

2023年我的扶贫故事演讲比赛演讲稿(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我的扶贫故事演讲比赛演讲稿篇一

要想国强先富民。今天，我们要实现的中国梦，应该不是传统意义上的“国富民强”，而是现代国家理念下的“民富国强”。只有老百姓认为中国梦和自己的梦想是一致的，他们才会全力以赴为实现中国梦而努力奋斗！

邓小平同志提出的改革开放，使数亿中国人甩掉了贫困的帽子，改革开放三十多年来，我国各行各业的发展走向了辉煌的历程。但我国现在还有7000多万的人口未脱贫，国家政府的扶贫工作仍然面临艰巨的任务，贫困人口脱贫之路艰辛而漫长。为了让扶贫途径更有效，扶贫工作更精准，让我国贫困家庭更快、更好地脱贫，我国政府提出了“精准扶贫”的思想，“精准扶贫”是我国强国惠民的好政策。“十二五”期间，政府加强了扶贫力度，特别是今年以来，政府以“脱贫攻坚统揽经济社会发展”的全局，确保了“十三五”开好局，起好步，为全面建成小康社会奠定坚实基础。

现实生活中，很多人看到了扶贫工作中的实惠，就不断涌现出想争当贫困户、来争当贫困家庭等现象，有些被评为贫困户的家庭甚至不想脱贫，以自己是贫困家庭为荣。这无疑是扰乱了我国政府脱贫攻坚工作的正常秩序，加大了脱贫工作的开展难度。作为国家的一员，我们应正确认识到国家出台

的扶贫政策，是针对我国真正需要帮助、需要扶持的贫困家庭，是为了减少国家的贫困人口，提高国家的国际经济地位。是贫困家庭的，就要在国家扶助政策的帮助下，勤劳致富；达到脱贫条件的，就要按时脱贫，应该把实惠和政策真正地用到实处，以十九大精神为引领推进脱贫攻坚战，树立“争贫可耻，脱贫光荣”的正确思想。

国家精准扶贫工作要从贫困户的思想上进行改造，让贫困家庭从“要我脱贫”到“我要脱贫”，树立劳动光荣、用双手创造财富的观念。只有他们有了这样的思想，认同党的惠民政策，他们才会有动力，有干劲，才能做到真正意义上的脱贫，而不是拿着国家的实惠得过且过。

让我们大力贯彻“争贫可耻，脱贫光荣”的思想，让脱贫攻坚深入人心，争取早日让贫困家庭脱贫致富，真正做到民富国强，共同实现我们伟大祖国的中国梦！

我的扶贫故事演讲比赛演讲稿篇二

大家好！

青春，对于我们每个人来说都不陌生，提起青春，总会引起人们无限遐想，激情，奋发，向上……青春就好像那从地平线上缓缓升起的一轮红日，它燃烧着好像永远不会熄灭的炽热火焰，照亮了我们每个人的心。

仍然记得刚刚升入初中的我们，那是的我们懵懂，稚嫩，不知道“青春”到底是什么，在七年级的政治课上，老师告诉我们“青春是一个人一生中最为辉煌的时刻它代表着朝气蓬勃，昂扬向上，代表着我们在无意间成长”从那时起，我对青春有了最初的认识。

一个月后，才真正体验到青春的苦。

握着漫卷的红叉卷纸，望着课桌上成堆的课本，我深深叹了一口气，初中真苦啊，再苦也得抗啊。

时间在飞速运动的笔尖流逝，慢慢地，我好像从中读懂了什么，运动场上的努力拼搏，考场的全神贯注，个人心理的成长……成长中的每一件小事，我好想体会到了什么，一种不一样的感觉，这种感觉，那样陌生有那样熟悉。

珍惜所拥有的青春。

我的扶贫故事演讲比赛演讲稿篇三

当我们牵着妈妈温暖的手，漫步在街头，谈天论地时，你会觉得很平常，而当你躺在爸爸的怀里撒娇时，你会觉得很自然。就这样既平常又自然的举动，可有的孩子是那么的渴望。

可你有没有发现在我们身边还有这样一群体，他们的父母，为了适应快速发展的社会经济，丢下了他们嗷嗷待哺的孩子背井离乡，外出打工。用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作了贡献。而他们的子女将远离父母的关爱。很多时候，孩子们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中才能感受到父母的存在。当别人的孩子在父母的怀抱中撒娇时，他们被留在了乡下的角落里孤独地像草一样生活。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。这些儿童曾有被遗弃的感觉。

