

2023年青蓝工程师徒结对聘书 青蓝工程 徒弟总结(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青蓝工程师徒结对聘书篇一

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的赵长叶老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。赵老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着赵老师学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课30节左右。同时还同赵老师一起听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的内容，并在赵老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生

始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

在班级管理方面我有时会有些疏漏，赵老师也会及时提醒我。通过不断学习提高自己的思想我也掌握了一定的“德”教。我紧记师傅的班级管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在郭老师的帮助下我改正了敖伟峰哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外，郭老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自己。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自己的责任，我要不断努力学习，多听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向赵老师说一声：“师傅，谢谢您！”

青蓝工程师徒结对聘书篇二

时间多的真快，转眼又一个学期过去了，不知不觉青蓝工程已经经过了近一年的实施，作为年轻教师经过一年的工作和学习，在学校领导和师傅的帮助下，确实也在各方面有所进步，优秀教师也从青蓝工程中积累了更多的经验，尤其是年轻教师亲身体会到了青蓝工程活动带给他们的益处。年轻教师更加虚心和努力的向高娃老师请教，希望通过本学期的活

动，在原有的基础上提高效率，改进教学方式，希望能够再创佳绩。也不辜负学校领导和师傅的期望。学校的青蓝工程让徒弟在这一年的时间里提高了自身素质，提高了课堂教学水平，也学到了不少班级管理的工作经验；师徒间合作进步，不断完善课堂模式，提高了教师整体素质，充分发挥乐互帮互学、团结协作精神。现将总结如下：

第一，坚持每周听师傅课两次。高娃老师是有着多年工作经验的教师，课堂上无论是授课，还是组织学生方面，都是游刃有余，而且条理特别清晰、节奏紧凑。学生应该学到什么，学的同时又应该锻炼了解决问题的能力。她的课给人感觉充实但从容不迫，特别能让孩子学到知识！课堂容量很大，但是学生学起来并不吃力。回想自己的课堂，总是感觉容量太少，而且一节课下来，还有很多学生掌握不了。对于这个问题，高娃老师也给了我很多的建议，我也把这些好的方法运用到自己的课堂，取得了不错的效果。

我听师傅的课也有很大收获。高娃老师的课最大的特点就是条理特别清晰、节奏紧凑。学生应该学到什么，学的同时又应该锻炼了哪些方面的能力等等。她的课给人感觉充实但从容不迫，特别能让孩子学到知识！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学习的乐趣，欣赏这种美并把这种美带到生活当中。每听完高娃老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是高娃老师这堂课的核心内容是什么，她在讲解中如何解决学生出现的实际问题；一点是高娃老师在课堂上是如何组织学生，调动学生学习的积极性，使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会，讨论如何才能更有效地组织课堂教学，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

第二，让师傅听课，请师父帮助分析课堂中存在的问题，比如我讲课中语速较快，课堂效率低，师父教给一些方法来提高课堂效率，比如在备课时要特别认真，特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不要为了讲内容而讲课，师傅给我评

课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。对我启发很大。只有这样不断的反思教学，教学才会进步。

第三，因为师傅要听课，所以在备课时我会特别认真，特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，在上课的过程中也会特别注意落实这些教学活动达到教学目标，从而使自己的备课及上课的水平有了提高，慢慢成熟。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。高娃老师曾经一针见血地指出了我上课时过多的重复学生的话，这样太耽误时间，所以今后我就会格外注意，多反思自己教学的成功得失。在课前想一想：这节课的教学学生应该得到什么；上课时应该让学生怎样获到知识；课后反思学生学到什么；明白这节课的教学重点是什么，围绕着重来备课。只有这样不断的反思教学，教学才会进步。

第四，坚持师徒共同备课，这样在备课中遇到不懂得问题就可以及时向师父和请教，也可以针对自己的课堂，学习师父备课授课的技巧。在教学过程中，遇到什么不明白的问题，也及时与师傅取得联系，征求师傅的建议，积极改正不足，积累经验，进而更有效地进行课堂教学。

