

# 2023年秋季班主任工作总结中学 秋季九 年级班主任工作总结(大全14篇)

期末考试即将到来，是对学生学习成果的一次总结评估。下面是一些具有较高水平的班主任工作总结范文，希望能激发您的写作灵感。

## 秋季班主任工作总结中学篇一

我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九x班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。

管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用，定期召开会议总结近期班级进步和不足，总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的不良行为，表扬先进，提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育，不断鼓励他们，为他们树立信心。

制定今后一段时间的工作计划和目标，班主任还经常了解他

们在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处，对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员，就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁，积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标，引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了，错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通，向家长通报学生在学校的表现。

特别是那些问题学生，及时与家长取得联系，让家长也来做

学生的思想工作。在家庭和学校的多重教育下，学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合，在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈，和家长进行面对面的交流，起到了很好的效果。

## 五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作：我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面：学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶，不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等，学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

## 秋季班主任工作总结中学篇二

一个学期来，我始终坚持大处着眼，把加强德育工作，帮助学生树立正确的人生观、纪律观、学习观的“三观”放在首位，引导班团干部找差距，想对策，抓落实，求实效，利用

每周一次的班会课，开好主题课班会，积极开展开展利于学生身心健康发展的各项竞赛活动和文体活动，让学生在活动中感受到班集体的重要，班集体的温暖，感受到违纪的可耻，不学习的可耻，不讲卫生的可耻。其次，我始终把培养建设一个强有力的班团干部队伍放在议事日程上，一是在班干部的管理上完善了班干部管理考核制度，实行了随机班委制和末位淘汰制，从制度上保证班干部认真负责。二是通过手把手地教他们如何考虑问题、分析问题、解决问题，如何对待同学对自己的不敬、不听、不从，使他们处理同学矛盾的能力有了较快的提高。三是建立健全了各项班级管理制度，培养全体学生民主集中制意识，该民主的地方绝不搞专制，该集中的地方也决不姑息错误观点和倾向，让学生在实践中懂了纪律与自由的关系，从而较好地树立了学生的守纪意识。四是坚持每天到教室不少于2次，每周到学生寝室不少于4次，经常深入学生中间，随时帮助他们解决思想包袱，经常了解他们生活状况，建立了互相理解的师生关系，为各项工作的开展奠定了基础。

在基于“政治合格、作风优良、技术过硬、纪律严明”为指导思想下，“遵纪守法、勤学苦练、团结友爱、求实创新、全面发展”的班风已经逐渐形成。在期中考核中表现来的各项水平低状况下，我积极地与班级辅导员总结、找差距、想办法；加强学生的主动学习的思想观念，经过期末考核最担心的学生学习方面，有了长足的进步，学生对学习的观念有了较为清醒的认识，消极对待学习的局面得到了一定程度上的扭转，学习中的创新能力逐渐显现；绝大部分学生的集体意识、集体荣誉感有所增强，只讲个人不讲集体、只讲自由不讲纪律的趋向得到了有效的遏止，逐步形成了良好的班风学风；学生讲卫生的习惯初步形成，教室、寝室、公共区域卫生在各周的评比中一直保持在清洁和较清洁的水平上。

回顾一学期来取得的成绩，主要有以下几条经验和教训：

一是必须加强德育工作。多年的班主任工作实践告诉我，本

学期的工作实践也再一次印证了这一点：只有继续加强德育工作，开展形式多样受到学生欢迎的德育活动，才能从根本上解决学生学习动力不足，辨别是非能力不强，集体荣誉感缺乏等问题。

二是要加强班委工作的管理和团支部工作的指导，提高班委、团支部威信，发挥班、团委应有的作用。一个班级，班团干部的作用是巨大的。拥有一个战斗力强的班委班子和团支委班子是班主任顺利开展工作的首要条件。要提高工作效率和质量，必须加强对班、团干部的教养和指导。基于此，我班结合学校相关制度特制订了《班委干部考核制度》，1 实践证明效果很明显。

三是必须完善各项班级管理制度，努力培养学生的集体意识，增强向心力。没有规矩，不成方圆，要将班级管理得有条不紊，只有健全规章制度，完善规章制度，做到奖惩有法度、奖惩有凭据，增强学生的法律和民主意识，只有这样，才能真正地让学生心服口服。基于此，我班结合学校相关规章制度制定了《班级规范化管理制度》，上至班长下至学生全部采用规范化、量化、民主集中制，实践证明这种校纪班规相结合的方法是行之有效的。

