

幼儿园水果店游戏活动 幼儿园小班水果的教案(汇总11篇)

同心协力，共谋发展。创意无限，打造独特团队标语。以下是小编为大家整理的一些团队标语，希望能给大家提供一些灵感和鼓励，一起来看看吧！

幼儿园水果店游戏活动篇一

小朋友爱吃水果，但吃水果也挑食，有的爱吃甜的，有的爱吃略带酸味的，有的爱吃脆的，有的爱吃软的……真是众口难调。可是如果改变一下水果的吃法，让幼儿亲自制作一盘水果串，那情形就大不一样了。通过《水果串》这一活动，让幼儿在动手操作中感受水果的不同特性，知道水果有多种吃法，不挑食，愿意参与劳动。

- 1、尝试与同伴共做水果串。
- 2、知道水果有多种吃法。
- 3、乐意与人分享食物。

苹果、香蕉、橘子、梨、香肠、竹签、菜板、塑料小刀、小抹布，串好的苹果串，篮子。

- 1、找一找——活动室里藏有许多好吃的水果，请小朋友找出来。
- 3、讨论水果的吃法。小朋友找到的这些好看又好吃的水果，都能怎样吃呢？(榨果汁、煮水、做罐头、做水果沙拉)。
- 6、品尝自己做的果串，说一说是什么味道。

建议幼儿回家把做果串的本领展示给爸爸妈妈看。

幼儿园水果店游戏活动篇二

秋天是个丰收的季节，许多水果在秋天成熟，成熟的果子不但好吃，颜色也很美。秋天气候比较干燥，孩子们吃的水果比较多。小班的孩子在吃水果的时候往往只在意水果的味儿，对于水果的形状和颜色熟视无睹。为了激发幼儿感受生活中的美，发现身边被忽略的美，对秋天水果的颜色产生兴趣，喜欢用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果，我设计了本活动《秋天的水果》。

秋天的水果(小班艺术)

- 1、认识秋天的水果以及秋天水果的颜色，欣赏水果成熟的美丽景象。
- 2、初步学习用棉签蘸颜料涂色，会选用鲜艳色彩表现秋天不同的水果。
- 3、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1□ppt课件，《摘果子》音乐。

2、自制神奇果树，剪好的水果卡片，红、橙、黄、绿颜料，自制色盘，棉签、胶带、抹布。

3、布袋子1只(内装苹果、梨、香蕉、橘子各1个)。

一、出示水果袋导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友猜一猜，袋子里装着什么呢？(幼儿随意猜测回答。)

师：小朋友说得真好！你们知道秋天还有哪些水果成熟了吗？(幼儿自由回答)。我们一起去秋天的果园里看看吧！

二、播放ppt课件，幼儿欣赏。

1、幼儿观察、讨论，了解秋天水果的颜色、形状，回忆生活经验，说一说水果的味道。

观看ppt1,请吃过这种水果的幼儿说一说它的.颜色、形状、味道。(逐一观看，请幼儿回答)。

2、幼儿说一说：最喜欢哪一种水果，如：红红的苹果，弯弯的香蕉，紫色的葡萄……………

三、出示水果卡片。

1、教师示范用棉签蘸颜料给水果涂色。

师：老师先给苹果穿衣服。右手拿棉签，让它喝足红色的颜料，在调色盘旁擦一擦，然后在苹果身上来回涂，小心手、衣服以及桌面的清洁。涂完以后将棉签放回红颜料盘中，换颜色时要重新拿棉签或用本颜料盘中的棉签。

2、请幼儿选择自己喜欢的水果卡片，用棉签蘸颜料涂色，分组进行，教师巡回指导。

3、教师小结：小朋友太棒了！给水果穿的衣服真漂亮！你们给水果穿上了什么颜色的衣服了呢？(幼儿看着自己的作品回答。)现在请小朋友把漂亮的果宝宝送到神奇果树妈妈身上吧。我

们摘果子去咯!