第五、经常向师父请教班级管理的经验，比如：如何加强班级纪律，如何处理经常不写作业的学生，如何对差生进行辅导，如何有效地与家长沟通等等。本学期，在班级管理方面遇到的困惑，我都及时地请教师傅，高娃老师也给予耐心的指导，受到了较好的效果。

近一个学年的时间以来，我每周都和高娃老师互相听课。在十多节课中我努力学习她的教学艺术，驾驭课堂、处理教材的能力，很快适应了三年级的语文教学工作和班主任工作。

岁月匆匆，几番耕耘，几多收获。在这一年的活动中，高娃老师通过耐心的指导，促使我不断提高教育教学水平，而我在下一学期更要虚心向上，刻苦努力，争取使自己的教学水

平、工作能力更上一个新台阶，不辜负学校和领导的期望。

青蓝工程师徒结对聘书篇三

本学年我校实行“青蓝工程”，我担任x老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒结对计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

二、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习语文新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听他的课，指导他如何上好课，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给他。还将上课遇到的'需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉他。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助他找到不足，我听课时非常认真，每一个细节他都做了详细的记录，尽量为他找出需要改进的地方。在指导x老师的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助他解决一些班级管理方面的疑

惑，使他的班级管理能力和一定的提高。

三、多学多练，扎实进步

为了加强学习，我给他提供了专业书籍让她自学，并写出读书笔记。为他提供外出学习培训的机会，增长见识。李老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

本学期他参加了县教育局优质课评教，为了这次比赛，我们不知改了多少次教案，也试讲了多次，准备材料我们也付出了许多，最终收到了良好的效果，他获得了三等奖，也得到了县教研室领导的好评。其实上课的结果并不重要，重要的是在准备过程中，我们都有很大的收益。

x老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。

在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

青蓝工程师徒结对聘书篇四

本学期有幸参加了建筑工程学院与校关工委联合组织的“青蓝工程”活动。校关工委教学经验丰富的老教授，老前辈通过听课，讲座，座谈交流等方式在教学理念、教学方法等方面给予了我们悉心的指导，感觉很受启发，受益匪浅。

早在本学期开学之前，学校关工委及建筑工程学院的各位领导及指导教师就召集我们青年教师开了动员会，启动了“青

蓝工程”。会上于秋恩常委副主任介绍了关工委工作的概况，关工委的组织机构，青蓝工程的起源与发展等。张捷贤老师对本次活动提出具体的安排建议。王竹涛老师和俞秉义老师谈了自己多年来的教学体会和经验，让我们受益匪浅。教学周开始之后张老师连续听了主讲的两门课桥涵水文和工程地质，学期中间阶段，张老师会同王老师和俞老师又一次听课。每次听课后，张老师对我的课进行了认真的点评，将他的建议及时详尽的反馈给了我。另外，张老师还就如何上好一堂课，为我们建工学院的青年教师举办了一场精彩的讲座。在这一系列活动中，我对各位专家老师的建议逐步消化吸收，并应用于教学实践，对如何做好课堂教学有了许多新的体会，主要有如下几点：

1、精炼课堂内容

我所承担的课程基本上都是专业课，最大的特点就是知识量大，内容繁多，有的课知识点比较琐碎，系统性不强。与此相反的是，在大土木，宽口径专业教育的背景下，要安排的专业课程较多，课时非常有限。如何在有限甚至可怜的课时内，让学生更好的掌握本门课程的基本知识，培养相应的能力就成了摆在专业课教师面前的一个难题。张老师在反馈意见的环节中，反复强调，课堂内容一定要精炼再精炼。课堂中提到的内容一定要讲清楚，忌讳内容繁多，提到但没讲透，让学生一头雾水，进而失去听课的兴趣。这就要求备课阶段最大限度地投入时间和精力，将教材内容凝练为几个要点，几个问题，课堂上注重讲述，条理简洁清晰，学生易于接受，觉得有所收获，会进而激发学习兴趣。

2、调动学生兴趣

兴趣是最好的老师。繁多的课程，就业的压力容易让学生产生厌学的情绪。另外有的课程本身也比较枯燥，不容易提起学生的注意力。这就要求我们教师在课堂教学过程中，要时刻关注学生的听课状态，一旦失去兴趣要马上采取措施引起

