

# 最新二年级家长会发言稿(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 二年级家长会发言稿篇一

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是为你带来的二年级上期家长会发言稿3000字，欢迎阅读。

尊敬的各位家长：

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为孩子的班主任，在交流之前我想向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年来对我班级工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

在座的各位家长有些我们接触的机会比较多，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，就是为了增进我们和孩子之间的了解，通过我们的共同努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

我们班的孩子们有礼貌、热爱班集体，同学之间团结互助，是一个团结上进的集体；班风正，学习气氛浓；这与家长们的大力支持是分不开的。

## 一、上期语文考试总结

上期考试已经过去，这次考试，语文试题相对来说比较简单，所以，本次考试整体成绩还不错，53人参加考试，满分24个，平均98.7。这得益于孩子们地努力，也有赖于各位家长的理解和支持。我在这里要特别感谢我们每一位家长，当我看到孩子书本上那一页页家长的签字时，心里总是涌现出一股暖流，让我感到我不是孤立无援的，我的身后站着长期支持我的各位家长，是大家的持之以恒和认真负责让我有信心指导孩子们取得更大的进步。

不过，从这次试卷上也可以看出一些问题。很多孩子学习太浮躁，过于自信，理解能力还有待加强。你们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要加班，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

## 二、关于语文学习：

1、字词。语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。字词的掌握，在于能读准字音、记住字形、了解字意，字词学习的难点在于读准前后鼻、平翘舌音，用准同音字，而要突破这两个难点主要靠强记、多练、多用。

（我班听写一般都是每课学完后听写一次，要写拼音。）

如果孩子听写情况糟糕的话，请家长回家一定要多花时间，每天至少给他听5个词语。日积月累，听写情况才会有进步）

（2）阅读：有位高考作文满分得主说：“他读三国演义都读

了三遍”，可见读对写的影响是很大的。阅读课外书对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。我愿意把更多的时间给孩子去看书，去阅读，去实践，只有多读、多看，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。

多项调查显示，目前国内接近九成的家庭由妈妈负责为孩子选书，而在进行亲子阅读活动的家庭中，也是近九成主要由妈妈担负为孩子读书的任务。绝大部分幼儿园老师和小学的大部分语文老师也都是女性。也就是说，在孩子出世后至少八九年里，几乎全是女性统领着他们的阅读世界。所以在他们看来，“阅读是女人的事情”一点儿也不奇怪。这对于孩子——特别是男孩——是不良的心理暗示。因此，在亲子共读活动中，男性——特别是爸爸们——应当尽可能多地参与，为孩子们做出表率。

有的家长说：我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。我们总是将时间花在最值得的事情，请将孩子的阅读看作最值得关注的事情。亲子共读并不需要太多时间，每天哪怕5-10分钟都可以，关键在于坚持。我们自身成长的经验是最丰富的宝库，请相信自己。

我们为亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。这两种方法像一对不可分割的孪生子，最好能结合采用。

大声为孩子读书，就是为孩子念书，读出声音来。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，比如在上学前、晚饭后或临睡前，为孩子读一本书，每天至少5-10分钟。选择图书，主要选择图画书或其他适合大声读的书，关键是孩子喜爱的书。大声读的活动可以一直坚持下去，至少到孩子小学毕业。

持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，确定为默读时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、

杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，如有可能，这种活动最好一直坚持下去。

家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后抽抽他，让他说说看了哪些内容，既检查他读懂了没有，又锻炼了孩子说的能力，一举多得。

### (3) 写作

马上就要进入三年级了，多让孩子动笔写写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯，有百益而无一害。读书、写作既能积累孩子的语言又能巩固字词，我认为很有必要。好多读书多的孩子，作文水平也很高。语文学习并非一朝一夕的努力，需要长期的积累，还是那句老话：多听、多说、多读、多写，语文就能学好。

这学期开始，我准备多加两项常规作业，一个是积累本，要求孩子们每周摘抄10个好词语，3个好句子，课内课外都可以，这个量并不多，目的是培养学生看书读书时养成积累的好习惯。

二是交流日记本。一个小组一个本子，每天由一位同学写日记，第二天换后一位同学写，这样轮流来写，既不是负担，因为每个孩子平均下来一周也只要写一篇，又能让孩子们之间互相学习，看到别人的长处，自己学学如何写日记，还可以让孩子体会到写作的目的就是表达和交流，培养他们对写话的兴趣，一举多得。

