

# 最新小猫抓鱼教案 小班数学小猫钓鱼教案 (汇总8篇)

中班教案的制定需要与家长密切合作，充分了解幼儿在家庭环境中的需求和兴趣。[教案示例6]

## 小猫抓鱼教案篇一

- 1、交待本课训练重点：学习写一句通顺的话。
  - 2、初读课文，读准字音。
  - 3、初步了解每个自然段内容和课文内容，标出自然段序号。
  - 4、练习把课文读正确。
  - 5、质疑。
- 1、理解课文内容，使学生知道只有一心一意才能把事情做好。
  - 2、从课文中学说，“谁，在什么地方，做什么”的句子。
  - 3、能结合课文内容理解“三心二意”“一心一意”的意思。
  - 4、在理解的基础上，有感情地朗读课文。
  - 5、培养学生发现问题，解决问题的能力。

重点：从课文中学说“谁，在什么地方，做什么”的句子。

难点：结合课文内容理解“三心二意”“一心一意”的意思。

投影片、图片

## 一、复习导入：

1、认读字词。

2、自由读全文，回忆上节课遗留的问题。

## 二、新授：

（一）根据质疑情况逐段理解课文内容：

### 1、学习第一自然段

（1）课文写了谁？他们在做什么？你是从哪知道的？读一读。

（2）提示：这句话写的是：谁，在什么地方，做什么？（随学生回答，贴图、板画）

（3）看图说一说，谁，在什么地方，做什么？（运用语言）

（4）自由读第一自然段（体会句式）。

### 2、学习第二、三自然段

（1）小花猫开始钓着鱼了吗？为什么呢？自由读二、三自然段。

（2）看图理解小花猫是怎样钓鱼的。

（3）自由读这两个自然段，体会小花猫为什么钓不着鱼。

（4）小花猫的心情怎样？（板书：没钓着）

### 3、学习第四自然段。指导有语气地朗读。

### 4、学习第五自然段

(1) 自读。想：猫妈妈说了几句话？每句话说了什么？

(2) 你理解这两句话吗？（再次质疑）

(3) 根据学生质疑情况，结合第二、三自然段，理解“怎么能钓着鱼呢？”、“钓鱼就钓鱼”、“三心二意”等词句。

（板书：三心二意）

(4) 指导朗读，体会猫妈妈的话的含义。

## 5、学习第六、七自然段

(1) 小花猫听了猫妈妈的话，是怎么做的？结果怎样？自由读六、七自然段，分组讨论。

(2) 看投影，理解怎样做是一心一意钓鱼。（板书：一心一意）

(3) 看图，理解“钓着了一条大鱼”（师板书：钓着了。板画：一条大鱼）

(4) 指导有语气的读这两个自然段。

（二）总结课文内容：

自由读课文。想：小花猫开始为什么钓不着鱼？后来为什么又钓着鱼了？

（三）学习按要求说一句话：

1、看黑板上的图，说说谁，在什么地方，做什么？出示例句。

2、按要求说句子。（）在河边钓鱼。（）在河边（）。（）在（）（）。

3、判断句子的正误，理解什么是通顺的句子。

我在河边划船□□x□

4、同桌交流造句。

三、总结全课：

你喜欢这节语文课吗？为什么？（明确学习内容，激发学生  
学习语文的兴趣）。

四、板书设计：

10□

三心二意

钓不着

一心一意

钓着了

图片

板画

1、读课文，复习课文内容。

2、学习本课生字，有重点的指导书写。

3、写句练习。

4、有语气地朗读课文。

## 小猫抓鱼教案篇二

在教学工作者实际的教学活动中，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家收集的小班数学小猫钓鱼教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

枯燥的计算活动不能使幼儿轻松接受，为了锻炼小班幼儿爬的动作，将体育游戏和计算游戏融为一体，把教学目标和教学内容渗透在游戏活动中，使幼儿主动、快乐地参与，真正做到在活动中促进幼儿的发展。把幼儿置身于全方位、立体化的真实数学情境中，使幼儿从小就体会到数学的有用和有趣。

1. 活动身体，巩固1—4数数，懂得颜色对应。
2. 激发幼儿共同学习的愿望。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、有爬的技能，了解猫的一些特性。
- 2、对4以内的数数有一定基础，区分三种颜色。

一、导入部分。

- 1、律动：小猫起床。
- 2、今天妈妈和宝宝一起学本领。

妈妈教过你们什么本领?

