

# 最新高一班主任工作总结第二学期 高一班主任工作总结(大全8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高一班主任工作总结第二学期篇一

20xx年是我工作第x个年头，是我加盟海中的第四个年头，是我首次在海中担任班主任。我在书中说过这样一句话：“胜利往往是属于有准备的人”。为了作好班主任工作，我在暑假进行远程培训的同时，阅读了三本有关班主任经验的书籍，分别是《做一个智慧型的班主任》、《治班有道》、《班主任工作的55个鬼点子》，受益非浅，做了大量的笔记，对后来的主任工作的确有很大的帮助。因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、高一年级组、班级科任教师的共同努力下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 特色之一——开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、给《家长的一封信》，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，其次，提出孩子在新的环境下任何及时适应高中的生活，请家长多关注，多配合学校的工作。

2、填写《自我介绍表》，进校第一天晚上就进行自我介绍，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3、分享《走出心中的亚马逊》，做好高中第一必修课程——军训的动员大会。使他们意识到高中生活是从艰辛开始的，慢慢品位到“吃得苦中苦，方成人是人”的道理。

## 特色之二——组建班集体，创建班级文化建设

### 1、加强班干部队伍建设

初步通过竞选，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍；班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动和班级阅读专柜的管理、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

### 2、加强班级管理岗位责任制

制定《高一20班班级管理条例》，设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，要分工合作，提高主人翁的精神，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为了让更多的同学得到锻炼，提高对班集体的热爱与责任，实行值日班干部负责制，每天负责班级总体事物，做好登记小结，每天晚上10：05上讲台小结，表扬一天里做好的

事，提出不足和希望。

### 3、加强学生自我管理

根据《海南中学学生管理条例》，定期学习，抓好纪律，培养好学习习惯。建设管理小组，由班委带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习和其他德育活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

### 4、充分参与学校活动，展示班级魅力

海中的活动是很多的，每一次活动，作为班主任要指导学生，动员大家积极参与，这样加强班级凝聚力。例如本学期的军训、歌咏比赛、运动会、课本剧、主题班会、班级文化建设等活动。高一20班都取得优异的成绩，培养学生的组织能力，树立学生的自信心，增强了同学间合作与交流，提高了集体荣誉感。

### 5、狠抓卫生环境，创造良好学习环境。

从一开学开始，喜欢利用数码相机，我拍下了排列整齐的同学的照片与摆放混乱的同学的照片放给同学看，让同学们猜一下这到底是谁的位置。在整个活动中，有欢乐也有反思，起到了很好的效果。为了防止自己的照片出现在屏幕上，同学们积极的整理内务，反响较好。还在班上做成纪念宣传栏，增强班级凝聚力。

### 6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理困扰或心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，特别是半期考试后，看到成绩与初中的对比，也许落差很大，于是就容易产生自卑的心理，甚至压力过大，睡眠不足，针对这一点，班委决定开主题班会《如何调整考后心态，尽快进入新的学习》、此外还进行“学习经验交流会”。其实年

级排名后，我们班考得还不错的，在年级的普通班最好的。学生也没有这么受打击了。

## 7、坚持写月小结，加强师生情感交流

我要求学生每月至少写一篇日记小结和月计划，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

特色之三——利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、纪律问题、思想压力问题等等。

同时，通过学校的校讯通常常到周末时发信息给家长交流，打电话询问、遇到什么问题及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

特色之四——不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

## 高一班主任工作总结第二学期篇二

班主任是联系班级和学校的纽带，是班级各项工作的组织者和实施者，是的`引领者，是班级安全工作的第一责任人，班主任的工作既具体又复杂，既劳力又劳心。因此要做好班主任工作实在是大大的不易。

本学期学校安排我负责高一（13）班的班主任工作。高一（13）班是一个文科平行班，班级有学生数57人，其中男生30人，女生27人，大部分学生文化基础差，学习习惯差，有不少同学甚至已身背学校“留校察看”的处分纪录。刚开始接手这样一个班级时，我有一些失落甚至惶恐。“但既然接手了这个班就要好好地干”，有了这样的信念后，我就开始想办法着手改变他们。

学校为了有效教学和分层教学，本学期初进行分班和分科，面对高一（13）班这样一个新班级，我立即组建新班委，使班级工作迅速步入正轨。我事先进行充分的调查了解，并进行了宣传发动，吸纳那些有一定特长而且愿意为班级服务的同学进入班委，而不是只看成绩挑选班干部。后来这些同学不但取得了大部分同学们的信任，而且思想进步快，成了班主任的得力助手，如班长余静、团支书朱明权、体育委员张思明等。

