

六年级数学教研组总结 六年级教研组工作总结(精选20篇)

教师总结是教师对自己教育教学活动反思和总结的一种整理和梳理。小编为大家整理了一些优秀的学期总结写作范文，希望能够帮助大家写出一篇出色的总结。

六年级数学教研组总结篇一

时光飞逝，又一个充满收获，丰富多彩的学期结束了。本学期，六年级教研组的工作在组长的带领和全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围。本学期，我们教研组以学校“准名师工作室”的理念为立足点，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，严格按照学校和教导处工作计划开展了扎实有效的教育教研工作。现将本学期工作总结如下：

师德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分。作为高教组的老师，我们深知师德的重要意义，并以身作则：

何老师：身为组长，她一心为组员办实事。教学之余，她联合六二班的陈老师，一起开展班级活动，既丰富了学生的课余生活，又增进了两班学生的友谊。她为人正直，也带领出一个团结、积极上进的高教组。

1、重学习，促进教师素质提高。

教师是教育改革的关键，是教研活动的主体，为提升我们的教育理念，提高教师专业素养，我们组每位教师都认真阅读了教育局发放的五本书，并认真作笔记，除了自己阅读做好学习笔记外，每位教师在每星期的教研活动积极准备、踊跃

发言，全组教师集体学习、讨论、交流。为提高课堂教学实效性，组内人员常常进行激烈讨论、交流。

2、重教研，打造团队，促课堂教学高效。

每周星期二上午及周四上午的三四节课是教研组的教研活动时间。这个时间段里全组教师都会准时到岗，教导主任身为备课领导，每次都为我们精心准备了可家课件。因为每次讨论的内容是事先通知的，所以组内人员都已进行了深入思考，有的则翻阅图书、查阅网页，在讨论时，大家都能结合自己的课堂经历和班级管理经验，说出了心里话。这不仅有利于开展教学研讨，同时还大大提高了研讨的效率。使“准名师工作室”切实融入我们的教学生活。大家在交流中提高，在对话中成长，取长补短，各有所得，实现“双赢”，实现资源共享。

开学初，学校举行了“听推门课”教学活动，且每周至少两周，其目的就是使教师在常规教学活动中，努力打造真实和高效课堂，切实提高课堂教学质量，促进学生全面、主动、和谐的发展；在教育教学中能够及时发现他人优点、吸取优点。

即时教研也是我们日常教研的一个特色——一旦在教学中遇到问题，随时随地开展教研，你一言，我一语，畅所欲言，相互借鉴。

3、常规工作，卓有成效：

“上好每一节课”是我们提高教育教学质量的法宝。备课则是上好课的前提。课后及时进行反思。根据学校备课、作业检查的要求，我们小组组员按时编写教案，教学环节完整，教学心得、反思及时；作业按时、及时认真批改，作业量布置合理；教学质量稳中有进。为了进一步交流，我们还在自己的博客中撰写自己的教学心得，反思，论文，自己的生活

感受等。通过这个平台，促进了老师们对教育教学的交流与提高。

4、抓专题，促学生个性发展。

针对学生的实际，我们也围绕夯实学生的双基和个性发展开展了一些专题教研。

(1) 加强基础知识训练，全面提高理解能力。

总结以前考试经验，我们发现学生的语文成绩不太好，原因一方面是家长——对孩子的学习关注太少；一方面学生自制力太差，过于贪玩；还有是平常学生训练的不到位。

针对这些原因，我们先解决最容易解决的，从老师自身开始，针对学生的薄弱点开始，对学生进行有计划、有目的的训练；其次，发动家长监督、鼓励学生，努力克服困难。

(2) 丰富语文实践活动，让孩子关注生活。

为体现语文的工具性，我们组常组织学生进行各项活动，比如：踢毽球比赛、吹气球比赛、包饺子比赛，一方面可以丰富学生的校园生活，另一方面，也为学生的写作积累了素材，在活动结束后，引导学生回忆、记录下来，让学生在快乐中写作。

