

最新开学第一课 大班春季开学第一课教案 (精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开学第一课篇一

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

- 1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称师生共同听故事录音：故事里都有谁？

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的.？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结

讲述幼儿表演情况。

开学第一课篇二

活动过程：

一、引出活动，激发幼儿的兴趣

（出示挤花袋）今天老师带来了一种很特别的作画工具

二、幼儿探索使用作画工具的方法

1、提问：你在画的时候，发现了什么？

2、教师小结

三、引导幼儿欣赏范例

1、以故事引出：“有趣的脸”

2、提问：什么地方很有趣？

3、如果你是画师，你想画一张怎样的脸？

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

五、讲评

1、你画了一张怎么样的脸？

2、你还喜欢哪张脸？为什么？

4大班语言小松鼠拜年

目标：

1、让幼儿交流了解过新年的感受，分享节日的快乐。

2、通过故事和游戏培养幼儿讲礼貌的好习惯。

过程：

一、国外与国内归春节风俗的对比：

1、介绍国外过年的习俗。如英国人年前打扫厨房、大扫除；意大利人砸盆瓶等；阿根廷人要洗新年浴，引起幼儿了解本国过年风俗的欲望。

2、与幼儿一起回忆中国的春节的风俗：贴春联、放鞭炮、吃年夜饭、小孩拿压岁钱等

二、故事“小松鼠拜年”

1、小朋友你们过年说了哪些话，别人给你们压岁钱应该说什么？

2、听故事“小松鼠拜年”

3、小松鼠学了什么新本领？

它看见老松鼠爷爷后说了什么，做了什么？

老松鼠爷爷怎样夸奖小松鼠？为什么要奖励他呢？

4、再听一遍故事，利用桌面教具帮助幼儿理解内容。

三、游戏：拜年

教师交代玩法，请一些幼儿扮演大人，手持各种玩具，另一些幼儿要玩玩具必须给大人拜年，对他们说新年的祝福，得到礼物后一起唱歌。

设计意图：

为了增强幼儿的体质，增强幼儿的合作意识和协作能力，根据幼儿喜欢游戏这个特点，我精心的设计了传帽子这个游戏，通过这个游戏，使幼儿获得与同伴一起玩的乐趣，并在游戏中磨练自己，充分体会来自于班集体的力量和融入集体的那份温馨。

活动目的：

- 1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
- 2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、哨子一个，大红苹果卡片若干。

2、自制帽子若干

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天来看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

活动反思

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

开学第一课篇三

活动目标

- 1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。
- 2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。
- 3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。

重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

难点：运用浓墨淡墨。

活动准备

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜料，洗笔盘，调色盘，报纸。

活动过程

- 1、导入活动，引起兴趣。

--小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

--今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

- 2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

—小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

结束活动。

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系1、观看录像。

2、讨论

(1) 为什么会起火？

(2) 如果你是消防员，你会怎么救火？

(3) 消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近

的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动目标：

- 1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。
- 2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。

活动准备：

- 1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。
- 2、桥的图片。

活动过程：

- 1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。

2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。

(1) 幼儿自由选择伙伴。

(2) 小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？

3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

4、桥梁展览会。

(1) 请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2) 谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

活动反思：

本次活动在我们两位老师的努力下，顺利完成了。整个活动开展得还是比较成功的。小朋友的建构常规很好，能遵守活动要求，爱护同伴成果。建构的作品布局合理、美观。建构技能有了很大程度的提高。材料运用丰富、合理。有部分幼儿能发挥想象创造性地再现生活中的场景。而且部分幼儿在活动中的合作性也较强，自己完成了任务能帮助同伴完成，活动中碰到了困难还会主动地帮助同伴。只是我觉得老师在活动中怎样处理突发事件时还要灵活，要有很好的临场应变的能力。抓住幼儿在建构活动中出现的细节，那些闪光点进行总结讲评，或许我们的展示活动会更精彩、更成功。