他们的目光中闪烁着期盼关爱的光芒。他们茫然地观察着周围的人群，由于缺少父母的关爱，在性格上变得是那么内向。孤僻，时时伴随着他们成长，在他们内心深处铸起了层厚厚的防护墙。其实他们渴望关爱，渴望爱的温暖，渴望亲情的呵护，哪怕是一句简单的问候。在这里我要以一名少先队员的身份，站起来高声呐喊，给他们一点爱吧！其实在这个感恩的世界里，在社会这个大家庭里党中央、政府、学校、老师和同学们都没有忘记你们，你们的教育生活都牵动着亿万

群众的心。

做为一名少先队员，我要首先从自身做起。用我的爱心去温暖我身边的留守儿童，手牵手扶助他们；用我的一片真诚去打开他们早已关闭许久的心灵；用我的童心去感化他们，让他们的脸上再次出现阳光灿烂的笑容；用我温暖的小手捧去一束自强不息的山花，点缀他们的生活。其实温暖就在你们的身边。同时，要鼓励他们要自强，父母并不是不爱你们离你们而去，只是为了明天更美！留守并不是谁的错，只是社会发展的一个过程。我们的生活是五彩缤纷的，只要我们正确的面对，端正自己的心态，克服困难，走过来吧！同我们手牵手多一份关爱，多一份亲情。

最后，我们要发动全社会的爱心人士，来帮助这群弱势群体。给他们一点关爱，用爱去呵护他们。让他们同在一片蓝天下自由地翱翔。同在阳光下灿烂地绽放。让他们的脸上洋溢着自信的光芒。让温暖阳光，诱人的花香装满他们自信的胸膛。同是祖国的花朵同在一片蓝天下成长。让我们拿起手中五彩斑蓝的画笔尽情地描绘出诗一样美妙的世界吧！

我的扶贫故事演讲比赛演讲稿篇四

春夏秋冬，四季轮回。每个季节都有花开，每个季节都有故事。或喜，或忧，或伤，或感。

一、凤凰花开的毕业季

又是一年毕业季，又是一季凤凰花开。

对凤凰花最初的接触来源于高三同学教的一首歌《凤凰花开的路口》。

又到凤凰花朵开放的时候

想起某个好久不见老朋友
记忆跟着感觉慢慢变鲜活
染红的山坡道别的路口
青春带走了什么留下了什么
剩一片感动在心窝
时光的河入海流
终于我们分头走
没有哪个港口
是永远的停留
脑海之中有一个凤凰花开的路口
有我最珍惜的朋友
也许值得纪念的事情不多
至少还有这段回忆够深刻
是否远方的你有同样感受
成长的坎坷分享的片刻
当我又再次唱起你写下的歌

当真正遇见和意识到那就是凤凰花的时候，已经是大学毕业时节。宿舍楼下草丛中有两棵凤凰树，每天无论是去食堂吃饭还是去上课都会经过，但之前从未意识到。如果不是毕业

时和同学一起经过，恰好又是花开，同学赞叹说：“凤凰花开，真美，就像浴血凤凰一样，火一样的闪耀。”那时，我依旧还未把它们和曾经学的《凤凰花开的路口》这首歌联系起来。当时学唱本来也没什么深刻的感觉，只是觉得是在写怀念。怀念许久不见的朋友，怀念一去不复返的青春。可是，之后独自经过，凝望着簇簇花火，回味起同学惊叹的凤凰花开，再回想起那首歌，心里已能深刻的感受到那种离别的不舍、离别后会有的思念，无论是对人，还是对逝去的青春。

毕业脚步一点点临近，相处四年天南海北的同学朋友即将分离，对谁想必都是难舍难分。道是再见，可是在心里谁都清楚，也许将是再也不见。不见的老师、不见的同学、不见的朋友、不见的青春。