小结：我们要充分的信任学生，要从学生的成长和发展的角度来培养学生。

好习惯形成好性格，好性格成就幸福人生。从本学期初，我就开始注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

- 1、通过校纪班规约束。利用班会课集中学习了《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及《新洲三中成长指南》，让学生明确了哪些事可以做，哪些事不能做。同时结合班级学生的实际情况制定了《班级文明准则》，所有同学签字施

行。

2、加强班级文化建设，张贴各种宣传标语。如本学期为管理好学生的手机，我在寝教室张贴上如下醒目的标语：“今天手机不离手，后年高考无所有；今天手机不离身，将来社会最底层”，“今日昏睡，明日流泪”，“汗水是清新剂，汗水是清洁剂，汗水是助推剂”等。

3、个别谈话督促，甚至利用说明书、保证书和协议书来约束学生。有时可以通过家长来约束。

小结：通过以上努力，班级学生的行为习惯有比较大的改变。上课迟到、睡觉和玩手机的学生减少，专注于学习的学生在增加。

“人是一根有思想的苇草”，人因为有了思想而伟大，人也因为有了思想而更加明理，更懂得成为一个什么样的人。本学期我利用班会、晨会、活动课其它一切能教育学生的时间及契机教育学生，教给他们做人的道理以及对他们进行理想途的教育。主要给他们以下一些思想启迪：

1、学会尊重。学会尊重老师，尊重课堂，尊重自己，尊重其它熟识或不熟识的人。

2、在你的思想的原野里种上庄稼吧，因为只有种上庄稼，它才不会长野草，才不会荒芜。你只有勤奋学习，才不会收获一片荒芜。

3、优秀是一种习惯，要让自己成为一个优秀的人，就不要拒绝一个小的优秀细节和习惯。

4、只要你愿意学习，每一个老师都会给你提供最大的帮助。只有学生热情的学习才能激发出老师最大的热情。

小结：教学生明理，教学生做人应是每一个教育工作者的责任和义务，我们要把我们的人生经验和人生智慧传递给我们的学生，让他们更快更好的成长。

我班学生普遍学习基础差，行为习惯差，是一个名副其实的差班，班级中的那些扎堆的“差”生、“职业违纪人”，给我的班级管理工作带来了极大的挑战，面对这些“后进生”，我采取了各种对策和措施，如充分利用班会、晨会和其它时间对他们进行教育；利用个别谈心进行提醒、通过家校沟通获家长支持，还利用典型事例进行教育、身边的事例现场教育，今年我班杨志、孙庭伟、叶敏等同学打架，我就让他们在班会课上谈打架后的感受，对其他同学进行献身说法，收到很好的效果；为了教育好这些“后进生”，我有时候还采取“反弹琵琶”，“软硬兼施”，甚至“挑拨离间”、“以暴制恶”措施。经过一学期的努力，我班“后进生”的转化工作取得了明显的进步，近两个月来，我班未发生一起打架事件；学期结束前，我班有至少四人次的校纪处分降等甚至予以撤消。学生的精神面貌也大为改变。

回顾一学期来的班主任工作，虽然依然有很多不尽人意的地方，如部分同学仍然缺少明确的学习目标和学习的动力，还有不少同学仍然经常迟到、旷课、玩手机，还有个别同学甚至游离在上学和不上学的边缘，尽管还存在这样那样的问题，但本学期来我的收获还是大于失败的，有了这一点，我就有了更加前进的动力，我相信高一（13）班的未来会更加美好。

### **高一班主任工作总结第二学期篇三**

本学期，我继续担任了高一年级十六班的班主任。高一年级是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的'行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，男生不留长发，女生不化妆。在规定时间内能自觉做好宿舍、教师卫生。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年级的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。



4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满一年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

## 高一班主任工作总结第二学期篇四

今年又接了高一重点班，虽说是重点班，但我们心里都清楚，这批学生都是这里或那里有点问题的学生，当好这个班主任真不容易，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。而且他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来的难度。

高一班主任工作琐碎、繁杂，一年级新生的入校教育工作，

更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为值得的。

在工作中，我始终以学校常规的管理为本。开学之初，通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育和军训为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，学生日常行为规范量化考核方法等。开学正式上课，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个学期，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。同时也给学生知道我对班集体管理的理念，我积极主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样。而且自学生来三津中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