活动目标：

1、培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协

作能力。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

选择一块平坦的场地或草地。

活动玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

活动反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

教学目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

- 1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。
- 2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

开学第一课篇四

活动目标：

- 1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。
- 2、发现转动的很多有趣的现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

活动重点：

让幼儿在活动中自由探索转动的秘密，体验转动给我们生活带来的方便。

活动难点：

引导幼儿在活动中大胆尝试，激发幼儿发明创造的欲望。

活动准备：

实物准备：风车、纸伞、多媒体课件（各种转动物体的图片、背景音乐《玩具兵进行曲》）榨果机、橘子、纸杯若干
幼儿操作材料：呼啦圈、花片、皮球若干
活动过程：

一、引入部分

（1）师：（猜谜）说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。猜猜是什么？

（2）出示风车（你是怎么猜出来的？）

二、基本部分

- 1、通过操作，感知身体各部分的转动。

(1) 请个别幼儿操作风车的转动

(2) 师：试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

(3) 交流。

(4) 师：你让你的身体什么地方转动起来了？请你上台试一试。

(5) 师：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活。

2、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的个中有趣现象。

(1) 师：除了风车能转，你能想办法让篮里的东西转动起来吗？边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？（幼儿操作）

(2) 交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的孩子来演示。

(3) 出示漂亮的纸伞，演示转动的秘密，并讲述转动的定义。

3、游戏“找一找”：播放ppt激发幼儿的想象，感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。找一找我们周围有什么东西也能转起来，方便了我们的生活，想一想转动能带给我们生活什么好处？（幼儿自由地寻找、探索、发现、交流）

4、出示榨果机，演示转动带给我们的好处，分别请幼儿上来品尝，注意卫生。

三、活动延伸：

师：如果你是小小发明家，你还想让什么东西转起来，转动以后能给我们带来什么好处呢？

户外寻找转动的事物，结束活动。

【活动目标】

- 1、提高幼儿动作的灵活性、协调性和平衡能力，促使幼儿身体两侧肌肉力量的协调发展。
- 2、培养幼儿互助、友爱、勇敢、合作的品质及能力。

【活动准备】

- 1、幼儿分两组，每组一辆小三轮自行车，用彩色纸装扮一下，看哪组的自行车漂亮。
- 2、绕障碍骑车：在活动场地上有间隔地放置一些皮球或画一些标志（动物图案等），幼儿排好队，一个接一个地骑车绕过障碍。在每个幼儿掌握了要求、骑车基本熟练后，可开展小组比赛，看哪组骑得好又快。
- 3、合作推车比赛：每组两个幼儿，一个坐车握把、脚放在踏板上但不准驱动；另一个在后面推动小车，二人合作，比赛哪组骑得好且快。根据情况交换角色。

【活动建议】

- 1、提醒幼儿注意安全，同时要勇敢。
- 2、可以骑、推相结合，也可以三人一组（一人骑、两人在后推）展开比赛。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

(1) 猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

(2) 幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

活动二：送菜忙

一、活动目标：

1、在情境化的游戏中，体会蔬菜与人们生活的关系。

2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。

二、活动准备：

蔬菜玩具；乐曲“我是小司机”；红绿灯标记各一。

三、活动过程：

1、我是小司机。

(1) 幼儿随着乐曲，跟着教师小跑步进场。

(2) 幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑。教师扮演交通警察，出示红灯，要求幼儿停；出示绿灯，幼儿可以随意小跑。

2、送菜忙。

(1) 听到教师的口令，小司机集中。

(2) 今天，我接到电话，小动物们要请我们帮它们送些蔬菜，你们可要看清楚，它们需要些什么蔬菜，可别送错了。

(3) 小司机根据小筐上的提示，从大筐中取蔬菜，送到贴有相应标记的小筐中。

3、游戏：萝卜回来了。

(1) 玩法：幼儿围成圈（脸朝圈内），由一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后，将萝卜随意放置在一名幼儿背后。该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑龙套，悄悄地将萝卜放置在其他幼儿背后。

