

2023年幼儿园总结大班个人(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园总结大班个人篇一

1、 与名企互动，感受企业文化，体验管理理念。

中心管理组成员赴苏州德胜洋楼公司全面感受学习其先进的管理。

2、 与园训碰撞，感悟园所文化，升华团队精神。

召开了以园训“责任、荣誉、幼儿园”为主题的师德会议，通过情景再现、教师对话、参与式研讨等形式，教师们表达了对幼儿、同伴、幼儿园的祝福，树立了责任意识，增强了团队的凝聚力。

3、 与艺术相约，陶冶教师情操，提升审美情趣。

团支部利用业余时间邀请体育舞蹈教练指导教师体育舞蹈，组织教师观看张艺谋执导的名片，让教师们高雅的艺术活动中陶冶身心，提升审美情趣。

1、三位党员、园长率先垂范为教师上反思性教学示范课，并结合课例解析反思性教学，使教师了解了反思的概念、特征、分类、环节、要求；构建了前反思、中反思、后反思的反思策略框架。

2、以反思性教学研究为核心，以教师为主体，由一线教师亲自策划、主持了两次颇有创意的反思性教研活动：第一次教

研活动名为“冬`春`夏`秋”，寓意为对事物的认识从混沌到明晰的过程，结合美术教研，教师们逐渐明晰了对关键理论的认识，总结提炼出了美术活动的导入规范要求，明确了预见美术作品成果的重要意义；第二次名为《成长在线》访谈式教研活动，将研讨组分为新教师组、老教师组与专家组，通过访谈、对话的形式，激发了教师们参与研讨的积极性，最后业务园长结合自身案例现身说法，分析反思的策略与方法，对教师进行教学反思的示范。

1、结合体育节，开展了生成性园本课程开发的研究，在认真分析项目教学、方案教学、整合课程构建特点的基础上，进行了体育节园本化整合课程设计研究，探询主题构建的规律，设计体育节主题活动方案，并及时进行阶段性反思，提高教师教学实践能力。各年级在晨间锻炼、区域活动、日常活动等环节都能有效渗透体育节主题教育内容，并积极开展了各具特色的体育竞赛，激发了幼儿参与体育活动的积极性，培养了幼儿的体育技能。

2、利用体育节教育契机，积极宣传北京2008奥运会，萌发幼儿的民族自豪感，并将第三届体育节亲子运动会命名为“奥运宝贝争霸赛”，我们的运动口号是“今日奥运宝贝，明日奥运新星”、“全家总动员，争过奥运年”，幼儿园、每一个幼儿家庭都沉浸在快乐运动的氛围中。

幼儿园总结大班个人篇二

我国是一个具有悠久历史的文明古国，历来有“礼仪之邦”的美誉，培养幼儿养成讲文明、懂礼貌的良好行为习惯，使幼儿习得必要的社会行为规范，也是幼儿社会领域教育的一项重要内容。

随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。以《纲要》精神为指导，以尊重幼儿的年龄

特点为基础，在培养过程中注重幼儿的感知、感受、体验、内化，形成良好的礼仪习惯。

大班幼儿，他们喜欢模仿，模仿是幼儿社会学习的重要方式，幼儿社会性的发展是在社会环境的影响下，在与周围人的交往中逐步实现的，必须经过体验内化幼儿的社会认知和社会性行为才能真正形成。通过观察我们了解到，造成孩子文明礼仪行为实效性差的主要原因有。一、教师习惯于传统的说教灌输式的礼仪培养方法，忽略了幼儿在真实生活情境中的情感体验。二、多数幼儿多生活在相对封闭的家庭环境中，使孩子们失去更多与同伴交往游戏的时间与空间，缺少同龄玩伴，自我中心意识强。三、家庭教育重智轻德，家长重视对幼儿进行各种智力开发，忽略幼儿良好品德的形成。我们应该在生活中为幼儿提供创设各种生活情境让幼儿在体验感知中形成好的行为习惯。