四是要积极开展班级活动，增进师生了解。我班利用班委的带头作用每周三下午第三节课开展一项具体化专题化的课外活动（涉及学习、生活、体育、文娱等方面）；平均每周找三至四个学生谈心、沟通。师生之间本来不应该有什么大矛盾，但是，缺乏相互了解和理解就很难避免形成大矛盾，以至产生冲突，只须充分了解学生，才能制定有效的专题计划。要建立平等、民主、各谐的师生关系，只须老师采取主动，消除学生心理压力，加强师生间的沟通。也只这样，才能保证班级计划的顺利实施。

五是对班团干部要放手而不能撒手，管理要严，担子要压，但不能没有监督、指导。我班采用的是班长负责制，每半期

进行全班范围的班委干部评议，如果被评议的班委干部没有三分之二通过率将被改选。毕竟班团干部也是学生，在正确的人生观、纪律观、学习观都还没有完全成熟，撒手了他们容易出偏差，这对他们的成长是不利的。

存在的问题和下学期努力方向：

1. 建立班团干部监督机制，促使班团干部健康成长。本学期在班干部的培养、使用上总体效果比较好，但一度也出现过个别干部消极对待班级管理工作，甚至在班干部队伍出现过两极分化现象；这实际上本人在管理上过程过度依赖班委干部造成的，与班委干部沟通较少而形成的，这也是我下期力求完善的一个重点工作。
2. 加强班级活动内容的科学性。本学期我班组织了不少班级活动，虽说学生对活动予以首肯，但从活动中学生参与的积极性来看，有些活动不仅教育意义不明显，学生也大多不感兴趣。
3. 在提高学生积极性上还要下功夫。虽然期末考核相对期中来讲，全班整体水平有了一定的进步，但底子薄弱的学生仍占近二分之一，对学习基础差、成绩上不来的学生还要采取与成绩好的同学结对子的办法予以帮助。
4. 戒骄戒躁，继续努力。下学期要更加善于发现问题，力争引导学生在求实创新方面做出更大的成绩。

以上是我本期班主任的全面总结，还请各位领导与老师给予指正与建议。

2007级计算机应用1班班主任

2006年1月13日

## 秋季班主任工作总结中学篇三

开学一个月，紧张而忙碌，面对重新的班集体是一份莫名的压力。不过经过一段时间的相处，在班级管理方面我一直做到了以下几点：

### 一、从细节入手，深入观察每个孩子的个性。

每个孩子对我来说都是新生，因此我需要更加细致地不断观察才会有所发现。他能轻轻地捡起地上的垃圾，他能主动给老师问好，他能发现生活中的细节和老师一块分享。班集体的活动离不开有责任心的班干部，从一开始就制定了一系列的班规班纪约束大家一块执行。

培养每个人的责任心也是非常有必要的，从一天至少为班集体做一件小事，来增强自己的班级荣誉感。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，班里形成了团结互助的班风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、自习课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹。经常教育这些学生坐校车的孩子需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

### 三、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良

好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

四、加强家校沟通，共同促进学生进步。

通过一个月的沟通，发现班里有部分孩子属于单亲家庭，需要特殊关照。另外家人在外打工的也有一部分，这样的孩子也是缺少关心和照顾。不论如何，这项工作要不断做下去，形成家校合力，共同促进孩子进步。

总之，经过一个月的努力，对班级的情况做了初步的分析，也形成了一个较为团结互助、积极向上的班风。今后我会不断努力，照顾好每个孩子的学习和生活。

## 秋季班主任工作总结中学篇四

在学校及的勉励支持下，在自己加压下，圆满了本届初三班主任及语文教学任务，并且在德、勤、绩、能诸更大的进步与。下面就几个总结：

我忠诚于教育事业，自觉抵制腐朽思想的，时时刻刻祖国命运和建设事业，热爱的工作岗位，以科学发展观工作的一切事业。服从与尊重学校的工作安排，自觉遵守法规与规章制度，与同事团结协作，共谋发展，一心为教育的新发展最大的。

把学习和实践先进的教育理念、科学的教学方法、先进的教学艺术，不甘于“只做一名教书匠”，争做一名“科研型专家”的职业追求；“教，是不教。”追求教育的最高境界。为此，在日常教学工作中，力求以人为本、因材施教，学习《新课程标准》，而又灵活的运用教学资源，灵活每个学生