(2) 游戏反复进行。

活动三：彩色牛奶

活动名称：彩色牛奶

一、活动目标：

1. 借助故事片中神奇人想像，引导幼儿关注蔬菜的颜色特征和作用。

2. 能根据故事的情节线索进行大胆的仿编，自主表达。

二、活动准备：

1. 故事磁带，挂图第15号。
2. 教师自制奶牛图片每组一张。
3. 各种蔬菜若干。

三、活动过程

1. 产生兴趣。

(1) 出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？
(挤出牛奶)

(2) 它可不是普通的奶牛，是头神奇的奶牛。

2. 欣赏故事。

(1) 出示挂图。牛大叔带来的奶牛有什么神奇的地方？

(2) 小动物喝了颜色的牛奶，发生了什么奇怪的现象？

(3) 小动物能变回原来的颜色吗？怎么变？

(4) 小动物有了这头奶牛心里感到怎么样？为什么？

3. 游戏：我喂奶牛吃蔬菜。

(1) 幼儿分成四组，每组一头奶牛图片及一些蔬菜。

(2) 幼儿自由扮演一种小动物，选择一种蔬菜喂奶牛，并讲讲给奶牛吃什么颜色的蔬菜，挤出什么颜色的牛奶，自己变成了什么颜色。

(3) 教师巡回观察，对幼儿叫不出名称的蔬菜给予提示。

活动四：买菜

一、活动目标：

- 1、在生动活泼的表演性活动中，了解菜的特点。
- 2、在多声部的朗诵中学习声部的配合，初步感受声部之间的和声美。

二、活动准备：

- 1、鸡蛋、母鸡、青菜、鱼等作品中有关的菜的图片。
- 2、音乐磁带。

三、活动过程：

1、欣赏歌曲。

(1) 你们去过菜场吗？去干什么？你最喜欢吃什么菜？有一个孩子今天要去买菜了，你们听！

(2) 学习有节奏地朗诵歌词。

2、声部朗诵。

(1) 第一段、第三段一起表演。

(2) 第二段分声部：第一声部念第一、第三句，第二声部念第二、第四句。

(3) 菜场里可热闹啦，大家都在热情地介绍自己的蔬菜。有时候一种一种介绍，有时候一口气介绍几种。

(4) 尝试两个声部轮流表演，要求一个声部表演完了，另一个声部马上接上。

(5) 尝试两个声部同时表演，要求每一个声部既要介绍自己的菜，又要注意两个声部节奏统一，否则声音就打架了。

(6) 引导幼儿边表演，边倾听声音的效果。

活动五：玉米香喷喷

一活动目标：

- 1、通过观察、劳动、品尝，让幼儿认识玉米及玉米食品。
- 2、学着剥玉米，培养幼儿做一些力所能及的家务劳动。

二、活动准备：

各类玉米食品：玉米棒、玉米磨成的粉、爆米花等。

三、活动过程：

1、好吃的玉米。

(2) 教师倒出玉米粒，并介绍：它的名字叫玉米粒，是玉米棒身上的宝贝，

(4) 嫩玉米可以煮着吃，老玉米可以爆玉米吃，干的玉米粒还可以磨成玉米粉，可以做玉米饭、玉米粥吃，甜玉米可以炒菜吃。

(5) 制作爆米花需要什么佐料？可以根据每个人不同的口味放佐料。

2、剥玉米

(1) 想不想试试把玉米粒剥下来？怎么剥呢？

(2) 尝试用各种方法剥玉米。

(3) 交流不同剥法。

活动六：给蔬菜画圈

活动名称：给蔬菜画圈

一、活动目标：

能感知5以内的数量，认识数字5。

二、活动准备：

5种不同蔬菜的卡片，数量分别为1——5。

提供不同的小动物卡片，标有数字。幼儿活动材料第9页。

三、活动过程：

1、给小动物送菜。

——提供小动物卡片，分别置于教室不同的地方，要求幼儿根据卡片上的数字送相应数量的蔬菜。

——复习数字1、2、3、4，说说我给谁送的菜，有多少。

2、认识数字5。