### 三、几点建议：

应该说，我们班的孩子们都很可爱，但孩子们的年龄尚小，自制力较弱，每天面对53个孩子，在工作中我有时有疏漏，这也是我心中最大的遗憾。我不是一个特别看重学习成绩的

老师，因为成绩不能代表一切，但我又重视学习成绩，因为对于低年级孩子来说，知识较浅，难度不大，学习成绩取决于学生的学习态度和学习习惯。而孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，为进一步提高孩子们的学习质量，我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。要求孩子回家后认真完成家庭作业，做作业时专心，不能一会干这，一会干那，书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。本期，我的要求是每次家庭作业都要签字，为什么？我不知道家长们有时没有空吗？有时不记得了吗？不，我要让孩子们知道，家长在关注你的学习，家长对你的学习有期望值。特别感谢那些无论多忙多累都抽空给孩子作业签字的家长，你们的付出绝对不会白费。

我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

良好学习习惯的培养，要从点点滴滴做起。比如，先学后玩，做事专注等等。有个孩子读小学一年级时，有一次家庭作业字迹潦草，家长让他重写。第二次仍潦草，家长再让他重做，他边哭边写，仍潦草。于是，再做第三次……直到深夜11点

多，认真做好作业为止。此后，他作业一丝不苟，又好又快。当孩子有了一些不良习惯的萌芽，家长如果能及时捕捉到，并抓住契机来进行教育，往往可起到事半功倍的效果，教育时，家长切忌心软，草草了事。

2、学会爱孩子。我想，在座的各位没有谁会说自己不爱孩子，但，我们会正确的爱孩子吗？爱不是纵容，爱不是满足他的要求，爱不是只关注生活，爱=倾听+付出+尊重+宽容。有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份成绩不理想的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

3. 培养孩子的安全意识。作为低年级的孩子，我们也存在部分孩子喜欢追打，玩追闹，碰撞等不安全游戏的现象。我在班上已经多次强调和教育学生。希望家长们帮忙的是：除了在家多加强教育之外，培养孩子良好的兴趣爱好，教会他们懂得宽容他人（因为他们的矛盾往往就是谁碰了谁一下）。

总之一句话，一切为了孩子，我们争取不让一个孩子掉队，让好的更加优秀，让中等的更进一步，让落后的体验成功。孩子的教育机会一旦错失，就再也补不回来了。

相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

## 二年级家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢各位家长在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

升入二年级以来，我发现孩子们有许多值得骄傲的地方。比如我们班的程鑫涛、王佳辰、赵焱嘉、温家辉、孔世勇、郑淘尹等，他们是喜欢动脑筋的孩子，上课时总能看到他们的小手高高举起。王子珍、孔梦然、李佳欣、王若宣、刘晓冉等同学，在他们的作业本上总能看到工整的字迹，令人赏心悦目。有的同学与一年级相比有较大的进步，比如李雨璇、胡炜泓的学习成绩有了很大的进步。张佳乐、王鑫娟等同学也养成了较好的学习习惯。

看到孩子们各方面的进步，我感到无比喜悦，我深深地知道，他们努力的背后是与家长的关心、支持密不可分的。从中不难看出我们的孩子是很有潜力的。希望家长们继续配合我的工作，让我们班在今后能有更大的进步，更喜人的成绩。

1、生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课每单元后，我们都会听写生字。请各位家长在孩子学完每课生字后，在家里及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固，也有利于平

时考试的发挥。

2、做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。家长签字。

3、阅读：阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子、日记时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，可以每天做个记号，逐步养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

4、朗读背诵：在这学期我们进行了经典诵读(背诵一些《三字经》《弟子规》《道德经》〈古诗〉等经典)。这本书是我们学校老师搜集整理出来的，学校出资印刷的。这些都是民族文化的瑰宝，浅显的文字，却告诉我们深刻的道理，有做人方面的，有行为方面的，有教育方面的等等，都是以德育人。比如：《弟子规》里说“父母呼—须顺承” 家长在家可以检查孩子背诵的情况，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵小比赛，激发孩子背诵的兴趣。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

5、作业：请各位家长要严格对待孩子的作业质量，要让孩子规范认真地书写，不可乱写乱画，把字写好，一定要保证作业的质量，并给孩子签字。

## 二、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。由于我校门前就是一条交通要道，各



种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。所以希望你们也很我们一样在家多多对孩子进行安全教育。特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合本校实际情况谈几点要求：