纪律上我积极主“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人，因为学生他只会记住你的没遵循原则的那一次，哪怕只有一次。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外

乎人情，我们先将法律再讲人情，这是我的工作原则。

在整个学期中我也不断调整我的处罚方式，从打手心、罚跑步、罚扫地到现在班上大力推行的处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者将一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，特别是打假和谈恋爱的同学，描述他当时的违纪心理，这里心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生张xx同学，有一次违反了班规。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵有一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

当然，在一个学期的工作过程中，还有很多不尽人意的地方，对于一些学生的个别问题我也特殊处理。在工作中我将不断总结经验教训，继续改进，争取做到最好。

## 高一班主任工作总结第二学期篇五

本学期我和任静老师有缘成为师徒。第一次带徒弟我心里还真有些摸不着底，我暗暗下定了决心：一定要多帮她、带好她。我想师徒结对不应是走形式，它承载的是一份责任与一份自我价值的体现。在本次活动中，我本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助中共同成长。转眼一学期就要

结束了，我们有收获也有不足，为了今后更好的开展工作，现将本学期结对子工作做一个小结：

要做好师徒结对子工作，我首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中让任老师得到提高。引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期，她做到了爱岗敬业，为人师表，没有违背教师职业道德的现象。

1、我对自己的教学工作严格要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给任老师。在安教师遇到困难时给予真诚的关心与帮助，帮助她走出困境。从高从严地要求自己和任老师，在结对子活动中共同进步。

例如每次单元阶段测查成绩揭晓后，我们一起分析试卷失利的地方。属于教师自身的原因要马上纠正；属于学生原因要逐个分析。通过试卷的分析，使她明确了工作方法和方向：接近达优边缘的学生，老师需要加强学生学习态度的教育；有一定基础但个别知识有漏洞的学生，需要教师进行补课；基础很差的学生，老师不能过于心急，只要能逐步看到他们进步就是老师的成功了。这样我们通过研究做出了给不同学生定不同的学习目标的决定。看到每一类学生都有不同的进步，教师能够心情愉悦的进行教学，这就是教师的成功。任老师是这样做的，我也是这样做的。

2、指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。通过对《英语新课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励任老师阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，通过互

相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法。

平时我们班的课堂教学是对外开放的。任老师随时都可以进门听课。下课后我们还会针对新授课进行探讨，同时我也经常利用空课时间去任老师班听课，发现问题当场指出及时改正。通过长时间的听评课，我也从任老师身上学到了一些新的东西来补充到自己的课堂教学中去。

这个学期，在与任老师共事的过程中，我感觉我们更像是亲密的合作伙伴，这次师徒结对的经历让我领悟到教与学的关系真正应该是像这样的教学相长的。新课程改革对我们教师提出了许多新的要求，带来了新的压力，我也要不断改造自己的观念，丰富自己的思想，不断充实自己的知识，提高自己的能力，为引导徒弟、培养学生作出新的贡献。

## 高一班主任工作总结第二学期篇六

又来到了令人惆怅不舍的期末，眼看着就要跟学生和讲台分开了，作为班主任真的不愿理跟学生们分开，因为在这学期里我在学生们身上浇注了太多的心血和爱。在管理和教导他们的日子里，我幸福的看到了他们的成长，以及越来越成熟的思维。陪伴在学生的身边守护他们学习的时刻，让我感到踏实和满足，在这里我把这部分工作进行总结：

当我一天跟这班新生接触的开始，我就把所有的心血都燃烧了起来，我用欣赏的眼光看待每一个学生，我打心底相信他们可以把知识和做人学好。在做班级工作的过程里少不了有学生会犯错，可我从来不忍心去伤害他们，而是用耐心和诚意来化解矛盾，用一种合适的方式去开导全解，用耐性去关爱他们成长。正因如此学生才感受到我的付出，都表现出极大的好学情绪。

我希望我的学生可以得到全面提升，我也是这么对他们做引

导的.，对待学习我不许他们只倾向某一科，而是要综合顾全。就像饭菜要荤素搭配才能营养均衡一样，虽然我教的这门课深受学生的喜爱，不过我也没有放松其他学科成绩的要求，我督促他们做一个知识内涵丰富的人。而在品德上我则教给他们恪守本分和责任，把课学好就是对自己负责，把做人学扎实是对自己也是对家人和社会负责。