这学期我们也取得了一些成绩：

期末考试，高教组的数学、语文平均成绩均超过优秀。

黄秀云老师申请一项国家专利《童趣启智教育——学生个人银行积分卡》；

王小娜老师的综合实践课《神奇的指纹》获得区二等奖；

何美霞老师的论文获市二等奖。

我们深知成绩只能代表过去，有了成绩，我们更有信心继续把我们的工作做好，天道酬勤，耕耘就会有收获。我想说：在新的一年里，我们会做得更好，收获得更多！

六年级数学教研组总结篇二

本学期紧张而忙碌的毕业班工作结束了。六年级语文教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利而有效地完成了。全组老师兢兢业业，踏踏实实，认真履行了教师的职责，圆满完成了各项教育教学工作。以下是我们组本学期的工作总结：

本组老师延续以往雷厉风行的工作作风，推陈出新，配合学校做好了各项关于毕业生的教育教学工作。使本届毕业生平稳、顺利地完成了小学学业。

每周一次的教研组教研活动，能够按时、高效、有序地进行，本学期共进行教研活动16次。老师们继续发挥本组群研的优势，协同作战，共同完成了一次毕业班的任务。

工作之余，组内每位老师都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，并做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的各种问题，老师们能够认真分析，找出对策，齐抓共管，组内老师互相勉励，共同协作，使本届毕业生最终以优异的成绩毕业。

本学期，全组老师无迟到、早退现象，兢兢业业地完成各项工作。

本学期，我们共进行教研活动十六次。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有阅读课题评价教学实践的研究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，

在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫，明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的文章、课例，随时随地进行研究、学习。对每一次学校派送的外出学习机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。

本学期我们六年级语文组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。本学期全组没有一个人因为个人的任何主客观原因，耽误过任何一项工作，没有一位家长投诉，做到了本职工作应该做到的一切。对待学生，爱的教育；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。为什么我们能够保质保量的完成任务呢？是因为我们组的每位老师心中有学生，肩上有责任，脑中有办法，面对每项任务，积极应对，全力完成，确实做到了认真、及时、高效。本学期使用多媒体教学每位老师平均20次。

六年级组是一个积极进取、勇于创新的教研组。本学期继续坚持教研组活动严格按计划，按规定的时间进行。在平时的教学中，认真进行集体备课，单元集体反思总结，并开始尝试集体备课之后的个人风格教案的修订，鼓励老师们大胆尝试，创建具有个人风格的语文课堂。以课题研究为抓手，夯实基础，丰富理论，在实践中思考，在实践中提高。本学期以阅读课题为契机，积极进行组内研讨课的研讨。第三，在本学期的阅读课的教学上，我们组的老师们也进行了自己的

尝试，一方面结合单元主题的教学，进行一定的课外阅读的拓展，引导学生欣赏同主题的美文，一篇带多篇；另一方面，老师们把自己平时的阅读心得和收获结合学生的思想教育在阅读课上结合：即进行主题阅读的方式，以文养德，以德品文。在教研组内，老师们敢于创新，大胆开拓，教研气氛浓厚，形成了六年级组求真务实，开拓创新的教研组风格。

我们六年级语文组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，组内每位老师都深知团结就是力量。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们语文教研组三位老师，都是中青年教师，在语文教学中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，只要有了好主意，好办法，大家总会互通有无，共同进步。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的庄老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。六、存在的问题：

由于毕业年级的特殊性，我们每位教师尽心尽力做好学生的青春期教育工作，将问题全部解决在萌芽状态，但是，工作中难免也会有急躁情绪，这是我们在今后工作中要尽力克服的。

六年级数学教研组总结篇三

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的扬长补短，现将

六年级的教研工作总结如下：

一、行政蹲点，加强过程管理，以保证教研扎实高效

质量是学校永恒的主题。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、学校领导下深水进课堂听课、看教案，查作业、查学生学习习惯、态度、效果等，与一线老师共同探讨教学工作中遇到的问题，及时组织召开优生会、差生会，做好学生的思想政治工作，并给予了毕业班教师必要的教研经费支持。工作抓严、抓细、抓实，促进了教学管理的良性循环。

2、由组长牵头，坚持每月一次六认真自查，互查。组员间互相交流，取长补短，加强随机教研。

二、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。我们六年级教研组，认真组织学习了《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新了教育观念。人人手中都订阅了一本相关学科的刊物，参加了学校的白果读书会，利用课余时间进行认真阅读，摘抄，并积极参与教师博客园的讨论，努力提高自身的理论水平。

三、积极开展教研活动，成绩喜人。

开学之初制定出了切实可行的教学、教研计划。并按计划积极开展教学、教研活动，并做好《教师工作手册》、《教研工作手册》的填写。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨。

