

高三复课工作计划 线下复课工作计划(大全10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三复课工作计划篇一

2、采用以下两种方式摸排学生学生学习效果：

3、对于学生普遍存在的问题，教师要拿到课堂中，重点讲解，强调，对于个别学生存在的问题，通过开展同桌互助、优生展示、小组合作等学习活动，帮助孩子找到解决办法。

5、结合线上教学实际和中考实际，以《新语文课程标准》为依据，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生的实际情况，研究复习方法和计划，力求达到全面系统地提高学生的语文技能和综合素养的教学与复习目标。

6、尽快进入中考复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生对各册教材内容的了解，熟悉课本知识，实现知识到能力的迁移，全面系统地提高学生的语文技能和综合素养，争取在今年的中考中取得佳绩。

线上线下复课衔接工作计划（扩展3）

——线上线下衔接复课方案

高三复课工作计划篇二

(一)制定完善相关工作方案制度

1. 学校制定教职员工(含校内相关服务企业员工,下同)和学生返校工作方案,在返校时间确定两日内上报市县教育行政部门审核并经实地验收合格,且在学生返校前进行反复推演后,方可组织实施。学校基本防控条件不具备不开学,师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学,返校工作方案没有通过审核推演不开学。
2. 根据《安徽省学校突发新冠肺炎疫情应急管理指引》,结合实际制定学校突发疫情应急处置预案。
3. 建立并完善学校新冠肺炎疫情报告制度、学生晨午(晚)检制度、因病缺课缺勤登记与追踪制度、复课证明查验制度、宣传和健康教育制度、心理咨询与干预制度、外来人员入校管理制度、校园清洁与学习生活场所消毒制度。明确岗位职责,落实具体责任人。

(二)继续做好校园防控工作

1. 建立学校与属地教育行政部门、卫生防疫部门、街道社区等联防联控工作机制,根据属地疫情防控要求,不断健全防控措施和疫情处置机制,加强对各项防控措施落实情况的督查,构筑学校疫情防控严密防线。
2. 严格落实校园封闭式管理,做好进出通道的管控,凡经允许进入校园的教职员工和其他工作人员进校时必须严格落实查验身份、体温检测、入校信息登记等流程,落实手卫生措施后再进入办公场所或工作场地,严禁任何人带病进入校园。校外人员一律不得进入校园。
4. 在学生返校前,严禁组织线下学生聚集性教育教学活动。

(三) 持续发挥线上教育教学作用

1. 落实教育部办公厅《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》及《安徽省教育厅安徽省通信管理局安徽省广播电视局的通知》要求，有序、有效地开展好线上教育教学工作。
2. 加强线上教学质量管控，加强教师与学生之间的互动交流及学习指导。“一人一策”，落实特殊群体学生帮扶工作，确保“一个都不能掉队”。
3. 深入开展线上教学研究，加强教学指导，规范教学行为，关注教学实效，严格控制线上教学时间和作业量，不增加学生过重课业负担。
4. 进一步密切家校沟通协作，充分考虑家长陆续复工的实际，有针对性地调整完善线上学习指导服务工作。

(四) 做好教职员和学生返校防控准备工作

1. 合理测算储备物资需求，做好洗手液、免洗手消毒剂、口罩、酒精、消毒液、体温检测设备疫情防疫物资储备，多渠道筹集防疫物资，返校前至少准备可供两周使用的防疫物资，并保障持续配备。
2. 制定防疫物资管理制度。完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，做到科学使用、专物专用。
3. 按照疫情防控相关要求，返校后须保障教职员及学生佩戴口罩，按每人每天2个计算。不得强制要求家长准备口罩等物资。
4. 在相对独立、封闭的场所设置隔离室，并与教学场所、宿

舍、食堂等人员密集场所保持安全距离。按标准完成隔离室防疫物资配备及环境消毒。明确隔离办法、要求，落实与属地教育行政部门、卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置预案。

5. 根据学生人数合理设置好入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散、快速进入校园。确保体温检测设备的数量和质量，做好登记反馈工作。

6. 细化错峰入校离校、课间分区域分散活动、分时分散就餐等避免人员聚集的有关措施。根据学校校舍条件和学生实际，采取合适的方式，适度扩大教室、食堂的空间，减少学生聚集人数次数。寄宿制学校要完善早晚自习管理和学生宿舍管理措施。

