学生的学习态度、学习兴趣。一个肯定的眼神、一个亲切的微笑、一句简单的问候，都会给孩子的心灵带来温暖。因而，为了塑造学生美好的灵魂，培养学生高尚的情操，自己从热爱学生开始，从尊重学生、理解学生做起，与学生平等相处，肯定、鼓励他们，注意与学生心灵的沟通，努力成为他们的良师益友。凭着无私的爱，与学生建立起了和谐融洽的师生关系，使学生更好地完善自我、发展自我……在平时工作中，坚持以“真心、耐心、细心、”的工作作风严格要求自己，做到科学管理，民主管理。注意建立完善的班级管理模式，重视对学生干部能力的培养，

做到让学生自我管理，对每一名学生一视同仁。从培养学生的全面素质入手，注重对学生成长内在的动机的唤醒，发挥学生的主体能动性；从培养学生的责任感入手，使他们变“要我学”为“我要学”；注重学生创新能力的培养。在各任课老师密切配合下，所带的班级：干部能力强，班级风气正，学习气氛浓，考试成绩好……受到学校、家长的一致好评，多次被学校评为优良班集体，校优秀少先队，并在2005年被评为市先进学生集体，本人也多次被评为优秀班主任。

3. 教学研究和业绩

电教员工作总结篇三

尊敬的领导：

你好！

这一年来，在导诊部在院领导和护理部的正确领导下，紧紧围绕以病人为中心，坚持与人为本，推动导诊工作上了一个新台阶。现将导诊工作总结如下：

导诊的工作有咨询、陪诊、送诊、沟通协调、协助抢救危重患者、提供开水、发放一次性水杯、为行动不便和住院病人做检查和免费提供轮椅、平车、发放各类报纸、健康教育宣传品、科室简介；导诊台还备有针线、剪刀等便民服务措施，这些事都很不起眼，但是做好了就能为患者提供极大的方便，使患者感到愉悦和欣慰，进而增加对医院的好感和信任，做不好就会影响到患者对医院的评价，进而破坏医院的的整体服务形象。

工作时间长了，有人就会对导诊工作不屑一顾，认为这个工作既没有技术含量也不创造经济效益，又琐碎又辛苦没出息，如果没有强烈的事业心和责任感，导诊人员的激情很容易被消磨在日复一日的平凡小事中，而激情是最可贵的服务特质，

服务失去了激情就像人类失去了灵魂。

1、要为患者服好务就意味着要对医院环境和相关事宜做到了然于胸，导诊人员就是患者的一张“绿卡”，患者来就诊，我们是接待员；患者来咨询，我们是咨询员；患者行动不便，我们是陪诊员；患者对其他科室服务不满，我们是协调员，我们的最终目标就是千方百计满足患者的需求。用真心付出和真诚服务开启患者心门，赢得患者信任。

2、要为患者服好务就要做患者考不倒问不住的医院的“活字典”。作为医院服务的第一站，每天要接触年龄不同、性格各异的人，如何让这些形形色色需求各不相同的人希望而来，满意而归，是对导诊人员知识智慧，沟通交流能力的考验，不仅要熟知医院的环境特色技术及设备力量，还要熟知科室的专业、诊疗范围、特色及专家特点。甚至还要了解其他医院的医疗特色，当我们在非常短时间内，通过自己得体的言谈，广博的知识，满足患者的需求，赢得患者信任和认可。架起了患者与医院的桥梁。

提升服务质量的关键，其实在于服务人员素质的提高，但绝非一朝一夕之功，特别是我们现在面临的是新招聘的导诊员，对医院一无所知，让她对环境从陌生到熟悉，掌握一定的理论知识和专业技能，通过制定相关职责、制度、行为规范和专业培训、礼仪培训等，提高导诊人员的素质，使导诊人员具备高度的敬业精神。导诊工作是与其他护理工作一样不可轻视的，是体现医院优质服务的窗口，只有从这一高度去认识，才能主动热情帮助前来就诊的患者。