互相学习，互相探讨，谁也不保留。

全组成员积极参加校本培训。公开课是教师成长最快的舞台。我组教师积极参与学校“青年教师上公开课”的听课评课活动。组内有三名年轻教师参加市上、县上教学竞赛，送教下乡活动。我们年级组的老师们齐心协力，献计献策，组织试讲，讨论修改，形成了传帮带的机制。执教教师认真备课、精彩授课、诚恳反思。听课教师则深入思考，广泛讨论，各种教学观点相互碰撞，互相取长补短，很好地达到了“以赛促练、以赛促研、以赛促教、整体提高”的目的。

六年级数学教研组总结篇四

从开学初至现在，我们六年级教研组的工作，在全组老师的密切配合下顺利开展。全组老师立足工作岗位，团结协作，求真务实，教书育人，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师的职责，圆满完成了各项教育教学任务。以下是我们组的工作总结：

本组同志工作态度积极、认真，工作作风一贯雷厉风行。只要是学校布置的工作任务，我们六年级组的老师们总能在最短的时间内保质保量地完成。在每周一次的教研组教研活动中，大家都能畅所欲言，集思广益，为更好地开展教学活动献计献策。工作之余，每人都认真研读教研刊物，上网浏览相关资料，做到资源共享，互通有无。针对六年级学生管理过程中出现的问题，各位老师能够认真分析，找出对策，齐抓共管，力争让本届毕业生能够平稳过渡，人人争当优秀毕业生。

我们六年级教研组是一个善于学习的教研组。我们深知身处学习型社会的人，要适应这个时代，就要做个善于挤出时间来学习的人。本学期，我们共进行教研组活动8次。开展全校性的观摩课三次，积极参加赛课、听评课。每次活动，有计划，巧安排，既有理论知识的学习，同时也有教学实践的研

究探讨。开学初，我们在学习新教材的同时，辅之以新课标的理论学习，用最新的理论去指导自己的教学实践，在具体的实践中践行新课标、新理念，在实践中悟透新理念，使教学实践成为有目的、有意义的教学行为，更让自己在实践中吃透了新理念。面对每一课的教学实施，我们在集体备课上下功夫。明确每一课时的目标、任务，关注到每一个教学细节，考虑到具体的学情，大家畅所欲言、集思广益，使课堂教学有了生机、有了个人的特色、有了自我的创新点，使课堂变成了实现教学理想的沃土，最终学生受益、教师受益。与此同时，老师们积极寻找好的课例、课件，本学期我们对每一次学校派送的外出学习的机会，都不放过，无论是周日还是教学繁忙时间，都能去认真学习。除此之外，我们还积极的参与读书活动，在学习中，我们体会到了进步的乐趣，体会到了工作带给我们的享受，体会到愉快工作的真谛！

“精诚所至，金石为开”。从开学至现在，我们六年级组在每位老师的共同努力下，高效，高速，保质保量的完成了学校布置的每一项任务。每项工作无论大小，都有商议，有计划，有总结，群策群力，不论是长期工作，还是临时任务都能很好的完成，有时甚至提前，超额完成。每位组内老师不论是教学工作，还是班主任工作，自我学习等都努力想办法，动脑筋，力求做到最好。全组教师认真完成了本职工作。对待学生，倾注爱心；对待作业，全批全改；对待家长，温和热情；对待研讨，积极参与；对待会议，认真记录等等。我们积极响应学校号召，我们把写好字纳入教研计划，教研组把对学生写字、朗读、口算的指导纳入了教研组工作之中，除了每周每天写字指导外，学生的作业、试卷、作文均实行“等级制”。

人们常说：“团结就是力量”、“团结出凝聚力”、“团结出战斗力”。团结的重要性人人皆知。不管是哪个单位，都离不开团结，离开了团结，就不能成为集体，单位就将是一盘散沙，力量就不能凝聚起来，事业也就不会成功。我们六年级组就是一个团结、凝聚力强、热心公益事业的教研组，

组内每位老师都深知团结的重要性。因此，每位老师面对工作，总是心往一处想，劲往一处使，团结一心，力争把每一次工作都做到最好。尤其在平时的教学工作中更能凸显合作精神。我们教研组三位老师，都是老教师，在教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，大家都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。在常规教学中我们互相探究教学中的问题，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们组的老师能自己制作课件，熟练操作多媒体平台，充分开发网络空间的潜能，利用现代信息技术创造有利于学生学习的情境。大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件无私地奉献出来，在组内实行资源共享。大家遇到问题齐心协力共同解决。