7. 完成校园环境整治和安全排查，对教室、办公室、公共教育教学馆室、食堂、宿舍、厕所、电梯、楼梯和扶手、浴室等重点场所的环境卫生开展全覆盖消毒。检查校园供水设施设备，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备。严格做好危险化学品实验品的管理。

8. 利用信息化手段，将《安徽省学校新冠肺炎师生员工个人防护手册》发送给所有教职员工和学生，开展线上新冠肺炎防控知识的普及教育。要求学生一律不参加任何形式的线下培训、评比、竞赛和表演等活动。

9. 返校前对教职员工进行疫情防控(包含春季传染病防控)知识和技能全员培训，开展公共卫生突发事件应急处置演练，确保所有人员掌握应急处置工作流程。

(五) 引导教职员工和学生安全有序返校

1. 动态管理教职员工和学生“一人一表”健康档案，落实健康信息日报制度。对照《安徽省学生和教职员工新冠肺炎风

险人群判定标准》，确定学生和教职员健康状况等级。根据健康状况确定返校人员名单，杜绝任何人员带病返校。

2. 本指南下发之日起，通知在外地的教职员和学生安全有序返回学校所在地。所有返回的人员，必须严格遵守当地疫情防控相关管理规定。凡参与属地疫情防控工作的教职员，要在返校前14天向学校及社区申报，并自觉居家隔离观察。对仍在武汉等重点疫区和境外的人员，可以暂缓返回学校所在地，根据当地疫情防控规定，“一人一案”，再确定具体返校时间。

3. 实行教职员分批返校返岗，要求教职员采用合理的方式返校并做好个人防护。对返校返岗教职员妥善安排相应工作，纳入学校防控日常管理。

高三复课工作计划篇三

为了切实做好开学复学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期数学课程教学目标，结合学校的实际情况，特制定本计划。

根据《20xx年春季学期疫情防控工作实施方案》要求，帮助学生做好疫情防控工作结束后教育教学衔接，保障春季学期教学时间，确保完成本学期小一数学教学任务、和教学质量。

1. 梳理笔记作业。要梳理线上课程的听课笔记、学生的作业情况，尤其是作业中的错题，充分了解学生的线上学习情况。

2. 单元测试。开学要基于教材目标与学生学情，对每个单元的知识点进行检测，方式可以是纸笔测试与口头测试相结合，全面了解学生线上学习的情况。

3. 设计问卷调查。通过问卷调查了解学生的学情与学习需求。

根据线上教学的局限性和学生的学情，制定一份科学理的教学计划。如哪些内容要重新让学生体验理解?哪些内容要重点讲解?哪些内容需要查漏补缺?对于学生已经掌握的知识点，怎么展开复习?综上所述，安排以下几种课型：

1. 理解体验课。一是体验不深刻，让学生再次体验，比如100以内的. 进步加法和退位减法，需要引导学生摆小棒，真正让学生体会算理。二是理解不深入，要设计活动加深理解。如第五单元，人民币的单复名数之间的互化等。

2. 查漏补缺课。有些内容学生错误率较高，有些线上学习的局限性，学生接受新知比较难得知识点，这些内容要查漏补缺。

3. 单元整合课。学过的单元，鼓励学生自己去整理，加深学生对一个单元知识的理解和联系。

线上教学，教师教了，不等于学生学会了。不同学校、不同班级、不同学生学到的程度是不一样的。这些学过的课，怎么上?需要老师根据自己班级学生的学情备课来展开教学，提高课堂教学的有效性，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

学生学得不好，原因也不尽相同。有些学生是因为学习态度问题，没有在线认真听课；

有些学生接受能力慢，认真听了，听不懂；

还有部分听不懂的学生，就要一对一的个别辅导。

线上学习极大地考验了学生的自主学习能力以及自我约束力，但是同时也存在一定的局限性，缺乏师生互动、学生交流的环节，导致学生上课过程中缺乏主动性、参与性。另外外界

因素的影响，学生的思维容易中断以及不利于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班级学习氛围、构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学习状态是当务之急。我们可以通过开展同桌互助、比一比，小组合作等学习活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们增强学习信心，重建学习规则。

高三复课工作计划篇四

二、关心关爱特殊学生群体

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生掉队。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

三、实行小班教学

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，每班人数不得超过__人，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保一分为二的两个教学班同质同量同步。