——翻到5的动物的卡片，说说5像什么，可以代表什么。

——给小动物送菜。要求在原来的基础上添画，使之变成5样蔬菜。

学说几添上几就是5。

找找自己的身上或活动室里有那些东西可以用5来表示。

——做幼儿活动材料上的练习。

活动七：大蒜哥哥、葱弟弟和韭菜妹妹

一、活动目标：

1、在拣菜的过程在进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。

2、在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

二、活动准备：

1、韭菜、大葱、葱

2、筐若干个

3、小花盆

三、活动过程：

1、拣菜。

——（出示一筐菜）菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。请小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的箩筐里。

——幼儿一边拣菜一边分别放入不同的筐子。

——讨论：为什么要这样分开摆放？

——引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁象哥哥，谁象弟弟，谁象妹妹。

——韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的、窄的；大蒜哥哥的叶子上小下大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2、种植韭菜、大蒜、葱。

——取部分韭菜、大蒜、葱，切下其下半段。

——把它种在同一花盆中，比比谁长得高。

活动名称：好吃的芹菜

一、活动目标：

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包饺子的乐趣。

二、活动准备：

1、带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成的芹菜宝宝。

2、麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、刀。

三、活动过程：

1、产生观察芹菜的兴趣。

(1) 出示芹菜宝宝。这是谁呀？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

(2) 帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

2、了解吃芹菜的好处。

(1) 你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？

(2) 芹菜吃在嘴里是什么样感觉？

(3) 看图片，了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

(4) 请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道对人体的好处。

3、了解芹菜的多种吃法。

(1) 这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？

(2) 教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶——洗净——用开水烫一下——切碎——放少许盐、糖、葱、姜——与肉末一起拌匀——包饺子。

