

最新中班教学计划上学期中班工作计划 (通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班教学计划上学期中班工作计划篇一

家长工作一直是我们的幼儿园工作的重要组成部分。提高幼儿素质，促进幼儿全面发展，单靠幼儿园的教育是不够的，因为对幼儿的教育是一项多层面、多元化的系统工程，需要家庭、幼儿园与社会相互配合方能奏效。现代教育观强调：只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能形成现代幼教立体模式中必不可少的三维构造，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

继续认真贯彻执行《幼儿园工作规程》和《xx市家庭教育指导纲要》中的家长工作精神，以我园的《园务计划》为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿素质的提高，强调幼儿园与家庭的双向互动，家园密切配合，形成合力，达成共识，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

1、加强教师自身的教育素养，提高家长工作的艺术性

(1)结合《幼儿园教育指导纲要》学习，使“合作意识”深入人心。进一步确立为孩子服务、为家长服务的新观念，在家园交流中，把握好教师与家长互为支持者、合作者的角色关系。

(2)组织家长工作经验交流或家长工作案例研讨会，通过交流、研讨、共同分享家长工作的好经验、好方法，感受做好家长工作的乐趣和成效，促进每位保教人员不断提高家长工作的水平。

2、加强幼儿园与家庭的沟通，以灵活多样的方式，使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

(1)举办多形式有针对性的家教讲座。

(2)做好家访工作。入园前对每个新生进行家访，入园后进行不定期家访。

(3)组织并改进家长开放日活动，把“家长开放日”作为家园共育好时机，让家长了解孩子在幼儿园的生活学习，调动家长把所观、所思、所想反馈出来，互相交流，共同研究家园如何进行教育。使开放活动更深入，更有价值。

(4)充分发挥家委会在家园沟通中的作用，通过家委会帮全体家长了解幼儿园的教育计划与要求，沟通、协调家园关系。

(5)通过电话、班级qq以及接送孩子时的交谈等，与家长间架起情感的桥梁，取得家园沟通与合作。

3、注重家长的参与，使幼儿教育更添色彩，为幼儿园工作注入一份坚实的力量，增强教育合力。

(1)发挥家委会的作用，使家委会参与幼儿园的管理，在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

(2)发放家长调查表，请家长对幼儿园各项工作提出自己的意见和建议。

(3)开展内容丰富的“亲子活动”，使家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。

4、注重幼儿园与家庭的互动，形成畅通的家园双通道。

(1)利用家教园地向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识;宣传家庭教育的经验与信息;报道幼儿园活动动态及成果;而且可组织家长开展一些专题讨论，从而增进家长与教师的有效互动。

(2)丰富《家长园地》的形式、内容，一方面向家长宣传科学育儿而知识，另一方面注重与家长互动，增强针对性和时效性。

(3)把家长会改为“参与对话式”的家园交流会，家长、老师互抛育儿问题和经验，阐发自己的意见，相互碰撞，共讨科学育儿的实施策略。

(4)开展“书香校园”阅读活动，营造家园浓厚的文化氛围。

(5)进一步发挥“家园联系册”的功能，使“家园联系册”成为家园互相交流信息的一种有效渠道。

九月份

1. 家访，接待新生及家长来园熟悉环境

2. 制订家长工作计划

3. 召开新学期家长会

十月份

1. 召开家长委员会委员会议，改选、增选家委会委员

2. 亲子社会实践活动

十一月份

1. 家长半日活动开放
2. 分发评估手册，家园互动

十二月

1. 家长亲职教育
2. 迎新家园同乐亲子活动
3. 家委会活动

一月份

1. 召开家委工作总结会
2. 梳理总结本学期家长工作

中班教学计划上学期中班工作计划篇二

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长

建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

四、活动安排

2—3月

- 1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。

3、庆“三八”活动。

4、捐绿护绿活动。

4月

1、亲子春游活动。

2、春季常见病的预防。

5月

1、班级家委会。

2、庆六一活动。

6月

1、家长开放日活动。

2、怎样过一个有意义的暑假。

中班教学计划上学期中班工作计划篇三

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿

有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶(散文)

