

最新绿色的梦活动反思 绿色蝈蝈教案(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

绿色的梦活动反思篇一

这是一篇妙趣横生的小品文。作者采用生动的文艺笔调，通过生动传神的语言描写及拟人化手法的运用，把蝈蝈的外形叫声及习性写得活灵活现，字里行间洋溢着作者本人对生命的尊重与热爱，具有很强的可读性。

利用多媒体引起学生对动物的兴趣，提高学习的积极性；教师在引导学生运用快书阅读的一般规律，有效的寻找这类介绍动物的有效信息；然后品味生动优美的语言，学习拟人手法的运用，并结合实际进行片断描写。

- 1、关爱动物，尊重生命。
 - 2、用快速阅读法归纳课文内容，并掌握一般介绍动物的说明文的内容。
 - 3、品味生动优美的语言，学习拟人手法，积累文中的拟人句。
- 1、利用快速阅读法归纳课文内容。
 - 2、学习拟人手法的运用。
- 1、快速而准确的抓住课文内容。

2、拟人句中透露出来的情感。

一、情景导入，激发兴趣：

师述：在我们生活的蓝色地球上，生活着大量的动物，走进它们，你会发现，它们也像人一样有不同的长相、习惯、性格，它们也劳动、婚恋、繁衍及死亡。与他们共处，你会发觉生活原来如此多姿多彩，富有情趣。法国昆虫学家、作家法布尔就是这样一个热爱动物、尊重生命的人，他耗费毕生精力观察研究昆虫，用大量翔实的第一手资料，将纷繁复杂的昆虫世界真实的呈现在我们面前——这就是《昆虫记》。今天我们学习的《绿色蝈蝈》就是其中一篇

二、自主学习，独立探究：

- 1、最快的速度阅读课文，看完举起右手。
- 2、速度最快的前五位同学谈看后知道了那些，看得快的经验。
- 3、媒体展示快速阅读的技巧：请看专家归纳的快速阅读法（一生朗读）

快速阅读法：是从文字当中迅速汲取有效信息的阅读方法。

它要求：（1）去粗取精、（2）扫描跳跃阅读、（3）思维集中、（4）眼脑直映

特点：一般一段有一个中心，常常以中心句的形式出现。没有中心句的段落，往往有中心词。

- 4、再快速阅读这篇文章，看介绍了绿色蝈蝈的那些方面？个具有怎样的特征？

- 1、绍拟人手法：作者将绿色蝈蝈写得有声有色、有情感有性格，字里行间无不流露出对蝈蝈的喜爱之情，是由于善于描

写，并运用拟人化的手法。

展示：拟人———修辞方式，把事物人格化。使它们具有人的语言、行为、个性、思想、情感等。它使文章生动、亲切，增强了文章的可读性。

3、一组推举一人介绍。

4、练习仿写：师出示课文范例和师的仿写句，要求学生任选一例仿写。

例1：这种昆虫非常漂亮，浑身嫩绿，侧面有两条淡白色的丝带，身材优美，苗条匀称，两片大翼轻盈如纱。

绿色的梦活动反思篇二

年级学科 初一语文

共 两 课时

第 二 课时课 型新授课

- 1、究研讨课文内容
- 2、解本文的说明顺序和说明方法
- 3、细节感悟，品味语言
- 4、发兴趣，培养能力。

品味语言，理解说明顺序和说明方法

品味语言的文学特色

二次备课

1、查学生字词掌握情况，调板听写，提问词义。

蟋蟀 果酱 狩猎 篝火 和睦 雌雄 糖浆 篡夺 姊妹 干涩

2、问作者；本文作者（ ）是（ ）国（ ）学家，从体裁上看，本文是客观说明与文学色彩并重的（ ）。

3、文主要写了蝈蝈的叫声，（ ）及其（ ）。

设置问题，引导学生思考并回答：

1、本文为什么以法国国庆开篇，这与本文内容有何联系？

学生默读课文思考回答。

（明确：一闹一静两种气氛形成对比，衬托出作者对自己事业的热爱与执着。）

2、作者是如何引出蝈蝈的？先从哪个方面介绍了蝈蝈？

（明确：本应在夜间休息的蝉的一声哀鸣，引出了本文的主人公蝈蝈。先从蝈蝈的歌声写起。）

3、蝈蝈的外形特征是怎样的？它有哪些习性？

（明确：外形：非常漂亮，浑身嫩绿，侧面有两条淡白色丝带，身材优美，苗条匀称，两片大翼轻盈如纱。习性：叫声和食性。主要写的是食物习性。）

5、作者是如何知道蝈蝈最喜欢吃什么食物的？

（明确：通过细致的观察。）

6、8-10段对说明蝈蝈有什么作用？

(明确：对蝮蝮的食性的补充说明。)

7、最后一段写什么内容？

(和睦共居)

8. 本文在说明蝮蝮时用了什么说明方法？举例说明。

(明确：作比较 举例子)

蝮蝮的特点

比较对象

追捕蝉

鹰

同类相食

螳螂

蝮蝮的特点

比较对象

叫声

蝉

喜欢吃肉

螽斯

9、本文在说明蝮蝮时采用了什么顺序？

(逻辑顺序：叫声——外形——食性——共居)