四、普遍开展战疫专题教育

要充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以普及防疫知识、弘扬抗疫精神为主题的战疫专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；加强战疫先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神；加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。疫情防控所展现出的中国力量、中国速度、中国精神和中国担当，充分激发

爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感。

五、保障教材教辅供应

高度重视教学用书供应，根据学校开学日期调整情况，做好教材供应和使用工作。县教育局要积极协调教材发行单位，在确保安全前提下尽快将教材配送到校，确保开学前师生用书全部到位。

六、严格作息时间的管理

落实好教育部关于学科课程阳光体育运动、大课间、眼保健操等要求，采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息时间的，保证学生充足的睡眠。

七、保证未返校学生学习

在疫情彻底解除前，对因特殊原因不能按时返校的学生，要根据实际，提供个性化学习支持方案。通过网上授课、远程教学的方案和措施，支持和保证无法按时返校学生的学习。

疫情防控期间学校开学工作方案

为全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《__市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本方案。

一、开学前准备工作

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健

康放在第一位,在第一时间制定完善了疫情防控应急预案,明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容,落实防控经费,做好物资贮备,加强人员培训,增强应急处理能力,切实做好疫情防控工作。

2、成立__学校疫情防控工作专项领导小组,校长任组长,副校长为副组长,德育、教务、后勤、卫生室、少先队部、团委等部门负责人和相关人员为成员,领导小组下设办公室具体负责协调、组织和落实工作。具体人员安排如下:

领导小组 组长: 副组长: 组员: 办公室: 兼办公室主任,班主任任成员。具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

3、建立校疫情防控工作领导小组、年级组、班级、家长四级防控工作联系网络,同时与_医院联系,取得专业技术支持,积极开展联防联控。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况问询和登记、上报工作,每天办公室人员对教职工工作场所和教室进行通风换气。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园,对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温,禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园,上课期间封闭管理,学生离校后要及时封闭校园,并对校门周边、大门、门卫室、保卫科及时进行消毒、通风。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作,依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台,用好公示栏led电子屏、黑板报、标语等阵地,广泛宣传疫情防控知识,确保

疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员和学生。引导教职员和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员和学生的忧虑和恐惧心理。

7、积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在各楼下设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的垃圾桶。在门卫室的里间设置留观室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，安排专人进行管理，避免滥用和浪费。

(二)建立信息台账

1、全面排查登记教职员、门卫、保安和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员和学生须延迟到校时间。

(三)做好教学安排

1、结合实际制定延迟开学的教学工作方案，调整20_年春季学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话□qq□空中课堂等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况，及时调配好师资，确保开学后教

学需要。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展师生心理健康教育。

(四)开展爱国卫生运动1、要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展爱国卫生运动，全方位改善高校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。洗手间必须配备肥皂或洗手液。要对电梯间等封闭常用空间和部位，不间断开展消毒工作。

2、做好健康卫生教育。通过微博或微信公众号、家长群、教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员工和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁使用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。提倡自带餐具，分段错峰采取打包方式自行带走，不在食堂集中就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。对公共场所特别是办公室和卫生间的洗手水龙头进行全面检修，开学前必须监测合格后才能使用。并在所有的水龙头边配备洗手液或肥皂供师生使用。

二、开学后具体工作

(一)严格执行各项预案

1、加强疫情防控领导小组及人员配备等组织管理工作，相关人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、落实校园疫情动态监测制度，严格落实教职员工和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员工和学生，第一时间安排在留观室进行隔离，由倪文萌副校长立即上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二)及时补充物资储备 确定总务处有计划采购补充医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作及时有效开展。

(三)建立家校联动机制持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员工、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家長和学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四)加强教育教学秩序管理

1、全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，可采取线下与线上相结合的授课方式，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展校级间聚集性教学和教研活动，如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

3、严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、年级会议等大型聚集性活动，安全第一课等需要全体学生参与的集会等活动以

广播形式开展，暂停校际间师生聚集活动。坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

4、错时安排学生入校和离校时间，家长须在校门外接送学生且不得占用公共通道，接送孩子的家长佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

6、原则上不召开学校教职员工大会，可利用网络平台或学校广播召开会议。不组织开展全校性、校际间聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在属地卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

(五) 持续保持校园环境卫生

1、加强人员密集场所卫生管理，各班级每天要对教室进行清扫和消毒，经常开窗通风，保持室内空气流通。运动场馆、图书馆、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所由相关负责人积极进行清扫与消毒。