的主观能动性和聪明才智，培养学生的的实践能力和创新精神。“既教书，又育人。”如此，我把育人教育的要旨，把养成学生健康而有高尚的情操教学的要务。

本年度我担任九年级班主任和两个班的语文教学、九年级语文集备组长的工作。我深知毕业班工作对学生前程、对学校声誉之重，是一名老班主任了，但从无掉以轻心，对班主任工作与细心，以“责任教育”为核心，以“班级责任制”为手段来细化班级管理，务必使班级事务管理既科学又民主，使9、5班是的，更是学生的，营造属于健康、向上的班级文化内涵，“班荣我荣，班衰我耻”的与风气。身为语文集备组长，引领九年级6位语文教师站在语文教学的最，学习并运用先进的法、学法，不但让会教，更的是让学生会学，把培养学生的的学习品质、方法和意志，教学的要务。为此，平时教学中一切从细节入手，备课、集备、听课、观摩；理论与方法交流；命题、讲评、反馈，计划、总结；整体定位、辅导、反馈；整体调研、调查问卷、面对面谈话，无一平时从量入手，以至于对教学的质产生了的，更的是对学生学习与情操的。正所谓“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”

1、班主任工作：9、5班上下两个学期班级量化管理在全校38个班中位于前列，被推评为崂山区优秀班集体，两次被评为学校优秀班集体；我被评为崂山区十佳班主任；学生李贝贝被评为青岛市优秀学生干部，区级优秀学生3人次；班级被评为崂山区书香班集体，2人被评为读书好少年；校运会总全校；苏彬彬打破2项区级、校级记录。

2、语文教学：崂山区优秀课比赛二奖；的2名学生作文在崂山区首届中学生作文大赛中一奖；语文集备组中何敬业老师出过崂山区公开课；语文组被评为街道优秀教研组。

## 秋季班主任工作总结中学篇五

本学期是我第一次担任一年级班主任。从开学初就怀着无比激动的心情，经过一学期的洗礼，让我深深感到当好一名一年级班主任是不简单的。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

现将我把本学期的工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，指导学生打扫清洁区，放学后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有

什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 秋季班主任工作总结中学篇六

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

### 一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主

人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

## 二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

## 三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持（两个已经开始学习），高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

## 四、强管理

（一）充分发挥班干部的作用。根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

（二）值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台。基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

（三）制度管理（初步实现从“人治”向“法治”的转变）。为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

## 五、重细节

### （一）两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高新的情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

## （二）建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

## （三）设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

## 六、图创新

### （一）有始有终全力开展“全班共读”读书活动

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八

（1）班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

#### 一、第一周工作：

1、召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2、结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名同学制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

3、从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

4、完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5、班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

## 二、日常工作：

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学

们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

4、加强学生每日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，



班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

#### 5、抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

## 秋季班主任工作总结中学篇七

时光飞逝，一转眼一学期的光阴过去了，刚开学的时候总是感觉新的班级比较难带，我做好了面对一切困难的准备，可是一学期下来，虽然有很多小挫折，但是我并没有感觉这一学期有多么的煎熬，因为我喜欢和孩子们在一起，和他们在一起的时光，似乎我也回到了童年，感谢学校给我这个回归童真的机会，感谢孩子们这一学期的一路相陪。

这学期我在教育教学工作中，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

#### 一、教师素养方面：

“学高为师，身正为范”作为一名教师我时刻注意自己的一

言一行，给学生们树立一个榜样。在业余生活中我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加培训，并做了大量的笔记，认真撰写学习心得。特殊教育不像普通学校那样随便备课就能够搞定整节课，我们必须有特殊教育的专业知识和教育教学基础知识，才能适应特殊学生的学习与发展。所以我不但注重特殊教育理论的学习，还在工作中积极思考，认真学习仔细反思怎样做一名好的特殊教育教师。

## 二、教育教学方面：

作为一名教师，能否上好每一节课是衡量其能力的重要标准。在工作中我努力上好每一节课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、充分了解每一个学生，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，认真备好每一节课。
- 2、在工作用结合学生的水平采用个别化教学法。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、分析学生们的障碍情况，把语言与言语训练融入到晨会活动与生活语文的教学中。
- 4、考虑教法，结合学生们特点我采用活泼生动的故事教学法和情境教学法，使学生们学有所乐，学有所得。
- 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。