1、不带各种管制刀具及各种有危险性的刀具到学校。下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。

2、路上：注意交通安全，靠右行，要躲让车辆。上学、放学不在路上玩耍，及时到校或回家。路远的学生，家长可以在学校门口接。我经常接到家长的电话，说孩子天黑了还没回家。虽说，孩子离开学校就没有责任了，但是咱还是希望孩子能安全到家。因为老师的一颗心里装着33个孩子。虽说老师、家长每天都要强调及时回家，但为什么还有不按时回家的事儿。就是因为孩子有爱玩儿的天性，同时在家长和老师之间钻了空儿。如果我们能及时沟通，共同教育的话，我相信会有明显的效果。因为，教育不是单方面的。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、牢记学校作息时间表。学校规定早上7：30从家出发，放学时间是11：30分。下午1：30从家出发，4：30放学。

### 三、家校通

### 四、书本收费情况

本学期预收书本款50元，经过结算后退回15.97元，拿回家的是16元，家长也写了收条。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。在学校时，每一位老师都为以教育好孩子为己任，那么当孩子回到温暖的家时，更需要将这种教育进行延续。

五、因此，结合学生平时的情况，我这里有几点小小的建议，作为参考。

### 1、督促的力量

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。但因其难我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，特别是星期六、日的作业，希望各位帮忙看一看孩子做的是否认真，我在这里拜托大家了。

### 2、沟通 交流 合作

3按时到校上课，不迟到，不早到，有事要及时请假，这方面多数家长做得很好，在此谢谢各位家长的配合。

### 六、温馨提示：

无论您的工作有多么繁忙，请每天抽出与孩子单独谈话的时间，倾听孩子的心声，了解孩子的想法。要注意培养孩子有一个健康的心态。尽量不要打骂孩子，为孩子营造良好的学习氛围，学习型家庭，让您的孩子快乐学习，健康成长。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

最后预祝各位：事业顺顺利利，家庭幸福美满。

## 二年级家长会发言稿篇三

xx—xx下学期家长会发言稿

二年级（下）数学

韦海荣

尊敬的各位家长朋友：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长进行交流。

一、上学期教学小结及期考分析简报。

教学管理的亮点和不足：

学生表现

1. 孩子的进步（点出部分有进步的孩子）

- (1) 课前准备充分。
- (2) 养成较好的课堂听讲习惯。
- (3) 课堂作业书写认真，正确率高。
- (4) 按时完成家庭作业。
- (5) 行为习惯有了很大进步。

## 2. 不足（部分孩子）

- (1) 书写，特别是家庭作业和试卷的书写。
- (2) 仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。（出示例题）

## 3、学习考试情况：

1班：全班30人，90分以上有29人，其中100分有12人，80到90分的有1

人。全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

2班：全班30人，90分以上有28人，其中100分有8人，80到90分的有1

人。60到70分的有1人，全班的平均分是分，优秀率%，及格率100%

## 4、对试卷常见的错题进行展示（ppt展示）

## 5、分析错误原因

(1) 学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

(2) 学生没有养成良好的检查习惯，部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

(3) 学生思维受定势影响严重。

对于比较陌生的题目解答不够理想，或按定势思维去答题。如动手操作题中的第2小题没有注意题目和平时不同。

6、改进措施。（拿试卷来分析）

加强对学生能力的培养,尤其是动手操作能力,认真分

析问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

二、介绍本学期数学教学的重点难点。

本学期知识结构(ppt展示)

三、本学期的管理策略

本学期将开展课前3分钟展示的教学策略

1、课前3分钟给孩子们做什么 有什么意义? 怎么做?

2、观看课前3分钟的视频。

通过课前3分钟展示和同学之间互相评价的方式,培养孩子们在课堂上认真倾听的好习惯,鼓励孩子们积极地“想”和大胆地“讲”。

作业方面:通过学习园地优秀作业展示(或把好的作业作品拍照在微信群里展

示表扬),重点抓孩子们的书写习惯,尤其是平时注意纠正

孩子们的书写姿势的好习惯。

#### 四、希望得到家长配合的地方

- 1、加强口算、听算训练，希望家长能在家中辅助老师为孩子听算。
- 2、继续加强乘法口诀的背诵。
- 3、辅助孩子做好课前3分钟的准备（包括制作ppt□

#### 五、班级管理工作（协管）

成果方面：上学期我们班开展3次班级活动（包饺子，万圣节，花果山亲子游），活动在班主任和协管老师以及几位家委的组织下顺利进行，这些活动进一步促进了家长之间和孩子们的沟通和交流，又增加了班级的凝聚力。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、谢谢大家！

#### 二年级数学教师家长会发言

尊敬的各位家长：

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。先跟大家做下自我介绍，我姓凌，是这个班的数学老师，因为我是3班班主任，所以前两次家长会都没机会跟各位家长见面，进行交流。这次我跟李老师说，一定要来4班跟家长交流一下。