播放摘果子的音乐，组织幼儿围着神奇果树妈妈做律动《摘果子》。

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向高潮。孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样、什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处：值得反思的是问题：“你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓、我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因：对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到、吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略：我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的?”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

幼儿园水果店游戏活动篇三

水果歌小班语言

1、初步了解儿歌的问答句式结构，尝试大胆的、有节奏的朗诵儿歌。

2、根据水果的颜色，尝试仿编儿歌。

3、体验游戏的快乐。

重点：理解儿歌的问答句式结构。

难点：在熟悉儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

1、苹果、梨子、葡萄和西瓜四种水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）；

2、儿歌图谱、水果图片

3、水果精灵一个。

一、导入部分：情境引入，激发幼儿的兴趣。

1、水果王国的.精灵带着四个水果宝宝来和小朋友做好朋友。

2、请幼儿猜猜水果的颜色。

师：宝贝们，水果精灵会变魔术的，你们看看这是什么？
（出示苹果）

幼：苹果师：那苹果是什么颜色的？

幼：红色的

师：宝贝们，你们注意看哦，水果精灵准备变魔术了。变变，变！把有颜色的红苹果翻过来。

二、基本部分

（一）、借助图谱，初步了解儿歌的问答结构。

1、依次出示儿歌图谱，逐句学习儿歌。

(1) 什么水果红红的？依次出示第一到第四句儿歌的图谱。

2、完整的朗诵儿歌。

(1) 教师示范朗诵，让幼儿完整的感受儿歌的韵律美。

(2) 幼儿学习有节奏的、完整的朗诵儿歌。

(4) 教师引导幼儿分男女组问答。

师：宝贝们，请女孩子来问，“什么水果红红的？”，请男孩子来回答“苹果苹果红红的”，第二个再反过来问答。

(二)、玩游戏《水果歌》，巩固幼儿对儿歌的理解，让幼儿体验游戏的快乐。

1、让幼儿自由选取喜欢的水果。

师：宝贝们，请你们轻轻的走上来选你们喜欢的水果，如果你喜欢的水果被选完了，我们可以选其他的水果，不能抢其他小朋友的，我们的水果宝宝都想和宝贝们做游戏知道吗？去吧。

2、以游戏的形式朗诵儿歌。

师：宝贝们都拿到水果了吧？我们来玩一个游戏，等下老师和你们一起念儿歌，念到“什么水果红红的”请拿着红红苹果的宝贝站着不动，拿着其他颜色水果的宝贝们蹲下。如果宝贝们做得好的话，就可以得到水果精灵的神秘礼物哦！宝贝们准备好了，就可以到老师身边来了，水果精灵和宝贝们一起玩游戏。

师：好啦！宝贝们，水果宝宝们玩累了，宝贝们也累了，请

宝贝们轻轻地把水果宝宝送回家休息，然后宝贝们也轻轻地走回位置上休息。

(三)、仿编儿歌。

1、引导幼儿说出自己见过的水果及其颜色。

(1) 除了苹果，还有什么水果是红红的？

(2) 除了梨子，还有什么水果是黄黄的？

(3) 除了葡萄，还有什么水果是紫紫的？

(4) 除了西瓜，还有什么水果是绿色的？

2、反馈幼儿说出的水果，并引导幼儿将水果编入儿歌。

三、结束部分：水果精灵带小朋友到户外做游戏。

师：宝贝们，我们一起和水果精灵到外面去玩游戏吧！

幼儿园水果店游戏活动篇四

活动目标：

1、知道水果营养丰富，多吃水果身体好。

2、认识红、黄、紫、绿四种颜色。

3、学会说“*色的**，我爱吃”。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

教学图片、四种颜色的卡片、不同颜色的水果图片（香蕉、苹果、葡萄、梨、西瓜、菠萝等）

活动过程：

一、课前活动。

唱学过的儿歌，用小律动《我把小手藏起来》吸引幼儿注意，回到课堂。

二、导入故事。

今天天气真好，我们出来活动了，毛毛虫也出来找吃的了。来，我们一起来看看毛毛虫都找到了什么好吃的。

三、教师利用教学图片讲故事。

讲第一部分，提问：毛毛虫爱吃什么？

讲第二部分，提问：毛毛虫爬到了哪个果园？苹果树什么颜色？它是怎么说的？

讲第三、四、五部分，同上。

第六部分，毛毛虫睡醒以后变成了什么？

教师提问：毛毛虫吃了几种水果？是什么？

四、认识颜色，会说“*色的**，我爱吃”。

1、出示红色、黄色、绿色、紫色的卡片，逐一提问颜色。

2、出示不同的水果图片，提问：这是什么水果？它是什么颜

色？和上面拿个卡片颜色一样？请幼儿贴在同色卡片的下方。

3、练习“*色的**，我爱吃”。

师：现在啊，老师要学习毛毛虫说话了，指着某种水果说“*色的**，我爱吃”。你们会说吗？（说的时候可以加动作）

对个别幼儿进行提问，评价，其他幼儿一起重复。

4、游戏：我会说

出示装有不同水果的箱子，幼儿在箱子里随便拿一张卡片，看过之后藏起来，然后教师逐一提问，幼儿出示自己的卡片，并且说“*色的**，我爱吃”。

活动反思：

本节课较成功之处：

- 1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。
- 2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。
- 3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