因为导诊工作缺乏明确的目标，服务质量难以用数据来考核，不易量化，到目前为止，没有一个培训导诊人员的专门机构或课程，而导诊培训又与医疗护理知识培训有一定的区别，为了提高导诊人员的工作质量和工作效率，院领导请来了立信公司的老师指导工作，对导诊护士职责、制度、工作流程、培训计划、考核标准等方面制定了计划。为了提高导诊人员

的工作激情，打破干多干少、干好干坏一个样状态、在完善岗位职责、服务流程等基础上制定了岗位激励方案、与薪资挂钩。

门诊病人就医心切，常造成不必要的拥挤和争吵，若处理不当，可导致秩序混乱。导诊护士要富有同情心，把病人当成自己的朋友、亲人，理解和体谅疾病给病人带来的痛苦和烦恼，及时掌握病人的心态和各种需求，耐心地解答他们的问题，同时还要保持头脑冷静，安定病人的急躁情绪，正确做好疏导工作，按序就医，维护门诊秩序。另外，导诊护士兼职着保持门诊环境清洁的职责，比如在看到有病人及家属吸烟或随地乱扔垃圾时，能大胆而有礼貌地给予指正，让每位病人都能自觉遵守医院的有关规章制度，共同创造出一个安静、有序、整洁的就医环境。

总之“导诊”看似是一件比较轻松的工作，但要成为一名优秀的导诊员并不容易，不但要注重仪表端正还要时时保持积极的情绪，懂得一定的沟通技巧及简单的医学知识，更重要的是拥有一颗高度的同情心，想病人之所想，急病人之所急，理解病人，全心全意投入到工作中。通过每日晨会时间对所有导诊人员进行培训，好的表扬，错的批评，针对工作的不足持续改进，力求把导诊工作作到精益求精，这样才能真正为病人解决实际困难，同时也能对医院的社会效益和经济效益起到积极的推动作用。

此致

敬礼！

电教员工作总结篇四

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于努力工作，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先

后获得市教育系统“优秀共产党员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与国家级“十·五”课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板——积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

教师高级职称述职报告【3】

一、思想政治方面

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和责任心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处非常融洽。

二、教学教研方面

(一)教学方面

在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴

趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。在丹阳市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获江苏赛区“最佳辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，一位学生的书法作品发表在丹阳市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。、年十位学生的书法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省丹中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，被评为镇教学骨干，所在的新桥中学被评为丹阳市艺术教育特色学校，04年绘画作品在丹阳市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。所在的新桥中学体艺教研组被评为“文明教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，06年在丹阳市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为新桥镇“先进教师”，06年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

(二) 教科研方面

积极参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》；有15篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

三、德育教育工作

调入华校之后我一直担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学

生“敬而亲之”。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

电教员工作总结篇五

尊敬的各位评委、老师：

你们好！

本人姓名：；性别：女；学历：大学本科；本人1998年7月毕业于四平师范学院，于当年8月在大口钦镇前团小学任教,20xx年调入大口钦镇中心校任教。自20xx年8月以来在大口钦中学承担数学学科的教学工作。1999年取得小教一级教师专业技术资格。这些年来，在学校领导的关心培养下，在同事的支持帮助下，各方面都取得了较大的进步，现在将本人自担任小教一级教师以来的工作情况作如下的述职。

本人思想积极上进，政治立场坚定。忠诚党和人民的教育事业，注重加强师德修养，为人师表，做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己的奉献，并在教书育人中做出了一定成绩。

(一)潜心教学研究，教学效果显著。

2、正是通过潜心钻研教学业务和积极参加继续教育学习，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，在1999年镇毕业班统考中我所教的班名列第一，这是我教育生涯一个美好的开端，鞭策我更加积极努力，我一边向老教师学习，一边摸

