

传承中华美德内容 传承中华美德的演讲稿 稿美德的演讲稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

传承中华美德内容篇一

热爱读书同学们！

在祖国和平的蓝天下，在我们美丽的校园中，我们比先辈拥有了更优越的学习条件，能心无旁骛，日以继夜地遨游学海，向书山攀登。我们成了新一代读书人，志存高远，只争朝夕，我们要在学好课本知识后，博览群书，在书中读李白的潇洒，读苏轼的豪放，思索鲁迅的冷峻深邃，感味冰心的意切情长。历经苦难的高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰藉。朋友可能离去，书却是最忠诚的伙伴，时光不断流逝，阅读却让我们永葆青春！不仅如此，读书使我们逐步建立起和古今中外伟大作家之间的交流，依他们的指引，历史的大门为我们洞开，未来为我们展现理想的蓝图。

有人说：“读书足以怡情，足以博x[]足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，阅读撼人心弦的高贵作品，亲炙伟大性灵的教化，吸收超越生老病死的智慧精华，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。世纪老人冰心说

过：“读书好，好读书，读好书。”

这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。有这样一个故事，俄-国的罗蒙诺索夫小的时候，最希望得到一本书，他是渔民的儿子。白天，他跟父亲打鱼，晚上，躲在板棚里看书。

有一天，罗蒙诺索夫和父亲在海上打鱼，忽然，一阵狂风，大海掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。他不顾一切，沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎结实了，渔船恢复了平稳。狂风过去后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”罗蒙诺索夫摇摇头。“那你要什么呢？”“我要买一本书，爸爸，其它我什么都不要。”“难道一件鹿皮上衣还比不上一本书？”“爸爸，我想要一本好书，什么知识都有的书。

比方，天上的星星为什么会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”，父亲和水手们听了，都惊奇得睁圆了眼睛。长大后，罗蒙诺索夫成了俄-国著名的科学家、诗人、语言学家和历史学家。他的科学研究范围很广，涉及自然科学的许多领域。在科学研究的同时，他又进行文学创造和语言学、历史学研究，给后人留下了很多有价值的作品。

听了这一个故事，亲爱的同学们你一定会从中有所感悟、有所启迪吧。在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的……只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这

“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的`高素质的建设者。

传承中华美德内容篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我是岩头小学的xxx□今天我演讲的题目是《做一个讲文明、行美德的好少年》。

我曾在县城江滨路的'一家理发店看到这样几句话：有才无德之人，是正品，培养使用。有才无德之人，是次品，限量使用。无才无德之人，是废品，坚决不用。各位评委老师，你们听了这几句话有什么感想？当时，我很惊讶，惊讶于一个小小的理发师，一个人们并不认为地位有多高的职业竟然和美德这般紧密相连！那一天我深切地体会到文明美德是如此的重要。

也许，我们并没意识到文明美德在自己一生中的重要性，但是我们已经在行动：

听吴孟超的故事，我们知道了要设身处地为别人着想。于是，同学们开始了对村里孤寡老人王奶奶尽心尽力地帮助。

聊起雷锋一火车的好事，我们知道了什么是无私奉献。于是，在学习中我们挤出时间开始认真的给落后的同学讲解难题。

看孟佩杰的视频，我们感受到了，坚守清贫，回报母爱，无怨无悔。于是，开始让自己叛逆的心深情地转向母亲。

吴孟超、雷锋是文明礼仪上空闪耀的星星，美德成就了他们，也影响着我们。现在就让我们从小事做起，在前人闪亮的星

光下踏步前行，做一个讲文明、行美德的好少年吧！

传承中华美德内容篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是沙浯小学六年级一班的孙xx□今天我演讲的题目是《传承优秀文化，争做美德少年》。

中华民族是一个拥有五千年文明史的古国，中华民族的传统美德源远流长。作为中国人，让我们倍感骄傲和自豪的是我们的传统美德和民族精神。我们的传统美德以“德”为本，我们每个人都应该养成良好的品德，树立以道义为重的人生观。弘扬中华传统美德还要求我们要励志奋发，一个人，一个国家要立于不败之地，必须要有奋发向上的精神，有志者事竟成，奋发图强既要从大事入眼又要从小事入手。从自己做起，传承优秀文化，争做美德少年。