## 6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

本班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，我采取强化法和及时评价法，当同学完成作业时我就当面表扬并奖励强化，通过这种方法同学们做作业的积极性有所提高。

### 三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

一学期过去了除了享受到了和孩子们在一起的开心之外，我更多的是对孩子和家长的愧疚，班级孩子多动爱打闹，由于我作为一个班主任的失职——看管不周，有些孩子脸上经常有伤痕，为此我想真诚的向家长们说一声“对不起”，像孩子们说声“苦了你们了”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 秋季班主任工作总结中学篇八

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

### 一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

### 二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。

记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

### 三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

### 学前班班主任心得体会

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一年即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的班主任，为孩子步入学校做好准备，不仅要在思想上、学习上帮助学生，还要在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大的努力去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我带班的这段时间的一些体会：

培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课

准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

在生活中习得英语，双语学前班的环境让孩子们时刻能够接触到英文，能将课上所学到的英文知识灵活的运用在班级生活中，早晚我会主动用英文问候；在课间的时候我提醒他们入厕喝水“didyouhavewater?”在他们需要帮助时我会及时地出现“canihelp?”在一遍一遍的重复中学会了用英文交流，现在孩子们已经在不知不觉中把说英文变成他们生活的一部分。

培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这学期我带领学生积极参加学校的各项活动，我们顺利通过了跆拳道黄带考级；在恒瑞学前班的课间操比赛中也取得了良好的成绩；配合学校工作计划开展形式多样的开放课活动，让家长能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

关心爱护每个学生。作为一名学前班教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育。看到孩子们的月考成绩一次次的进步，使我明白付出就会有回报，每一颗种子都会茁壮成长。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 秋季班主任工作总结中学篇九

本学期，我任小学六年级的语文教学兼班主任份工作，六年级现有学生47人，其中有女生19人，男生28人，有两个学生是转学来的，其余的都是原五年级升上来的。六年级了，同学们都知道学习的重要，他们每天自觉地打扫教室，区域。从来不欺负低年级的小同学，在学校里做到了仔仔细细地打扫教室、区域的每一个角落，扫得认认真真、干干净净、彻彻底底。不愧为全校的表率。

本学期中，我告诉孩子们：小学的学习时间不多了，我们得抓紧时间学习，在你们的一生中，小学就读了六年的书，占全学成的一半，我们不能忽视，必须在最后这一年里把不懂的问题搞懂，把自己没有学好的课程多多巩固。

本学期，我还对孩子们进行了安全教育，教育他们的个人安全。

一、不能在公路上追赶、打闹、嬉戏。

二、课间在校园内要像高年级的样子，走路要轻，不能高声喧哗、不能欺负小同学，看到低年级的学生有什么困难要主动帮助。同学之间吃一点亏是没有事的，不要斤斤计较。

三、决不允许在教室里放鞭炮。对自己、同学、教室卫生都有危害，要学会保护自己，关心他人。

四、周末决不允许到河里去洗澡。

五、不能爬到树上去掏鸟蛋。

六、不能在平房顶上玩耍，更不能再上面追赶、打闹。

七、不能骑自行车在公路上追赶。

八、不允许几个学生一起去钻山洞。不做危险的游戏。

## 秋季班主任工作总结中学篇十

九年级班主任工作总结

九年级班主任工作总结

民族中学

郑翠姑

这个学期我接手了九年级（3）班的班主任工作，据了解，这个班级在七年级和八年级均表现为差班，即成绩差、纪律差、班风差，逃课现象严重，打架现象也常有发生。是整个年级乃至全校较差的班。刚接受时我头很大，情绪也很低落，我甚至想过要跟学校辞掉，但是后来咬咬牙还是坚持了下来，因为我这人不愿意还没有做就服输，我也不信认真的付出却没有回报。一开学我就坚持每天每一节课都守着他们，不管自己有没有课，这样坚持跟着一个月，学生慢慢了解了我的脾气，也知道想逃课这个空子已经钻不了。同时我再利用班会课、劳动课等时机给学生做思想工作，一个月之后，班上的纪律改善了很多。但是顾此失彼，我光顾着抓纪律，却忽视学生的学习成绩，所以一个学期下来，本班的纪律是上去了，但是学习成绩还是在原地踏步。以下是我这一学期以来的班主任工作总结：

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚



持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

一、坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

二、调动“两个积极性”。一是要尊重每个学生，在课余时间尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

