

二年级语文工作总结下学期

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级语文工作总结下学期篇一

这学年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。

- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

以下是为大家整理的关于二年级语文教研组年终工作总结范文的文章，希望大家能够喜欢！

在学校创建“书香校园”的同时，我们组全体教师也积极认真地开展了一系列的读书活动。形式多样，有大组的学习，也有小组的学习。我们深知，作为一名教师必须有非常扎实的专业理论知识作为后盾，对于新教材必须要认真研究，了解最新的教学理念，力争掌握良好的教学方法与手段，用新眼光对待新教材，对待思想活跃的新一代。

常规工作繁琐有必不可少。我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，小到一次扫地，大到教育教学，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。

养成教育是我们教育教学工作的一个重点，大家在一起想办法、出点子，编儿歌，让孩子们在最短的时间内，养成良好的学习习惯、生活习惯等。并且充分利用现代信息技术，积极推进与教研工作的有机整合，使封闭、单一的教研，走向了开放、多元的交流。很多教师在博客上发表教学心得，教学评价等，虽然很不成熟，也很不完善，但我们相信，我们

已经迈出了最艰难的第一步，接下来我们的步履会更轻松，更扎实。

一直以来，我们都认为观摩公开课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们教师认真积极参加各级各类的听课活动。优秀教师的观摩课、青年教师的新秀选拔课，我们组教师都很认真参加，并且做好听课笔记，认真评课分析。在听课过程中，我们看到了新课标理念的渗透，课堂上学生的学习变得更为主动，学习气氛很活跃。教师成了一个名副其实的引导者，成为了学生学习的伙伴。我们相信在这样的课堂上，学生的学习知识会更扎实，思维会更灵敏。在大胆学习新理念、新教法的同时，我们也不忘一些传统的优秀的教学方法，我们还有一批年长的教学经验丰富的教师。他们的教学经验和教学方法也是值得我们年轻教师学习、尊重并且认可的。新旧教学理念的互补，青老教师的互助，我们工作中取长补短，根据教材的不同，学生学习情况的不同，合理的处理教学方法的使用，来促进我们的教学水平的提高，促进我校教学质量的提高，这是我们一直要努力作好的工作，也是今后教研工作的重点。本学期我们依然采取集体备课制度，我们互帮互助，在大家的努力下，我们顺利地完成本学期的教育教研活动。

教研活动要靠大家的努力和配合，我相信在今后的工作中，我们大家一定能群策群力，努力提高我校的教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定会更加丰硕。

二年级语文工作总结下学期篇二

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各

种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

使学生在语文学习中享受学习的`乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生思维的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

我利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对学生规定每天早上必须大声朗读。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必

须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

二年级语文工作总结下学期篇三

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极听课，校内校外的公开课总共听了30多节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益匪浅，本学期听了教委办举行的教学创新课中的〈〈谁说没有规则〉〉，对自己在教学类似的体裁〈风〉这首儿歌时，有了很大的帮助。让自己的教学思路更清晰，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《我的第三个小板凳》这篇课文是本学期新插入的课文，因此没有先前的教学相关材料，只能借助教参，围绕教参进行教学设计，在解决课文的两句反句话表达的意思时，为了让学生能更好地理解课文中爱因期坦的老师想要表达的意思，我采用了选择答案的方式帮助学生理解，一下子就迎刃而解了。在教学，我总是尽自己最大的努力上好每一节课。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生的掌握情况，采用同桌合作、指名读、开火车等各种形式进行检查。同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，在理解字音字义的情况下，让孩子们牢记每一个生字。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

教育家孔子曾经说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见“乐”在学习中的重要。不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，我采用了评比、鼓励的形式，如奖励“小笑脸”，“红苹果”，更是结合学校开展的“文明银行储蓄”活动，积极给表现好的学生加分，每天早晨的晨会课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，在本学期中《特殊的考试》《小马过河》

等，我让孩子们进行了适当的表演，而孩子们的表现也很不错，真正地投入到了课文的角色中。

四、注重平时的积累与写作。

本学期我要求孩子们进行知识积累，如：收集好词好句，成语等等。在写作上，我结合本学期的教学要求，通过写日记的方式，让学生写写自己所见所闻的一些有意义的事情。对写得好的同学进行及时表扬，孩子们很兴奋。

虽然一学期下来，在教学实践中取得一些好的经验与成效。但是仍然也还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。写日记这一写作上，孩子虽然懂得了日记的格式与写法，但是对于有命题的日记，则不能准备地把握内容。对于孩子的阅读理解能力差，没能进行更好地有系统的练习，这点也将是今后教学工作中应注意与改进的地方。

