

2023年幼儿园大班安全消防知识教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班安全消防知识教案篇一

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识和能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自己保护方法。

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的.镜头）

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介

绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自己保护。

幼儿园大班安全消防知识教案篇二

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

1. 体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务
2. 理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
3. 尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识

1. 材料准备：课件

2. 经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1. 播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2. ：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3. 这些人是谁呢，请看！

播放ppt2□请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4. 这是谁？（这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作）他适合上面这几个工作吗？

5. 幼儿讨论回答。

6. 播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们来看一下，发生了什么？（幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟）

7. 幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8. 播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

（1）到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

（2）你看到了什么？发生了什么事u□你从哪里看出来的？

(3) 着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4) 我们来看看他是不是这样做的。

(5) 火扑灭了吗？你怎么知道的？

(6) 河马消防员会对波波说什么？

(7) 小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1. 小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2. 鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

四、拓展思维，学会尊重不同职业的人

1. 师：每个人都有自己的特长，小朋友想想自己有什么本领，可以帮助别人？

2. 师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

幼儿园大班安全消防知识教案篇三

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物□c□污染空气。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石

头压)。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

幼儿园大班安全消防知识教案篇四

1、仔细观察画面，清楚讲述小象寻找工作的经历。

2、尝试根据特长找工作，渴望为周围的人服务。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

电子白板课件、绘本《小象消防员》、值日生任务卡片：桌椅管理员、喝水管理员、书包管理员、午睡管理员。

一、引发兴趣

(了解我们周围各种各样的工作)

(出示工作)谁认识这个字宝宝？你知道有哪些工作？

小结：我们周围有很多人，从事各种各样的职业，他们都很优秀。

二、分段阅读，大胆讲述故事

（仔细观察画面，清楚讲述小象的经历，能根据特长找工作。）

1、故事的前半部分：

（1）出示第一幅画：今天的主人公是一只小象，他的名字叫波波，它也想找一份工作。正好，它看到了正忙着扫落叶的长颈鹿清洁工。它说：我也想做清洁工，我来帮您吧。波波正想帮忙，忽然鼻子好痒痒。“阿，阿，阿嚏！”

提问：它适合这份工作吗？为什么？长颈鹿为什么适合呢？

小结：原来长颈鹿有长得可高了！那里有垃圾，它远远的就可以看到，并赶过去把它们清扫干净。

（2）出示第二幅画

提问：波波看到了谁？它在做什么工作？（农夫）

这时的波波有什么想法？（它也想做农夫）

瞧！波波他走过去帮忙，结果怎么样了？

小结：看来波波也不适合做农夫。

（3）出示第三幅画

提问：接下来出场的这位可是从澳大利亚来的，是澳大利亚特有的一种动物，你们猜猜是谁？（袋鼠）

你觉得袋鼠适合做什么工作？

波波遇到送信件和包裹的袋鼠邮递员，结果会怎样？

小结：波波果然不适合做邮递员。

（4）播放声音

提问：我们需要谁的帮助？你觉得森林里谁比较适合做警察？为什么？

波波想：我也想做警察，我也要抓小偷。波波行吗？（不行）

小结：原来警察这份工作也不适合小象，因为它跑的不够快，抓不到坏人。

2、配对游戏

请幼儿回忆故事前半部分的情节，将工作和动物配对。

小结：每种动物都有自己的特点，能让自己的特点发挥作用，就是适合自己的工作。

3、小象找工作

提问：小象有什么特长呢？孩子们，你们可以帮帮小象找一份适合自己的工作吗？

小结：你们帮小象找了那么多工作，看看故事里发生了什么？

4、故事的后半部分

讲述故事的后半部分。

小结：波波终于找到了一份适合自己的工作，它满足极了。

三、延伸活动：找工作

（渴望为周围的人服务）

出示工作牌：搬桌子、喝水管理员、书包管理员、整理玩具

提问：孩子们，大四班也有许多的工作，你喜欢做什么工作？

幼儿分组讨论，说说选择这份工作的理由。

小结：你们真幸运，每个人都找了自己的工作，今天你就在做这份工作，希望每个人的特长都能发挥作用。今天我们讲的故事名字叫做《小象消防员》，这是一本非常有趣的书，感兴趣的朋友可以在图书角继续阅读这本书。

在整个活动中，教师紧紧的围绕教学目标，第一环节主要是激发孩子对各种职业的已有认识经验，引起幼儿对活动内容的兴趣。在这里，幼儿说了许多他们所知道的经验。第二个环节重点教师逐步引导帮助孩子阅读、理解故事内容。虽然故事本身的语言并不复杂，但孩子在阅读讲述的过程中要表达的原不止这些。对于孩子来说更有价值的说清楚“小象适合这份工作吗？为什么不适合？”；“小象究竟该找一份什么样的工作？”等这些问题的思考和表达。所以教师始终强调幼儿能够仔细观察画面，清楚和完整的讲述。在回忆故事的环节，教师利用电子白板的互动帮助孩子回顾故事中的角色和职业，讨论它们的特点和职业是否相符。最后的故事也引发了孩子们新的思考——能根据自己的特长找工作，渴望为周围的人服务。从而，整个活动的目标基本达成，幼儿的语言水平也进一步的提高。

幼儿园大班安全消防知识教案篇五

- 1、练在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
- 2、通过游戏学两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
- 3、发扬团结合作，勇敢向上的精神。
- 4、初步了解消防的小常识。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1、出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1、出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上演练好各种本领，下面请消防员到梯子上自由演练，你可以在梯子上演练走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3、幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来演练一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。演练了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2、个别幼儿示范演练。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3、集体演练。（演练完后师问：你们在演练的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4、组织幼儿在梯子上演练。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上演练抬担架，演练的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始演练了。）

5、交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6、把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7、演练在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8、交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都演练的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2、师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3、幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4、游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状

态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

幼儿园大班安全消防知识教案篇六

活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自己保护能力。

活动准备：

材料准备：火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：幼儿已积累了一些安全防火的'知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

- 1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

c□污染空气。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

幼儿园大班安全消防知识教案篇七

大一班

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

为了模拟活动的真实性，尽量减少说话，为了加深幼儿火场逃生的记忆，老师事先为每位幼儿准备湿毛巾，用湿毛巾捂口鼻、弯腰、低头撤离；在规定的时间内，按照撤离路线（教师后门）迅速逃出教室，在安全地带（户外活动场地）集中后，清点本班幼儿人数，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点；做到无遗漏、无丢失、无伤害后向园长报告，确定无人员“受伤”，宣布疏散演习成功。

幼儿园大班安全消防知识教案篇八

了解火中逃生自救的基本方法。

1、经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2、物质准备：消防灭火视频。

1、幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2、引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法

（1）提问：如果遇到火灾应该怎么办？。如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

（2）小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3、引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4、开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1、组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展消防演习活动。

2、游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。