三、调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三

不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

四、发挥“班干部”的作用，即指班长、副班长、科代表、小组长等的作用。这班干部是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些班干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。对班干部既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识。

这个学期来我就是从以上几个方面来进行班级管理，得到了明显的效果，按时按量完成学校交给的任务。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，

让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

20xx-1-18

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

## 秋季班主任工作总结中学篇十一

时光飞逝，一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻，为了下学期里能够更好的工作，我就本学期的工作总结如下：

### 一、培养学生积极健康的心理

在平时的教育教学中，我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

### 二、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线———班级常规的管理。我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位

学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

### 三、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视：勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

### 四、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观

察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

## 五、学会正确关爱,营造温馨班级

1、“偏爱”后进生。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注,更多的投入。在班集体中,我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛,让他们体验集体的温暖和同学间的友谊,让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理,让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生,谁都爱他们。也正因为如此,优等生的缺点往往容易被忽视,掩盖,被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患,对这类学生,我从不宠坏他们,更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”,做一个正直的人,热情的人,向上的人。优生不单纯是学业要优,更重要的是人品要优,心胸要广,心理要健康。成天被人赞誉的学生,只能在理智深沉的爱之中,严格要求,警钟常敲,才能克服自身的弱点,扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体,他们有比较稳定的心理状态,他们既不像优等生那样容易产生优越感,也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子,他们希望老师重视他们,但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点,调动他们的积极因素,正确对待他们的反复,始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 六、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三,面对毕业升学考试,学生已经逐步摆脱初

一、二时期的幼稚和盲目,学习目的日渐明晰。班主任可以

乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

每一个年级都有工作重心。到了初三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

## 秋季班主任工作总结中学篇十二

“逝者如斯夫，不舍昼夜。”岁月会改变很多，有一种情怀似乎不曾变过，那就是我对教育教学的热爱与钟情。虽然我已过了不惑之年，虽然我已踮着脚尖摘到了高级教师的待遇，但我对工作的热爱和认真似乎不曾改变过初心。带着满腹热血行走在日复一日的工作路上，难免有几分疲惫与苦恼，但更多的是快乐与充实，欣慰与开心。

本学期我担任20xx级14班的班主任，同时担任20xx级13班和14班的语文教育教学，与此同时，还要报道校园新闻，工作任务琐碎而繁重，但我总是在平凡的工作岗位上，竭忠尽智、呕心沥血地工作着，勤奋着。

### 挑战自我，乐意接手

中途接手班主任工作□20xx级14班是一个怎样的班呢？学生来自全县各个乡镇，离异家庭和留守儿童为数不少，学生成长环境差异各不相同，学习基础两级分化较为严重，男同学女孩子都有较为顽固、难以管理的分子，加之初一变更老师较多，整个班级综合成绩排名靠后.....原来，那是一个需要拯救的班级，那是一个需要改变的班级，那是一个需要挑战的班级。我，冒着不怕折腾的热情，乐意接手了该班，决心将该班打造成一个令人满意的班集体。

### 记住名字，走进心里

班级的过去我未参与，班级的现在我们一起改变与规划。过去不代表现在。接手新班级，面对新学生，愿他们以全新的面貌出现在我的眼里和心里。接手新班级，我一边细化班纪班规，严格规范管理；一边记住学生名字，以便更好地了解学生，走进学生的心里。让学生告别陋习，必须转弯，改正缺点，不再懒散怠惰，不再无视校纪班规。尊重老师，团结友爱，不损班级利益，和谐共进求发展。

## 注重细节，赏罚分明

“小事做不好，大事做不了。”“细节决定成败”“不成规矩不成方圆。”接手新班级，我不停地抓细节管理，集会，吃饭睡觉，跑操锻炼，扫除保洁，仪容仪表，吃穿住行，学习习惯，品德修养，为人处世，待人接物等，全方位的进行强化要求，不讲借口和理由，讲求执行力度与效果。“一言既出驷马难追”我提醒、强调过的，都会兑现我的承诺，不搞“光打雷不下雨”的哄骗法。当然，“孰能无过，改之即可。”我也会宽容学生一定范围内的违纪与犯错，给他们改正的机会。该训斥的，该表扬的，不会含糊。不过，我会重视以表扬鼓励为主，毕竟人性的温暖很重要。