班的学生进步都很大，主要进步有4点：

- 1、回家作业都能按时完成，家长大多数都能帮孩子检查作业。
- 2、课前准备工作充分，孩子们能安静地等着老师来上课。
- 3、听课习惯比以前好，课堂上注意力集中的孩子多了，举手发言的多了。

取得进步的同时，我们班还存在着这些不足□ppt

作为数学老师，我介绍本学期数学教学的重点难点和其他知识点。希望家长在家里能对学生有针对性辅导。

本册内容的知识有以下几方面□ppt

重难点主要放在初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要！不管是乘法计算还是以后的除法计算都要用到。认识长度单位厘米和米并能够进行简单的长度单位地换算。这个单元学习内容比较抽象，要求孩子平时多观察，多思考。

## 二、关于课堂

现特别好，爱思考、爱动脑。而那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。课堂上需要老师的再三提醒，我想在家里您也能督促一下效果会更好。

三、开学以来，我班家庭作业的完成情况不是很理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

- 1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。

为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是多写几遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

## 2、对于改错作业。

我想跟家长说明一下，我目前教的是两个班的数学带一

个班的班主任，这个工作量可以说是比较大的，按学校要求，一二年级不留书面作业，但是学生回到家不做相关练习进行巩固也不太现实，所以建议家长们买了黄冈小状元。两个班将近100本的小状元，要求我每天批改，说实话我真的完成不了。（……）我要求同学们做错的地方一定要订正过来。因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要。有的同学习惯很好，做错的地方能马上订正过来，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完是因为他太拖拉。我们的数学作业特别少，所以，您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面做错的作业尽早改正。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给孩子看一些数学方面的课外书，促使他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那这样的训练有十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。

## 五、对家长的一些建议：



1、重视学习习惯的培养。培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

我并不是一个看重孩子成绩的老师，因为分数不等于能力，但在现在的教育背景下，分数作为评价孩子的一个参照，是选拔人才的标准。也就是说，分数不能决定你以后的生活，但是能决定以后你和什么样层次的人交往，所以还是请家长正视的成绩，认真地对孩子的学习负责。在上学期期末考试中，可以说我们班考的很不理想，但其中有一些同学表现特别棒。可以这样说，平时上课专心听讲的，作业认真完成的，家长配合好的，成绩自然也好，表现优秀的同学，和平时的努力分不开的。但相对较落后的同学，家长也不用心急，主要还是找找原因。90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

需要家庭和学校合力，才能发挥最大效益。

3、理解、支持学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

及时给孩子检查作业。每次家庭作业，我都会让孩子回家请家长检查。检查主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，家长会一学期一次，老师和家长交流时间有限，但是你们也可以随时给我打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

最后我想说我们的目标只有一个，就是要把孩子教育好。教好你的孩子，教好我的学生，是我最大的愿望。我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

## 二年级家长会教师发言稿

尊敬的各位家长朋友们；

下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为天桥实验小学二年级三班和四班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下，借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法这三方面谈些想法，仅供家长朋友们参考：

## 一、帮助学生养成良好的学习习惯。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心花时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精会神。

2. 学会思考。本学期的一个难点就是实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4. 及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，

请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。建议：建立纠错本。

## 二、重视孩子计算能力的培养

1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

## 三、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

一般情况下，老师每单元提前出几套题发至群共享，家长可下载打印让孩子自测一下。每个单元学过之后都会有单元考试，家长签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能

并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

## 二、帮助学生养成良好的学习习惯

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

## 二年级家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

的确是这样的，孩子的行为具有可塑性，但也容易反复，所以我们家长一定不能急于求成，要循序渐进、循循善诱。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，第七题漏做了，多可惜啊！我看了真是心疼啊！就是因为太粗心，没看清楚要求。其实粗心不是天生的，是怎么造成的，是日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是太不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。

所以，粗心比做不出更不应该。说到期中考试，我顺便把试卷跟大家简单地交流一下，这张试卷我特意没让孩子订正，好让你也可以从中看看孩子的问题出在哪儿。

这次考试，可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，的确，看起来不是很难的试卷，孩子们怎么考不出好分数呢？我想跟每次的期末考试比一下，因为每次的期末考试考得肯定都比平时的成绩好，那是因为我们是把本册所有的知识像炒冷饭一样炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的；而期中考试呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。

我说说最后一个写作题，由于现在低年级的识字写字任务较重，所以对于写作，就放松了很多，但是在课堂上，我还是很重视孩子的口头说话能力的，以及造句方面也很重视，可是孩子的书面表达好像还是跟不上，所以下阶段的重点工作之一就是花大量的时间辅导孩子们的写作，因为很多孩子说起来很溜，可让他写起来，就不行了，错别字啦，标点符号乱用啦，缺字、漏字啦等等，希望家长也能配合好。