我们所知道的古圣先贤就从优秀传统文化中脱颖而出的，既是优秀传统文化的既得利益者，也是优秀传统文化的传承者，孔子、老子、庄子、墨子、荀子、韩非子、孙子、张良、诸葛亮、王羲之、蔡伦、玄奘法师、李白、杜甫、王维、孙思邈、苏东坡、欧阳修、韩愈、张载、周敦颐等等，你还数出了哪些人？人在不同的阶段由不同的榜样所引导，我们的榜样或者说我们的偶像是谁？我们就会不知不觉地往对方的路上走，传统文化的成人之道就为我们提供了很好的榜样与道路。墨子慨叹白绢染色，孩子的心灵就像白纸一样，我们在上面画什么，就会显出什么来，孟母三迁，就是害怕给孟子找错了榜样。

我们现在正是学习知识、养成良好的习惯的黄金时期。也许，我们不用像赵国强一样英勇与歹徒搏斗；也许，我们不用学刘子元不顾生命危险跳水救人；也许，我们也不用悉心照料十三位非亲非故的'老人但是，我们应记住这句话“莫以善小

而不为，莫以恶小而为之。”我们要努力去做美德少年，不要一心想着做一些轰轰烈烈的大事，我们要从小事做起，从现在做起。我们要从捡起身边的纸屑做起；从尊敬师长，不顶撞父母做起；从不说谎话，诚实守信做起让我们一起爱上朗朗上口的中华经典吧，因为它是从源头流出来的活水，你的心里装着它，就等于装着智慧的源头活水，就等于时时和他们对话。因为它会时时刻刻谆谆教导我们，如何做有德之人，如何做美德少年。美往往就在身边，我们青少年应该从小事做起，从一点一滴做起，践行美德，让我们一起争做美德少年吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

传承中华美德内容篇四

各位老师，同学：

早上好。今天我演讲的题目是继承中华传统美德，树尊老新风。

国庆节的喜悦还在继续，安静的心情释放着心的微笑。转眼又到九月初九重阳节。自古以来，九月九就是思念的节日，古诗有云：遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。就是古代人在重阳节思念之情，在古代重阳是团圆的日子，因为不能团圆，在外的诗人心中思念家中的兄弟亲人，写下了传世的诗歌。思念之心，字字显露真情。现在我们国家给重阳节赋予新的寓意，这一天定为老年节，我国同世界上的许多国家一样，慢慢步入老年社会，关爱老年人，关心长辈，已成为整个社会的责任。让每个人献出一点爱，这世界就会变得更美丽。有一天你我也会老，看看年老的亲人，一晃几十年过去，那也许就是每个人的写照。

苍经年轻过，有过美丽的青春，有过追求，有着对社会的贡献，当你面对一对白发苍苍的老人，翻阅年轻时的照片，你

心中可有感动!美丽的容颜在时光的.海中被描绘成苍白和皱纹,每一纹,都有深深地爱,当你看到相扶的老人在风景中轻轻走过,笑容绽放在慈祥的脸,心中那份感动不能自己;还有那年约六旬的老人身着运动服在那奔跑的身影,让人羡慕;当然也有流浪在街头的老人,一脸人生的苦涩,和那渴望相助的眼,让人不免同情。

最美夕阳红,没有人会永远年轻,老年人拥有的是智慧和经验,别说老年人爱啰嗦,每一句话里有真情,每一个字也是渴望,多陪老人说说话,会有好处,明理和涵养在时光之海中已深深浸入,没有浮华,没有虚假,只有渴望,想与子孙多点相处的时间,多一些相聚的时刻,可以知道孩子们的生活,为孩子的幸福开心,为每一个亲人祈福。只要孩子们过的好,老人心中就无所牵挂了。这是老人,让人尊敬的老人。而年轻人一般不能发现这一点,生活的压力大,学习,工作的压力和竞争,让人疲惫,可以认为有理由不回家,不想念老人,这是一种不正确的思想,当你已经长大的时候,父母也在一天天衰老,思念和担忧的心时常挂在心头,一句话,一句问候,就能温暖老人的心。

我的演讲完毕,谢谢大家!