10、本文语言上有什么特点？举例说明。

引导学生在课文中找出典型例子，分析明确：

生动传神的语言；者对蝂蝂的喜爱之情。

拟人手法：使文章亲切自然，增强了可读性。

11、学完本文，如果你要写一篇关于动物的说明文，你觉得应该从哪些方面来写？

学生总结归纳并回答，引导学生从本文的写作特点方面总结。

造句练习：

扰乱 沉寂 静谧 隐隐约约 连绵不断 夜色苍茫 津津有味

1、课后练习及配套练习习题。

2、学习法布尔潜心研究小生命的可贵品质，借鉴其写法上的特点。写一种自己熟悉的小生命。字数在500字左右的观察性说明文。注意抓住描写对象的主要特征，按照一定的说明顺序介绍。

绿色的梦活动反思篇三

1、认识绿色食品标志,能鉴别常见的绿色食品。

2、知道绿色食品具有丰富的营养,逐渐喜爱吃各种绿色食品。

辨别绿色食品标志。

鉴别常见的绿色食品

各种包装的绿色食品,绿色标志。

1、展示和鉴别

每个小朋友带一样绿色食品,教师与幼儿一起鉴别:

“哪些是绿色食品?”

“绿色的菜就是绿色食品吗?”

2、认识绿色食品:

师:“什么是绿色食品?”(组织幼儿讨论)

小结:绿色食品并非指绿颜色的食品,而是指无污染的安全、优质、营养类食品。 3、辨别绿色食品:

师:“如何来辨认绿色食品?”(幼儿互相讨论)

小结:为了与一般的普通食品区分开,绿色食品由统一的标志来标识,那就是绿色标志(出示绿色标志)。

(1)观察绿色标志:--“绿色食品的标志由特定的图形来表示。绿色标志图形由三部分构成:上方的太阳、下方的叶片和蓓蕾。标志图形为正圆形。

(2)辨别绿色标志:

--“找找看,刚才买的食品中哪些是绿色有绿色食品标志的呢?”

(3)幼儿寻找带有绿色食品标志的包装袋。

4、幼儿品尝绿色食品:

为每人准备1--2种绿色食品,让幼儿品尝。

绿色的梦活动反思篇四

散文诗《绿色的梦》是中班下学期的语言活动中班的幼儿掌握词类的范围不断扩大,对散文诗有极其浓厚的兴趣。

该散文诗讲述了小兔子、青蛙、瓢虫等做梦的故事,用清新明快的语言,创造出了一幅饱含儿童情趣的优美意境。

认知目标

初步理解散文诗;会说绿茵茵的、田田的、晶莹的三个形容词。

能力目标

积极参与讨论,愿意大胆地表达自己的想法。

情感目标

欣赏散文诗的色彩美、灵动美。

活动重难点

重点:欣赏散文诗的美,积极参与讨论。

难点:理解散文诗的内容。

国王头饰贴画

简笔画

卡纸

水彩笔

教法

提问法

视听结合法

学法

讨论法

练习法

1、情境导入、激发兴趣

2、倾听朗诵、初步理解

3、结合图片、欣赏作品

4、活动延伸、乐画梦境

（一）情境导入，激发兴趣

兴趣是幼儿主动参与的关键，我用幼儿喜欢的童话故事导入，激发了幼儿的兴趣，同时提出了散文诗的要求。

（二）倾听朗诵，初步理解

听一听

初步理解

记一记

整体理解

看一看

整体理解

（三）结合图片，欣赏作品

发门票，

说哪里美？

色彩美，灵动美

会说三个形容词

（四）活动延伸，绘画梦境

在绿色的卡纸上，用你喜欢的颜色画出你的绿色的梦，把绿色的梦画在纸上，带回家，住在心里。

绿色的梦活动反思篇五

1. 识别绿色食品并描述绿色食品的生产过程。
2. 调查绿色食品的生产或消费情况，增强社会责任感和诚信意识。
 1. 下调查市场上贴有绿色食品标签的食品
 2. 上开始时，教师把学生分好组，学生汇报自己的调查结果。
3. 预习本节内容。了解我国绿色食品的发展过程以及绿色食品的生产过程。

4. (1) 什么是绿色食品呢？

绿色食品：绿色食品是遵循可持续性发展原则，按照特定生产方式生产，经专门机构认定，许可使用绿色食品标志，无污染的安全、优质、营养类食品。

(2) 发展史

a□20世纪80年代提出“绿色食品”的概念。

b□1990年5月15日正式宣布开始发展绿色食品。

(3) 自学绿色食品的生产标准

绿色食品的三个显著特征

a□强调产品出自良好的生态环境。

b□对产品实行全程质量控制。

c□对产品依法实行标志管理。

5. 绿色食品的标志

1. 在农业生产中，常用一些化学农药。其危害是：

a□造成植物发生突变个体

b□使动物食用后，发生基因突变。

c□污染环境。

d□没有危害。

2. 生物防治的原理是：

a□生物的进化。

b□自然选择的原理。

c□生态系统的结构。

d□生态学原理，利用天敌防治。