我星期三布置的一篇看图写话，是在课堂上说好以后再布置的，可还是有7个同学没写。另外，现在学生要掌握的字多了，难度增加了，但有的孩子往往不能很好的做好复习巩固，可以说越是成绩好的越是去复习巩固了，越是成绩不如意的学生越不去看，形成了恶性循环，做题目的时候也没有好好的去思索，所以很多相似的字就很容易地混淆了，其实他是没掌握好啊。从一年级说到现在了，希望家长重视孩子的家庭作业，不仅要关注书面作业，还要关注口头作业。

在这里，我希望你们给孩子再多一份关怀，关心他们的学习。你们平时要多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。

在我们学校里，看课外书的时间有也是有的，但不是很多，现在我们每天早晨规定看20分钟的课外书，中午的时候我也经常对他们说觉得没事做了，可以看看课外书。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。我们低年级孩子适合读的书也有很多，在上一次的家长会中，我已经介绍过了，在这儿也不补充了。

## 二年级家长会发言稿篇五

您好!五一的假期刚刚过去，大家刚从繁重的期中考试中解放出来，相信大家一定度过了十分有意义的假期，充分享受到了假期带来的快乐。在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了。首先,对各位家长的到来表示衷心的感谢!转眼间,我们和孩子共同走过了一年半的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。这次家长会主要从以下几方面和各位家长交流、汇报。



最近一段时间，校园安全事故在全国各地都时有发生，为了保证孩子在校期间不受伤害，学校将采取一些措施，请各位家长配合学校的工作，保证每一个孩子能够安全、快乐的上学。

1、 学生在校期间，任何人不得随便进学校，如果有事情，需要在门卫打电话通知以后在进门。如果学生有事外出，由老师把学生送到门卫等待家长接回。

2、 早晨7:30，中午1:30以前不许进校门，如果来早了，需要家长陪同，一直到开校门为止。

3、 有事、有病不能到校上课的学生，需要家长亲自写假条教给班主任，班主任要把假条存档。

请假的假条要求，写清班级、学生姓名、请假原因、请假天数、家长姓名、日期。如果到时还没来上课，需要家长再续假条。

以上的学校安全管理制度和请假制度可能会给您增添麻烦，但是为了大家的安全，也请各位家长谅解。

### 三、期中考试情况

这次期中考试，我们进行了比较全面的复习，每一个题型都基本上做到了总结全面。如：词语搭配66个、四字词语共37个，数量短语32个等等，在这里不一一列举了。

从考试的情况来看，复习过原题的学生答得非常好，比如：看拼音写词语、填写四字词语、词语接龙、()像()、春联、谚语的填空，对率都很高，基本题型复习过的题目，对率也比较高，如：选读音、组词、阅读理解。

出现问题比较多的原因主要有以下几方面：

第一:没有复习过的题型学生做题时头脑不够灵活,如:走进知识园的第五题“我知道带点的字在不同的句子里的反义词”,其实这道题的前3个空很容易就能填对,天黑对天亮,黑裤子对白裤子,来晚对来早,最后一个空稍有一点难度,如果仔细想一想学生也是能填出来的,晚辈对前辈。可是,大多数学生没有仔细思考,在语境中填反义词,而是填了两个“白”,两个“早”,没有理解出题的意思。收藏积累果的第三题,写一句日月潭美景的句子,这道题我们也是复习过的,我们让学生进行了全篇课文的背诵,复习时考的是按原文填空,让学生自己写出一句、两句话,学生就无从下手了,有的句子写得不全,有的写的是词语,还有的学生是用自己的语言描写的日月潭的美景。第二:考查语言运用方面的题目,一部分语文能力差的学生做得不好。如:走进知识园的第四题2、3两道小题,我会选近义词填空。(关心)同学,(清新)的空气,其实这样的词语搭配经常挂在嘴边,填错的学生就是没有很好的进行搭配,而选错了,没有真正理解词语的意思以及用法。第六题把句子补充完整并加标点,这道题学生丢分也比较多。一部分学生句子写得不完整,或者搭配的不合适,一部分学生不会正确使用标点符号,在今后的教学中,一定要加强句子的训练。让学生学会说句子、写句子。了解什么样的句子是完整的,什么样的句子是通顺的,什么样的句子是问句,什么样的句子是感叹的语气,让学生从“说好完整的一句话”开始,为今后的写作打下良好的基础。教给学生正确运用标点符号的方法。如:有“多么”、“啊”这样的词语通常用感叹号,有“什么”、“呢”带有疑问语气的句子用问号等等。