传承中华美德内容篇五

尊敬的老师,亲爱的`同学们。大家好:

我叫崔靖萱,是胜利二小一年级一班的学生,我今年七岁半了,我的小名叫宝宝,别看我的这个名字很娇气,可我是一个自理能力很强的好孩子。很高兴代表十佳美德少年做演讲。

从上幼儿园的时候,我就开始帮助老师照顾比我小的小朋友。给他们上课,教他们识字,背诗,大家都喜欢叫我萱萱姐姐,现在我是一名小学生,在家里我能帮妈妈扫地,洗碗,在学校我时刻以身作则,每天早上都是我为同学们开门,带同学

们早读，协助老师管理好班级的事情。

活泼开朗是我的性格，热情大方是我的风度，勤奋努力是我一贯的作风，我是一片小小的叶子，但我的脉络是森林，我是一滴小小的水珠，但我的魂魄是海洋，人小志气大。

请大家支持我——来自一年级一班的崔靖萱。

传承中华美德内容篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

中华已经有几千年的历史了。提起“中华”这两个字，首先浮上我心头的就是中华的传统美德。作为一名小学生，我们应该为有这样的传统而感到自豪和欣慰，更要继续发扬这种传统美德。一直以来，有多少传统美德的事例，它们如同暖暖的春风，感染着我们，打动着我们纯洁的心灵。

感恩父母、尊老爱幼、谦虚谦让都是中华民族的传统美德。因为父母给了我们生命，给了我们无微不至的关爱；长辈教育了我们成长，告诉我们做人的道理；朋友给了我们友谊，让我们的童年充满阳光。

子路是个很勇敢孝顺的人，在子路小的时候，他家境贫困，长年靠吃粗粮野菜等度日。有一次，年老的父母想吃米饭，可是家里一点米也没有，怎么办呢？子路想：要是能翻过几道山，到亲戚家借点米，不就可以满足父母的这点要求了吗？于是，小小的子路翻山越岭走了十几里路，从亲戚家背回了一小袋米，看到父母吃上了香喷喷的米饭，子路忘记了疲劳。邻居们都夸子路是一个勇敢孝顺的好孩子。

黄香也是勇敢孝顺的孩子。在黄香九岁时，他的母亲去世了，他就将对母亲的思念和爱全部倾注到父亲身上。冬夜寒冷，黄香就钻到父亲的被窝里，用自己的身体把被子暖热。夏夜炎热，黄香就用扇子把父亲的枕席扇凉。人们都称赞他是一个孝顺的孩子。

孔融是个聪明机敏、懂得谦让的孩子。在孔融四岁那年，有一天，爸爸的一个学生来看老师和师母，并带来了一大堆梨。客人让孔融把梨分给大家吃。在爸爸点头同意后，小孔融站起来给大家分梨。他先拿个小的梨给客人；然后挑两个大的给爸爸、妈妈；再把大的一个一个分给了哥哥们；最后，他才在一大堆梨中，拿了一个最小的给自己。客人问小孔融为什么捡一个最小的给自己呢？孔融回答：“我年纪最小，当然应该吃最小的。”客人听了孔融的回答直夸奖他。爸爸也满意地点了点头。

美德故事不仅仅只发生在远古的时代，现代，也有许多感人的美德故事发生在我们的身边。

是谁无怨无悔地照顾母亲？是谁带着母亲上大学？是谁从8岁到20岁，4000多个日子里，日复一日，年复一年地照料养母，她任劳任怨，不离不弃。20xx年，她被距离家乡百公里外的山西师范大学临汾学院录取，不放心养母的她决定“带着母亲上大学”，在学校附近租了房子，继续悉心照料着养母。她就是“最美的孝心女孩”——孟佩杰。