学生的注意力。课堂教学不是教师单方面的完成讲授任务，而是一个动态的互动过程，在这个过程中完成知识信息的传递，能力的培养。就如何抓住学生的兴趣，张老师给了我们很多好的建议，比如增加课堂讨论环节，增强讲述的逻辑性进而引导学生思维，联系工程实际等等。我觉得这些是前辈们非常宝贵的教学经验，在今后的讲课实践中要不断地运用，调动学生兴趣，提高主导课堂的能力。

3、苦练表达内功

课堂教学方式以教师在课堂上讲解和引导为主。教师表达能力的高低决定着信息传递的效率，所以决定着最终的教学效果。张老师在这方面给了我很多指点。有宏观的根本的提高方法，也有具体的灵活的技巧，让我的努力能够有的放矢。讲课的语调也是关键，语调过于平淡会让学生注意力分散，这方面也要注意。语言要简洁利落，不需要过多的连接词，否则就会有书面化语言的倾向，失去亲和力，不利于学生的接受。

4、提高课件质量

现代课堂教学都要适当的借助多媒体或网络辅助教学手段。如何让多媒体课件发挥最大的效力是需要我们认真思考和对待的问题。课件如果运用得好能增大信息量、吸引学生的注意、提高课堂的效率，运用得不好可能会起反作用。张老师在给我们建工学院青年教师的讲座中也着重强调了课件质量的重要性。张老师以自己多年担任课件评委的经验，从正反两方面给我们讲解了提高课件质量的具体方法和要注意的问题。另外，应用课件一定不能忽视板书，两者有机结合才能发挥最大效力。

除了以上教学理念，教学方法上的收获之外，张捷贤等几位老师，老前辈对教学的热情、对教育事业的满腔热血也深深打动了。张老师听我的第一次课，天气非常的恶劣，雨夹

雪路很滑，又是早上的一二节课，张老师不顾辛劳早早地来到了教室，让我很受感动。还有他们对待工作一丝不苟的态度也非常值得我们学习。张老师在听我的课前都要查阅我的教学文件，过后给我认真详尽的讲解交流，反馈意见。应该向他们学习，把每次课都当做自己的作品，花时间下功夫，精雕细琢，倾注自己的感情，这样才能打动和感染学生。

参加这次“青蓝工程”提高了我的业务能力、增强了我的教学热情，可以说让我终身受益。感谢建工学院给我这次提高的机会，感谢学校关工委各位前辈的热心指导！

青蓝工程师徒结对聘书篇五

青蓝工程徒弟总结

青蓝工程徒弟总结（一）：

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的郭红娟老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。江老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课17节左右。同时还同郭老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在班级管理方面我有时会有些疏漏，郭老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的“德”教。我紧记师傅的班级管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉家长，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在郭老师的帮忙下我改正了敖伟峰哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外，郭老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就必须成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自我的职责，我要不断努力学习，多听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！最后我真诚向郭老师说一声：“师傅，多谢您！”

青蓝工程徒弟总结（二）：

完美而充实的时光总是过得很快，转眼间一学期的工作即将

结束，而我新的学习历程才刚刚开始。我有幸参加了我校青蓝工程，与付叶荣老师结为师徒，在付老师的帮忙下，我的教学潜力、学习潜力、知识水平都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应数学的教学工作。

付老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉个性踏实，她手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都明白“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下方我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

1、每次都会认真准备听课的过程，师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

2、我听师傅的课也会有很大收获。付老师最大的特点就是教学有序，个性清晰。她的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将知识教学与情感教育结合在一齐。

大家都有体会，认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精

心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱必须要掌握以下的几点原则：

1、严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体此刻对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体此刻教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。

2、尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自我的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地构成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地构成和发展健康的人格。

3、宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

4、关心学生。多留心，多观察，多关心他们的学习、生活，帮忙他们各种困惑，指导他们如何学会学习，学会休息，学习自强自立，学会处理人际关系，让学生健康、快乐的成长。

其次，我认识到尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。

教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，要靠自我不断的摸索，更多的还是要向师父，身边的优秀教师