## 公平无私，点亮心灯

“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”在班级管理中，我愿是他们心中的那朵洁白的“莲”，正直廉洁，不偏不私，关注每个孩子的成长，不会由于贫穷富有而因人待之，不会因为成绩好坏而袒护偏见。一视同仁，平等奖惩。同时，善于发现学生的闪光点，为落后生点亮心灯，让他们感受温暖，看到希望，积极向上。老师的大爱，让他们从妄自菲薄、自暴自弃中走出来，迎接新的学习生活。从而使整个班级有一个好的学习氛围与精神面貌。

## 自律自强，奋发向上

“良好的学习生活习惯可以成就一生的大事业。”倘若好习惯良性循环形成，整个班级满是斗志与豪情。班级管理中，我会强化学生自觉学习，养成好的学习、生活习惯。教育学生要立大志，勤学习，苦奋斗。充分发挥班委干部的中坚管理力量，自主管理，自制守纪，自觉学习。不做表面工作，要看实际效果，形成良好的班风与学风。学生学得踏实，玩得痛快，从而也为老师减负，轻松工作，不会所累。



严慈相依，温度相宜

我的修养不够好，修炼还在路上。或许，有人认为泼辣是我的代名词，其实，为人师，一味地严厉没有谁会怕谁。我想自己不只是有“飞流直下三千尺”的严厉，更有“小桥流水人家”的温存。行走在班主任的工作路上，我会不断反思自我，更新自我，完善自我，做一个有三分严厉、七分温暖的“班妈妈”。

或许，一个优秀班主任，是要有足够的细心与耐心、爱心与热心的人。也或许，自己在工作中做的永远比在这里写的要漂亮。毕竟，自己所付出的比唱的要动听。

教书育人的心没变，爱班主任工作的情怀在。我愿在自己平凡的岗位上，不为所求，爱我所爱，努力前行，不负使命！

## 秋季班主任工作总结中学篇十三

游仙区太平博爱学校七年级

[[[

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

2011秋季这学期过的真快，转眼这学期又过了一个月了，回顾自己的班主任工作平淡又充实。下面，我就这一学期多的工作作一个简要的总结：。

一．新生报到三幕剧。

1. 接这个班主任可谓是一种缘分，又像是一场剧。
2. 这个2014级本来是两个班，但是由于种种原因无奈只有合成一个班，这更像是一场剧。
3. 合了，合了，合了就对了！但始终找不到english teacher. 找到了，找到了，找到就对了，只不过已经过了一个半月了！

俗话说，世上有，戏上有，戏上有，世上必有！

## 二. 班干部的选拔

1. 7年级一班的时候，我成立了一个班子，虽然最好的只的一个体育委员，也算是凑齐了。

只留下了一个生活委员。

要问小学的有经验的班干部在哪里去了，不外乎三条路，首选富乐，富乐不要的到游仙，游仙不要的到忠兴，实在没有办法怎么办，就只有留下来了！

## 三、上期成绩

1. 第一学月考试后，我作了总结，如果用两个字形容，那就是“太伤心了”，要是我没有说清楚，那是因为我真的伤心了：浩浩荡荡66人，语文仅有17人及格，最高分只有70,,,我汗！这绝对不全是我的原因啊！

2. 半期后，我也作了总结，如果仍然用两个字形容，那真是“太高兴了”，要是我没有说清楚，那是因为我高兴错了：一看红榜，哎呀！我妈妈呀！年级前十名全是我班的，包括单科状元都是,,,后来有人提醒我，合班了！哪怕前十名中有九个都不是合格生，我汗！这也不全是我的原因啊！

3. 第三学月后，我仍然作了总结——就是劝他们不要再写红榜了，那是对红榜的侮辱！

#### 四、纪律与习惯

一说起纪律，我的话就多了。多到什么程度呢！你到九年级三班去看一下，如果还不知道就再加一句：这个七年级比九年级三班都还烂！

又开学了，学生在上课，我在这作总结！思索着明天的班主任会，思索着这春暖花开的日子！

### 秋季班主任工作总结中学篇十四

本学期，我担任一年级(1)班的班主任工作。一(1)班共有32名学生，其中男生22人，女生10人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极参加学校开展的“一周一养成”活动，用十六个生活小习惯，十六个养成目标来促成三大习惯的培养。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

1、开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。

2、开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

1、每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

2、在学习园地中开辟了“展示台”专栏。

展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

## 六、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”，“优秀少先队员”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。