作为一名新世纪的小学生，我们要，让我们的校园绽放美丽，让我们的社会迸发出文明之花，让我们的传统美德得到永恒，让我们拥抱文明，和美德手拉手，结伴同行！

三

亲爱的老师、同学们：

大家好！

美德是中华民族上下五千年来的传统，是照亮人们心房的一盏明灯，也是打开我们心灵之门的一把金钥匙。我们是龙的传人，更应该将这种传统美德代代相传。

从小，妈妈就告诉我，要像让梨的孔融、还金的甄彬、勤俭节约的卢怀那样，做个有道德的人。

记得有一次，我去书店买本子，但书店门庭若市，里面挤得“水泄不通”，我慢慢地走到书架旁，利索地拿起一本本子，走到收银台钱，给营业员阿姨一张五元钱，因为生意很好，营业员阿姨好像有点措手不及的样子，只见她快速地从抽屉里拿了几张纸币找给我，我拿了钱，很快地跑回家里。可到了家，我忽然发现，营业员阿姨多找了我一元，我想：把多找的一元钱当零花钱吧！可另一个我说：“不对，我可是个诚实的好孩子。”我左右两难，便去问妈妈。妈妈听了的，和颜悦色地问我：“诚实和金钱哪个重要？”“嗯…是诚实！”我回答，“对啊，无论多少钱都买不回来可贵的诚实，诚实是最重要的，你去把多出来的钱还给售货员阿姨……”。

美德源于自身的修养和对道德的理解，美德无处不在，它如同一株小树，想把它培养成参天大树，就该重视它，将美德一点一滴地积累起来，有句古话说得好“勿以善小而不为，勿以恶小而之”，才能看到美德之花绽放的那一瞬间。

尊敬的老师们，亲爱的同学们，下午好：

今天我演讲的题目是：《美德伴我行》。

中华民族拥有五千年灿烂辉煌的文明，也拥有世世代代传承下来的传统美德。传统美德是中华民族的魂和根。我国的传统美德源远流长，博大精深，它的精华在几千年的历史中光

辉灿烂。

中华的传统美德，也时时在我心中回荡。“诚实守信的曾子”、“孔融让梨的故事”、“程门立雪的尊敬”、“卧薪尝胆的坚持”、“将心比心的品德”等等，这些传统的中华美德故事让人久久难以忘怀。

20xx年汶川大地震，它让无数人失去了宝贵的生命，社会各界的爱心人士伸出了援助之手，使这场百年不遇的灾难变得温暖。同时，在这场大地震中失去双腿仍坚持舞蹈梦想的舞者廖智，她并没有因为灾难悲观消沉，坚强，坚持，让她找回了自己，重新走向属于自己的舞台，展示出令人感动的力与美。展现了自强不息的中华美德。

人因为美德而美丽，世界因为美德而缤纷。我们美丽的近城小学因为美德而和谐。

走入近小，看，我们的同学勤学善思，团结互助，广泛地阅读书籍，积极参加各项课外活动，力争做德智体美劳全面发展的新时代少年。在家庭中，他们孝顺长辈，主动帮助父母分担家务，不让爸爸妈妈操心！正是这些良好的美德，才让我们的美德少年深受老师的信任，同学的拥护，长辈的喜爱！

美德少年遍近小，再看看我们的老师。

我们的老师在工作岗位上兢兢业业，积极进取，钻研教材，关心热爱每一位学生。主动给学生分送早点、中餐，打扫校园卫生，团结协作，亲如一家。我处处以他们作为榜样。

我为拥有近小这样一座美丽的精神家园而自豪、骄傲，这可以让我们的的心灵永远在这里栖息、成长，老师们，同学们，让我们携起手来，让我们继承和弘扬中华民族的传统美德，让我们的生命焕发绚丽的光彩。

我为拥有近小这样一座美丽的精神家园而自豪、骄傲，这可以让我们的的心灵永远在这里栖息、成长，老师们，同学们，让我们携起手来，让我们继承和弘扬中华民族的传统美德，让我们的生命焕发绚丽的光彩。

传承中华美德内容篇七

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

记得上小学的第一天，爸爸给我背上新书包，告诉我：“宝贝，今天你正式成为小学生了，在学校里要争做美德少年，好好学习。”爸爸等于给我说了一个谜，什么是美德呢？如何做美德少年呢？这几个字懵懵懂懂地埋在了我的心底，但我明白这是爸爸为我定的目标。

经过1年7个多月的学习，我渐渐明白了什么是美德。

《棉鞋里的阳光》教给我孝敬老人的美德。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。在家里，我经常给爷爷奶奶捶捶背，陪他们聊天，给爸爸倒杯茶，帮妈妈洗洗衣服。