2、有水龙头的办公室和公共卫生间均配置杀菌香皂等，卫生保洁人员要定时对地面、墙壁、桌面、门把手、水龙头等物体表面进行消毒。

(六) 加强校园安全工作严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，校园场地一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。

高三复课工作计划篇五

1、成立以xx校长为组长，业务校长xx为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间；集中商讨、学习好的经验好的做法；定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的

心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示；并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着了一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天内根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力；对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动方案，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

高三复课工作计划篇六

教学准备：课前我结合超星学习通使用教学视频学习了学习通的使用方法，对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级录播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后上传学习任务点，布置线下任务。

作业检查：每天的作业都会在课后发布到学习通里，虽然可以针对性的对每个学生的作业进行点评，有错题也可以及时打回改错，但是作业的上交率却不如从前，到第二天早晨上交率也大概在85%左右，总的来说不尽人意。

鉴于学生线上学习效果的不确定性，开学回校后，不急于上新课，通过小测试等方法检测知识掌握情况，要实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。

二是采用多样化的“滴灌”教学。班级学生掌握情况较好，可将学习新课与补学巩固讲解并行；对于两极分化的班级进行同伴互助式教学，班内*学与课后补学同时进行；对于班内学生知识掌握参差不齐的情况，可采取分层教学；对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生，应给予特别辅导补教。

1、激发学生的学习兴趣和兴趣。提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同

教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养，提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

7、帮助从学生逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

在提前做好开学教学准备的同时，应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式，调整自己的情绪状态，以便以全新的精神面貌迎接开学。我们要相信自己定能够适应并战胜这些困难。

高三复课工作计划篇七

xxxx年xx月以来，我省出现新一轮新冠肺炎疫情，遭遇特大暴雨灾害，给全省经济社会发展带来重大影响，教育系统疫情防控 and 灾后重建工作形势严峻、任务艰巨□xxxx年秋季学期开学在即，为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

落实_、_和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

（一）防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

（二）开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一

院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

（三）安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

（一）强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

高三复课工作计划篇八

20xx年是我县农村中小学现代远程教育工程教学应用的第二年，也是农远工程发挥效益的关键之年，为充分发挥农远工程设备和资源的使用效益，深入开展全县农远工程的教学应用工作，快速提高农村中小学的教育教学质量，根据上级有关部门的精神和要求，科教局决定开展农村中小学现代远程教育工程教学应用年（以下简称“农远教学应用年”）活动，为此，特制定“农远教学应用年”活动方案。

一、指导思想

“农远教学应用年”活动以科学发展观为统领，把远程教育学科资源应用作为农村学校教育改革的突破口，与全面推进素质教育、实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，推进现代远程教育资源在农村中小学校的广泛应用。

二、总体目标

三、工作重点

农远工程“三种模式”的教学应用按照“面向学生、走进课堂、用于教学”的要求，把教学应用工作真正落到实处。

1、紧紧围绕年教育工作会的精神，“突出一个中心，开好两个会议，搞好三项活动”，将普及和提升教学应用作为全年远教工作的重中之重，狠下功夫，务求实效。

2、按照“重在应用，贵在坚持，意在普及，旨在提高”的要求，以典型引领和校本研训为依托，加大工作力度，逐步形成“班班通、堂堂用、人人会”的“农远”三种模式教学应用新局面。

3、构建完善的教学应用评价体系，以评估促应用，确保远教工程教学应用工作的深入开展。

四、实施步骤

农村中小学现代远程教育工程教学应用年活动以“教学应用”为中心，从月开始，到12月结束。活动共分为宣传发动、组织实施、总结评估三个步骤。

（一）宣传发动〔xx月〕：全面部署此项工作，落实各项任务，层层制定应用年活动实施方案。

（二）组织实施（xx月—xx月）：

农远工程，建设是基础，管理是手段，应用是目的，活动是*台，效益是归宿。总体要求是：设备天天用、教师人人会、学生个个学、人人努力、个个过关。二期工程班班通常常用，人人会。实行五个一要求：每周至少上一节多媒体课，至少上一节光盘资源课，至少做一个课件，至少观看一次课堂实录，至少观看一次培训资料。