不足之处：

- 1、应该加入表演成分，让故事更富有感染力，更吸引幼儿。
- 2、班里比较好动的一个孩子，本节课表现不是很好，注意力集中的时间大概只有五分钟，剩下时间，把注意力转移在教师奖励的小贴画上。

如果本节课加入表演成分，请其他教师配合表演，可能会更吸引幼儿注意，更使课堂更加精彩，可能就不会出现个别幼儿走神严重的现象。

小百科：毛毛虫一般指鳞翅目（蛾类和蝶类）昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。

幼儿园水果店游戏活动篇五

1、正确感知和判断7以内的数量。

2、学习用添上或去掉的方法把不一样多变成一样多。

多媒体课件、幼儿操作材料、笔。

(一)小猴摘水果

(二)小猴分水果

幼：有5只小兔。

幼：再让小猴去拿一只。师小结：每只小兔分一只梨子，梨子少的'时候我们要加上梨子，这样小兔和梨子才能一样多。

(2) 看!小猴来到小猫家，他想把水果分给小猫吃。小朋友看看有几只小猫?

幼：有6只小猫。

师：小猴拿来了几个苹果呢?该怎么分呢?

幼：拿掉一只苹果。师小结：每只小猫分一只苹果，苹果数量比小猫多的时候我们要拿掉苹果，这样小兔和梨子才能一

样多。

（三）幼儿自己操作

粗心的小猴也想把水果分给其它小动物品尝一下，你们能帮帮它吗？每个小动物只能分一只水果，少了你们要添上，多了需要你们拿掉。

幼儿园水果店游戏活动篇六

活动的准备：

猕猴桃、水果篮、苹果、龙眼等新鲜水果、纸制水果篮若干、纸制水果。

活动的目标：

让幼儿掌握10以内的数数，培养幼儿对数活动的兴趣。

活动的过程：

一、猜水果

出示水果篮(水果篮用布盖好)

老师：这个是什么啊？生：篮子。

老师：你们觉得这个篮子装了什么？生：苹果、月饼(梨、饼干……)

老师：想不想知道篮子里到底装了些什么东西呢？生：想

老师：会是什么呢？我请你们来摸摸看，摸好以后告诉其他小朋友，你摸到了什么？

请幼儿来摸

老师：你摸到什么？(别告诉大家是什么，你让大家猜猜)

生：它是圆圆的，柄是凹进去的。(是苹果)

教老师拿出来给大家看是不是苹果

再请一个幼儿来摸

老师：你摸到什么？生：它是椭圆形的，毛毛的(是橘子……)

老师：想不想知道是什么啊？(教老师拿出水果给大家看)生：猕猴桃……

二、制作水果篮

老师：刚才水果店里的阿姨运来了很多水果和篮子。(出示水果篮)你们有没有发现水果篮上有样特别的东西？生：有圆点(有数字)

老师：我们小朋友的眼睛真尖，那你们知道这些圆点和数字用来做什么的？生：圆点有5个就装5个水果进去(数字是5就装5个水果进去)。

老师：小朋友们真聪明，现在就要请你们给水果篮装水果了。
生：好的

幼儿开始制作水果篮(水果篮可以自由选择、装得快可以再装个)，教老师在旁指导。

老师：你们的小手本领真大，那么快就把那么多水果篮装好了。但是这些水果篮运到水果店前，我们先来检查一下有没有错误，免得水果篮买不出去。看看谁的小眼睛最尖，能发现错误？生：……(幼儿上来指出错误水果篮)

老师：它怎么错了？生：点数和水果不一样多。

老师：我们来帮助他吧水果篮装对。

三、活动延伸

幼儿园水果店游戏活动篇七

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

一、导入活动：

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

二、摘水果

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

三、送货

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

四：挂灯笼

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

五、延伸活动：

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

幼儿园水果店游戏活动篇八

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
- 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。

- 1、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。
- 2、有去过水果店的经验，水果店录像。

一、情景回忆

- 1、播放录像，这是什么地方？
- 2、播放水果分类摆放的特写镜头，水果店里的水果是怎么摆放的？(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

- 1、今天，我们也来开个水果店，好吗？可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？(引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)
- 2、幼儿分放水果，教师观察并引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。
- 3、现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。那怎么办呢？(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放，可播放录像帮助幼儿感知