(3) 幼儿自己动手包芹菜饺子。

活动八：切片花盘

活动目标：

1、能用几种蔬菜的切片摆放出造型美丽的图案。

2、感受有规则图案所表现出的美。

活动准备：

1、将胡萝卜、藕、黄瓜等切成小片，将芹菜等切成小段，分类摆放在盘中。

每人一只白底盘子。

2、厨艺书或厨艺盘菜的挂图。

活动过程：

欣赏厨艺盘菜。

——这些菜好看吗？厨师为什么要这样摆呢？

——感受蔬菜摆放的美可以给大家带来美的感受，引起食欲。

——欣赏、讨论厨艺盘菜的制作方法。蔬菜摆放的特点也不一样，等等。

厨艺大比拼。

——介绍活动材料，看一看各种蔬菜的切面，猜猜是什么蔬菜。

——幼儿选择一个自己喜爱的盘子，摆放“切片花盘”。提醒幼儿注意蔬菜颜色形状的搭配。

——相互欣赏、介绍自己的“切片花盘”。

活动九：扮家家

活动目标：

1、感受歌曲中的说唱情趣，能根据角色较准确地唱出歌曲中的接唱与齐唱部分。

2、能根据歌词创编动作，并会替换歌词。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

1、讨论玩扮家家的游戏。

——你们爱玩扮家家的游戏吗？怎么玩的？

——与配班老师边唱边进行情景表演，帮助幼儿了解歌曲内容。

2、学唱歌曲。

——幼儿有节奏地随音乐念歌词。

——幼儿学唱歌。

3、创编歌表演。

——引导幼儿边唱边表演。

——启发幼儿会用自己爱吃的蔬菜替换歌词。

活动十：小鬼当家

一、活动目标：

1、参观农贸市场，了解农贸市场里有品种繁多的蔬菜和其他食品。

2、能大胆地与人交往，参与买菜的过程。

二、活动准备：

1、在日常生活中玩过“小菜场”的游戏。

2、各种蔬菜卡片。

3、每位幼儿准备一元钱。

三、活动过程：

1、小鬼当家。

(1) 明确任务：每人带一元钱去农贸市场买菜。

(2) 幼儿每人摸一张卡片，要求幼儿根据卡片上提示的蔬菜品种和数量去购买。

2、我们去买菜。

(1) 观察农贸市场的大门。

(2) 引导幼儿观察农贸市场的熟菜分类摆放的特点，知道人们到这里能买到各种各样的菜。

(3) 幼儿根据自己的卡片，去寻找相应的蔬菜。

3、回园交流。

(1) 请个别幼儿讲述自己在买菜中遇到的事情，让幼儿了解一些与人交往的基本方法。

(2) 创编歌曲《买菜》，请幼儿将自己买的菜编进歌曲中。
如：今天的天气真呀真正好，我和__去呀去买菜，青菜绿油油呀，冬瓜胖乎乎呀，萝卜、黄瓜、西红柿、芹菜、蘑菇、卷心菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不动。

活动十一：蔬菜品尝会

活动目标：

- 1、进一步感知蔬菜的不同味道和多种吃法。
- 2、能简单介绍自己家制作的菜肴。

活动准备：

- 1、幼儿在家与父母商量共同做一种菜。
- 2、每人一套餐具，公用的勺子若干。

活动过程：

- 1、相互介绍自己准备的菜肴。

——引导幼儿从制作的材料、方法和过程等方面进行介绍。

——幼儿将自己带来的菜肴摆放在自助餐的餐桌上。

- 2、参加蔬菜品尝会。

——讨论自助餐的进餐礼仪，用公用的勺子盛菜等。

——幼儿自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿喜欢蔬菜的情感。

——引导幼儿品尝更多的蔬菜。

——引导幼儿有重点地品尝同种蔬菜的不同做法。

活动十二：我的朋友在哪里

活动目标：

- 1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。

2、培养思维的敏捷性。

活动准备：

1——5数卡各一张。

1——5胸卡人手一份。

活动过程：

1、数一数

——教师画蘑菇，让幼儿猜猜画的是什么。

——请幼儿使数一数每一步里有几个图形。

——用数卡来代表相应的图形数。

2、找一找。

——谁和谁是好邻居？

——让幼儿说说2有1和3两个好邻居，1比2少1，3比2多1。

3、玩找朋友的游戏。

——教师逐一出示2——4的数卡，请幼儿举起它们的朋友的数卡。

——重点引导幼儿理解4的好邻居是3和5。本次主题活动在对蔬菜的品尝会中结束了，孩子们经过了一个阶段的学习，积累了很多蔬菜方面的经验，从对蔬菜的认识对到对蔬菜种植的了解；从对蔬菜的表达到喜爱对蔬菜艺术地展现；从对蔬菜好吃到对蔬菜营养丰富的了解，幼儿通过对蔬菜的物理认知，了解了蔬菜，从对蔬菜的内质认知，知道了不能挑食。

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物，然而，这种接触大多是一种自然的接触，一种模糊的混沌的知觉。主动建构的学习需要我们引导幼儿进行有意义的学习，引导幼儿从无组织、未分化的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组。

蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络，当幼儿以一种知觉重组的方式对待蔬菜时，他们会十分兴奋地顿然发现蔬菜原来是如此丰富多彩，如此令人入迷，与自己的生活有如此密切的关系。

让我们同幼儿一起在“香香的蔬菜”这一主题活动中去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，一起进行建构式的发展——由模糊的、混沌的知觉转变为有意义、有结构的知觉重组，一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