《小鹿的玫瑰花》让我知道了赠人玫瑰，手有余香，帮助别人是一种快乐。过年的时候我用自己的压岁钱买了许多课外书，和爸爸送回农村老家，让那些农村的小伙伴们也能读到新华书店的书。

《窗前的气球》带给科里亚的不仅是气球，更是同学的关心和爱。每次同学生病后返校，我总是帮助同学解决难题，当同学的橡皮、尺子丢失时，我会毫不犹豫地伸出援助之手。

学习了《浅水洼里的小鱼》，我懂的了保护动物，就常常带

一些食物去喂路边那些流浪的小狗。

美德是一幅美丽的画，美德是一首悦耳的歌，它是月亮，是盏指路的明灯，它是太阳，能照亮世界每个角落，它是一粒种子，能结出亿万枚硕果。

沿着一路春风，我追随着我的美德。原来美德就在每个人的心中，就在我们的身边。我愿做一个像雷锋叔叔那样的人，为世界献出我的爱。

中华美德，代代相传。从弟子规中的“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”，到文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，从三字经中的“香九龄，能温席，孝于亲，所当执”“到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

我们还是小学生，还不具备精忠报国的豪气，但是可以从身边的小事做起。当我们在马路上看到老爷爷老奶奶过马路时，我们要及时伸出援助之手，帮助他们过马路；当我们看见有人摔倒在地时，应及时搀扶一把；当我们在路上见到贵重的物品时，应及时交给老师，做到拾金不昧。

作为一名小学生，我们不仅要具备中华传统美德，更要努力学习，增长智慧。书籍是人类进步的阶梯，我们应该多读书，读好书，相信勤奋会让你拥有智慧。

亲爱的同学们，播撒下美德与智慧的种子，你一定会收获一片森林，让我们从这个美丽的五月开始一起努力吧！

谢谢大家，我的演讲完毕！

传承中华美德内容篇八

中华传统美德构成了中华民族的精神。今天，弘扬中华传统

美德有着十分重要的现实意义。下面是本站小编为大家整理了关于传承中华美德的演讲稿范文3篇，欢迎大家阅读。

在长期的历史发展中，中华民族以“崇尚道德”和“礼义之邦”而著称于世界民族之林。爱国、诚信、厚仁、重义、敬亲、贵和、求新、好学、勤俭、奉公等道德要求，经过数千年的不断陶冶、实践和发展，已经融入中华民族的血脉，成为中华民族精神的一个不可分割的组成部分。中华民族传统美德的一个重要特点，就是极其重视“精神生活”、“道德人格”、“崇高境界”、“理想信念”、“诚实守信”在人的生活中的导向功能，这对于克服市场经济条件下的一些目光短浅、低级庸俗、自私自利、唯利是图等腐朽思想来说，有很强的针对性。对于中华民族的这些传统道德，只要我们能够用马克思主义的历史唯物主义的态度，吸取其精华、批判其糟粕，传承其美德，抛弃其局限，并力求在新的市场经济条件下赋予其新的社会主义的时代精神，就一定能够成为先进文化建设的重要内容，进一步提高广大人民群众的思想道德水平，有利于公民道德建设的发展，有助于“以德治国”的实施。

为了使道德建设更好地深入人心，具有使人民群众喜闻乐见和通俗易懂的形式，还必须运用各种有效手段，对人民群众进行诱导、启迪和教育。特别是对于广大青少年来说，运用“格言”“言简意赅、朗朗上口”的特点，使他们在青少年这个便于记忆的时期，熟记和背诵这些“格言”，就能够更好理解、感受和身体力行这些格言的内容，这不仅对当前提高他们的道德品质，有教育的意义，而且，在长大成人后，对他们更好抵御各种不良影响的腐蚀，也有特别重要的作用。古代的思想家强调，对青少年加强道德教育的一个重要渠道，就是要把必要的基本道德规范和格言，对青少年“讲而习之于幼稚之时”，这样，就可以使他们“习与智长，化与心成”，长大成人以后，对社会的正确的道德要求，也就能够顺其自然、严格要求，也就不再会有格格不入“捍格不胜”的忧虑了。