创设良好的教育情境，让孩子在讲礼仪的氛围中，学会礼仪规范。

1、提高家长对创设良好的教育情境的意识。

良好的家庭教育氛围直接影响着幼儿的行为习惯的形成，发挥家园互动教育，使幼儿园和家庭教育保持一致性、连续性。我们通过把对幼儿的文明礼貌教育内容张贴在家长园地、发布到班级主页、发送至班级群里等方式进行宣传，让家长了解文明礼貌培养的内容并能够以身作则起带头作用。针对在培养过程中存在的问题，我们发放每月话题的问卷，请家长各抒己见，根据问题进行反馈建议，以便讨论制定更适合我们实施的教育方法。同时让家长创设与之适应的家庭教育环境，让幼儿在和谐关爱的环境中充分感知周围的社会生活。如平时家里来了客人让孩子参与接待：运用礼貌用语和客人打招呼、请客人坐、倒茶给客人喝、陪客人聊天等。同时提倡，家长可以适当带孩子进入自己的社交圈子，与同伴交往，分享自己的玩具物品，有针对性的与孩子外出做客，让孩子

观察成人之间友好的交往。通过让孩子直接深入社会生活，在交往中激发孩子的社会情感，我们家长为有意识的培养孩子热情大方、文明礼貌的良好行为习惯，创设礼仪教育的氛围，让幼儿在充分感受中，促进孩子社会性行为的良好发展。

2、老师家长成为幼儿学习礼仪的榜样。

大班幼儿，他们喜欢模仿，同时模仿也是幼儿社会学习的重要方式，幼儿年龄小，他们没有太多的生活经验，他们对抽象的道理不易理解，模仿是幼儿学习的重要途径，实践证明榜样的力量比语言的说教更容易使幼儿信服，并能产生最直接、最具体的影响。所以，我们家园利用各种教育手段为幼儿树立正确的榜样，在日常生活中要求幼儿做到的，我们成人首先要做到，比如：每天早上，值班老师在校门口微笑迎接家长和幼儿的到来，班主任老师在教室门口迎接幼儿，并能亲切的问声：“早上好”。还请几个小朋友站在门口，担任“礼仪小标兵”，向其他入园的小朋友问好。放学时，老师和幼儿都与离开的小朋友挥手说再见。同时我们也做好家长工作，加强对家长的指导，及时让家长了解幼儿园礼仪教育的内容、方法及情况，以取得教育措施上一致，形成合力，提高礼仪教育的实效性。家长、教师在为人处世、言谈举止、仪容仪表对幼儿要有表率作用。良好的礼仪氛围潜移默化地影响着孩子，利于幼儿礼仪行为的养成。

对学龄前的幼儿来讲，仅凭感性的认识还不足以形成习惯，幼儿的行为往往不受思维控制，有时孩子想那样做并不等于会那样做，因此，对幼儿实施文明礼貌教育还需要一个训练的过程，要寓教育于有趣的游戏中，从而让孩子在游戏情境中，文明习惯得以强化。我们通过文学作品《懂礼貌的好孩子》、《谁做的对》等的欣赏、理解让孩子感受团结友爱、文明礼貌带来的快乐以及好处；通过做礼仪操等帮助幼儿巩固文明礼貌用语。我们通过讲故事、念儿歌、情境表演、看动画片等形式，丰富幼儿的礼仪认知，让幼儿明确礼仪规范的要求，使孩子身临其境，在真实、自然的交往活动中学会

了文明语言及礼貌动作。

习惯的养成有一个从生疏到熟练，再由熟练到“自动化”的过程，所以，要为幼儿创设生活情境，提供各种实践的机会，与幼儿的生活密切联系起来，抓住机会，适时的启发、诱导，培养幼儿的礼仪行为，在生活中幼儿良好的礼仪行为在不断的形成，在感知、体验中得到内化。

积极的评价可以提高幼儿礼仪行为发生的频率，教师、家长的鼓励、表扬，能够使幼儿获得愉悦的体验。遵循强化的原则，我们适时地鼓励幼儿的文明礼仪行为，一开始，采用老师评，渐渐地让小朋友学着评，既评个人，又评小组。小朋友之间互相观察、发现哪个小朋友最有礼貌；哪个小朋友最喜欢帮助别；哪个组的小朋友懂得谦让，能够团结合作。每个做得好的小朋友都能够得到五角星和小奖品。孩子们在互相评价的过程中不但能够发现生活中的礼仪问题、而且还能够互相帮助、完善礼仪行为达到要求，在逐渐提高评价与自我评价的能力的同时，也强化幼儿文明礼仪习惯的形成，使礼仪行为真正成为幼儿内部的需要。