开学第一课篇五

活动目标

- 1、引导幼儿根据自己的观察，用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。
- 2、培养幼儿学习在运用浓墨淡墨的基础上，初步体验通过笔划粗细，墨的干湿变化，表现出水墨的效果。
- 3、培养幼儿大胆下笔，发展幼儿的观察力和表现能力。

重点：用水墨画的方法表现瓜菜的外形特征。

难点：运用浓墨淡墨。

活动准备

黄瓜、西瓜实物，水墨画范画，宣纸，毛笔，墨汁，水彩颜

料，洗笔盘，调色盘，报纸。

活动过程

1、导入活动，引起兴趣。

--小朋友来猜一个谜语：一只圆圆的大皮球，几条“蚯蚓”上面游，身上穿着绿衣衫，一刀切开见红瓢。

出示图片。

--今天我们就用水墨画的方法画西瓜和黄瓜。

2、引导幼儿学习水墨画的操作方法。

运用浓墨、淡墨进行绘画示范。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

--小朋友自己想一想，你得画面上西瓜、黄瓜怎样安排？

可以画圆圆的西瓜和切开的西瓜，涂上颜色，再把黄瓜画的大一些，画时要仔细，不能画错。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿运笔和用墨的技巧，鼓励幼儿大胆下笔，不能用笔在纸上涂擦，以免宣纸擦毛或破损。

结束活动。

教学目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像。
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）。
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片，引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6) 消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

活动目标：

- 1、培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。
- 2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

选择一块平坦的场地或草地。

活动玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

活动反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样

的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

活动目标：

- 1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。
- 2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。

活动准备：

- 1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。
- 2、桥的图片。

活动过程：

- 1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。
- 2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。
 - (1)幼儿自由选择伙伴。
 - (2)小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？
- 3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

4、桥梁展览会。

- (1)请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2) 谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

活动反思：

本次活动在我们两位老师的努力下，顺利完成了。整个活动开展还是比较成功的。小朋友的建构常规很好，能遵守活动要求，爱护同伴成果。建构的作品布局合理、美观。建构技能有了很大程度的提高。材料运用丰富、合理。有部分幼儿能发挥想象创造性地再现生活中的场景。而且部分幼儿在活动中的合作性也较强，自己完成了任务能帮助同伴完成，活动中碰到了困难还会主动地帮助同伴。只是我觉得老师在活动中怎样处理突发事件时还要灵活，要有很好的临场应变的能力。抓住幼儿在建构活动中出现的细节，那些闪光点进行总结讲评，或许我们的展示活动会更精彩、更成功。

端午节是我国的传统节日，有着许多独特的风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕、编织咸蛋网兜等庆祝活动。其中许多活动都适合大班幼儿开展。为了锻炼和发展幼儿的动手能力，增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣，我园结合一年一度的端午佳节，以网为主题开展了相关的游戏活动。

游戏目标：

1. 激发幼儿对线组成的“蜘蛛网”的兴趣，学习用不同的方式来织蜘蛛网，能绘画出几种基本的网状图形。
2. 初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。
3. 在游戏中培养幼儿的想象力、创造力和动手能力，增强互相帮助、协作完成任务的意识，并体验成功和合作的快乐。
4. 通过活动培养幼儿匍匐前进和攀爬的能力，增强手臂、腰、腹的力量，提高身体的协调能力。

游戏准备：

1. 理网(了解人际关系)。组织幼儿通过儿歌诵读的形式了解自己家庭的人际关系，对“网”有一个初步的了解。(附《辈份歌》：爸爸的爸爸叫什么?爸爸的爸爸叫爷爷。爸爸的妈妈叫什么?爸爸的妈妈叫奶奶。爸爸的哥哥叫什么?爸爸的哥哥叫伯伯。爸爸的弟弟叫什么?爸爸的弟弟叫叔叔。爸爸的姐妹叫什么?爸爸的姐妹叫姑姑。妈妈的爸爸叫什么?妈妈的爸爸叫外公。妈妈的妈妈叫什么?妈妈的妈妈叫外婆。妈妈的兄弟叫什么?妈妈的兄弟叫舅舅。妈妈的姐妹叫什么?妈妈的姐妹叫阿姨……)