“传承中华美德，培养民族精神”，是全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的时代要求，是建设社会主义先进文化的重要方面。按照传统道德基本内容，把传统美德分为爱国、明智、持节、自强、诚信、知耻、改过、厚仁、贵和、敦亲、重义、尚勇、好学、审势、求新、勤俭、奉公、务实等18个部分，比较全面系统地反映了传统美德的各个方面，本着少而精的原则，有针对性地选择了在当今社会仍然具有生命力的“格言”，这对于加强青少年的道德教育和陶冶他们的道德品质，进一步推动公民道德建设、加强以德治国，培养民族精神，都具有十分重要的意义。

孔子曰：“人能弘道，非道宏人。”曾子说：“士不可以弘毅，任重而道远。”然而，在这所谓的道义背后，在一桩桩英雄事迹之中，始终有一个千年不变的精神内容存在，这便是一传统精神文化。

传统精神文化是一个在民族适应环境，改造世界，形成自己特有语言，习俗和人文传统的长期发展历程中，表现出来富有生命力的优秀思想，高尚品格和坚定志向。这是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

在五千多年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，先有孟子的“养浩然之气”，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，后有井冈山精神、长征精神、延安精神、抗洪精神，等等一切为祖国，为人民勇往直前，艰苦奋斗，无私奉献的精神永远值得我们去学习。而在实现中华民族伟大复兴的征途上，继承和发扬优秀的传统文化，无疑更具有现实意义。

xx大报告把弘扬和培育民族精神作为文化建设的一个重要任务加以强调是对民族精神内涵的发展，也是对文化建设理论的深化。培育民族精神应该从大小环境做起，大小年龄进行普及教育。大的环境，国家应该倡导，鼓励这种精神，使国

民具备这种精神，并使其变为热爱祖国，建设祖国的动力。而从小的方面来说，应该在各类教育中渗透教育弘扬民族精神，大力发展教育从而提高全民族的文化教养。

当前，培育和弘扬传统文化，首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、知难而进、艰苦奋斗、自强不息、清正廉洁、永不自满，乐于奉献等的民族精神，不落于时代而不断发展；不囿于陈规而勇于创新；不敢于骄傲而奋发向上，为全面建设小康社会，为振兴中华的民族精神。今天的伟大变革和新的伟大实践，正是孕育新的传统文化最佳时期，我们要抓住机遇，反复提炼，不断总结，为民族传统文化的宝库增光添彩，这既是民族发展的攻坚战，又是民族精神前进的光辉点。

仰望中华世纪的圣火我们感到中华民族正闪耀着我们民族特有的坚忍不拔，不畏艰难的伟大精神。而且，正是这种不屈的民族精神，使古老的中国从落魄中重新崛起，并再次屹立于世界民族之林。作为祖国后代的我们，所要做的是同先辈们一样把个人的命运同祖国的命运紧密联系起来，真正地做到：弘扬民族传统文化，立志报效祖国。这不但是每个中华儿女实现自己人生价值根本途径，更是祖国对我们的要求。让我们一起为中华传统文化这颗长寿树浇水、施肥吧。

尊敬的领导、老师：

大家好！今天我演讲的题目《传承中华美德，做文明少年》。

时间如水，生命如歌。21世纪的朝阳已冉冉升起，历史飞越，谱写着中华民族五千年的辉煌，在这漫长的发展历程中，我们中华民族形成了代代传承的美德：“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操，“自强不息，艰苦奋斗”的昂扬锐气，“厚德载物，道济天下”的广阔胸襟，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，等等。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，就不可能自立于世界民族之

林，自古以来，中华传统美德就熔铸在团结统一、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神之中，我们不能忘记！

无数的中华儿女，一代接一代，传承着中华美德，传递着中华民族奋进的圣火。在发展的道路上，我们不难看到道德规范的实践者。

忘不了，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”的杜环侍老。

忘不了，“凡人之所以贵于兽者，从有礼也”的孔融让梨。

忘不了“人必其自爱也，而后人爱诸；人必其自敬也，而后人敬诸”的陶母拒鱼。

忘不了“躬自厚而薄责于人”朱冲还牛。

古人如是，今天亦如斯，只因美德在我心。

中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德已经深深的植根在我们现代人的身上发芽、生长。

君不见生死关头舍生忘死救学生的最美女教师张丽丽，用无私大爱谱写着人生的赞歌。

君不见在死亡旅途的汽车上，肝胆破裂的吴斌，危急关头，强忍剧痛。你用生命中的最后1分16秒完美的诠释了作为一名普通司机的责任与担当，用生命为我们树立了坚守岗位、舍己为人的光辉榜样。