1、召开全县教学应用推进会。

xx月下旬，召开全县远教工程教学应用推进会，全面推广在管理、应用、培训、考核等方面取得的好的经验和做法，安排部署下一阶段的教学应用工作。

2、开展农远工程课堂教学团体赛活动

本着“校校动、村村动、乡乡动”的原则，各校4月份开展农远工程初中组和小学组的课堂教学团体赛活动。初中组以校为一个参赛队，经过学校赛讲后，参加县级赛讲活动；小学组以每个乡镇联校为一个参赛队，每个联校参赛选手必须是在各村小学经过竞赛选拔出的优胜者中产生，经过乡镇赛讲后组队参加县级赛讲活动。初中段参赛学科：语文、数学、英语、信息技术、物理、历史、地理、生物、思想品德。小学段参赛学科：语文、数学、英语、科学、思想品德、音乐、美术。各县赛讲活动结束后，推荐本校各学段各学科一名选手代表本校参加全县农远工程课堂教学团体赛活动。

3、开展讲师团巡*学活动。

9月份由县教研室和电教馆组织开展农远工程教学应用讲师团巡*学活动，活动在全县各校轮流开展，参加巡*学的名师将在团体赛的优胜者中产生。活动以示范课、专题报告、听课、评课、交流互动等形式进行。

4、开展示范学校（基地校）创建活动

5、本年度开好两次现场观摩会议，真正实行“观摩引动、培训拉动、典型带动、政策策动、表彰推动”。

6、举办第三期多媒体课件制作培训班。今年向省市报送优秀信息技术论文30篇，观摩课10节，课件30件，电脑作品10件，网页5个，电子备课教案10篇。加强信息技术与学科课程整合，选拔县级能手50名并积极争取机会向上级报送推荐。使全县教育走上一个良性循环的道路，达到一个教师带动一部分教师；一部分教师带动全体教师；全体教师带动整所学校。

7、学校所有各项工作要有档案记载、记录，有内容可查。

（三）总结评估（月一月）：县科教局将组织电教、教研和师训等相关科室在月底对各县教学应用年活动情况进行评估，年终科教局将召开教学应用年总结会议，并举办成果展示活动，对应用效果显著的单位和个人予以表彰。

五、组织保障

1、加强组织领导

继续强化领导，增强责任意识、服务意识，进一步确立第一责任人的位置，强化行政推动力量。对一些责任意识不强，工作应付漂浮的要强制运行，并严明奖惩。县科教局成立“农远教学应用年”领导小组和维修领导小组，由教育局主要领导、相关科室负责人组成。（见附件）各校也要成立相应的机构，以保证农远教学应用工作有组织有计划地进行。

2、加强教研力度

高三复课工作计划篇九

根据时间安排，12月12日（周一）起□xx高三、初三年级，小学五、六年级恢复线下教学；12月13日（周二）起，高一、高二年级，初一、初二年级，小学三、四年级恢复线下教学；12月14日（周三）起，小学一、二年级恢复线下教学，幼儿园开园。各级各类教育培训机构经属地批准后恢复线下教学。

通知要求，各地区要落实属地责任，加强对中小学校恢复线下教学的组织领导，依据当地疫情防控形势，“一区（县、市）一案”制定具体工作方案。本着“应开尽开”原则，科学研判，统筹做好辖区内中小学校线上线下的转换，确保最大限度减少疫情对教育教学的影响。

xx教育局表示充分尊重家长和学生意愿。家长和学生可根据所在地区疫情防控和家庭实际情况，自愿选择线上或线下学习方式。各学校要“一校一策、一班一策”制定方案，确保满足家长和学生需求；制定“线下+线上”同步课堂教学方案，做好教学设备保障，确保正常教育教学秩序。教师授课时，要充分关注因各种原因选择线上学习的学生；授课后，要与线上学习的学生及时沟通，有针对性地进行辅导答疑。

准备方面，通知要求各地区要组织辖区内中小学校对校园环境进行一次全面清扫，特别是对教室、食堂、宿舍、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所，做好消杀和通风换气。返校前，要围绕各项准备工作进行全面检查，及时发现问题，及时进行整改。要做好疫情防控物资的盘点和补充。并要求各地各校要严格按照疫情防控工作方案（第九版）和优化20条措施要求，及时修订完善本地区及本学校应急处置预案，要开展多场景应急演练活动，确保流程科学、规范、可操作。“一旦发生疫情，及时高效应对，快速妥善处置。”