想想高三那会儿，虽也是没亲眼见到凤凰花开，但那时青春还在，所以感悟不深，甚至平淡无感觉。觉得就那样，只是真切写出了创作者和唱出了唱者的真情实感罢了。于自己，无益。但是，四年又过了，早已不再是当年的青春年少，热情似火。四年的大学生活早已磨平了青春飞扬的棱角，让我们变得更加沉淀和稳重。

大学毕业面临的也不再是升学，然后依旧无忧无虑的上课生活，而是真正自己的生活。什么都得自己创造，什么都得自己争取，什么都得自己努力，什么都得自己负责。此后的路，是自己的，活的好与不好，也在自己。随你。

我的扶贫故事演讲比赛演讲稿篇五

大家好！我讲话的题目是《新课堂我们与学生一起成长》。卢梭有句话：“大自然塑造了我，然后把模子打碎了”。的确，课堂不是机床，只是把学生冲压成某种质地的零件；课堂也不是流水线，把学生组装成整齐划一的产品。课堂应当因材施教、因人而异，成为激发学生创新能力的殿堂。理想的课堂应该是“知识的超市，生命的狂欢”。新课堂应该是

以学生为主体，以促进学生的发展和满足学生的需要为宗旨。新课堂应该让学生真正地参与，是教与学的课堂，而教师的引领和指导都应该是为学生这一主体服务的。所以，当新课堂的春风吹进我校时，我们立刻被那种完全不同常规的课堂震撼了！尤其是聆听李炳亭专家对高效课堂的精辟解读如《课改的途径和方法》，还有到一中参加新课堂展示观摩课，以及曹局长的《新课堂教学及其思考的讲座》，让我们看到中国教育势在必改的潮流和趋势，同时也让我们看到了作为教师所追求的美好蓝图。这一切的一切就犹如发现新大陆，既感到新奇无比，又有些忐忑不安：我们能适应这片新大陆吗？它将给我们带来哪些挑战呢？经过一段时间的实践与反思，我将从四个方面谈谈自己的一些做法和感悟。

首先，学会倾听孩子的声音

“活动导学”模式在我校是一场前所未有的“教学革命”，完全改变了教师“一言堂”的局面，主张让学生成为课堂的主角，教师不准与学生“抢风头”。可在实际过程中，我们往往以“不放心”或“时间紧促”为由不太愿意放手。不知在座的同事们是否遇到过这样的尴尬：学生展示点评时，我们在下面干着急；当下课铃响起的时候，我们只能望着满满一黑板的内容仰声长叹。为解决这个问题，我想了很多办法，如：强行给学生规定展示点评的时间；课下给小组长指导或在教师整合课程内容的前提下单独用一节课让学生充分预习，用一节课展示反馈，然后再用一节课去总结归纳书上的内容等等。虽然在前期阶段和以前的教学模式相比很浪费时间，以前的一课时现在用三课时才能，但看到学生们的积极性、主动性得到最大的发挥，学会主动参与课堂，我还是决定去放手。总之，放手让学生在争辩中领悟、在质疑中进步。

其次，学会倾听同行的声音

我们现在正处于新课堂的摸索期，没有同科教师，这就要求

我们应充分利用好集体教研时间，和其他年级的教师交流，使其不流于形式。我们青年教师，刚执教鞭不久，教学经验不足，更应该多与同行们交流请教。

生活在团结的政治组是幸运的，这里有经验最丰富的李主任、有胸怀若谷的周老师，有一丝不苟的韩老师老师和杨老师等等，他们每个人身上都散发着的独特的人格魅力！记得有一次，我对年级组长说：“我对现在的课堂有很多困惑，不知道如何解决。”，结果没过两天他就主动开了一堂“示范课”，召集我们实验班的新组员一起交流、探讨，解决教学中存在的问题。教学改革不是一个年级或一个学科的事，所以我觉得：集体备课时，一些人少的小学科完全可以在一起集体活动，如我们文综组就可以在一起交流和探讨。