2. 画网(展开丰富想象)。“网”究竟是什么样的?在老师的带领下，孩子们从蜘蛛网得到启发，展开丰富的想象，用手中的笔勾画出各种各样的网，使网呈现出一个多彩的画面。

3. 织网(搭建游戏通道)。将8根一样长度的绳子一头打结固定在一起，再将绳子向四周放射状摊开成圆形，拿一卷绳子(绳子的长度取决于想编的网的大小)从圆心附近开始依次在每一根绳上打结，直至尾端。

游戏一：八卦阵

游戏场景：

将桌子在场地中摆放成圆形“八卦”，桌上放10以内加减算术题，外围一圈网上挂满“宝宝”(玩偶)，“宝宝”身上贴着相应的数字答案。宝宝与算式题的数量取决于参与游戏幼儿数。

游戏玩法：

幼儿依次进入“八卦阵”，跨越八卦网，在桌上提取算术题，算出结果后寻找与题目答案相对应的被困“宝宝”，并将它

救出八卦网。游戏过程中，幼儿可以互相帮助，直至救出网中所有的“宝宝”。

游戏二：穿越铁索桥

游戏场景：

两排小板凳间隔一定距离背对背放置。用长绳在椅背上来回穿梭编制成低矮的网——“铁索桥”。

游戏玩法：

幼儿匍匐前进，按顺序进入并穿越铁索桥。前进时身体不准触碰到网。

游戏三：钻越盘丝洞

游戏场景：

将织好的若干“蜘蛛网”（有些网眼较大，可供幼儿穿越）挂在低矮的灌木丛或其他地方，布置好盘丝洞场景。

游戏玩法：

幼儿从四面都是网的洞中钻过。通过时，身体不准接触到蜘蛛网。

游戏四：翻越障碍墙

游戏场景：

大型自制绳网玩具做障碍墙。

游戏玩法：

翻越用网织成的障碍墙。在翻越过程中幼儿可以互帮互助。

开学第一课篇六

活动目标：

- 1、尝试使用各种不同的材料搭建造型独特，构思新颖的桥。
- 2、积极参与活动，体验建桥的乐趣。

活动准备：

- 1、建构桥所需要的各种建构材料及辅助材料。
- 2、桥的图片。

活动过程：

- 1、观赏各种桥的图片，引导幼儿讨论：根据桥的不同造型如何应用已学过的建构技巧进行游戏。
- 2、幼儿小组合作，利用辅助材料造桥。
 - (1)幼儿自由选择伙伴。
 - (2)小组展开讨论：准备造什么样的桥？需要些什么材料？
- 3、幼儿游戏，教师巡回指导。

重点指导幼儿根据各种桥的造型，选择合适的材料，大胆创新进行建构。

- 4、桥梁展览会。

- (1)请幼儿为自己搭建的桥取个名字。

(2) 谁来当小小解说员，来介绍一下你们的桥。

活动反思：

本次活动在我们两位老师的努力下，顺利完成了。整个活动开展还是比较成功的。小朋友的建构常规很好，能遵守活动要求，爱护同伴成果。建构的作品布局合理、美观。建构技能有了很大程度的提高。材料运用丰富、合理。有部分幼儿能发挥想象创造性地再现生活中的场景。而且部分幼儿在活动中的合作性也较强，自己完成了任务能帮助同伴完成，活动中碰到了困难还会主动地帮助同伴。只是我觉得老师在活动中怎样处理突发事件时还要灵活，要有很好的临场应变的能力。抓住幼儿在建构活动中出现的细节，那些闪光点进行总结讲评，或许我们的展示活动会更精彩、更成功。