在看到成绩的同时，我们也发现了在生活中，为幼儿创设社会实践机会较少；家园教育需要同步；教育方法需要再灵活些；在以后的研究中我们会继续创设适宜的环境，促进幼儿生活礼仪习惯的形成。

现在，我们的幼儿比以前更懂礼貌了，在生活中能够互相谦让，共同分享。只要有客人来，孩子们都会主动问好，让座。在看到成绩的同时，我们也发现了在生活中，为幼儿创设社会实践机会较少；家园教育需要同步；教育方法需要再灵活些；在以后的研究中我们会继续创设适宜的环境，促进幼儿生活礼仪习惯的形成。

要想对幼儿的文明礼貌教育形成行为习惯，并不是一朝一夕的事，只要我们抱着滴水穿石的态度，从幼儿生活中入手，

运用多种办法、多种形式、生动活泼地对幼儿进行文明礼貌的教育和行为训练，我相信：一分耕耘，一分收获，我们一定会在成功的喜悦中享受甘甜。

幼儿园总结大班个人篇三

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面，孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面，孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活，幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节，这些活动虽然微不足道，但孩子也做得很认真，使我班的班级工作开展得井然有序。看到孩子们这么有礼貌，这么懂事听话，老师感到无比的欣慰。

在月底，我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围，我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中，家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏，让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中，家长们看着孩子认真学习的样子，感到无比的开心，也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下，包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨，大人们脸上露出了骄傲的笑容，有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢！在煮馄饨的时候，小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目，孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时，孩子们给家长送上了温馨的话：“谢谢奶奶您照顾我”；“妈妈，您辛苦了，我会在幼儿园里好好学习”；“爷爷您辛苦了，我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语，吃着孩子亲手喂的馄饨，家长们都感动极了，有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展，同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流，增进了亲情，并促进了幼儿园

教育和家庭教育的和谐统一。

相信，孩子们在新的一年里更懂事，学习上会更进步。我们一起加油吧。

幼儿园总结大班个人篇四

2017—2018年第一学期汤胜娟时间过得真快，一转眼又到了该写总结的时候了，我们和孩子们又度过了快乐而充实的一学期。

回想这一学期，大二班的教室里充满了孩子们的欢歌笑语，幼儿园的场地上留足了孩子们的活泼身影。一学期来，孩子们在长大，在进步，我们的大二班这个家也在不断地成熟，不断地长大：

一、介绍我们的家幼儿园是一个大家庭，而由43位活泼可爱的孩子和两位老师、一位阿姨便组成了大二班这个特殊的小家庭。本学期，原来一家之主陈老师的离开，对孩子们的身心造成了不小的影响，那时有好几个老师都进过这个班，老师不稳定，孩子的情绪、常规等也不稳定，我就是在这样的情况下才挑起担任大二班家长这个重任的。所以，仓促地接班，对孩子们了解少，对管理这个家更是增加了难度。

“为家而努力，为家而奋斗”这是我们幼儿园大家庭的口号，也是我们管理这个家的心声。现在的家是由我和沈意琴老师两人来管理的，沈老师虽然是一个刚踏上工作岗位不久的新老师，但凭着她对工作的执着，对事业的热爱，在管理家的过程中，我们合作很愉快，工作中我们从不斤斤计较，团结一心，互相帮助，共同为这个家而努力着，还有我们的阿姨，为了能让我们的孩子有一个洁净的环境，为了能让我们的孩子吃到保暖的饭菜，为了能让我们的孩子睡得舒服……她默默地工作着，奉献着，是那么得认真，那么得负责，没有一丝怨言，没有一点懒散，为我们孩子的健康成长作出了很多的

贡献。在家里的43位小成员中，有女成员23人，男成员20人，其中有3位是本学期进来的新成员。通过几个月来我们共同的用心管理，我们的家正像旭日东升，朝气蓬勃，焕发着青春的活力，逐步走向辉煌。