在我看来是否能把学业搞好，跟学生人格的完整性有着直接联系，我不允许我的学生出现偏执的情况。在教授知识的同时我也在督促他们做一个血肉丰满的人，让他们领会做人的智慧，认识到健全人格的美好，以及培养他们好的心理素质。不让他们成为除了学习就一无是处的失败者。

## 高一班主任工作总结第二学期篇七

一年来，我校在市委、市政府及市教育局的正确领导和关心下，认真贯彻执行党的教育方针，认真学习邓小平理论、认真学习“三个代表”重要思想，以科学发展观为德育教学行动指南，锐意改革创新，努力开拓进取，学校工作实现了全面发展，出色完成上级交给的各项任务。本学年我校德育工作有了新的突破，学校荣获东方市市综合治理先进单位，计划生育管理达标率100%，教学工作取得了新的进展，教学质量进一步提高。下面就我校本学年的工作开展情况作如下小结：

一年来，我校坚持以教学为中心的各项工作中，校长时时率先垂范，处处以身作则，努力加强自身的政治修养，不断提高思想觉悟，认真传达教育局党委的重要指示，组织全体党员深入学习《党章》，做好党建工作。每月至少组织学校党员认真学习“创先争优”精神，努力实践“三个代表”重要思想，深入贯彻党的教育方针政策，认真学习各种法律法规，为使全体教师明确廉政工作，9月7日和10月9日认真组织全体教师参与学习关于整治“庸懒散贪”专项工作会议精神，引领全体党员做好“文明读书”、“治理慵懒散贪”读书心得，

团结带领广大师生员工与时俱进、求真务实，发挥了坚强的领导核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范带头作用；扎实有效地完成了先进性教育活动的各个阶段的具体任务；严格执行国家财经报销制度及上级的有关规定，有计划、有统筹地投入1、5万元做好党建宣传工作，完善党建宣传栏建设。认真组织全体教师学习“十八大”会议精神，并认真写心得体会，用先进的理论、成熟的思想武装好头脑。为教师今后的发展铺设良好的平台。

## 1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础

教育教学中德育工作至关重要，尤其是安全工作“责任重于泰山”。落实“三个一”工程，“办好一所学校”，“管好一个班级”，“上好一堂课”是我校抓好德育工作的前提。

一年来，在吴玉兰校长的领导下，黄敏副校长高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。充分利用校会、主题班会、礼仪教育等活动宣传教育，课间利用校园广播播放《文明在哪里》、《学习雷锋好榜样》等传统经典歌曲熏陶学生的思维，9月14日邀请市文明办领导到学校指导全校师生开展“文明礼仪第一课活动”，11月2日开展“感恩教育讲坛”进一步提高全校师生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，我校还运用专题讲座、报告会、校讯通等形式，深入进行法制教育；运用学校教师“女子健美操”活动，学生“竹竿舞比赛”活动，“小手拉大手，文明我先行”活动，“每月一评文明班级”活动，大型“感恩教育”活动，评选“我心中最喜爱的教师”活动，“学雷锋树新风”活动，等组织学生自我宣传、自我教育，强化法制、安全观念，营造了浓厚的校园精神文明氛围，树立正确的校园精神文明的价值导向。12月27日在吴校长的积极引领下，经全体师生共同努力，学校成功举办首届“校园文化艺术节活动”，为打造东方三小我自信、我出色，我努力、我成功的校园文化；构建和谐、平安、健康、文明的校

园文化特色增添浓厚的色彩。为师生营造了积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，也为更好的打造平安和谐校园奠定了基础，同时也展现了我校全体师生的青春风采和团结向上的精神风貌，较好的激发了学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、求善、向美，求和的艺术情操，从而推进校园精神文明建设，更好地提高学校的办学品位；更使学生形成良好的群体意识和正确的价值观，培养了学生高尚的道德情操，良好的生活方式和行为规范，学生自觉遵守学校纪律和公共秩序明显提高。为进一步促进学校教师网上交流、沟通心得，了解新课程、新课标改革新方向，9月12日我校特建“东方市第三小学qq群53514128”，为学校的和谐发展做好坚强的基础。

为了抓实学校安全工作，学校成立以法制副校长为组长的组织机构，发挥护校队职能，加强了制度建设，每学期开学初、期末以及节假日都与学生家长、教师、班主任签定安全目标责任书。按时举办法制进校园安全知识专题讲座、举办校园消防知识讲座；坚持专人每日负责记录《安全工作日志》，记录当天学校的安全工作情况；坚持安全工作汇报制度和责任追究制度，教师向学校、向市教育局汇报，杜绝瞒报或迟报。