1、教研方面：我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的实践。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字，充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的道路上越走越好。

2、教育方面：六年级学生进入青春期，生理和心理都发生了很大的变化，思想波动大，变得暴躁、易怒、逆反等等，给我们的班级管理工作带来一系列的困难。本学期我们组织学生开展了很多活动：周末书市、六一运动会、演讲比赛、……用这些生动活泼的活动丰富了学生的生活，增强了班级凝聚力，收到了一定的成效。但仍然存在不少问题，如：学生中还存在随便、废话多、不爱学习、不遵守纪律、打架等问题。如何教育好每一个孩子，使他们每一个都成为合格的小学毕业生，是我们下一步努力的方向。

在接下来的几周乃至下个学期，我们教研组的老师将积极尝试阅读教学中的“个性化阅读”教学，努力打造阅读品牌课，努力锻造风格老师、品牌老师。下学期我们还将教研活动再提升一个高度，让老师和学生在浓厚的教研活动中共同提高。教育教学的道路是漫长的，也是充满变化和挑战的。面对这一切，我们组的老师强烈地意识到了学习是永无止境的，没有永远的老师，也没有永远的学生，还要通过不断的学习实践来充实自己的人生，才能把握住今天，给学生创造一个美好的明天，真正做到为人师表！

六年级数学教研组总结篇五

时光荏苒，日月如梭，转眼又过去了一年。我们六年级教研组在上级领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利而圆满地完成了教育教学任务。为了在今后的工作中扬长避短，现将六年级的教研工作总结如下：

本组数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材，。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，教师互学互促，

扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期有本校组织的公开课，也有到外面听的，每次听课后能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：一些老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养

思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

本学期继续以“基于校园网推进信息技术与学科整合”这一专题课题为主，每次活动中都结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，每次活动有重点、以教学实践进行资料积累。课题组教师努力做到以课题研究的要求指导平时的教学实践，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。加强了课堂教学改革的研究，转变学生学习方式，促进教师教学水平和教学质量的提高。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。。在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。

总之我数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

六年级数学教研组总结篇六

紧张而又忙碌的一学期将要结束了。回顾这一学期小学数学教研组的工作。以学校工作为指导，以课堂教学研究为重点，全面推进素质教育，强化教学常规管理，使学生整体素质全面提高。在日常教学中，增强了以质量求发展的意识，扎扎实实搞教研，群策群力抓质量，在求实、高效上取得了一定的成绩，学期末已顺利完成了各项工作。现就主要工作从以下几方面总结：

数学组的每位教师都富有强烈的责任感和事业心。教学中遇到的问题，教师们总是在一起共同探讨，相互交流；举行活动，每位教师都能积极参与，并且出谋划策；学校分配的工作，都能尽职尽责的完成；自己的工作认真高效完成，同事之间团结互助；遇到问题全组教师能够集思广益、通力合作。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合学校继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、各个环节都符合规范化的教学要求。

1、本学期我们组根据学校教研处的工作计划，结合本学科实际，对数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，进行了探讨与分析，并做出了相应的要求，使每位教师都能心中有数，明确要求，按照各项要求规范的去。

间组织教师进行评课，每位教师都分析教学的成功之处和存在的问题，审思什么样的课堂学生真正喜欢，怎样上课学生的主动性能得到最大程度的发挥。尤其是授课教师，从评课活动中明确自己教学的长处与不足。不断提高自己的教学艺术。本学期李倩老师在学校的公开课活动中收到了好的效果。并且参加了金山联盟的“同课异构”活动。收到了良好的效果。

3、本学期来教研组按周检查教师的备课教案，并能对教案的不足之处及时与教师沟通，修正。本组教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好课后反思。

4、本学期数学组教师每人都能按要求听课，并及时写好听课记录真诚评课。通过探讨交流，教师们都非常注重精选知识，教学过程尽量减少对学生学习时间的占领，把学习的大部分时间交给学生，让学生通过各种方式去体验知识、探索知识，有效保证了课堂教学效率。使有效教学落到实处。

1、本学期我们组共同做了一个微课题研究《如何将纠错落到实处》。大家就纠错问题的进行了细致的研究。逐渐总结出了纠错的一些方法。

成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料。作为我们课题最原始的资料。

本学期每个教师在教学工作中都做到了尽职尽责。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，让我们的教研工作更上一层楼。