二、重视家的研究工作，采取家的最优化管理家的研究工作对于管理好一个家庭起着非常重要的作用，所以我们非常重视对家的研究，作为一家之长的我，经常会与搭班老师探讨家的管理工作，发表自己的看法，传授自己的管理经验，根据具体情况，采取最优化的管理措施。

接班没几天，我就感觉到了一种压力，班里的常规很不好：吃饭慢而且桌上又脏；午睡至少将有一半都是睡不着的；教学活动时，又是：坐没坐相，站没站相；特别是班里的男孩子调皮的特别多，而且有几个很霸道，每天是纠纷不断。常规管理是最基本的工作，它是一切活动顺利开展的保障。我决定从常规教育抓起。我从最基本的坐、站、走、排队等开始，规定统一的要求，示范正确的姿势，教给他们，多次地练习，不行就重来，严格地要求他们，一段时间下来，再也看不到孩子们走路、排队时吵吵闹闹的样子了。

吃饭、午睡我们同样不松懈，多提醒，多督促，让幼儿逐渐把不良的习惯改掉。像午睡，那时幼儿睡下后我来来回回巡视，这个拍一拍，那个摸一摸，（像班里的吴弘涛，我们还得躺在他身边，拍着他，他才肯睡），每次都要等到每个孩子都入睡后我才安心地去做自己的事。功夫不负有心人，现在这些方面是大有好转。对于大班幼儿来说，孩子们应该是更为懂事，更为团结，集体的荣誉感也增强了。为了减少幼儿间的纠纷，我给孩子们讲《白羊和黑羊的故事》，让他们学会谦让；平时多鼓励，少批评，激发孩子的上进心；多与这些孩子的家长沟通，共同配合教育孩子……现在，因纠纷而被抓伤、磕伤的现象正在远离我们，已经不太会出现了。

希望通过我们的努力，学校会越办越好，孩子们学习的同时

也感受到更多的快乐。

幼儿园总结大班个人篇五

春意盎然的四月即将流逝，即将迎来的是热情奔放的五月。回忆四月的点滴，伴随着我们的除了有孩子们的成长，还有着春天特有的特征——春雨绵绵。春季是万物复苏、推陈新季的季节，也是传染病多发的季节。所以我们也经常跟孩子和家长们沟通，请家长们尽量不要带孩子去人多的地方、注意孩子的个人卫生、家中勤开窗通风等。当然，我们幼儿园在这方面也做得很到位。本月即将结束，现将本月工作总结如下：

四月天气变化多端，早晚温差较大。部分孩子也深受其影响，不是你感冒发烧了，就是我咳嗽了。每到周一，请假的孩子多了，班上带药的孩子也多了。老师仔细一问，大部分孩子的回答是：“老师，因为我感冒了”、“老师，因为我咳嗽”。在班上，我们对孩子进行正面引导和教育。“孩子们：你们热时，可以自己将衣服脱下来并保管好或请老师帮忙。冷时，可以自己去书包拿衣服加上或请老师帮忙帮你将衣服加上”等。在幼儿园，大部分孩子都可以做到根据自己的需求增减衣服或告诉老师自己的需求请老师帮忙增减衣服。但也有小部分孩子因在家时，生活上的事情家长或长辈们的过分代替包办从而导致孩子在生活自理能力方面不如其他孩子。虽然我们每次开家长会都会同家长说：“我们要多锻炼孩子，让孩子养成良好的生活和学习习惯，为以后上小学而打下良好的基础。培养孩子的生活自理能力，让孩子们知道自己能做的事情一定要自己做”等。但仍然有部分家长和长辈们不能做到。

本月班上消毒工作做的还不错，但仍需继续努力，争取做的更好！

本着以安全为宗旨开展孩子的各项活动。本月我班未出现大

的安全事故，我们会继续努力，争取让安全事故远离我们幼儿园，远离我们的孩子！

本月的主题教学是“和纸玩游戏”。在开展此主题中，我们带领孩子与各种各样的纸展开一系列的互动。让孩子从撕贴纸和折叠纸中直接去触摸和感受纸的材质，了解不同纸各自具有特色，更重要的是，孩子可以真正和纸玩游戏，他们可以折一折、玩一玩各式各样的纸，可以开动脑筋，想办法让纸站起来，让立体的纸变化出不同的空间。