## 2、发挥校园文化特色，建设良好的德育效能

学校不断完善校园宣传栏建设、校园文化设施、设备，维修了多媒体设备、更新师生电脑室设备，勒紧腰带投入经费新建学生实验室、语音室、图书阅览室等多功能设备，及时更新学校黑板报，创办书画手抄报展等，为学生自我教育、自我管理、自我服务提供了必要的条件；坚持“学生监督岗”、“文明礼仪监督岗”每日正常运转着，使学生日常行为更为规范，使学校德育管理得到了进一步完善；开展各种感恩教育活动，丰富了师生的课余生活，拓宽了学生的视野，有效地提高了同学们的思想道德素质。



### 3、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境

我校坚持通过升旗仪式、综合实践活动课对学生进行安全常识的宣讲和教育、学校多次发放“告家长书”，利用家长会要求家长配合学校老师对女子进行安全教育，并做好防范工作。我们与派出所等部门联系，加强了学生的管理和校园周边环境的整治。定期对学校的职工校舍，电器等设备进行检查，消除一切安全隐患，加强对周边的管理，保证食品新鲜卫生进行宣传，确保学生的饮食安全。坚持每学期召开一至两次家长会，定年级、定内容、定地点，认真组织，积极准备，座谈会气氛和谐，效果明显。现在，家长会已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

### 4、重视学生全面发展，按课程标准要求开足开齐体育课程

教育要育人为本，坚持阳光一小时体育、艺术、健康教育、礼仪教育课是学校为学生发展的关键，黄敏副校长亲自带队做好学生体育健康建档工作，做好小学生体检表建档工作，从德、智、体、美、劳等多角度全方位培养和促进学生全面发展；每月对从德、智、体、美、劳等诸多方面及学生日常行为规范对学生班级进行综合评价，一学期来先后评出六年级（1）班、（8）班、（10）班，五年级（1）班、（3）班、（4）班、（5）班、（10）班，四年级（1）班、（6）班、（7）班，三年级（4）班，一年级（4）班、（5）班等文明班级，并对文明班级颁发流动红旗，给予唐道春、明凤勤等十几位优秀班主任颁发奖金，以资鼓励。

### 5、开展丰富多彩的教育活动

我校德育工作十分注重多方面教育，广泛开展有益活动，塑造新一代的社会主义事业接班人。本学年我校先后自行开展了“卫生防治教育活动”，“毒品防治教育活动”，“安全教育周活动”，“爱我三小宣传教育活动”，“文明教育活

动”，“学习雷锋好榜样宣传教育活动”，除此之外，学校分别于9月12日、10月18日、12月25日邀请八所派出所干警到校做“法律进校园知识讲座”进一步坚定学生的思想意识，长期利用横幅警示“不能结伴下江下河游泳”，运用校讯通提醒“不能结伴下江下河游泳，不能到低洼危险地带玩耍”。为此，一年来，经过全体师生的共同努力，全校无一例安全事故发生。

长期以来，我校始终全面贯彻党的教育方针，坚持把德育工作放在首位，以教学为中心开展工作，通过全校师生的共同努力，各项工作都获得了长足的发展。一年来，我校的教学质量稳步提升。虽然生源来自农村，基础较差，但六年级毕业测试成绩却屡创新高。在同类学校中已名列前茅，绝不逊色，学生参加各类学科竞赛成绩非常喜人，连续三年来六年级毕业升学考试，考入市重点中学的学生都是全市第一，今年，符哲维同学更以98、5分的语文单科成绩名列全市榜首。

学校的办学目标是制约一个学校生存和发展的重要因素。一所学校欲有好的发展，必须有一位有潜质有魄力的校长作为引领和规划，有一批精干的教师团队。结合教育《纲要》提出今后的教育工作方针要求：“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”，“把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育改革发展的核心任务”。

随着时代的发展，社会对教师的期望已越来越高、教师也理应成为人群中的表率，尤其在思想道德上，否则就会让我们的社会对我们失望，因此我们一年来加强师德师风建设，要求我们教师时刻牢记自己的身份，防微杜渐，严于律己，在社会上树立良好的形象，针对近两年个别教师培训意识怠慢的特点，为了加强学校各学科教研教改建设，吴玉兰校长通过节俭开支，加大资金投入，不断提高教师待遇，使教师能够安心工作；杨晓荣副校长亲手主抓教研组，充分发挥罗有