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

黄土坡幼儿园20__。3。6

中班教学计划上学期中班工作计划篇四

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

一、班级常规管理

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

- 1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知

道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习，。

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

二、班级环境创设

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，

怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主(春天到了，绿色有生命，生机盎然)其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

三、家园联系方面：

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较调皮的），与家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，

精心照料的孩子的生活。

四、备课、上课

存在的问题：

- 1、备课的效率以及内容质量不高。
- 2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

- 1、认真备课、提高备课效率和质量。(写出重难点)对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。
- 2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。
- 3、青年教师随堂课(准备好教具);积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

五、技能、笔耕方面

- 1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。
- 2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。
- 3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内

容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

中班教学计划上学期中班工作计划篇五

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进

幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

2022下学期中班教学工作计划

中班教学计划上学期中班工作计划篇六

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级状况分析：

本班幼儿22名，其中，男孩13名，女孩9名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点

潜力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活潜力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

(一)根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，明白一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会透过比较将物体按必须规律排序。

5、具有初步的空间概念。

(三)蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有必须的阅读兴趣。

- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画资料及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品带来的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四) 洪恩幼儿英语

- 1、会说常见事物的有关单词。
- 2、学会英文字母mm—zz以及它们的韵律儿歌。
- 3、会正确地唱出英文歌曲。

(五) 艺术表现方面

- 1、用心参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在群众面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面：

- 1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

中班教学计划上学期中班工作计划篇七

一、情况分析

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在

情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。

2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。

3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

三、幼儿发展目标

大肌肉动作

对幼儿分析评价

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和

协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均衡。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

本学期教育目标

1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。

4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作

5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

对幼儿分析评价

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

本学期教育目标

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

对幼儿分析评价

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

本学期教育目标

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

对幼儿分析评价

- 1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。
- 2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。
- 3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

本学期教育目标

- 1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，
- 2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。
- 3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。
- 4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。
- 5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会品德情感

对幼儿分析评价

- 1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。
- 2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。
- 3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。
- 4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

本学期教育目标

- 1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。
- 2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。
- 3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。
- 4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表达自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

对幼儿分析评价

- 1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。
- 2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。
- 3、做事存在独断性，感情用事。

本学期教育目标

- 1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。
- 2、对各种活动感兴趣，有一定的积极态度。
- 3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。
- 4、在活动中有一定的自信心和勇气。

交往

对幼儿分析评价

- 1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。
- 2、要加强日常的随机教育。

本学期教育目标

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。
- 5、拾到别人的东西要知道交还别人。

中班教学计划上学期中班工作计划篇八

一、情况分析：

(1) 通过一段时间的了解，我发现我们班宝贝有一部分很安静，几乎不喜欢跟老师交流，有一部分表现欲望很强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，在饮食方面习惯较差、安静就餐的习惯没有养成。语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚等等。对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等

个方面能力都有所提高。

(2) 个体情况分析：我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如杨阳、刘娅璐两个小女孩，交往能力较弱、几乎不说话，不能主动与人沟通，很难与我们沟通，有时候老师去跟她主动交流时，能感觉到她的手在抖；同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。如夏存豪、孙晓健等几个小男孩有点太活泼了，上课老坐不住在，特喜欢插嘴，自制意识很差；另外，我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。戴亚楠的个人卫生很差。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

二、具体措施：

(一) 良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。
- 3、进一步加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，养成良好的阅读习惯。

(二) 激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。

2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。

3、进一步宣传和发动，鼓励更多的家长参与到班级、园级各项活动中，精心组织各种有意义的亲子活动。

（三）良好个性的培养

1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。

2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。

3、关注幼儿个别差异，善于分析幼儿的个体差异，加强对个别幼儿的观察和指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

中班教学计划上学期中班工作计划篇九

一、情况分析

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力,我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面,每个幼儿或多或少有进步,不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃,很热情好客,乐于助人,有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速,现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确,大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强,有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听

习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女,在自我中心意识的影响下,合作意识较薄弱。

(三) 家长工作和个别幼儿

我班的. 家长普遍关心自己孩子在园的情况,能够配合老师做好班级工作,而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心,如:苏孟帅用餐情况不佳,张帆老是拖拉,陈周佳胤的动作发展迟缓,张子辰的不合群。而新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班级集体生活常规。