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标记，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

世界卫生日：4月7日是世界卫生日，我班积极组织幼儿开展了“世界卫生日，健康伴我行”系列教育活动，为师幼创造和谐整洁的校园环境，促进幼儿养成良好的文明卫生习惯。通过丰富多彩的系列教育活动让幼儿了解环境卫生对健康生活的重要性，并且“绿色生活”的理念正潜移默化地深入到了

幼儿的内心并且体现于行动中，相信我们的成长之路会充满绿色，撒满一路阳光。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的《走进五月》给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想到她在电视台工作的朋友，请她帮忙制作，活动前几天我们天天忙到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味无穷。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

在与家长座谈时，我们年级的每个老师都围绕如何做好幼小衔接工作都做了表态发言，并重点向家长阐述了面对孩子即将入学应做好哪些方面的准备，在讲述中我们不光单单是理论知识，还联系实际列举了一系列的案例，通俗易懂让家长更容易接受，家长们都听的非常认真，有的还带了本子作记

录呢。活动结束后，很多家长都说这次活动举办的很成功，让他们受益匪浅，咚咚班简彧燊的家长说：“听了周老师讲的关于小学的衔接课后，受益颇多，解除我之前的迷茫，使我对小孩入小学有一种更清楚的认识，的确作为家长，我们对孩子入小学需作一个正确引导，努力营造一种轻松快乐的家庭环境，让孩子高高兴兴去上学。

幼儿体检：在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在4月22日，市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查，经过检查，我班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

世界地球日：4月22日是世界地球日。这一天我们除了表达对地球母亲的热爱之外，更要表达我们的关心，因为地球母亲生病了。地球母亲的病症主要是能源资源面临枯竭、全球变暖导致气候恶化、生态环境惨遭破坏、物种加速灭绝，人类生存面临严重挑战。病因是过去几百年人类活动的加剧——人口急剧增加，不断向地球母亲索取，不断向地球母亲排放大量污染物。我们和孩子讲述了地球母亲的状况并开展“保护地球，从我做起”主题教育活动，并在4月19日我们举行了一次消防演习活动，当孩子们听到一声口哨声，立即在老师的带领下用毛巾捂着口鼻，弯着腰有序地跑出教室，此次活动加强了孩子的自我保护意识！

参观小学：幼儿园的孩子对小学既向往又陌生，为了让大班的孩子们对小学的生活及环境有更近一步的了解，在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动，此次参加活动的人数有68人，小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我们这次来访特别重视，无论是接待还是活动都安排的周密细致，对小朋友们特别热情。在老师的带领下，孩子们一路跟随参观，在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学的办公室、体育馆、食堂、篮球场、操场等，还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的《乌鸦喝水》的课呢。亲身感受了小

学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇，那么的新鲜。在一个多小时的`参观活动中，小朋友们对小学有了更加深切直观的了解。参观五一路小学后，幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解除了孩子的疑虑对小学生的生活不再感到陌生和害怕，孩子们很向往到小学去学习、生活，回来的路上听到有孩子很自豪地说：“我到了五一路小学，我就要上小学了。”

本次活动是我园“幼小衔接”举措之一，“走进小学”不仅在时间上逐渐靠近，更让幼儿从心理准备和能力准备等方面逐步向小学生活进行过渡和接近，本次“走进小学”参观活动，让幼儿亲身感受到小学与幼儿园在生活环境和学习环境的不同，进一步激发了幼儿向往小学生活的积极情感。