索、总结经验，在不断的磨砺中，我逐渐适应了小学的教学方式。20xx年，20xx年，20xx年镇级统考均为第一。20xx年春我调入大口钦中心校任教，那时孩子刚刚两个月，我放弃还有一个月的产假，把孩子交给母亲照顾，因为我知道教育需要我，学生需要我，我要迎接教育生涯中又一个新的挑战。因为是小学第一次并校，面对众多来自不同学校打乱重分的学生，又是特别有主见的毕业班，学生个性差异又特别大，我曾经苦恼过，也曾经失眠过，如何把班级管理好，让学生能和谐融合在一起？成了我要面对的问题。为了让学生思想稳定下来，我与他们在一起吃，一起玩。在友好的接触中，观察学生，了解学生，宽容与理解打动了学生，终于班级走向了正轨。功夫不负有心人，在期末统考中，我班成绩名列第二。同时在六年级教学时我注重培养班级学生自学数学的能力，在潜移默化中他们领悟我的思想，掌握了学习数学的方法，这对他们初中的学习有很大的帮助，如以前在我校学习的阎仪迪、阎拓、付宇、武鑫等他们的数学成绩可为学年的佼佼者。20xx年因工作的需要，我有幸来到大口钦镇中学工作，在“我工作、我快乐”的理念影响下，我的教学之路越走越宽阔，因为我得到校领导的关心照顾，得到领导的栽培，得到领导的赏识，每天忘我地工作着，备课，查资料，上课，批改，辅导，忙得不亦乐乎。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班数学科教学都取得较为可喜的成绩。还依然记得20xx年冬天，天特别冷，学生正直初三，每次晚课都是爱人来接，当我们到家时浑身全部是霜，真象个雪人似的。不过，再大的风雪，再大的困难，也挡不住前进的信念。只有付出，才有回报。20xx年中考学生的数学成绩优异，向家长和学校交一份满意的答卷。

(二)、乐于班级工作，教书育人效果好。

多年的教育经历让我牢记：“教人求真，教人向善”。著名教育家陶行知先生说过：“在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。”作为班主任，我认真学习班主

任工作理论，敢于尝试，并虚心向有经验的教师请教学习，不断提高敏锐的观察能力和细致的调查研究的能力，增强工作的预见性，减少工作的盲目性，掌握工作的主动性。自从1999年参加工作以来，我长期担任班主任工作，在20xx年、20xx年我教的班级被评为龙潭区三好班级，承蒙领导信任，我有幸当上中学班主任。我深知责任重大，但我更深信“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我处处以身作则，以情感染学生，以行动教育学生。所以我的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《日常行为规范》和《学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到间操勤跟班，早自习勤跟班，平时勤下班，使班风建设得到加强。除此之外，我还十分注意后进生的教育转化工作，“牵一发而动全身”，个别教育成了我在班主任工作中的一个重点，在个别教育时针对学生的思想脉搏和心理特点说话，做到以理服人，以情动人。20xx年我接任的班有个由原中心小学学生，名叫裴心桐，他基础极差，经常无故旷课，随便出入街里的游戏厅，并与教师争吵，其父母将他送到我们六(2)班就读。当我了解其情况，先做好其思想工作，一发现其优点，马上给予表扬。一向与教师作对的他在我的鼓励下，渐渐感受到师爱。因为他的缺点太多，难免有时犯错误，有好几次又忍不住跑到游戏机厅去打游戏，但我还是以宽容的态度跟他讲道理，并给了他一个班级登记作业的职务，用我的日常事务使他认识到老师的确无时无刻不在为学生操心，使他感悟到做教师是那样的艰辛。经过半个学期的转化，裴心桐同学在后阶段认真遵守纪律，不断取得进步。更可喜的是，他的转变影响了全班同学，使整个班班风稳步优化，学风优良。

在最后的升学考试中，裴心桐同学的语文、数学成绩都达到了及格。所以对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，

而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。现在的我依然做班主任工作，每天克服一切困难坚持早到校，直接深入班级辅导学生，并做好日常工作，勤跟班，洞察班级一切情况，利用课间组织学习小组互查互助，大大提高了学生的学习兴趣，利用一切活动和班会对学生进行思想教育，班级学生的人生观和价值观都有不同的提高，如纪俊文在学习中改掉自私的坏习惯，付阵民在劳动中不在偷懒，周小亮不再沉迷与网吧等，现在班级一切走向正轨，班级秩序井然，学生每天都快乐地学习，本学期7年3班被评为龙潭区三好班级，我个人被评为龙潭区优秀班主任。自己多年来所带的班班风正、学风浓，形成良好的班风，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”。