们学习，我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。

回顾一学年的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅仅为我的成长带来了良好的条件和机会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。我不仅仅了解到了数学课这门知识丰富的学科针对性，实用性和可理解性，也体会到了做一名数学课老师要不断积累自我的知识，丰富自我的阅历，把这门课的精彩带到课堂，带到孩子的心中，带给每个孩子科学课享受。在这短短一学期中，收获很多，在今后的教学过程中，我将更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自我和学生共同进步、共同成长。

青蓝工程徒弟总结（三）：

又是一年春，过去的一年是忙碌的一年，痛苦的一年，也是成长的一年，更是让老师呕心沥血的一年。

老师是良师，更是益友，我经常说他是“眼高手低”的人。作为研究员在学校英语领域有着深厚的研究、敏锐的洞察力，对教学存在的问题往往是一针见血，切中要害，所发表的看法也令人深省；但是寻找解决问题的方法时却亲历亲为，埋头苦干，与我们一齐进行研究，典型的老黄牛。这条老黄牛，从做人到学问，毫无保留，悉心指导，让我获益非浅。

上个学期我个人的任务就是开课多，教育部远程研修拍课、名师梯队会课、大市教学能手赛课、省里的高中新课程比武课，一年下来上了8节公开课。其他不说，就是这8节课就让老师费劲心血啊。从备课、听课、评课、修改，每一个步骤都倾注了老师的智慧与心血。在指导我的时候还个性尊重我个人的思考，每次遇到问题，他都是先听我的观点问问为什么要这样设计，出发点是什么，然后再拿出他的观点与我讨论、交流，让我在一种平等的关系中不断进步，这也是我说亦师亦友的原因之一。

老师崇拜“做中学”，自我如是，对我亦如是。他让我参与省第八期教研课题《对现行中小学教材拓展和课余素材开发的实践研究》的具体工作，用心为我带给研究的平台，要求我把课堂成为实验地，让日常教学成为研究行为。于是做文献综述，做现状调查、做现场访谈、做草根记录、做数据分析、做个案分析，反正就是不断的“做”；再加上他在研究的过程中毫不避讳地指出我的不足，说我只能算是一个半路出家的人，和他这样的专业户相比较，天生不足，个性是对技能方面的理解。搞得我血淋淋的，真的有崩溃的感觉。但是想到他说的“你需要的不是靠山，而是一面镜子，既能看到自我的进步，也要能看到自我的不足”，就忍气吞声算了，暗自庆幸找到了问题，也就找到了突破口，努力学习补上吧。

在老师的引领下，挤进了南通市第一梯队名师培养对象预备队，发表了6篇教学反思，上课也逐渐找到一些灵光闪现的感觉，有时候会为自我一个点子沾沾自喜一下，自然也是要向老师汇报的，当然反馈回来的信息，有些还是血淋淋的，差距比较大，依然需要不断学习，不断进步。

青蓝工程徒弟总结（四）：

时光如梭，转眼间师徒结队已有四个月了。这四个月中我有幸与在教育教学方面十分优秀的教师——魏老师结为师徒。作为刚刚走进建陵中学的我而言，最大的困惑是如何去更好的融入建陵中学的教育教学模式上来，这时学校为我们新教师带给了“师徒结对”这一平台，跟着魏老师逐步来融入建陵中学的教学上来。

在这四个月里，我在魏老师以及组内的老师的帮忙下，逐步地走出尴尬、困窘的境地。同时我的师傅会及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

而作为师徒结对的重点在于互听互评，作为徒弟的我，是按照了一节上一节课的形式，透过这样形式提高了我的教学潜力、学习潜力、知识水品，就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自我的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮忙我了解学生对知识的实际掌握状况，及时调整授课难度。透过听课，明白并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲资料而讲课。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时光听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出推荐，帮忙我扬长避短，不断进步。