二、游戏《小猫捉鱼》：(反复2——3次)

1、小猫跟着猫妈妈学爬。(鼓励幼儿向不同方向爬)

2、小猫捉鱼：观察猫妈妈篮中的鱼，知道有许多鱼和多种颜色。

3、猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。(第一次要求把鱼捉完为止;第二次要求捉各种颜色的鱼)

要点：必须是爬着过去捉鱼。

4、小猫装鱼：分颜色按要求装到相应的竹篓中。

三、律动：小猫回家

回家猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

对于小班孩子来说,活动中有趣的故事情节,游戏化的情境激发了他们的.兴趣和注意力以及活动的积极性。运用游戏的形式开展活动,符合幼儿的年龄特点,从幼儿身心健康角度出发,在幼儿感兴趣的游戏中和活动中渗透粗浅的数学知识,强调活动的游戏性、活动性、操作性和趣味性,在幼儿获得知识的同时获得满足感,整个活动孩子始终沉浸在游戏中,兴趣极高。

### 小猫抓鱼教案篇三

1、认识1和许多,了解他们的关系。

2、学习滚接大皮球。

3、培养幼儿对数字的.认识能力。

### 活动准备

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等.

2、两个幼儿一个大皮球.

### 活动过程

1、通过游戏”小猫学本领”,学习认识1和许多,以及它们之间的关系.

(1)出示一个猫妈妈的头饰,启发幼儿说出这是一位猫妈妈.

(2)桌子上面放着许多个小花猫头饰,启发幼儿说出这是许多小花猫.

(3)请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上,启发幼儿说出许多个成了一个,一个的

(4)妈妈带小猫集合去玩球,启发幼儿说出一个一个合起来是许多个.

2、小猫学滚接球的本领,双手将球向前滚.

(1)1只小猫学本领.

(2)许多只小猫学本领.

(3)两只小猫相对滚接大皮球.

### 活动延伸

在计算角内提供许多1与许多的实物或图片,教师有意识的引

导幼儿继续学习小猫捉鱼。

## 活动反思

我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

## 小猫抓鱼教案篇四

- 1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的.障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。
- 3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

### 一、开始部分。

- 1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。
- 2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

### 二、基本部分。

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。

2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”

3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。

4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。

5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。

6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

三、结束部分。

1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1—2次。

2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。

3、带领幼儿回教室。

# 小猫抓鱼教案篇五

## 小猫钓鱼（故事）

- 1、理解故事内容，把我作品中角色的特点与对话。
- 2、感受故事中要一心一意，不能三心二意的道理。

1、猫妈妈、小猫、蜻蜓、蝴蝶头饰各一只。

2、课件。

1、教师带小猫头饰，喵喵喵，谁在叫呀，哦原来是小花猫在叫，小花猫说他肚子饿了，那么你们说说小花猫最喜欢吃什么？（小猫最爱吃鱼，但是小猫家里没有鱼，该怎么办呀？）

猫妈妈说，今天带你到河边去钓鱼，那么小朋友看看小猫是怎么钓鱼的？

今天老师给小朋友们讲的这个故事名字叫《小猫钓鱼》

3、教师边讲边看图。

（1）提问：猫妈妈带小猫去干什么？他们两正在钓鱼的时候发生了什么事。

（2）小猫放下鱼竿，去干什么？抓谁？蜻蜓抓到了吗？为什么？

（3）小猫接着在钓鱼的时候，谁又飞过来了？小猫又怎么做的？

（4）这时猫妈妈怎么啦？小猫是怎么问的？

（5）妈妈是怎样教育小猫的？

(6) 为什么后来小猫钓到鱼了呢？

(7) 如果你是小猫你会怎样才能钓到鱼？

(8) 教师小结：做事情不能三心二意，只有一心一意，认真仔细，耐心地做，什么事情都能做好。

4、教师与个别幼儿复述故事对话（出示课件）教师评价幼儿。

5、小组内自由分配角色，用头饰进行故事表演。

6、结束部分：现在你们来当小猫，老师来当猫妈妈，我们一起去钓鱼好吗？

## 小猫抓鱼教案篇六

要求：

1、透过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2、培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

准备：

一、出示t课件，提问：

1、这天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2、小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二、介绍游戏玩法；

1、兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2、出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（能够目测也能够手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

### 三、游戏“拔萝卜”（点数）

1、幼儿分批自由挑选一长萝卜卡片点数。

2、幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3、以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4、请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