六年级数学教研组总结篇七

在教学工作中抓住一切机会，向身边的同事学习，查漏补缺，切实提高自身的教育教学水平，改善自己的教学行为，不给学生增加负担，向“四十分钟”要质量。对每单元新授课确定人员进行会诊听课集体研讨，共上课16节。以“课堂质量工程”为契机，组员每人进行了两轮的听课。

以行动教研为主要形式，切实解决学生存在的问题，提高教学质量，确立了《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》、

《提高计算能力》、《如何转化学困生》为本组的微课题研究内容。在四校联片教研活动中，由马顺平老师做课《百分数应用题》，刘贵丽老师专题发言《关注学生学习起点，提高课堂教学实效》获好评。

同时做好每单元的过关测试，我们组的老师本着实用、有效地原则都认真地作了本班的分析报告。分析报告从老师的教和学生的学两个方面作了充分的分析，在分析的过程中我们除了整体上和其它班级进行比较以外，还具体从一道小题一道小题的进行比较，根据实际情况反思自己的教学，从而找出自己教学中存在的问题。大家都写了很有参考价值的分析报告并作了相互的交流。对接下来的教学工作起到了很好的指导作用。

六年级数学教研组总结篇八

新教材给教师留下了太多太大的创造空间，对教师也提出了更高的要求。面对改变后的教学内容和教材呈现方式，有时感到困惑，不知该怎样教了。在这种情况下，如何提高学生的成绩，这是摆在我们六年级老师面前的一个重要问题。为解决这个问题我们这学期把很大一部分精力放在了解读教材上。深钻教材，吃透教材，把握教材，补充教材是当务之急。

这学期我们一共九个单元课，位置、分数乘法、分数除法、圆、统计等内容，有的老师从来没有接触过，大家就一起商讨这样的教材如何去处理。教材解读的过程中大家取长补短，就教学的先后顺序做大胆的调整，教学内容做适量的补充既让新教材充分发挥了作用，又兼顾了老教材的逻辑性强、有条理的特点。这样在课堂落实三维目标的同时，又能够夯实“双基”。

六年级数学教研组总结篇九

学困生的问题一直是老师们头疼的事情。这部分学生给我们

的教学带来了很大的麻烦，我们将许多的时间和精力耗费到这些学生的身上，而效果却不怎么明显，最后拉分的往往还是这些学生。在日常的教学中，怎样把这项工作的行之有效呢？在进行微课题教研时，大家集思广益。大家共想出了近十种办法，现将其中大家一致之认为最重要的三点与大家分享。

1、厚爱差生。教研时老师们说一定要“厚爱差生”。这个观点一提出，立刻得到了大家的响应。不管是家长还是老师都要正视差生，要厚爱差生。“一个学生很难具备七种智能的全部，每个人只能拥有其中的若干种。在一个人所拥有的若干智能中，可能其中的一种或者两种占主导地位，其他单若干种处于次要的从属地位。”真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他机会发言，课多和他交流、谈心。不要歧视这些学生，而是从内心深处感到这是一个需要帮助的群体，从而发自内心地去帮助他们。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。在学困生身上大多表现出的都是没有养成良好的学习习惯和学习态度，但是要养成学困生这些好的品质，不是一朝一夕、一招一式、或只言片语所能奏效的。这需打“持久战”。杨秀清老师说差生的个别辅导很关键，有的学生在课堂和大家一起听课确实是听不懂，这就需要老师在课下给开小灶，把没有听懂环节给补上。在对差生进行辅导的过程中一定要让他感受到教师对他浓浓的爱意，从而激发学生自主的去学习。课间、放学后经常看到组里的老师耐心地对差生进行辅导。每当看到这个情景我就会想起一位老师说过的话：对于一个没有任何血缘关系的孩子，我们能够毫无保留的把自己知道的全部传授给他，我们不是人，是神。

3、多帮一。在研讨时大家普遍认为：现在学生的课业负担比较重，如果让一个学生和差生结对子，会使得这个学生感觉到比较累。根据这个情况我们采取“帮扶小组”，让一个小组的几个学生一起去帮助一个差生，他们各负其责，这样地帮助能够做到比较全面、到位，效果也比较明显。