而且透过听魏老师的课，发现魏老师善于在课堂上调节课堂气氛、提高学生学习兴趣，对于学生的不易理解的部分，他总是能够透过不一样的途径来引导学生的思考，透过让学生的思考来到达理解与掌握的目标。往往这些部分是我们年轻的教师在课堂上所不重视的，自我的课堂上不善于对课堂气氛的调节，不注重对学生学习兴趣的调动，往往给予我教你学这种死板的教学方法，让学生在在学习中体会不到学习的幸福与快乐。并且在课外，我经常就教育教学中的疑难问题向我的师傅请教，并且得到了及时的帮忙，而且还随时检查我的备课教案，批改作业，就出现的问题及时的提出更正与修改。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。透过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

- 1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自我，扩大自我的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自我的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我带来了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

青蓝工程徒弟总结（五）：

完美而充实的时光总是过得很快，转眼间我作为昆寨中学大家庭中的一员已快四个月了。一学期的工作即将结束，而我新的学习历程才刚刚开始。我有幸参加了我校青蓝工程，与戚兴龙老师结为师徒，在谭老师的帮忙下，我的教学潜力、学习潜力、知识水品都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应高中数学的教学工作。谭老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，这一切都让我感觉个性踏实，他指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都明白“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下方我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

1、每次都会认真准备听课的过程，师傅给我评课时，会反馈初很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或

黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

认真准备一节课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。再次是在师生关系上：我始终觉得教师应用自我博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。然而由于第一学期的无经验，在宽与严的尺度把握上我拿捏得不是太准，让我很是头疼，经过反复的研究、总结，在师父的指导下，我深刻的认识到对学生的师爱必须要掌握以下的几点原则：

1. 严格要求学生。古人云：教不严，师之惰。教师的爱，不是对学生的纵容，而是对学生的严格要求。当然，严格也不是苛求，严格是体此刻对学生思想品质、行为规范、组织纪律的正确引导，体此刻教会学生为人处世，培养创新精神的真诚付出。
2. 尊重理解学生。讲台不是上下尊卑的界限，学生有他们自我的人格。他们也渴望得到老师的理解和尊重。当然，理解和尊重他们的人格，不是让他们自由地构成和发展他们的人格，而是在老师的爱心引导下，使学生自觉地构成和发展健康的人格。
3. 宽容学生。教师应以宽容、博大的胸怀，诲人不倦的精神，用人格的力量，来影响学生的言行举止，照亮学生的心灵。

当然，宽容不是一种无原则的纵容，不是漠视学生的缺点和过失，宽容是要求我们将心比心去包容、去开解和引导他们。

我们要善于站在巨人的肩膀之上。博览群书，勤于思考，注重更新，夯实学术基础。回顾一学年的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅仅为我的成长带来了良好的条件和机历史老照片不能说的秘密会，同时也为我今后的工作打下了坚实的基础。我不仅仅了解到了科学课这门知识丰富的学科它的针对性，实用性和可理解性，也体会到了做一名科学课老师要不断积累自我的知识，丰富自我的阅历，把这门课的精彩带到课堂，带到孩子的心中，带给每个孩子科学课享受。在这短短一学期中，收获很多，在今后的教学过程中，我将更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，在不断地学习与实践中，使自我和学生共同进步、共同成长。

青蓝工程徒弟总结（六）：

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的马汉平老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。马老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学经验，使自我在教学方面正一步步地走向成熟。此刻我带着感激，将这段时光的结对工作做一个总结。

马老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，她都亲自予以指导。马老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自我。她教我主要注意二点：1) 学习情绪的调动。课堂中教学机智往往能让学生思维开阔，学生如果有畏难情绪，就应注意在课前把握重点难点，备课也要备学生，资料不要一味追求课外拓展，否则会过犹不及，使学生云里雾里，影响教学效果。要学会活跃课堂气氛，让学生在简单中学到知识，用心思考

问题，用心参与课堂。2) 课堂节奏的把握。语调就应激昂与平缓相结合。但始终要把握一点：教学是放“幻灯片”，不是放“电影”。对于重点与难点，要反复强调，不能怕麻烦，并随时根据学生的反馈来调整教学进度。课堂中的知识结构就应由浅到深有必须的梯度，让学生“跳一跳，够得着”，持续学习热情。

提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。我深知自我的职责，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！