毕业旅行：旅行，对于我们的孩子来说是个令人兴奋的词。在毕业即将来临之际，我们大班年级组的小朋友到长沙去旅游，开始了一段难忘而又快乐的毕业之旅。此次活动嘀嘀班去了32人，占76%，咚咚班去了23人，占88%我们总共去了55人，占总人数的80%，在旅途中，我们的孩子欢歌笑语，兴致昂扬，似乎每一个简单的角落都变得充满乐趣。无论我们的目的地在哪里，相信这是一个别样的旅行。在野生动物园孩子们看到了很多平时都没见过的动物，不时地发出一阵阵惊呼；第二站我们到了鸟语林，这里环抱青山绿水，充满鸟语花香，这里流淌着鸟儿们自由的呼吸声和鸣叫声；这里涌动着游人灿烂的笑脸和火样的激情。孩子们在这里可以纵情欢乐，与可爱的鸟儿共度美好时光。好玩的同时还能学到许许多多的鸟类科普知识，从小培养爱鸟护鸟的环保意识。在世界之窗，孩子们尽情地玩耍，体验着一些平时不敢玩的刺激的游戏；在海底世界，漫步于隧道中，宛如置身于神奇的海底，自由穿梭于各种鱼之间，数万尾形态各异、色彩艳丽的海洋生物，尽览迷人的水下世界。孩子们还欣赏了唯美而又浪漫的“喂食”表演、“美人鱼”表演、海豚跳跃、海象吹琴、海狮音乐会等海洋特色表演，乖巧可爱的大海龟、聪明

伶俐的海豚、幽默滑稽的海象、海狮、海豹、憨厚的企鹅、温驯的北极狼。相信这一切都会让我们的孩子难忘。因为我们的孩子时时刻刻发现着旅途中的美，他们真正的享受着旅行中的每一天，每一时，每一刻。而这些由分分秒秒构筑的旅行，也将会变得意义非凡。背上我们的行囊，不是要离开，而是要开始新的出发。离开幼儿园，离开父母，也许这意味着我们的孩子开始真正独立和成长。希望我们每位孩子的未来都能够跟这次旅行一样，以后能够尽情的畅游在自己精彩的人生旅途上。

在保育方面，我们严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供优良的环境。

我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康，快乐成长。

幼儿园总结大班个人篇六

在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养。幼儿园大班班主任个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

幼儿园大班班主任个人工作总结

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体锻、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的'班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组

织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获苏州市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建苏州市优质园的道路中，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活动中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园总结大班个人篇七

十一月份里的几项重大活动，对于我们幼儿园来说有着深远的影响和历史性的意义，对于我来说，使我真正体验到了工作的真谛，有奋斗才有成功，有辛酸才有喜悦。我们进行的典型的活动如下：

1. 经过十月份紧锣密鼓的筹备，我们的大型庆馆五周年文艺晚会在众多观众，各大领导及各大媒体的关注下顺利落幕了。此刻心里的喜悦使我忘记了身体的疲惫，更找到了工作的热情。
2. 十一月六日，我们科哈集团举行了馆庆庆典，在这次活动中，我又一次深刻的了解了企业的发展史和感受了潘总的

企业家精神。一个企业的发展离不开先进的企业文化，拼搏的企业精神，卓越的领导班子，在这个企业我体验深刻，能够成为这里的一员，我感到很骄傲。同日下午，我们和国务院陈园长进行了深刻的交流，她的话给了我深远的启发和指导，使我对幼教这一职业有了新的认识，做一名成功的幼教是一件非常不易的事，需要付出艰辛的努力，不断的学习和改进是我以后要坚持做的事。

3. 本月的市中区幼儿园开放日来临之即，我园连续数日参观了很多家幼儿园，十一月十六日，我们参观了红星幼儿园，让我领略到了他们的卓越之处，使我开阔了眼界，增长了见识，能够在很短的时间学到丰富有价值的经验，成为我日后工作的宝典，可谓不枉此行。同时我们幼儿园为了办好这次开放日，进行了周密的计划，首先进行了环境创建工作，通过这次的环创，我又接受了一门新的学问，经过不断的探索，学习，亲身操作，对于环创由陌生到认识，意义深刻。

4. 本月还进行了科学优质课的评选，通过参与优质课的评课，受益深远，让我学到了更多的教学方法，吸收了更多的教学经验。对于我日后的工作起着促进作用。

我将本着热情的工作态度迎接十二月的到来，工作计划如下：

一. 扎扎实实搞好教育教学工作，进一步提高教育教学水平，向15分钟要效益。

二. 继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯,加强幼儿常规意识.

三. 加强与家长的沟通和联系,提高家长的积极性,促进家园共育工作。.

四. 积极开展户外活动,加强幼儿身体素质锻炼.

五. 积极配合幼儿园筹备元旦篝火晚会和比赛拍球活动。

六. 配合保育员继续做好卫生保健工作和消毒工作。.