断提高的过程，要反复抓、抓反复，持之以恒，才能真正使“学困生”走出困境，学习成绩才会不断上升。

我们六年级全体数学老师在过去一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得一定成果。在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，团结协作共同进取。大家都说一份耕耘，一份收获。我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

学无止境、教无止境、研无止境，在今后的工作中充分发挥教研组这个主阵地的作用，充分进行教研，发挥教师各自的特长，各展所能，取长补短，共同提高，使得教研能够更好地为教学服务。

六年级数学教研组总结篇十

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期六年级数学教研组的教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织数学教师定期学习、讨论和研究，学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，大部分的教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的一股冲劲；课后，能积极研讨，反思教学行为。尤跃素和潘晓华老师分别执教《倒数的认识》和《圆的认识》。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在学习上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

1、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做

出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

文档为doc格式

六年级数学教研组总结篇十一

本学期我们六年级数学教研组工作，以学校教学计划为指导，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，大面积地提高教育质量。结合我年级的实际情况计划做到如下几点：

坚持利用教研活动的的时间，进行理论学习交流，每位教师轮流主讲，确保教研活动有成效、有实效。在学校组织的课堂教学、理论学习、案例研究分析等各项活动中要求组内每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

要求每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。深入、扎实开展学校确定的小课题研究，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。本学期我们组打算展示同学们的毕业数学小论文，培养学生的数学兴趣。

每位教师要严格按照学校提出的教学规范来进行课堂教学，二次备课多从教材、教学方式的改变上加强研究，提高课堂的质量和效率。精心设计作业，要求学生作业要规范、整洁，教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，做

好复批。评选优秀作业，做到培优补差，尤其是学困生的辅导，通过采取多种方式进行辅导，使每个学困生得到不同程度的发展，同时要注意激励学生学习的积极性。

我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题，几天大讨论，每天小讨论，做到“务实教研，教研务实”，力争保证每堂课的教学质量高效，继续保持4个班齐头并进。

按进度进行单元形成性测试，在本组老师的共同研究下认真出好试卷，及时分析、总结，对试卷所反映出来的教学问题进行反思，并相应调整自己的教学，提高课程实施水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

最后还请各位老师对我们毕业班的数学教学工作提出宝贵的建议。谢谢大家！

六年级数学教研组总结篇十二

全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的`教学质量。

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

2月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

3月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。

4月份：

1、继续开课、听课、评课工作。

2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

3、组内组织一次教学理论学习。

4、积累资料与素材。

5月份：

1、继续进行正常的教学工作。

2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。

3、整理备课资料，准备存档。

6月份：

1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。

2、出好期末试卷一份。

3、写好论文和教学案例及心得体会。

4、开会对本学期工作进行反省、总结。

六年级数学教研组总结篇十三

20xx年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6做好质量检测分析，确定补救措施。

7学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12做好质量检测分析，制定补救措施。

13拟定好期末复习计划

14期末复习

15教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研组总结篇十四

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习

（一）授内容的教学要求

1、知识要求：

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

- 6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。
- 7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。
- 8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。
- 9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研组总结篇十五

- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。
- 1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。
- 2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

- 4、认真上好每一节课
- 5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1. 制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。
3. 集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。
4. 认真学习数学实用手册，搞好理论学习
5. 做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。
6. 做好质量检测分析，确定补教措施。
7. 学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划
8. 搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，
9. 跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。
10. 结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评
12. 做好质量检测分析，制定补救措施。
13. 拟定好期末复习计划
14. 期末复习

六年级数学教研组总结篇十六

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

六年级数学教研组总结篇十七

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

四、具体工作安排

六年级数学教研组总结篇十八

一、指导思想：

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协。

作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施：

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采

取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

(二)、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，

规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人不断成长。

六年级数学教研组总结篇十九

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

(一)联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到“三实”，造福学生。

(二)加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

(三)以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

六年级数学教研组总结篇二十

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻上级文件精神和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提升自己，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

二、重点工作

1、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

2、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

3、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个

别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

4、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件。

5、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

6、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

7、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

8、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

9、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作。

三、各月工作安排

九月：

1、学习“镇校办学思路”和”教导处工作计划”，讨论和制定本学期教研组工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、结合本组参与的课题实验研究，确定组内研究课内容。

十月：

1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。

2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。

3、做好学期期中测试工作。

十二月：

1、制定期末复习计划。

2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

1、做好期末复习工作。

2、做好业校终期工作。

3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作

总结。

六年级数学教研组(方顺风)