再次，学会倾听自己的声音

旁观者清，当局者也未必迷。课下，一个人静静地坐在办公桌前，聆听来自心底的声音，那是一种真切、深刻的体验！叶澜教授认为，一个教师写一辈子的教案也许成不了好教师，而坚持写教育反思，不出一年就会成为好教师。这一点我应该向办公室、年级组、教研组的其他老师学习。业余时间我就会去公共论坛看看别人的心得和体会。有人说雕刻艺术品的过程就是凿去石头上多余边边角角的过程，教师的成长不也是这样吗？我们只有不断地反思自己，去伪存真，扬长避短，方能提升自己、完善自己。倾听，让我们从幼稚走向成熟，从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻。

我们的课堂不应该是被动接受、枯燥乏味、死气沉沉的看守所，而应是思维碰撞、激情四射、充满活力的乐土。每个老师都应该根据本学科特点来设计教学。政治课上，我不会拘泥于固有的模式，而是积极探索适合政治学科特点的一些做法。如：为了激发学生关注时事政治热情，关心社会的情感，上课前我会抽出五分钟的时间请几位同学来“说天下”，说说近期国内外发生的新鲜事儿，并阐述一下自己的看法，这

大大激发了学生的热情，每节课学生的评论都精彩无比。课堂上，我也会根据需要创设“虚拟剧场”，开展情景表演、小辩论、歌曲欣赏等多种形式。让学生在轻松愉快的气氛中学知识，在参与的过程中体会学习的乐趣。

（一）我在每节课上会评选一至两名“每日之星”如“质疑之星”、“口才之星”，对学生的每一点进步都进行大力表扬。如：写在黑板板的光荣榜里宣传、通过校信通发给家长，并让他们成为班级学生的小榜样。我们惊喜地发现，凡是被表扬到的学生，都会更积极、更认真的学习和做事。

（二）班级每月还会评选出“展示之星、点评之星、助人之星、质疑之星”等。当然，任课老师也可以用自己的方式进行评价：如一节课下来由表现欠佳的小组表演节目，上台总结等。

（三）班级还制定了“小组竞争pk台”，实行加分制。涵盖了早读、作业、课堂表现、卫生等各个方面。每天由专人负责统计分数，一周一总结，评比出“明星小组”“进步小组”和“黄牌小组”。对表现优秀的小组进行大张旗鼓的表扬和奖励，反之表现差的小组晚上要留下来开“反思会”并进行相应的处罚，必要的话还会邀请家长参加。学生的重视是难以想象的，往往小组排名还没出来时，同学们都已经知道最差小组是谁了，因为他们时刻都会在心里盘算每天的得失。目前，班级七个小组之间在各个方面展开了激烈的竞争，“组内互助、组间竞争”的风气已悄然形成。总之，完善的保障机制才能为学生的良性竞争和我们的教学提供强有力的后盾。

更恰当地说，应被称为“个性”老师。“个性”并不是因为穿着打扮的标新立异，而是他们在对学生负责的基础上，有着迥然不同的教育方式，浑身洋溢着个人魅力。做个让学生喜欢的老师，我们就应该铭记以下的标准如：幽默风趣、认真负责、知识渊博、公平公正、宽容大度等，我觉得这些标

准通过努力都是可以做到的。

总之，在实施新课堂的初级阶段，我们还是有点畏首畏尾。起初我自己也不敢放手，就像学生不敢起来回答问题一样，既有胆怯又有传统教育留给自己的烙印，更有对新课堂似懂非懂的片面理解和不成模式的尝试。真的就有了一种困惑，有来自学生的，更多是自己的。从传统教学向新课堂迈进，也许我们还有很长的路要走。通过这一段时间的学习和尝试，我还是很自然的对新课堂充满渴望，同时对学生的解放和教师的幸福充满向往。虽然在通往未来的道路上布满坎坷和荆棘，但我们不能缺乏追求幸福和挑战自我的勇气。想想学生的未来和家长的期望，想想中国教育的走向和趋势。我们更应该从现在起，去寻找自身的差距，从我做起，从每一堂课做起，扮好为学生服务的角色。

老师们，新课堂对我们提出了新的要求，同时也为我们提供了广阔的空间和舞台。作为青年教师，我们更应该勇于并善于接受挑战，在教与学的过程中，不断地充实自己，与学生共同成长，一起体验成功的喜悦、实现自身的价值。老师们，让我们抓住机遇，勇敢地迎接新挑战，用新课堂引领学生翱翔于新课改的广阔天空吧！谢谢！