20xx年9月被评为镇级优秀教师；

20xx年9月被评为镇级德育先进工作者；

20xx年和20xx年这两年的年度考核中被评为优秀等次；

20xx年9月庆祝第二十个教师节活动中被评为龙潭区优秀教师。

回顾自己获得小教一级教师资格以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、有信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

以上是我申报小学高级教师职称的述职报告，请各位评委和各位老师审阅。

谢谢！

电教员工作总结篇六

一、忠诚党的教育事业

教师作为培育人的思想和学识的职业，其道德建设的标准明显高于社会上的其它职业。我觉得高尚的师德不必非说“无私、奉献”不可，而主要应落实在平时实实在在的行动中。我们经常说的爱学生、爱学校就是忠诚党的教育事业的.很好体现。

多年来，我努力用心灵去倾听每位学生的内心呼唤，用真情去赢得每位学生的信任。在执教语文、体育、综合实践活动等学科时，面对学生间明显的差异，努力以教师特有的责任心去关爱、帮助他们，让更多的学生实现属于他个人的那一份理想的进步。当然，与身边的很多老师对待后进生以母亲般的爱心、兄长般的耐心、朋友般的细心相比，我在进一步开展好补差工作，不让一个学生掉队方面还有很多工作可做。由于我工作的认真□20xx—20xx学年评为优秀辅导员□20xx—20xx年度考核优秀。

二、教学业务精益求精

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，

课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。因此平时积极参加学校的教研工作，曾多次开公开示范课，如苏教版语文第一册《大海睡了》，苏教版语文第八册《天鹅的故事》等都受到领导和同事们的认可。

再次注重学习，善于思考。在这样一个学习型的社会里，不看书、少学习都是对个人成长的犯罪，我想自己需要更主动地投入到日常的学习充电之中。与此同时我非常注重思考，如果没有经常性的思考，那么大量的实践也就成了机械劳动。工作以来，我紧密联系日常工作，积极撰写各类教育教学论文。20xx年撰写的《激发学发和阅读兴趣，做阅读人生的舵手》及20xx年撰写的《浅谈低年级语感培养策略》都收入《蕉四小素质教育优秀论文集》汇编并在网上发表交流。

三、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：

一是精心组织、辅导学生写作兴趣小组的学习，成绩突出。20xx年6月学生陈雨虹现场获得学区级二等奖。

二就是注重与同事学习交流，先后和叶巧铃、谢凤清老师结对子，指导她们备课反思，她们分别成功执教的《小松树和大松树》和《识字6》，获得大家的好评。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

电教员工作总结篇七

尊敬的各位领导：

本人自20xx年5月被评聘为小学一级教师职务以来至今已有xx年时间了，此刻将本人自担任小学一级教师以来的各方面工作状况作如下的述职。

本人一贯以来思想上用心上进，政治上立场坚定。自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作职责感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自我无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

为了更快的提高自我教育教学工作的潜力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自我不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自我还用心参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自我的知识。

在用心参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，用心潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，用心倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自我用心投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔字、钢笔字、毛笔字）中均获一等奖。

主动、用心地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20xx年市中学语文教学教研会上，自我所承担的《“明月照古今”——关于“月”的积累》教改示范观摩课

受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《“明月照古今”——关于“月”的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于20xx年6月刊登在《xx学报》上。个性是在20xx年11月，参加市中青年小学语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为小学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是透过潜心钻研教学业务及用心参加继续教育“充电”，使自我的工作潜力和业务水平得以不断提高，因此自我不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自我的教学工作能有从量到质的飞跃。

我自参加教育工作以来，至今一向担任班主任工作，并且一向担任小学语文科教学工作任务。当班主任时，自我用心抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际状况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。

自我还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自我在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，用千方百计转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自我多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风构成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“礼貌班”和“先进班群众”教师。

多年来，自我不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，用心实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手潜力。每一个学年的开始，自我都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。

在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习用心性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自我一向以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自我所担任的班语文科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

回顾自我担任小学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全贴合申请小学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

电教员工作总结篇八

述职报告是述职者本人总结经验经验、改进工作方法、提高职业素质的一个途径，通常是怎么写的呢？以下是小编收集整理的小学教师评职称工作述职报告，欢迎大家前来阅读。

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自我的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20__年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力和具体工作。