端午节是我国的传统节日，有着许多独特的风俗，如吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕、编织咸蛋网兜等庆祝活动。其中许多活动都适合大班幼儿开展。为了锻炼和发展幼儿的动手能力，增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣，我园结合一年一度的端午佳节，以网为主题开展了相关的游戏活动。

游戏目标：

1. 激发幼儿对线组成的“蜘蛛网”的兴趣，学习用不同的方式来织蜘蛛网，能绘画出几种基本的网状图形。
2. 初步了解横线、竖线交叉形成的效果，能大胆编制自己喜欢的网，注意线与线之间的疏密。
3. 在游戏中培养幼儿的想象力、创造力和动手能力，增强互相帮助、协作完成任务的意识，并体验成功和合作的快乐。
4. 通过活动培养幼儿匍匐前进和攀爬的能力，增强手臂、腰、腹的力量，提高身体的协调能力。

游戏准备:

1. 理网(了解人际关系)。组织幼儿通过儿歌诵读的形式了解自己家庭的人际关系,对“网”有一个初步的了解。(附《辈份歌》:爸爸的爸爸叫什么?爸爸的爸爸叫爷爷。爸爸的妈妈叫什么?爸爸的妈妈叫奶奶。爸爸的哥哥叫什么?爸爸的哥哥叫伯伯。爸爸的弟弟叫什么?爸爸的弟弟叫叔叔。爸爸的姐妹叫什么?爸爸的姐妹叫姑姑。妈妈的爸爸叫什么?妈妈的爸爸叫外公。妈妈的妈妈叫什么?妈妈的妈妈叫外婆。妈妈的兄弟叫什么?妈妈的兄弟叫舅舅。妈妈的姐妹叫什么?妈妈的姐妹叫阿姨……)

2. 画网(展开丰富想象)。“网”究竟是什么样的?在老师的带领下,孩子们从蜘蛛网得到启发,展开丰富的想象,用手中的笔勾画出各种各样的网,使网呈现出一个多彩的画面。

3. 织网(搭建游戏通道)。将8根一样长度的绳子一头打结固定在一起,再将绳子向四周放射状摊开成圆形,拿一卷绳子(绳子的长度取决于想编的网的大小)从圆心附近开始依次在每一根绳上打结,直至尾端。

游戏一:八卦阵

游戏场景:

将桌子在场地中摆放成圆形“八卦”,桌上放10以内加减算术题,外围一圈网上挂满“宝宝”(玩偶)，“宝宝”身上贴着相应的数字答案。宝宝与算式题的数量取决于参与游戏幼儿数。

游戏玩法:

幼儿依次进入“八卦阵”,跨越八卦网,在桌上提取算术题,算出结果后寻找与题目答案相对应的被困“宝宝”,并将它

救出八卦网。游戏过程中，幼儿可以互相帮助，直至救出网中所有的“宝宝”。

游戏二：穿越铁索桥

游戏场景：

两排小板凳间隔一定距离背对背放置。用长绳在椅背上来回穿梭编制成低矮的网——“铁索桥”。

游戏玩法：

幼儿匍匐前进，按顺序进入并穿越铁索桥。前进时身体不准触碰到网。

游戏三：钻越盘丝洞

游戏场景：

将织好的若干“蜘蛛网”（有些网眼较大，可供幼儿穿越）挂在低矮的灌木丛或其他地方，布置好盘丝洞场景。

游戏玩法：

幼儿从四面都是网的洞中钻过。通过时，身体不准接触到蜘蛛网。

游戏四：翻越障碍墙

游戏场景：

大型自制绳网玩具做障碍墙。

游戏玩法：

翻越用网织成的障碍墙。在翻越过程中幼儿可以互帮互助。

教学目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

活动目标：

1、培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

选择一块平坦的场地或草地。

活动玩法：

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

活动反思：

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学

到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。