二、家长工作

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们将一如既往地做好如下工作:

- 1、热情接待家长,不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。
- 4、定期更换家园联系栏的内容,每月组织一次家长活动,如:亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。
- 5、积极争取家长配合本班的工作,支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。

三、幼儿发展目标

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带),有较强的生活自理能力。
- 2、提高用餐的速度,尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动,学做一些力所能及的事,养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。
- 9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。
- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。
- 13、学习概括图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进

行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动,正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状,辨别同种色的深浅,初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动,并能在欣赏过程中产生一定的想象。

中班教学计划上学期中班工作计划篇十

依据《高考英语考试说明》和新课标标准,立足学生实际,以集体备课为主要平台,通过每位教师的相互学习,自我提升来进一步优化课堂教学,夯实学生基础知识;以月考和一二三统为加油站,查漏补缺,培优补差,促进全体学生英语学科语言运用能力的步步提升,顺利通过高考的选拔。

学生存在的问题是:基础知识不扎实,表现在词汇积累不够,句子结构混乱;阅读能力差,表现在阅读与完形的失分现象普遍;语言运用能力差,表现在完成句子和作文得分较低。

学生表现出的积极方面:学习热情高,很多班级都有一些英语学习的佼佼者。

教师工作态度认真，经验丰富，研讨氛围较浓，师生关系融洽。

1、完成1-8的复习（3519单词，重点单词，常见句型）；四个板块基础语法。

2、题型专项：听读写。

通共全体备课组成员的努力达到以下目标（以试题难度系数0.6左右的试卷为参考）：理科试验班，120分以上35人，105分以上60人；文科试验班，120分以上11人，105分以上35人；理科平行班120分以上5人，105分以上20人，90分以上40人；文科平行班105分以上5人，90分以上20人。目前各层次离目标还差5-10人。

盯人盯题盯目标： 35/11/5 人；六题型训练；得分率

抓词抓句抓听写：词不离句，语法不离句；无听写无法查漏洞

勤读勤问勤做题：读考试说明教材资料；问学生同行班主任；做真题课时专项

精讲精练精备课：学生主体，讲练结合，先练后讲，讲后再测

练口练手练方法：开口说，读背写一体；方法点拨

多留多改多研讨：留时间给学生，否则试卷扔垃圾了；全批面批即时批

1. 落实“常规”，一要落实背记的单词短语句型，重点段落。对每个单元的语言内容进行整理，抓住基础，突出重点，突破难点；二要落实时间，早辅导，晚自习，课堂；三要落实

到人，以3人/早辅导的速度，一个月就能检查一个班一半的学生。四要落实集体备课，集思广益，实现脑力资源的共享，提高备课和复习备考的质量。研究四种课型：基础知识复习课，习题课专题复习课，讲评课。

2. 积极“调动”，教师要用巧妙的课堂设计，饱满的激情，幽默的语言和自身的人格魅力充分调动学生的学习欲望，适当开展小组和班级活动（单词达人）以激发热情。

3. 认真“筛选”，降低教学起点，降低难度，面向全体同学。一要注意知识讲解的筛选，课件，资料，教材要仔细阅读，科学筛选，切忌大而全。二要精选专项练习及周练，限时完成，保证质量，提倡精讲精练，学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

4. 守住“阅读”，坚持知识与能力同步进行，在复习基础知识过程中依然要关注学生语言运用能力的发展，既要突显知识网络的构建，通过归纳使学生的知识系统化，促进学生迁移能力的发展，更要活化学生所学知识，使学生能在不同的情境中运用所学知识。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，以其来丰富学生的背景知识，带动其它能力的发展，促进综合能力提升。

5. 全面“搜集”，全方位收集网络，其他省份，兄弟学校，武汉部分学校的备考信息，去伪存真，为我所用。

6. 及时“分析”，加强教学反思。对课堂，作业和训练效果的及时进行数据分析和统计，找出学生的个性问题共性问题找到应对方案，以学定教，以教促学。对于每个学生在复习过程中所表现出的积极态度，用心的付出，点滴的进步都给予表扬与鼓励，使枯燥的复习充满趣味，强化学生复习的成就感，提高学习的质量。