### 四、帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，请小朋友帮忙兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的筐里”。

## 小猫抓鱼教案篇七

### 活动目标

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

### 活动准备

1、趣味练习，排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

## 活动过程

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 出示苹果树，引导幼儿观察。

教师：瞧，果园里苹果树上的苹果成熟了，哪个小朋友想来摘苹果呢

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。

提问：这2个苹果有什么不一样呢哪一个小哪一个大(小的、大的)

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。

教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎样样的

(最大的)

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

二、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

1. 按从小到大的顺序排序：小的一—大的一—最大的。

教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想

请你们帮忙，你们愿意吗

请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指

的方向排在这个苹果的后面，就应先排谁呢

(请1--2位幼儿上来排)

2. 幼儿和教师一齐说排序的规则：小的--大的--最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：

小的--大的--最大的。

三、幼儿探索从大到小的顺序将苹果进行排序。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，那里又摘了几个苹果呢他们也有什么不一样吗  
(大的、小的、最小的)

请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

四、师幼共同小结：

这天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。

还会一边排一边说：小的一大的--最大的；大的一小的--最小的。

五、游戏：送水果。

1. 介绍送水果的游戏规则：

教师：送水果前先请小朋友选好自己要送的水果，然后和拿相同水果的两个好朋友一齐

比一比3个水果的大小，最后再按照从小到大或者从大到小的顺序来排排队，

开着小火车送到我们班，好吗

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按必须顺序排队送水果，结束活动。

## 小猫抓鱼教案篇八

活动目标：

- 1、尝试运用多种感官感受5以内数的实际意义
- 2、初步具有解决生活中数学问题的意识
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

制作大红、粉红、蓝、灰四种颜色、大小不一的鱼若干；创设一个鱼塘情境；大红、粉红、蓝、灰四种颜色的小盆各一只；小猫头饰一只；人手一只小食品袋，内装有5以内数量的

小食品。

活动过程：

1、扮演角色，导入游戏情境老师饰猫妈妈，小朋友饰小猫在睡觉。猫妈妈说：“天亮了，公鸡叫了，我的宝宝快起床。”“小猫一起叫着”喵喵……“，并奔跑妈妈身边。

2、猫练本领。（运动觉感知）

（1）妈妈布置任务及要求：妈妈先和小猫一起说儿歌小猫小猫喵喵，蹲在地上吃小鱼；小猫小猫喵喵，站起身来伸伸腰；小猫小猫喵喵，跟着妈妈做游戏）。

（2）接着妈妈说，小猫做动作（如：我的小猫叫三声，我的小猫拍两次手，我的小猫蹲五次，我的小猫走一步，我的小猫转两圈，我的小猫跳四下等）。

（3）练本领。第一次要求：妈妈说慢一些，小猫可以数出声来；第二次要求：妈妈说快一些，能干的小猫不数出声来。

（4）小结。表扬小猫有本领。

3、小猫摸鱼（视听觉感知）

（1）妈妈交代游戏内容：我们小猫最喜欢吃鱼了，今天妈妈带你们去鱼塘摸鱼。

（2）提出要求：请小猫听妈妈敲小铃的次数去摸鱼，摸好后，看清鱼是什么颜色的，就放到相同颜色的小盆中。

（3）小猫摸鱼。妈妈敲小铃，让小猫听铃声摸鱼并学习检查。检查顺序：先请妈妈检查；接着和伙伴相互检查；最后请小猫自己检查。

(4) 小结。夸小猫真能干，注意鼓励能力弱的宝宝。

#### 4、小猫摸奖品。（触摸觉感知）

(1) 发奖品。妈妈给每位宝宝一个小食品袋，内装有5以内数量的小食品，请小猫把眼睛闭起来，摸摸袋中有多少食品。

(2) 一起分享食品。

#### 教学反思：

我执教的这个活动，很适合小班下学期的幼儿，因为小班的幼儿模仿性特别的强，他们需要教师的组织和带领。于是我扮演了小猫的妈妈，让幼儿扮演小猫，在整个小猫的妈妈带自己的小猫宝宝一起游戏的过程，在游戏的过程中穿插着小猫要学习的本领，幼儿很兴趣。幼儿玩得很高兴。接下来的几个环节就是层层深入地先对已学的认识数字进行复习，对新知识的迁移。继而达到活动的目标。幼儿在整个活动中能积极配合教师的教学，表现出了以往没有的热情，在教师的带领下完成了预定的目标。