来到__小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

（1）教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

（3）协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了20__年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

（4）做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工

作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

本人20__年7月毕业于__学院初等教育专业，同年被分配到__市__小学任教，主要担任科学学科教学工作。此外，20__年9月开始担任班主任工作，至今已有7年。20__年9月，学校教学需要，转岗担任语文教学至今。20__年被评为小学一级教师。

自从参加工作以来，我始终担任小学班主任工作，工作中，我认真学习和领会党的大政方针，与时俱进、开拓创新、爱岗敬业、为人师表、以身立教、严谨治学。积极参加学校和上级部门组织的各种政治活动，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把教书育人视为己任，热爱学生、尊重学生，一切从学生实际出发，力争让每个学生都有不同程度的发展。

20__年秋，我开始担任科学教学工作，勤勤恳恳，认真负责。在课改大潮的召唤下，我积极投身素质教育大讨论，荡涤在素质教育与应试教育的之间。我十分珍惜每次培训和学习的机会，认真学习先进的教育管理经验和汲取课改精髓，努力探索、大胆实践，更新教学方法，捕捉教学信息，寻找课堂教学的契合点，积累了丰富的专业知识和宝贵的教学经验。经过课改大潮的洗礼，我的教育思想日渐成熟，教学技能迅速提高。

20__年秋，我被转岗担任一年级语文教学，还担任小学一年

级班主任工作，面对一群天真、质朴的孩子，那一刻，我仿佛又回到了自己的童年，面对一双双纯真、渴望、信任的眼睛，一种责任感油然而生。我决心尽我所能打造一批品学兼优的学生，做一个真正的“孩子王”。我深知“要给学生一杯水，自己要不断的储备水。”于是我重新拾起念书时学过的儿童心理学，教育学，教学教法等书籍。请教有经验的老教师，观看名师的课堂教学，领悟教学思想。揣摩教学方法，从中汲取经验，并大胆的运用到自己的课堂教学实践。教学中，我坚持做好课堂教学准备，研读课标，挖掘教材，查阅资料，精心设计教案。根据学情灵活运用教学方法，努力创设良好的学习氛围，课堂教学中，我抓住儿童的心理特点，以兴趣为主线，利用先进教学手段，优化课堂教学结构，积极落实“三维”目标。使每个学生都有所提高，大大提高了课堂教学实效。课后，及时巩固新知，内化积累，引导学生形成解决问题的能力。经过我的不断探索和实践，教学方法日渐成熟，教学风格日趋完美。

“学海无涯，教无止境”只有不断的充电，才能把握时代发展的脉搏，才能维持教学的青春和活力。所以为了提高自身的业务能力，我利用业余时间不断地学习。20__年，通过成人高考，我参加了__大学专升本的函授学习，20__年毕业。在进修学历的同时，我更注重上级部门组织的业务培训。几年里，我先后参加了岗前培训，计算机培训，__市中小学后备干部培训等继续教育。多次参加进修校组织的教研活动，教学竞赛活动。20__年__市小学青年教师科学优质课评比，我获得了二等奖。20__年新教师评优课，我获得了三等奖。我还承担了__市级公开课6节以上。经过比赛，暴露我教学中的缺憾，吸取了别人的教学经验和先进的教学方法，拓宽了我的教学视野，丰富了我的成长历程，使我受益匪浅。

我在注重课堂教学实践的同时，更注重教育教学规律的掌握和研究。努力做到学用结合。对所教学科敢于进行大胆探索验证不断的反思，总结。撰写了多篇叙事、反思、设计、论文。并有多篇获奖。

面对新课程，我积极探索班级管理之道，坚持“以人为本”的原则，一切从学生实际出发，尊重学生，热爱学生，晓之以理、动之以情，因材施教、寓教于乐。注重学困生的转化和特长生的培养。相信学生，培养学生自主学习和自我管理能力，努力构建民主和谐的班集体。坚持开展班队会，积极为学生搭建自我展示的平台。经常开展课外活动，成立兴趣小组，培养学生实践能力，促进学生的全面发展。几年来，我班有多名学生在__市举行的讲故事、征文比赛中获奖，所教的班级在学校举办的运动会中表现突出。所教班级班风正、学风浓，多次被评为特色班级和文明中队。所教学科成绩连续多年来一直名列前茅，优秀率连攀新高。20__年度__市青少年科技创新大赛中，荣获优秀辅导员称号。