从事语文教学将近十年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，要做一名优秀的语文教师更不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文工作总结下学期篇四

时间总在不知觉中渡过，本学期即将结束。回顾这学期我们二年级语文教研组全体教师的工作，可以说，敬业、踏实、愉悦是我们的主旋律。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

二年级语文组始终是一个和谐的集体，也是一个团结的集体。在经历了一年时间的磨合过后，老师们的相处更融洽，也更默契了。大家心往一处想，劲往一处使，在教学工作中，教师团结协作、献计献策，共同促进共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，取得了良好的教学效果。

本期来，我组教师继续采取集体学习集体备课的方式，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的教学详案。教案使用之后，还及时写下教学后记，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。针对教学中实际中的问题进行了切实可行的探讨和研究。在实际的教学工作中，教师们的教学态度是严谨而踏实的。课堂上注重效率，让课堂充满活力，切实培养学生的创新精神和实践能力；课外，充分调动学生自主阅读的的积极性，扩大阅读量，并积极组织学生参加各项教学活动。

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期，教研组除了在业务学习的时间组织全体教师一起写反思外，还根据老师们写来的教学反思、教学心得和教学中存在的问题加以整理，选出老师们普遍存在的问题形成阶段性研讨。作文教学一直是教学工作中的重点和难点，作为低年级起步教学，我们明确本学期的要求，开展了以“让孩子学会表达”为课题的课题研究。这一课题的研讨，使习作教学更有可操作性。另外，我们还着力进行了学习方式行为习惯的实践研究。

本期来，我组教师积极响应学校举行的每项教学活动。老师们相互学习，相互听课。评课时每位教师都充分发表了自己的见解。

在期中考试过后的试卷分析、教研活动中，教师们同样表现出了浓厚的热情和兴趣。

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组结合本年级学生的特点，举行了形式多样的竞赛活动。在活动中促发展。

活动一：讲故事比赛。学校举行的讲红色故事的活动在本年级也举起了竞赛，通过选拔，两名学生取得了良好的成绩。

活动二：查字典比赛。各班选派十名同学参赛，很好地促进了学生使用字典这一学习工具的能力。

活动三：知识技能竞赛。本学期，我们二年级同学代表学校参加了全区的知识与能力竞赛，取得了优异的成绩。

另外，我们还参加了学校的歌咏比赛，孩子们虽然年纪小，表现也非常出色。

以活动促发展，提高学生的语文综合素养。

抓实教学常规，保证教学任务有效完成。

挑战课堂内外，提高学生素质，这是我们二年级全体语文教师互学互促，扎扎实实共同所做的努力。

热忱向上的精神面貌，勤勉踏实的工作作风将一直引领着我们前进！

二年级语文工作总结下学期篇五

在课程改革大背景下的语文备课，我们不仅要备教材、备学生、备方法，更重视了备理论、备生活。对语文教师而言，有形教案固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。

本学期，我们的教案编写增加了单元教学目的这一项，对于课与课之间的接洽有了整体的认知。

1、备课练而精

教师作为教学的组织者、引导者、领导者应对每一节课如何进行组织、引导、和领导细心加以考虑，在头脑中形成很深的印象。但没有写得过于过细，只要把教学的思路加以设计即可，在课堂上真正给学生自主的机遇。让学生真正感受得到自主发展空间的广大，教师随着学生的“学路”来定“教路”。教学中，教师增强学生学习过程的管理与调控，引导学生沿着精确的`学习方向发展。这样，学生才“显得”是学习的真正的主体。

2、备课应多研讨教材和学生

(1) 全面认识教材。

(2) 认真备课

(3) 教后认真及时反思

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研讨，采用了以下办法：

1、定活动时间和地点。

2、定中心发言人。

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的看法，论述自己的备课心得。每次活动临停滞时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早筹备。

1、节俭了时间，减轻语文教师的工作量及工作强度。为教师精心研讨教材教法、学习专业知识提供了空间。

2、通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交换中、切磋中、争论中提高自身业务程度。

3、由于教师的每一节课都是以《语文课程标准》为根据并经过集体备课组教师充分研讨中发生，所以在课堂教学中十分重视对学生学习语文的积极性及情绪方面的培育，重视营造宽松、民主、协调的教学气氛。经过本学期的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极摸索集体备课的新思路和新方法。

二年级语文工作总结下学期篇六

作为小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与低年段老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，

在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。

思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的礁“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《雪孩子》一课时，当学完课文后，很多学生都认为小兔很不懂事，雪孩子很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪

景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢小兔，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读胆展现自己的特感受。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

（四）注重学生课外阅读能力的培养。

并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

开学初在学校领导的要求下，我们年硷认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。