

诚信教育活动班会 诚信班会教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信教育活动班会篇一

使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

锻炼学生组织活动的筹划能力，展示学生的表演才艺。

倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤：

一、开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二、同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

三、自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，

比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

四、总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。

诚信教育活动班会篇二

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取，诚

信元！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

说文解字话，诚信‘——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一

边走，一边哭。妈妈对他说：‘你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。’妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：‘那不过是跟小孩子说着玩的。’曾子说：‘决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。’于是曾子把猪给杀了。

1、诚信是交往之道

游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问 a 如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b 如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

2、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但，炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力’的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得，天下第一中药店’的殊荣。

案例二： 2019年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

设问： 同是百年老店，为什么同仁堂会名扬四海、生意兴隆，而冠生园会声誉扫地、申请破产呢？

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

诚信教育活动班会篇三

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

1、班会重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚

信元”!活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”(诚信的古体字)——理解诚信字面上的意思。(学生讨论，教师引导)

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小;信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(三)与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听

父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

诚信教育活动班会篇四

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负

责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人，诚信考试。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

1、重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在学习生活中努力做诚实守信的人，践行诚信考试。

2、难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解考试作弊的不良后果。

典型事例分析法、讲授法、讨论法。

(一) 两镜头

镜头一：校运会期间，有人委托请假，有人帮忙编故事，还觉得是助人助，不分是非。

镜头二：期中考场上，东张西望，妄图通过眼睛的扫描获得分数。

（二）两故事

（1）“狼来了，狼来了”的教训

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。有个民间小故事，说的是个小孩子在山上放羊。他大概出于一种好奇心理，有一天突然大喊：“狼来了，狼来了，”山下的大人闻声赶来，才知道是个开玩笑，后来他又如此再三，人们就有点生气了，有一天狼果真来了，孩子又拼命喊：“狼来了，狼来了，……”可是这一次谁也没有来，孩子被狼吃掉了。

如果你在小事上经常失信于人，在大事上人们就会对你持怀疑态度。严重的信誉问题甚至会危及生命。

（2）诚实的林肯

阿伯拉罕·林肯是美国历史上的一位很有名的总统（第16任），他出身卑微，但为人和蔼公正，诚实厚道。

林肯21岁那年，在朋友开的一家商店里当店员。有一天一老妇来买纺织，多付了12美分，林肯当时没有发觉。等他结帐时发现多收了钱，当晚就步行赶了六英里路，把多收的钱退给了那个老妇，附近的居民都很尊敬和喜爱这个年轻人，亲热地称他“诚实的林肯”。

诚实是一种可贵的品质，讲诚信可以使你赢得别人的信任和尊重，成就自己的事业。总而言之，讲诚信是非常重要的。

（1）诚信要讲诚实，如平时请假不以假话欺骗老师家长。

（2）讲信用，借别人的东西及按时归还。

（3）守承诺，不随便许诺，答应别人的事情一定做到。

(4) 对自己履行责任和义务，如平时的清洁活动，自己主动，依时完成，自觉遵守纪律。

(5) 从生活中的每一件小事做起，不贪小便宜，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好公民，尽自己的努力做好每件自己应该做好的工作。

(6) 在学校里，我们要做到考试不作弊，不抄袭作业，做错事要勇于承认，坚决改正，敢于承担责任。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学和长远的角度分析，考试作弊对考生身心及长远发展的危害是不容忽视的：一方面，作弊作为一种欺骗行为，必然引起考生本人的紧张不安，产生不必要的考试焦虑而影响答题，且一旦作弊失败，考生通常会因为羞愧、失望和沮丧等不良情绪的产生而影响下一科目的考试，甚至还可能在较长时间内心存在心理上的“阴影”。另一方面，考生虽有可能通过作弊在某次考试中获得高分，但这并不能衡量该生真实的知识水平，更不利于该生今后学习和工作的改进。

考试作弊使得那些平时认真学习的人成绩不突出，而那些成绩不好的却因作弊而上去了。这是不公平竞争，因此，自觉克服各种不良因素的影响，彻底打消作弊念头，还考试以真实面目，才是同学们明智的选择。

(1) 以诚实为本，不讲假话，实事求是；

(2) 考试不作弊、作业不抄袭；

(3) 不贪小便宜，不失信于人，重信用、守承诺、讲信誉；

- (4) 把诚实守信作为为人处事的底线；
- (5) 做到自己诚信与赢得他人诚信成正比；
- (6) 要做到诚信，从点滴做起，从你我做起；
- (7) 做错事要勇于承认， 坚决改正，敢于承担责任；
- (8) 为建立诚信社会作出贡献；时刻信守诺言，让诚信无处不在。

5

诚信考试从自己做起，从今天做起。

全班宣誓、签名：（范玮琪《诚实》歌曲伴奏）

信用乃立身之本，守住信用就守住人品，守住人格。守信，总是以极其负责的态度对待别人，用极其严格的要求对待自己。真正的守信者不轻易许诺。是否许诺，从能否践约为唯一的衡量标准，所以一旦答应，一定做到。“言必信，行必果”，看似简单，做起来并不容易。在践约过程中，会有意想不到的困难出现，会有意想不到的阻力压来。因而守信者就更令人尊敬，楚汉时期的季布，重诺言，守信义，时人便有“得黄金百万，不如得季布一诺”的赞言守信，在人们的心目中，比金钱要得的。

每人找出或写出一条自己喜欢的诚信格言。

诚信教育活动班会篇五

诚信教育与做人

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人?怎么做人?

20xx/4/19

鲍德清(男)、赵倩宇(女)、应捷、周梦浩

高一(12)班全体同学、正副班主任：蒲红军、朱静老师

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

9. 由班长金子同学写此次班会的. 总结报告, 上交于班主任蒲老师。