回顾几年来的成长历程，过去的印迹有深有浅，过去的时光有喜有悲，在磕磕绊绊中，在领导的关心和同事的帮助，支持下，我取得了一些成绩，但我深知教育是一门艺术，艺术永无止境。在未来的征程中，仍需不懈的努力，向更高的目标迈进，我期待成功，更渴望大家的关心，支持和鼓励。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

- 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

三、工作考勤方面

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画获__市二等奖，我班的__在__诗词表演中获故事大王称号，为__设计的脚本获__省三等奖，辅导的作文获__市三等奖，辅导__在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

尊敬的各位领导、老师：

一、尽职尽责，为人师表

本人坚持四项基本原则，拥护中国__的领导；热爱党的教育事业，贯彻执行党的路线、方针和政策；遵纪守法，严以律己，服从组织的安排，对教育教学事业具有高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，尽职尽责做好本职工作；团结教师，关心爱护学生，做到为人师表，教书育人，处处以良师的言行严格要求自己，起表率作用；认真学习“__”重要思想和“__大”精神及荣辱观，并将其贯彻到教育教学工作中。

二、终身学习，只为教育

社会在发展，时代在进步。我深知当一名教师如果不重视更新自我的知识，将会被时代所淘汰，为了跟上时代的步伐，培养出符合社会要求的接班人，我不心断努力提高自我的素质，积极参加青年骨干教师培训班学习、普通话培训学习、计算机初、中级知识培训学习、公修课培训学习以及学习新

课程标准，参加镇教学业务知识讲座和校内外的教研教学活动。以及利用互联网和《小学语文教师》《班主任之友》

《师道》等教学杂志了解当前的教学教改动态等，积累别人的宝贵经验，更新自己的教学方法和教育观念，从而不断提高自己的理论水平、实践能力和工作效率。

三、大胆创新，勇于实践

教学工作中，我认真地解读新课程标准，并以此为依据，刻苦钻研教材、教法；根据实际情况，精心地备好每一节课，上好每好每一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂上，我带着创新的意思去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。本人所写的教学论文〈浅谈良好课堂气氛的创设〉在镇刊物〈教学新探〉20__年11月刊登，《学生动起来，课堂活起来》一文在县《教与学》20__年1期刊登，并获20__年县百篇优论文一等奖。

四、日常管理，倾注爱心

教育应该是温馨的、洋溢着浓浓的爱的氛围。因此，在班主任工作中，我坚定“没有爱就没有教育”的信念，给学生一颗诚挚的爱心，用爱心点燃学生心中的希望之火。后进生的学习目标不明确，学习也不自学，性格内向，于是，我针对

这些情况，对他们的思想和生活上做到“三多”，即多谈心、多表扬、多家访。利用业余时间和他们谈心，谈心时尽量创造轻松愉快的谈话氛围，让他们在没有任何心理压力的情况下流露出自己的内心世界，使自己及时真实地了解学生的思想动态。当他们有了进步，哪怕是一点点，我就“小题大做”，及时给予表扬，给其信心，树其威信。平时一有空闲就和科任老师一起去家访，随时了解他们在家庭中的表现，与家长交流转化信息。经过努力，80%的进生的成绩进步明显，后来都能考到六、七十分。

另外，我还从学生的纪律、仪表、学习等方面做好学校日常管理工作，坚持开好周前会，落实教学上规检查，抓好文明班的评比工作，坚持一费制收费，实行收支两条线财务管理制度，民主理财，悉心将学校日常管理工作做得有条不紊。几年来，我校学生都能做到团结友爱、勤奋好学、遵守纪律、敢于创新。逐步形成了一个校风好、学风浓的良好育人氛围，受到了领导和群众的好评。

五、正视成绩，展望未来

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，二0__年本人被评为镇“优秀教师”，20__年年度考核获优秀等次。