## 二年级家长会发言稿篇六

感谢老师给这个机会,很荣幸站在这里。从成绩优秀的角度上来说,说实话班里比我家孩子优秀的比比皆是,所以今天在这里,只能说我要说的是一些我个人并不成熟的看法,和大家共同探讨一下教育话题,希望对家长们有一定借鉴意义。由于准备得很仓促,讲得不好的地方,请多多包涵。

胡老师建议我聊聊平时对孩子的教育和如何摆正家长的心态的话题。关于孩子的教育，我就来说说我是如何引导孩子尝试新东西，进行名著阅读的。而摆正家长心态我就来聊聊如何对待考试，以及考试后家长应对的心态。

有人说，检验父母对孩子的教育，的方式是带他出去旅游，通过旅游，可以看出一个孩子是否愿意尝试新鲜事物，比如品尝当地特色美食，欣赏民俗民风等等。如果是几家孩子结伴一起旅游，还可以看出你的孩子是否愿意改变自己，和他的小伙伴打成一片，这也体现在成年以后这个孩子是否有团队合作精神。

在我心里，一直有一根弦。我家孩子从很小的时候开始，比较倔强，不太愿意尝试新的东西，比如：她吃饭一定要去熟悉的餐馆，点的菜永远是那几样。看书也是，只愿意看自己喜欢的书，她以前看的大多数是杨红樱和伍美珍的小说系列。我让她多看名著，她不太愿意，还振振有词地说：“你不是说看书要想象书中描写的那些场景吗？古代的那些故事离我们实在太遥远了，想破头都想不通当时的场景，我又不会穿越。”

今年夏天，我看到一篇文章，里面列举了不愿意尝试新事物有哪些损失。不愿意尝试新事物，在某种程度上来说，就是放弃了自我成长的机会，或者很多事情因为你没有亲身经历过，只能人云亦云，1000个人心中，有1000个哈姆雷特，你自己不看，你就没有机会去亲自描述你心目中的哈姆雷特，你的认知也很有局限性。我就把那篇文章打印出来给女儿看。我问她是不是有道理，她说有点道理。

今年，趁着暑假学校推荐孩子读《西游记》的机会，我一口气从图书馆把四大名著都借回了家，放在她的书桌旁。

过了几天，我不抱什么希望地问她，有没有开始看四大名著呀，她说都看完了。这真是太让我惊讶了，按照以前，她每

天基本上看的都是畅销校园小说，其他书都被她束之高阁。“妈妈，我觉得三国时期人们就很重视一个人的品德，你看：刘备字玄德，曹操字孟德，连粗旷(guang)的张飞还字翼德……”“哇！你看三国的收获不小！”我非常欣喜。“那当然，我还学到了不少歇后语和典故，我觉得我们班孟轶和小白他俩就是周瑜打黄盖——一个愿打一个愿挨，在吵架的时候他俩吵得天翻地覆，恨不得一辈子不相往来，过一会儿又好成一个人似的。”“你对这个歇后语的理解很到位，好棒！”我对她竖起了大拇指。过了一会儿，我实在按捺不住好奇，问她：“为什么你以前从来不看名著，现在怎么看得这么起劲呢？”“因为你给我看了要尝试新东西的文章呀，要不我损失也太大了！”我觉得好欣慰，“妈妈真为你的这个改变开心！”

女儿不但自己改变了，还影响着我。去餐厅吃饭，我以为她又要点“老三样”。“妈妈，今天我要尝试不一样的批萨。”“噢，你想点什么口味的？”“我想尝尝榴莲味的。”榴莲？想着老远就能闻到的那股味道，我皱起了眉头。“妈妈，你不记得那篇文章说，要尝试新的东西吗？可能榴莲吃着吃着就会觉得它是香的！”我会心一笑，“好，听你的，今天我们就尝尝榴莲批萨！”

我很庆幸把那篇文章给女儿看。我们的孩子即将步入青春期，会有一些小叛逆，有时候，父母大段的说教，孩子都听得耳朵起茧了，道理其实他们都懂，他们只是需要一个合适的契机来做出改变，恰好文章中的作者说到了他的心坎里，让他意识到了自己的不足。建议家长们也可以试试，如果讲道理行不通的时候，不妨让孩子自己看一些相关的文章，问题可能就迎刃而解了。我觉得这篇文章是女儿的一个转折点，是它让女儿改变，因为改变，孩子面前重新打开了一扇窗，现在看书，上下五千年，世界历史等等，这些在以前看来比较枯燥的书，她都能看下去，换成过去根本不可能做到。