理教研室主任这个领头雁，开展教科研的先导、服务功能，加强教科研队伍建设，充实骨干教师队伍建设，多头并举开展教师队伍培训。虚心学习先进学校的管理经验和教学方法，为保障研讨活动的顺利开展，着力将我们的师资队伍打造成一支爱岗敬业、为人师表、关爱学生、创新课堂的创新团队，进一步端正了他们的教育思想，树立了他们为教育事业贡献青春的信心和决心。每周一下午组织语文教师集体备课，周二下午组织数学教师集体备课；每学期在校内开展至少20次学科教研活动，认真开展了青年教师优质课竞赛，全体教师参加了听课与评课活动；文明虹老师、符精梅老师、麦晓芳老师、吴荣珠老师、苏美玉老师、王初娇老师、陈小莉老师、周运理老师等多位教师分别为学校教师展示新课改、新课标的教育教学方法和理念；激励青年教师积极主动的投入到教学中去，努力提高个人素质与教学能力。组织参加国培人员至少150人次，派出市外学习的教师至少50人次，省外学习的骨干教师12人次。全校教师参加校本培训，参加率达百分之百；大部分教师参加远程培训，还有相当一部分教师参加省外国培。通过这些活动促进了教师教学能力及教学技能的提高。为教师成才提供了展示的舞台。为此，一年来，我校教研教改工作取得优异的成绩：符精梅老师参加东方市语文青年教师调教获得一等奖（20xx年4月24日）；郑艾诗老师代表东方市参加海南省音乐教师音乐课调教荣获省级二等奖，本学期作业、教案撰写合格率100%。

1、学校坚持“落实校长负责制，党支部监督保障，教代会民主参与”的管理体制，树立“以人为本，依法治校，民主决策，科学发展”的管理思想。

2、通过强化内部管理，深化教育教学改革，大胆创新，实行全员聘任制。

3、在管理中引入竞争机制，体现奖优罚劣，奖勤罚懒，按劳分配，效益优先，兼顾公平的原则，教学绩效考核最大限度向一线教师倾斜，让教师在努力提高教育教学业绩的同时，

奖金福利待遇随之增长。机制创新，激活了教师的工作积极性，优秀人才脱颖而出，努力工作，积极向上，争先创优已成为广大教师的自觉行为。

计划生育工作是我国的基本国策，也是一个单位和部门的重要工作之一。一年来，我校高度重视计划生育工作，由何顺秀副校长主抓，首先建立了岗位目标责任制、“三查”落实责任制，投入经费1、2万元建设计划生育宣传栏，1、3万元落实于“独生子女”优生扶惠金措施等，真正把计划生育工作落到了实处。其次彻底摸清底数，了解学校常驻人口及流动人口的去留问题，做好每月报告单；严格分类管理，及时变更信息，做好人口出生统计，坚持把49岁以下的育龄妇女每各季度做好“三查”的定期检查，做好三查统计；严把晚婚、一胎生育、独生子女费落实关，真正实现了计划生育工作制度化、经常化、规范化管理。为此，学校计划生育符合法定生育合格率100%；晚婚、晚育合格率100%；避孕措施知情选择合格率100%；统计准确报表及时合格率100%，自然增长合格率在100%；流动人口验证合格率100%。

虽然我校圆满地完成了本年度工作目标任务，也取得了一定的成绩，但依然有许多遗憾和不足，有顾此失彼的现象。

- 1、法制教育、安全教育、卫生教育、环境教育工作缺乏创新。
- 2、部分教师教育创新能力不足，业务培训意识不高。
- 3、教育教学设施还不完善，许多仪器已不能适应新教材教学的需要。

今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本，科学管理，全面发展”的办学理念。不断深化课程改革，强化校园管理，营造良好的教师办公居住环境，解决教师后顾之忧，全面提高教育教学质量。我们相信，只要我们能珍惜自己的岗位，树立起远大的目标，有所追求，尽力而为，就一定能在平凡

的岗位，开创出一片属于我们三小的美丽天空。

## 高一班主任工作总结第二学期篇八

时光匆匆流逝，一个学期即将过去，作为班主任为本学期工作做总结，本文是班主任工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐

步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办?等等;其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行;最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级更有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。