本人还有很多不足之处，如有关特困生、免费生的政策向群众解释不够清楚等，今后还要加倍努力，为教育事业贡献自己的力量。

谢谢大家！

述职人：

20__年__月__日

忙忙碌碌中，难忘的20__年悄悄落下帷幕，而崭新的20__年

也在不知不觉中带着憧憬和期望走入我们的眼帘，站在09的门槛上，回首08的岁月，心头是深深地感慨，一年中那些苦辣酸甜经历，提醒自己有必要对自己一年的工作进行一下简单的梳理：

坚持拓宽“做”的途径，工作推动更加扎实

在这一年的工作里我始终牢记一个宗旨，那就是“认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，以实为本，尽心尽力”。

作为教研室主任，做好学校课题研究工作是我的职责。20__年是学校课题进入第二个深入研究阶段，也是课题研究下深水的时期。这一年，周校担任研究小组组长，负责全面统筹规划；教研室负责课题管理及理论指导；德育处两位主任、教导处四位主任负责具体项目推进及实施。整个管理层负责课程体系顶层设计、课题关键词再理解、理论传播、领导各子课题等。在研究中，感谢校级领导对课题研究的重视，感谢整个管理层的强有力推动，同时也感谢每一位教师在课题中的具体实践，课题取得了中期阶段性丰硕的成就。进入20__年以后，学校顶层设计日益清晰，课题名称进一步修订。20__年6月，学校邀请到省教科院科研管理所副所长杨贤科、市教科院教育改革与发展研究所副所长刘旭、川师大副教授薛巧巧、苏文钰校长、陆枋校长、青羊区专家督学牟佳与校长、易德远校长以及四川教育报刊社副社长胥茜、《中国教育报》驻站记者倪秀、四川教育新闻网主编赖波、四川辞书出版社编辑胡彦双、问对教育智库理事长李勇等教育专家及其社区代表、家长代表近百人，和全校教师一起听取开题报告，观看“一班一字”汉字文化体验课程汇报展演，并在现场对该课题进行了全方位、多视角的点评和指导，统一了认识，凝聚了人心，也明确了研究与实践的方向。

20__年11月课题参加了区级中期考核现场答辩，后来又参加了市级中期考核。对于我来说，每一次亲自执笔撰写开题报告、中期报告、查新报告、调查报告，研究方案、申报表、

评审表等等，那真是像老干妈一样“熬”出来的心血。我整天整天地坐在电脑前，每写一份报告都要经历至少一周的酝酿思考再动笔，写的过程中又一遍一遍地修改，最后再成文。在11月份的中期考核中，编撰了《课题简报》两本、《论文集》《教案集》等过程性资料满满装了一大筐，课题在踏踏实实地开展中。在12月28日的课题研讨会中，邀请到青羊区教科院教师发展研究室刘荣芳主任、成都市教科院谭文丽副院长、四川师范大学教师教育学院薛巧巧副教授参与课题中期研讨，获得专家们的一致好评。

坚持抓住“管”的重点，队伍活力更加强劲

重视校级科研骨干人员培训，科研室中心成员除了张艳霞老师，今年还吸纳罗敏老师加入。另外，选送袁丽梅老师参与区级科研新手培训，壮大学校科研队伍。在子课题方面采取赋能型管理：由总课题加子课题方式，扁平化管理模式。给予课程实施者更多的自主权，充分发挥基层教师的参与热情和创造力，以课程为单位的项目式工作模式，课程开发及实施包干给项目负责老师，教导主任指导，效果与绩效挂钩，充分提升了老师们的工作热情和积极性。20__年的小课题研究通过申报-立项审核-学期总结-年度考核-结题汇报-评优奖励整个流程规范公平，今年年底评优中评选出3个一等奖、3个二等奖。老师们看到了科研对自己专业发展的作用，感觉到了科研的重要性，由拒绝科研到自觉科研转变，由少部分人向大部分人辐射影响。其中，英语组课题《英文绘本教学研究》已升级参与国家级十三五一般课题立项。科学组课题《小学基于项目学习下的创客校本课程研究》已升级为市级专项课题。越来越多的学科组有了自己的课题，以研究促进教育教学工作：心理健康组与美术组的课题今年顺利立项。“课题”两个字深入人心，随时都听到老师们在谈论着课题，一线教师不再是“被称为研究者”，不再是“旁观者”，而是作为研究的真实主体存在，小课题研究给予了教师反思的空间，有效地促进了教师转变为研究型、学者型教师。小课题研究的推进真正引领了教师的专业发展。