再聊聊名著阅读。班里很多男生涉猎很广，可能四大名著已

经看过无数遍了，我就在这里班门弄斧一下。

孩子看得比较仔细的是《三国演义》和《水浒传》，她看了三四遍，为了和孩子有共同话题，我自己也看了。看完后，在路上，在餐桌上，我就跟她聊书中的经典情节。由于我的记性没有孩子的好，经常会张冠李戴闹笑话，都是孩子给我纠正，我也不觉得丢脸。家长们也可以和孩子一起聊聊书中情节，可以故意说错几个，检验孩子有没有认真看书。

在这里就拿关羽做例子：关羽的性格和经典事件有：关羽他英勇善战，温酒斩华雄；他指挥作战能力也很强，水淹七军，活捉于禁和庞德。他一生忠于刘备，当他在曹营时，他身在曹营心在汉，一直牵挂着刘备的安危。当他打听到刘备的下落时，就毅然离开曹营，尽管曹操对他百般挽留。他千里走单骑，过五关斩六将，最后和刘备相聚，让人很感动。赤壁之战，曹操战败后逃到了华容道，他一笑笑出张飞，二笑笑出赵云，最后一笑笑出关羽。孩子一直在问我的问题：为什么把关羽放在最后一关这么重要的位置，是不是诸葛亮的本意就是要放曹操走呢？他明知道曹操对关羽有恩。关羽果然念旧情，放走了曹操，这样才有了三足鼎立的局面。关羽他意志坚强，刮骨疗毒，谈笑风生，成为美谈。最后关羽由于刚愎自用，骄傲轻敌，败走麦城，实在让人叹息。

最后说说如何面对考试。

考试前，家长当然要督促孩子及时复习，巩固本单元所学内容，这样孩子至少能考出应有的水平。考试前，可以和孩子定一个稍微努力一下就可以够得着的小目标，比如经常考90分的孩子，你可以把目标定93分，这样他就有可能考95分。如果目标只是90分，他很难考95分。每次考试只要有进步，家长要及时表扬、鼓励孩子，肯定他的努力和付出，不要觉得一切都是理所当然的。

我家孩子成绩波动比较大，语文她这次考97，下次可能就

考90分，成绩很不稳定，让人很不放心。我让她把语数英每一次单元测试的成绩都记录下来，同时把失分点总结一下，把错题抄下来。总结下来，语文的失分点，几乎都在拼音、词语解释和阅读。阅读我让她做了一些针对性的练习，最近有进步。但是拼音和成语解释就是一个老大难，怎么办？成语我让她每天抄两个成语解释，积少成多，看看有没有效果。拼音让她关注每一课的多音字组词，成语解释和拼音我还没有看到明显效果。

数学和英语考试，她几乎每次都有一两道不该错的题丢分，比如看错题，小数计算列竖式最后一步算错了。看到试卷我也很生气，她爸说，依她的性格，如果不出低级错误，那就不是她了，你要看看她整体有没有进步。是呀，对于孩子现在的水平来说，她进步一分也不容易，只要有进步，我们都要表扬，那是她下一次进步的动力。她有错，至少说明下次还有进步空间。于是，我尽量心平气和地让孩子自己把错题抄下来，督促她下次多注意。

数学有一些难题，她找她爸学会后，也会给我讲题。她跟我讲题的时候，有时我半天都听不懂，这个时候看着孩子无奈又着急的表情，我也能换位思考一下，以前觉得孩子弱爆了的想法是不对的。家长和孩子的智力是一样的，不同的只是家长阅历多，才懂得比孩子多。

考试不管考得好不好，都要总结。如果考得好，说明你学习方法对了，复习到位了。考砸了更应该总结和反思，只有认识到自己的错误才能提高。我相信经过不断的总结和反思，孩子会越来越越好。

大多数孩子都是普通孩子，资质平平，接受能力一般，我们要接纳孩子的缺点和不足，并帮助孩子一起改正。而不是和问题一起把孩子\*。

最后，就用《\*山伯爵》中经典的一句话做结尾吧：人生就是

希望和等待。让我们满怀希望，静等我们的那一朵花开。谢谢大家！

## 二年级家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

你们好！我代表二年级任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。这已经是我第二次和所有家长面对面，对孩子的学习生活进行交流和探讨。我也非常珍惜这次机会，希望通过这次交流，各位家长能对我们小学二年级下学期的学习要求和家庭教育等方面有一明确地了解，并对您孩子的学习情况有一更深的认识和正确的指导。