师生员工需持48小时核酸阴性报告返校

根据通知，师生员工须持返校日前48小时核酸检测阴性报告返校。返校后，各地各校要加强校门管理，师生员工入校须核验身份、测温、戴口罩，教职员工需扫场所码；严禁无关人员入校，确需入校的，需进行身份查验，落实“四件套”，查验48小时核酸阴性报告。严格执行晨午（晚）检、因病缺勤追踪登记、传染病疫情报告等制度。落实校园重点场所的通风换气要求，加强校内教室、食堂、宿舍、报告厅等重点场所和校车的消杀。校内保安、保洁、宿管、食堂等重点人群及校车司机（照管员）需每日1次核酸检测，其他师生员工每周2次核酸检测，确保不漏一人。

xx教育局表示，教职员工、家长和学生要履行健康第一责任人责任。要养成自觉规范佩戴口罩的良好习惯，在室内外公共场所、乘坐公共交通工具、餐厅食堂处于非进食状态时，都要科学规范佩戴口罩，并对身边未戴口罩人员及时提醒。学生在校期间，文体活动或就餐等特殊情况下不能戴口罩时，要保持合理社交距离。提倡“两点一线”上学上班，减少不必要外出，不聚会、不聚餐，不到人群聚集场所。要做到勤洗手、常通风、用公筷、一米线，养成良好卫生习惯。家长接送孩子时在校门口不聚集，即送（接）即走。要做好日常健康监测，出现咳嗽、咽痛、发热等症状，应及时就医，不带病上学。学生家长及其共同居住人从域外来（返xx）时，要严格落实该市防控要求，切实履行个人防疫责任，严防疫情传播风险。

此外，心理健康方面，通知要求各地各校要在学生恢复线下教学后，通过班团（队）会等形式，积极组织开展主题教育活动。要充分发挥班主任及心理健康教师的作用，多措并举，宣传疫情防控下的心理健康科普知识，引导学生科学对待疫情，保持积极心理、阳光心态。要密切关注学生心理状况，及时发现学生存在的焦虑疑虑和困惑，学校要与家长及时沟通，及时做好学生的心理疏导。要加强人文关怀，积极妥善解决学生学习和生活中的困难。

高三复课工作计划篇十

连日来，我州各县、市学校工作专项组在当地疫情防控工作指挥部的统一安排部署下，一县一案、一校一策制定了线下复课工作方案，修订完善疫情防控方案和应急预案。

各学校精准摸排师生的基本情况，包括本人及共同居住人员的身体健康状况、核酸检测情况、行程轨迹、实际居住地的详细地址和疫情防控风险等级，逐人建立台账，做到底数清、情况明。

12月初开始，我州各中学根据教育教学需要，提前组织教职工返校，做好线下复课准备工作；开展疫情防控技术方案和各项工作方案的学习培训，组织班主任、医务、食堂、宿管、保洁、安保等人员进行应急处置演练；储备了至少1个月用量的一次性医用外科口罩、消毒和防护用品、非接触式测温设备等防疫物资，并安排专人管理防疫物资，安全存放，科学规范使用。

据了解，玛纳斯县各学校在复课前进行了全面消杀及环境监测。玛纳斯县教育局与县消防救援大队、县市场监督管理局、县卫健委等单位对各学校进行了消防、卫生、疫情防控等方面的专项检查，消除各类安全隐患，筑牢复课“防护墙”。

落实落细

加强师生封闭管理

12月x日，xx县初三、高三的935名学生、102名教师顺利返校复课。此前□xx县各中学教师已对学校教室、宿舍、餐厅、卫生间等重点区域进行了全面消杀，并为所有返校学生安排了宿舍，迎接学生回到校园。

此次复课后，毕业年级学生均实施全封闭管理，师生非必要

不出校。学生返校时只携带必需的生活用品和学习用品，进入校园后第一时间进行消杀。师生在校期间暂不接受快递业务，不私接受校外向校内传递的物品。进入学校的各类物资必须严格落实无接触配送，规范做好消杀后方可进入校园。

复课后，各学校将严格把控所有进出校园通道，校园实行相对封闭管理，来访人员须核验健康码、扫场所码并进行登记，校外无关人员一律不得入校。此外，增加教室、食堂、宿舍、公共卫生间等场所的清洁消毒和通风换气频次，合理增加高频接触物体表面的清洁消毒频次。严格控制公共空间人员密度，不举行聚集性活动。

做好衔接

科学开展教育教学工作