君不见航空报国英模”罗阳，铁肩担起报国志，用生命诠释航空情怀！

然而，在传承美德的路上，我们也不难发现诸多难堪与困惑。

传承中华美德内容篇九

美德就像一朵花，美德少年人人夸，我们要多帮助别人，做一个美德好少年。下面是本站小编整理的传承中华传统美德演讲稿，仅供参考。

尊敬的老师、同学们大家好，我叫程开元，是四(4)班的同学，今天很高兴有机会参加“十佳美德少年”的演讲比赛。

在家里，我是一名勤劳的小助手，姥爷做饭时，我会在他的旁边，一会儿给他拿盐罐，一会儿给他递盘子，米饭熟了，我又会给全家人盛上香喷喷的大米饭，看到一家人开开心心的吃饭我心中很快乐，因为我为每顿饭都做了力所能及的事，妈妈直夸我是个“棒儿子”。

在学校，我是一个懂文明，懂礼貌的孩子，见到老师同学我会主动说声“老师早、同学早”。同学们有困难，只要我发现了，我都能伸出援助之手。在学校组织的“献爱心”捐款活动中，我毫不吝啬的拿出平时积攒的零花钱去帮助那些需要帮助的人，我感觉到能为他人做点事情就是快乐的。

在这次“美德少年”的评比活动开展以后，我会在生活和学习上更严格要求自己，用自己的行动来感化身边的人，一枝独秀不是春，万紫千红春满园，在此我倡议所有的同学们，让我们一起来向“美德少年”迈步，向自己丰富多彩的人生迈步！

这就是我，一个富有爱心，乐于助人，懂礼貌的阳光男孩。

尊敬的老师，亲爱的同学们。大家好：

我叫崔靖萱，是胜利二小一年级一班的学生，我今年七岁半了，我的小名叫宝宝，别看我的这个名字很娇气，可我是一个自理能力很强的好孩子。很高兴代表十佳美德少年做演讲。

从上幼儿园的时候，我就开始帮助老师照顾比我小的小朋友。给他们上课，教他们识字，背诗，大家都喜欢叫我萱萱姐姐，现在我是一名小学生，在家里我能帮妈妈扫地，洗碗，在学校我时刻以身作则，每天早上都是我为同学们开门，带同学们早读，协助老师管理好班级的事情。

活泼开朗是我的性格，热情大方是我的风度，勤奋努力是我一贯的作风，我是一片小小的叶子，但我的脉络是森林，我是一滴小小的水珠，但我的魂魄是海洋，人小志气大。

请大家支持我——来自一年级一班的崔靖萱。

亲爱的老师、同学们：

“爱是美德 ‘’ 大家一起牵手慈善，与爱同行播种美德的种子。

慈善是爱的付出，不管给予或是得到。心里总是有很多很多快乐喜悦的情感在涌动。爱就像冬天里的火锅温暖着人们心灵，就像炎热夏天凉爽棒冰化解掉所有的委屈与悲伤。

今天提笔写牵手慈善，与爱同行我傻呆呆坐了将近1小时不知怎写，忽然有一双温暖手抚摸我头说：“赶紧到街上体验找下有没有需要帮助的人。”我感到妈妈提议好，马上出发去寻找，我站在马路边上等待需要帮助的人，忽然有位奶奶牵着位小朋友要过马路，心想奶奶一定需要帮助，所以赶快去帮忙她们过马路！随后我轻轻地接近她们，莫名其妙的感到一股暖气在我身中缓缓地流。啊，这种感觉是那樣的温暖和快樂。等我接近她时轻轻叫了声奶奶让我牵着你和小弟弟手一起过去好吗？”嗯好，老奶奶同意了。“我越来越激动，心砰