回忆。)

4、请3名幼儿示范将同种水果按大小分类。

5、幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、买卖游戏

1、教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1——3个水果。

2、说说自己买了几个大或小的什么水果。

通过模拟水果店的导入，让幼儿更进一步的理解数字的加减。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

幼儿园水果店游戏活动篇九

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应） 3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为夏天水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

1、幼儿把自己买的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

幼儿园水果店游戏活动篇十

好吃的水果

1、在游戏中认识词语“苹果，葡萄，菠萝，桔子，草莓，香蕉，并大胆的表达。

2、培养孩子对识字游戏的兴趣，积极参与识字活动。

1、识字卡每人一份。

2、小篮子每人一个。

1、今天老师又请来了我们的老朋友，请大家说一说他们的名字。

2、师一一出示词卡，请幼儿说出词卡上的词语。

3、请孩子逐一开火车说出词卡上的词语。

4、鼓励个别孩子大胆的交流。

1、游戏引出词语。老师给你们来猜谜语，好不好？看看说的本领最最大，脑筋懂得最最快！

2、幼儿说出一个词语，老师请出一张词卡，并逐一反复认识。

3、游戏“捉迷藏”孩子蒙上眼睛，老师任意拿走词卡，然后孩子睁开眼睛看一看什么词卡不见了。

4、请孩子上来做小主持，组织游戏活动。

5、请孩子说一说，什么水果是自己最喜欢吃的，并把相对应的词卡找出来。

6、请孩子再说说自己比较不喜欢吃什么，并把相对的词卡找出来。

7、游戏“小蜜蜂”。老师与孩子一起念儿歌：“小蜜蜂，飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到某字摸一摸。”孩子一边念儿歌一边做小蜜蜂的样子，听到老师指定的词，孩子飞到词卡前摸一摸。

8、请家长上来和孩子一起游戏，家长来说词语，孩子做小蜜蜂飞到相应的词卡前。

1、游戏“开水果店”孩子扮售货员卖水果（词卡），家长扮演顾客买水果（词卡），孩子把相对应的词卡给家长。

2、鼓励孩子同伴之间做游戏，互相帮助，一起认识更多的词语。

3、对能力弱的孩子加强引导，鼓励孩子大胆的说出认识的词语，并及时加以表扬，鼓励。

幼儿园水果店游戏活动篇十一

活动目标1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、味道等方面的介绍。

2、初步学习安静的倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点、难点重点：重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。活动准备1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

教师行为1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

(1) 提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

(2) 幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿谈话。

3、拓展谈话内容。

(1) 集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

(2) 提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

1、多媒体课件——水果图片2、实物水果若干个【活动过程】

(2) 出示课件教师用拟人话得手段讲述故事（二）基本部分1、出示课件教师引导幼儿看大屏幕上的各种水果（苹果、西瓜、香蕉、桃子、等等）说出名称、形状、特征。

1) 苹果苹果娃娃长的圆圆的，果皮为黄、绿或红色，很光滑，苹果下面有一个小坑，里面有籽，味酸甜，有香味，营养好。

2) 香蕉是长柱形，稍有棱，果皮为绿色，成熟时变黄，味香甜，有营养。

3) 梨上面小，下面大，下面有一个小坑，果皮为黄色或绿色，上面有一个长把，里面有籽，水分多，味道甜，营养丰富。

4) 西瓜西瓜是球形或椭圆形的，皮绿色，有一条一条的花纹，

瓜瓢为红色或`黄色，水分多，味甜，里面有籽。

2、与幼儿一起举行一个水果品尝教师把水果分别放入盘中，让幼儿用牙签自由品尝，并说出其名称、味道。

教师鼓励幼儿把盘里的水果吃干净，说一说吃水果的好处。

如：香蕉不光很好吃，还能帮助小朋友顺畅的排便。

西瓜能美容、解热、润肺止渴。

苹果香香的，甜甜的能补充维生素，小朋友吃了它，脸蛋又红又圆。

教师小结：

师：孩子们，小公主姐姐又有话对大家说了。

出示课件（4）小公主姐姐：谢谢小朋友们帮我认识了这么多的水果，还懂得了这么多的道理，天不早了，我要回家了，谢谢你们。

3、制作水果娃娃师：孩子们，小公主姐姐要回家了，我们我们做一个水果娃娃送给小公主姐姐好不好？幼儿一起制作水果娃娃（用及时贴给水果贴上眼睛、嘴巴）（三）结束部分在音乐声中，幼儿一起把水果娃娃送给小公主姐姐。