坚持强化“新”的观念，跟进课改更加有力

课堂永远是教师职业的主阵地，近年来新课改上至国家层面下至青羊区学校层面都非常重视。我坚持学习课堂改革新观念，紧跟课改趋势，重视学科核心素养重视新时代教学方式更新。

在英语组管理方面，重视先进教学经验引领以及重视教师培养。一是重视新教师培养，本学期我先后听了四次刚刚入职的新教师赵敏老师的课，课后及时与新老师交流反馈，在每一次的听课中切实感觉到老师的进步。如今赵老师通过一学期的努力，站稳了讲台，提高了教学水平，深受学生喜爱。二是重视全组教师专业发展，扎实开展好每一次的校本教研。利用英语绘本研讨课全组听课评课，以课代培的方式组织全组教师共同探讨，学习英语学科传递先进教学理念。本学期全组一共有8位老师上了公开课，其中1节西藏教师国培班展示课。三是重视区级比赛推优，本学期在青羊区小学英语教师说课比赛中，我与谢欣莹老师一次又一次地磨课。通过努力，谢老师获得片区初赛总分第一名、区级决赛第二名的好成绩。

坚持夯实“学”的基础，专业素质更加牢固

今年参加了9次专家培训，聆听大师的讲座：1月赴青羊实验附小参加王真东教授讲座、赴实小天府参加李松林教授讲座；3月在校内参加贺慧校长讲座、赴少城小学参加区教科院培训；5月赴实小西区参加陶研会培训、赴金牛实验中学参加科研骨干培训；6月赴树德西区观摩市级课题开题会；9月赴青羊实验小学参加区教科院培训；12月赴青羊实验中学参加区教科院课改经验交流会。

梳理20__，可圈可点，在已经到来的20__年里，再接再厉！

一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，

热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在少先队工作上，也取得较好的成绩和效果，得到学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思想品德行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂，学生思想品德行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下如何去开展学生思想品德行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定学生思想品德行为养成教育的计划和措施，成立少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定城西小学“文明班（队）”

评比方案。通过开展“文明班（队）”的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有很大的提高。“文明班（队）”评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有很大的改观，学生的各种行为习惯也有很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好很多，学校领导和老师们都给予新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习

英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得比较满意的成绩，教学质量也达到学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

20__年，我上半年主要担任了一年级六个班和六年级一个班的美术教学工作，下半年担任四年级全部和三年级三个班的美术课，还承担了值周、副班主任的工作。

一、德：

首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二、能：

服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，我在学校工作近三十年，一直教美术学科，长期以来总是受到学生的，学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次小本培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思，周一按时议组长教案，按时参加教研活动，组内研究课上万和组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解，这次脚掌开放周活动，每节都有家长听课，这是对我们平时教学工作的检验，在三、四年级课上，我选择了教师比较难讲，学生比较难做的课题创作画，要求是一样的，但学生的作品各有不同，能充分反映学生的审美的能力，培养现状，这与平时的习惯养成。我要求学生平时怎样，开放周就怎样，如实反映学生生在校学习的习惯，效果非常好，普遍得到学生的，家长也非常喜欢我平时对课堂行为习惯的养成，注意培养，课上，精良调动学生德维东兴和积极性，在培养学生美的感悟能力和表达能力上，付出了很多的心血。

这些当然靠平时的教学动力，和严谨的工作作风离不开的这也是我们实验小学这个兴菜的集体认可的校风。

三、勤：

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次中午2点组内会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、绩：

工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握美术知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。课后学生普遍喜欢上我的美术课，家长也持以赞许的态度。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，这是体现教学成效的重要因素，因此，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

在以后的教学中，加强理论治学习，提高自身素质，谈心的教学理念，在教学众多让学生参与到特定的艺术氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为大家画范画也是我了在其中，20__年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。