砰直跳。微微笑了笑。途中，他告诉了我她家中事——她的儿子和儿媳妇都旅游去了，老伴已经去世了，现在她一个人在带着孙子生活。过完马路，她告诉孙子要跟我学习，最后我们依依不舍地分手了。

慈善是一种发乎内心善良和心态精神粮食。爱是一种不分大小的付出。不求回报。让别人和自己都快乐，把爱传递出去。

亲爱的老师、同学们：

美德就像一朵花，美德少年人人夸，我们要多帮助别人，做一个美德好少年。

美的标准是什么？善良、朴实。而美德又意味着什么？至善和博大。一个人有了才能而且努力，还要修养浓厚的美德，不娇不吝。

记得有一次，我边哼着歌，边走在上学的路上，突然之间，一位阿姨闯入了我的视线。那位阿姨左望右望的，像小偷似的，手里还拿着一张皱皱的纸。“小妹妹，你知道培正中学在哪吗？”那位阿姨“刷”的一下走了过来。我看着阿姨好像很急似的，回过神来，马上告诉她了。“阿姨，你只要一直走，走到前面那个十字路口右转就是了。”“谢谢你啊，小妹妹，你真乖，我先走了啊！”当阿姨走了几步之后，我又想起来了：做好事做到底嘛，阿姨人生地不熟，要不要把她带到去培正中学呢？我又马上追了阿姨，问她一句：“阿姨，要我带你去吗？”那位阿姨马上笑了起来，让人感觉到很温暖。“上学去吧，小妹妹，我自己去吧。！”……我第一次体会到助人为乐的意思，第一次发自内心的快乐。多一份关心，多一份温暖啊！

名誉和美德是心灵的装饰，如要没有它，那肉体虽然真美，也不应该认为美。我们应该注重内在的美，而不应该去注重外表的美。

我一定要做一个美德好少年，给小的同学做榜样！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

一天，我无意间看见了一篇文章，卿浩洋是一名小学生，班中的小宇同学患有先天性成骨不全症，只能坐在轮椅上。卿浩洋第一个到小宇面前介绍自己。聊天中，两人发现他们住在同一个小区里，卿浩洋便与小宇约定“一起回家。”这个约定让他足足坚持了六年。

当我读完这篇文章后，我对卿浩洋的乐于助人和诚实守信的精神感到佩服。作为一名少先队员，我们要向卿浩洋学习，争做一名美德少年。

那怎样做个美德少年呢？

在学校里，我会做一个团结友爱、互相帮助、尊重他人的“小伙伴”。一次，书法课上，一位同学忘记带钢笔了，担心被老师责备，急得像热锅里的蚂蚁——团团转。我恰好多带了一支钢笔，当我把钢笔递给他时，他仿佛得到救心似的，脸上洋溢着快乐的笑容，我心里比吃了蜜还甜，真是帮助别人，自己快乐。

在独立面对生活时，我会做一个胸怀宽阔、心理健勤奋自主、善于创新的“小主人”。有一天，在下课时，由于道路狭窄，在混乱中我被一位同学的手肘打到了嘴。他向我连声道歉，但我并没有生气，只是笑了笑，应了一声：“没关系。”生活中，只要胸怀宽阔，多一些宽容，多一些谅解，也许世界上也没有那么多战争，那么多争吵。

在家中，我会做一个孝顺父母、关心他人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”。我从不顶撞父母，不说一些伤及父母的

话;随时做到讲文明、懂礼貌、尊老爱幼;勤俭节约,从不浪费;我也经常帮助父母做些力所能及的家务,为父母减轻一些负担,因此,成为家人眼中懂事的乖孩子。

在社会上,我会做一个热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”。我在生活中会好好学习,为祖国的繁荣昌盛作贡献;不说脏话,不在公共场合大声吵闹、喧哗;答应了别人的事我就一定会做到。

我会做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”。我不会随地吐痰,不会乱扔果皮纸屑,我会讲究个人卫生,勤洗手,勤洗澡,勤剪指甲……无论何时何地,只要看见垃圾,我都会主动拾起,扔进垃圾桶里。

品格决定人生。德、智、体、美、劳是我们小学生应该具备的美德。我们要争做美德少年,长大后用自己的微薄之力,为祖国作出贡献!