我们这次家长会是根据期中考试的情况，筛选一些成绩不太理想的学生，召开的这次家长会。通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去，到期末尽可能取得满意的成绩。

这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知

识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，我们学校每天中午和晚上放学都有老师送队，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

1、纪嘉欣同学：

你是个聪明、活泼而且非常纯洁的小女孩。课堂上有你响亮



清脆的回答，课后有你关心集体的身影。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你在在学习上踏实一点，目标定的远些，高些，那就更棒了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩！

## 2、田倩同学：

你是位聪明又可爱的小女孩，是老师心目中的好学生，老师喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，思考问题的速度也加快了，语文、数学成绩进步很大，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，这样，好成绩会一直跟你交朋友的。加油吧！

## 3、邱莲同学：

你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。父母不在家，表现还如此好，真难得。你如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你将赢得更多的掌声。

## 4、季强律同学：

你上课认真听讲，对老师布置的作业不能认真主动地完成。有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，希望家长和你想些办法来解决。老师期待着你的进步！

## 5、纪汝强同学：

本学期你确有进步，大家有目共睹。但老师总讶异于你做作业时那种神速的动作，你发现没有，在你做作业时表现出行动慢。你是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生，但你若不改掉这些小毛病，以后变成大毛病该会怎么样呢？试试吧！老师希望你改掉。

#### 6、纪汝康同学：

你学习认真，总是认真按时完成老师的作业。你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，加油吧，老师期待你的进步！

#### 7、张文静同学：

你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，不过，最近你又进步了，这可真让我松了一口气。一定要努力，给老师、家长争光！

#### 8、纪汝鹤同学：

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。令老师高兴的是，最近你好像懂事了，进步也大了。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

#### 9、李莎莎同学：

你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的字迹潇洒漂亮，你的文采令人惊叹。但在优秀的语文基础上，为什么你的数学成绩不太理想呢？

老师多么希望你能在课堂上潇洒地站起来，勇敢地表现自己，老师期待着你的每一点进步！

#### 10、邱仁强同学：

活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？你课堂上自由散漫，作业难按时完成，字迹潦草。老师看在眼里，急在心里，好在老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心和耐心。送你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

#### 11、曹月强同学：

你是一个积极要求上进的男孩，你聪明、机灵，数学是你的的特长，但你的语文成绩还不太冒尖，虽然有几次考的不错，但不够。老师希望你广泛阅读课外书籍，变“要我学”为“我要学”。让自己的目标更高些，更远些，继续努力，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。你的前途无量，老师期待你的成功！

#### 12、纪名字同学：

你待人诚恳，心地善良有很强的责任心。你也很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了。可有时老师发现你进取心不够，容易满足，那怎么行呢？记住：让自己的目标更高些，更远些。老师期待着...

#### 13、徐娟同学：

你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你、欣赏你。讲台旁，你是位老师，领着大家整齐有序的进行早朗读；你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气！你就是这样一位聪

颖可人的小女孩。老师希望你继续努力学习、工作，不断充实自己，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

14、李慧同学：

你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学。在优秀的数学基础上，你的语文成绩有进步但还不太理想，这是基础差的原因。你记住，语文你一定能学好！但有一个要求，在课堂上要能积极踊跃地发言，敢发言了，才说明你有信心，老师期待你的进步！

李聪同学：

15、纪汝贵同学：

你是个聪明、上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你成绩达不到前几名，但你的进步很大，特别是语文。老师希望你更加严格要求自己，改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，不满足现状，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。大家期待你的进步！

17、纪文静同学：

18、纪文杰同学：

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

19、徐培东同学：

20、纪汝全同学：

21、纪名雪同学：

你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

22、邱阳阳同学：

你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活！

23、季巧银同学：

你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，使自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

24、纪名锐同学：

你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

## 25、朱旭东同学：

你是个聪明又可爱的小男孩，认真不够学习，作业不能按时完成，如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

## 26、徐慧同学：

其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

## 27、纪名义同学：

你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

## 28、庄文杰同学：

你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

### 1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需

要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解

释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、开展课外阅读活动。

今年,我校正在进行书香校园的系列活动之一——语文课外阅读活动. 课外阅读就是最经常的,直接的语文实践,是学生形成良好语文素养的重要途径也是新课程改革致力学生语文素养的形成与发展的需要. 我校以提高学生阅读能力,写作能力为导向,以丰富学生的课外生活,提高学生情趣为目标,特制订实施方案. 每个孩子买一本适合自己的课外书,带到学习互相交流看,同学们课余时间都迫不及待地捧着阅读. 这是一种很好的现象。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。看书写字时间不要时间太长。



## 7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长强迫的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。